

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS ICFES 2017

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Baboya DANE: 254743000058

Grado: 3º Periodo: Pruebas Saber Área: Lenguaje - Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|----|---|
| | Lenguaje |
| 1 | Análisis de texto: La leyenda, idea Principal y secuencia. |
| 2 | Secuencia narrativa (inicio, nudo, desenlace) |
| 3 | Signos de puntuación |
| 4 | Gramática - La carta - Producción textual |
| 5 | Descripción |
| 6 | Conectores |
| 7 | Tipos de textos: informativos (spiches, tarjetas) |
| 8 | Lectura de imágenes. |
| 9 | Interpretación de textos. |
| 10 | Sinónimos - Antónimos. |
| 11 | Artículos. |
| 12 | Ortografía. |
| 13 | Género y número. |
| 14 | Medios de comunicación |
| 15 | El poema. |
| 16 | Sistema Simbólico. |
| 17 | Comparación de textos. |
| 18 | Organización de ideas |
| | |
| | |

ANALISIS SIMULACROS PRUEBAS ICYES 2017

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Pioboga DANE: 254743000058

Grado: 3° Período: Pruebas saber Área: Lenguaje - Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| | Matemáticas. |
| 1. | Medidas de tiempo, capacidad, volumen, espacio - longitud. |
| 2. | Lectura y análisis de gráficos y tablas. |
| 3. | Estadística. |
| 4. | Traslación de figuras. |
| 5. | División. |
| 6. | Fraccionarios. |
| 7. | Pensamiento métrico, variacional, aleatorio. |
| 8. | Operaciones básicas. |
| 9. | Tangram. |
| 10. | Geoplano. |
| 11. | Lectura y escritura de números. |
| 12. | Perímetros y área. |
| 13. | Secuencias. |
| 14. | Probabilidades. |
| 15. | Geometría (formas - figuras). |
| 16. | Análisis de problemas. |
| 17. | Pictogramas. |
| | |
| | |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Bábega DANE: 354743000058

Grado: 3° Periodo del aplicativo offline: Abril Área: Lenguaje - matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|--|
| | Lenguaje |
| 1. | ✓ Géneros Literarios: narrativos (cuentos, fábulas, mitos, leyendas), obras de teatro. |
| 2. | ✓ Sinónimos - antónimos - homónimos. |
| 3. | ✓ Tipos de textos: descriptivos, narrativos, diálogos, instructivos, explicativos, argumentativos. |
| 4. | ✓ Signos de puntuación. |
| 5. | ✓ La carta. |
| 6. | ✓ La oración (partes y clases de oración) (Artículo, sustantivo, verbo, adjetivo). |
| 7. | ✓ El párrafo. |
| 8. | ✓ Producción textual. |
| 9. | ✓ Conectores. |
| 10. | ✓ Sistemas simbólicos. |
| | Matemáticas |
| 1. | ✓ Medidas de longitud - pensamiento métrico variacional y numérico. |
| 2. | ✓ Interpretación de tablas y gráficas. |
| 3. | ✓ Registro de datos. |
| 4. | ✓ Extracción de datos de gráficas. |
| 5. | ✓ Estadística. |
| 6. | ✓ Operaciones básicas. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Babega DANE: 254743000058

Grado: 3° Periodo del aplicativo offline: Junio Área: Lenguaje - matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| | <u>Lenguaje</u> |
| 1. | <u>Sinónimos - antónimos, homófonos, homónimas, homógrafos</u> ✓ |
| 2. | <u>Descripción (personas, animales, objetos)</u> ✓ |
| 3. | <u>Significado de palabras</u> ✓ |
| 4. | <u>Tipos de textos</u> ✓ |
| 5. | <u>Familia de palabras, Campos semánticos</u> ✓ |
| 6. | <u>Medios de Comunicación</u> ✓ |
| 7. | <u>Las profesiones</u> ✓ |
| 8. | <u>Adjetivos, sustantivos, elementos de relación</u> ✓ |
| 9. | <u>Análisis de textos</u> ✓ |
| 10. | <u>Signos de puntuación</u> ✓ |
| 11. | <u>Producción textual</u> ✓ |
| 12. | <u>Géneros literarios</u> ✓ |
| | <u>Matemáticas</u> |
| 1. | <u>Multiplicación y división</u> ✓ |
| 2. | <u>Resolución de problemas con operaciones básicas</u> ✓ |
| 3. | <u>Medidas de tiempo</u> ✓ |
| 4. | <u>Secuencias</u> ✓ |
| 5. | <u>Simetría</u> ✓ |

ANALISIS SIMULACROS PRUEBAS ICES 2017

Establecimiento Educativo: CER BAREGA DANE: 254743000058

Grado: Quinto Periodo: Saber 5º Área: Lenguaje

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|----|---|
| 1 | Comprensión lectora (Inferencial) Comprensión lectora (Literal). |
| 2 | Tipos de textos |
| 3 | Lenguaje no verbal |
| 4 | Redacción de textos. |
| 5 | Ortografía. |
| 6 | Signos de puntuación |
| 7 | Estructura del texto |
| 8 | La Carta. |
| 9 | Textos Informativos (Noticia, Afiche, Nota, Correo). |
| 10 | El Verbo o Eventos |
| 11 | Propósitos de los textos |
| 12 | El Resumen. |
| 13 | Ideas principales y secundarias en un texto. |
| 14 | Esquemas y cuadros sinópticos. |
| 15 | Mitos y leyendas |
| 16 | La Oración. |
| | |
| | |
| | |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS ICES 2017

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Bábega DANE: 259743000058

Grado: Quinto Periodo del aplicativo offline: saber 5° Área: Matemáticas.

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 1. | Secuencias |
| 2. | Fraciones equivalentes |
| 3. | Porcentajes, |
| 4. | Estadística |
| 5. | Representación gráfica de fracciones |
| 6. | Representación gráfica de una tabla de datos, |
| 7. | Medidas de longitud. |
| 8. | Plano cartesiano |
| 9. | Movimientos de rotación y traslación |
| 10. | Reflexión |
| 11. | Problemas de multiplicación |
| 12. | Secuencias |
| 13. | Múltiplos y submúltiplos |
| 14. | Conversión de unidades de tiempo |
| 15. | Construcción de figuras geométricas |
| 16. | Instrumentos de medición |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Bábega DANE: 254743000058
 Grado: 5º Periodo del aplicativo offline: Abril Área: Lenguaje y Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|------|---|
| 1. | Ortografía |
| 2. | Medios de Comunicación |
| 3. | La Oración |
| 4. | Lectura Inferencial |
| 5. | Signos de Puntuación |
| 6. | Análisis de Cuentas |
| 7. | Construcción de textos |
| 8. | Uso de conectores |
| 9. | Interpretación de diferentes textos |
| 10. | Símbolos Imágenes y convenciones |
| * 1. | Propiedades de la suma, resta, multiplicación y división |
| 2. | Aplicación de operaciones básicas |
| 3. | Estadístico |
| 4. | Cálculo mental |
| 5. | Análisis de datos |
| 6. | Porcentajes |
| 7. | Interpretación de gráficas |
| 8. | Probabilidad |
| 9. | Áreas y perímetros |
| 10. | Composición y descomposición de números. |
| 11. | Rotación de figuras |
| 12. | Fraccionarios |
| 13. | Conteo ascendente y descendente. |
| 14. | Medidas de tiempo |
| 15. | Secuencias |
| 16. | Plano Cartesiano. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Babego DANE: 254743000058
 Grado: 5° Periodo del aplicativo offline: Julio Área: Lenguaje y Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|------|---|
| 1. | Uso de Conectores. |
| 2. | Figuras literarias. |
| 3. | Signos de Puntuación |
| 4. | Sinónimos |
| 5. | Palabras según el acento. |
| 6. | Simbolos, imágenes, convenciones. |
| 7. | Uso de las siglas en los textos y utilidad. |
| 8. | Interpretación de textos informativos |
| 9. | Interpretación de textos formativos |
| 10. | Interpretación de diferentes clases de textos |
| 11. | Analogías. ↔ |
| * 1. | Probabilidad. |
| 2. | Descomposición de cantidades. |
| 3. | Construcción de figuras sobre el plano |
| 4. | Aplicación de operaciones básicas |
| 5. | Áreas y perímetros. |
| 6. | Porcentajes y fraccionarios |
| 7. | Medidas de tendencia Central Promedio, mediana, moda |
| 8. | Variación |
| 9. | Probabilidad |
| 10. | Permutaciones |
| 11. | Combinaciones, permutaciones. |
| 12. | Conversión de Medidas capacidad |
| 13. | Polígonos regulares. |

ANALISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: CEB Babega DANE: 254743000058

Grado: 7º Periodo del aplicativo offline: Julio Área: Lenguaje y Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|---|---|
| | Lenguaje |
| 1 | Tipos de textos |
| 2 | Sinonimos |
| 3 | Analogias |
| 4 | Clases de textos |
| 5 | comprensión lectora |
| 6 | uso de Parentesis |
| 7 | Diptongo- triptongo- Hiato |
| 8 | Elementos Gramaticales |
| | Matemáticas |
| 1 | Fraciones Equivalentes |
| 2 | Movimientos Rotación y traslación |
| 3 | Secuencias |
| 4 | Probabilidades |
| 5 | Areas |
| 6 | Figuras Geometricas |
| 7 | Análisis de Gráficos |
| 8 | Proporcionalidad |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: CER BABEGA DANE: 254743000059

Grado: Séptimo Período del aplicativo offline: Abril Área: Lenguaje y Matemática

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|----|---|
| | Lenguaje. |
| 1 | Sinónimos y Antónimos. |
| 2 | Tipos de texto. |
| 3 | Elementos y partes de la narración. |
| 4 | Comprensión textual. |
| 5 | Uso de Comillas. |
| 6 | Coherencia y cohesión. |
| 7 | Lectura. |
| | MATEMÁTICA. |
| | |
| 1 | Análisis de Gráficas estadísticas |
| 2 | Figuras Geométricas construcción de Sólidos |
| 3 | Movimientos Rotación y traslación |
| 4 | Números Decimales |
| 5 | operaciones números Decimales |
| 6 | Regla de tres simple |
| 7 | Probabilidades |
| 8 | Estadística |
| 9 | Números Enteros |
| 10 | Fraccionarios |
| 11 | Pictogramas |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS ICES 2017

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Bábega DANE: 254743000058

Grado: 9º Período: Cuadernillo Área: Lenguaje

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del ICFES.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|---|---|
| | Interpretación de texto icónico |
| | Interpretación de texto |
| | Coherencia y cohesión de un texto |
| | Interpretación de historietas |
| | Signos de puntuación |
| | Producción textual |
| | Del Vocabulario |
| | Tipos de texto: Instructivo |
| | Reglas ortográficas |
| | Categorías gramaticales |
| | Textos Comparativos |
| | Análisis de la estructura de un texto |
| | Redacción y tipos de cartas: (Comercial, familiar, de amor) |
| | Uso de proposiciones en el texto |
| | Análisis crítico de un texto |
| | Uso de conectores: Normas ortográficas |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Centro Educativo Rural Báboga DANE: 254743000058

Grado: 9º Periodo del aplicativo offline: Abril 1º Área: Lenguaje - Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 1. | Comprensión Lectora. |
| 2. | Análisis crítico. |
| 3. | Tipos de Texto. |
| 4. | Producción textual |
| 5. | Uso del adverbio |
| 6. | Uso de los signos de puntuación (Punto y Seguido) |
| 7. | Pronombres interrogativos. |
| 8. | Elementos narrativos |
| 9. | Reseña Literaria. |
| 10. | Niveles de lecturas inferencial, literal y crítico. |
| 11. | Conectores lógicos. |
| 12. | Análisis textual (idea principal). |
| 13. | Texto icónico |
| 14. | Interpretación textual. |
| 15. | Coherencia y Cohesión |
| 16. | Interpretación de gráficos estadísticos. |
| 17. | Modelos matemáticos |
| 18. | Interpretación de problemas de contexto. |
| 19. | Ecuaciones de primer grado (varias dependientes, independientes, gráficos y solución de problemas de contexto). |
| 20. | Traslaciones, reflexiones, homotecias. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Centro poblado Boboia DANE: _____
 Grado: 9^{no} Periodo del aplicativo offline: Junio 3. Área: Matemáticas - Español

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 1. | Textos Icónicos. |
| 2. | Ortografía - Uso de Mayúscula |
| 3. | Tipos de texto (Instructivo) |
| 4. | Uso de Signos Ortográfico |
| 5. | Sinónimos |
| 6. | Interpretación de textos |
| 7. | Análisis de textos. |
| 8. | Categorías Gramaticales |
| 9. | Importancia del ritmo de la lengua |
| 10. | Texto Informativo |
| 11. | Texto Argumentativo. |
| 12. | Medidas de tendencia central |
| 13. | Determinación porcentual |
| 14. | Modelación de ecuaciones de 1 ^{er} grado. |
| 15. | Análisis de gráficos |
| 16. | Áreas de Región Sombrada |
| 17. | Volumen. |
| 18. | Probabilidad Simple |
| 19. | Descomposición de un número y notación exponencial. |
| 20. | Plano Cartesiano. Segmento de rectas. |
| 21. | Perpendicularidad |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS ICES 2017

Establecimiento Educativo: CER Babeqa DANE: 254743000058

Grado: 9 Período: _____ Área: Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del ICFES.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|----|---|
| 1 | pensamiento aleatorio y análisis de datos probabilidad |
| 2 | pensamiento aleatorio y análisis de datos probabilidad. |
| 3 | pensamiento aleatorio y análisis de datos probabilidad. |
| 4 | pensamiento aleatorio y análisis de datos (probabilidad) |
| 5 | pensamiento Numérico, sistemas de números y pensamiento variacional, proporción |
| 6 | pensamiento aleatorio y análisis de datos |
| 7 | pensamiento Numérico operaciones básicas |
| 8 | pensamiento espacial y geométrico. (Sólidos Áreas Volúmenes) |
| 9 | pensamiento Numérico, Geometría y espacial |
| 10 | pensamiento Álgebra y Sistema de datos - Gráficas |
| 11 | pensamiento Variacional y Algebraicos, ecuaciones 1 grado |
| 12 | pensamiento Variacional y Relaciones y Función lineal y Algebraicos |
| 13 | pensamiento Aleatorio sistema de datos gráficas estadísticas. |
| 14 | pensamiento Geométrico, Espacial, Volúmenes de sólidos |
| 15 | pensamiento Aleatorio y sistema de datos (tablas de frecuencia) |
| 16 | pensamiento Variacional algebraico, ecuaciones lineales 1 grado. |
| 17 | pensamiento Geométrico y Espacial congruencia de figuras geométricas |
| 18 | pensamiento aleatorio y sistema de datos (Tablas de Frecuencia) |
| 19 | pensamiento aleatorio sistema de datos, (combinatorios y permutación, Reglas de conteo) |
| 20 | pensamiento Espacial y geométrico, Reflexiones, |
| 21 | pensamiento Numérico y conjuntos Numéricos propiedades operaciones básicas |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS ICES 2017

Establecimiento Educativo: CEB bobega DANE: 25474300058

Grado: 9 Período: _____ Área: Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|----|---|
| 22 | pensamiento aleatorio y Análisis de datos (tablas de frecuencia) |
| 23 | pensamiento Aleatorio y Sistema de datos Gráficos y diagrama de barras |
| 24 | pensamiento Aleatorio y Sistema de datos Gráfico de puntos |
| 25 | pensamiento Aleatorio y Sistema de datos Tablas de Frecuencia |
| 26 | pensamiento Aleatorio y Sistema de datos Tablas de Frecuencia (porcentajes) |
| 27 | pensamiento Variacional y algebraico Geometría Volumen, ecuaciones |
| 28 | pensamiento geometría, Alturas Áreas |
| 29 | pensamiento geometría, Volúmenes |
| 30 | pensamiento Variacional y Algebraico Razón de cambio |
| 31 | pensamiento Algebraico - sistema de datos |
| 32 | pensamiento Variacional porcentaje razones y proporciones |
| 33 | pensamiento Nomenclatura, fracciones |
| 34 | pensamiento Aleatorio sistema de datos Gráfico de puntos |
| 35 | pensamiento Algebraico sistema de datos |
| 36 | pensamiento Algebraico Gráficos de puntos líneas |
| 37 | pensamiento Aleatorio Sistema de datos probabilidad |
| 38 | pensamiento Aleatorio sistema de datos Análisis de gráficos |
| 39 | pensamiento Aleatorio sistema de datos diagrama de barras, tablas |
| 40 | pensamiento espacial y geometría. |
| 41 | pensamiento Metro y Unidades de Medidas Longitud. |
| 42 | pensamiento Variacional y algebraico. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Rural Bábega DANE: 25474300068

Grado: 11 Período del aplicativo offline: Abril Área: Lenguaje.

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 1. | Tipos de textos |
| 2. | Interpretación de imágenes. |
| 3. | Comprensión lectora. |
| 4. | Comprensión y escritura de textos |
| 5. | Comprensión e interpretación textual. |
| 6. | Comprensión e interpretación textual. |
| 7. | Producción textual (signos de puntuación) |
| 8. | Comprensión e interpretación textual. |
| 9. | Comprensión e interpretación textual. |
| 10. | Comprensión e interpretación textual |
| 11. | Comprensión e interpretación textual |
| 12. | Comprensión e interpretación textual |
| 13. | Comprensión e interpretación textual |
| 14. | Producción textual. Literatura. |
| 15. | Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| 16. | Comprensión e interpretación textual - Literatura. |
| 17. | Literatura. |
| 18. | Comprensión e interpretación textual. |
| 19. | Comprensión e interpretación textual - Literatura. |
| 20. | Comprensión e interpretación textual. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Rural Babega DANE: 25474300058
 Grado: 11 Periodo del aplicativo offline: Abril Área: Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 21. | Pensamiento aleatorio, tablas de frecuencia. Análisis de datos. |
| 22. | Pensamiento espacial y geométrico. Figuras geométricas. |
| 23. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Diagramas de frecuencias. |
| 24. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Medidas de tendencia central. |
| 25. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Diagramas de árbol. |
| 26. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Probabilidad. |
| 27. | Análisis de gráficas (Gráficas de puntos) |
| 28. | Pensamiento numérico - Relaciones de orden. |
| 29. | Pensamiento espacial y geométrico. Números racionales. |
| 30. | Pensamiento espacial y geométrico. Figuras geométricas, Medida de |
| 31. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Gráficas de líneas. |
| 32. | Pensamiento espacial y geométrico. Sólidos, volumen y áreas. |
| 33. | Pensamiento espacial y geométrico. Volumen de sólidos geométricos. |
| 34. | Pensamiento variacional. Aumentos, crecientes y decrecientes. |
| 35. | Pensamiento espacial y geométrico. Teoremas de geometría. |
| 36. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Gráficas de líneas. |
| 37. | Pensamiento numérico. Operaciones básicas en conjuntos numéricos. |
| 38. | Pensamiento Variacional: Derivadas - Razón de cambio. |
| 39. | Pensamiento espacial y geométrico. Áreas y perímetros. |
| 40. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Gráficas. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Rural Babeyá DANE: 25474300058
 Grado: 11 Período del aplicativo offline: Junio Área: Lenguaje.

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 1. | Comprensión e interpretación textual. |
| 2. | Comprensión e interpretación textual. |
| 3. | Comprensión e interpretación textual. |
| 4. | Producción textual. |
| 5. | Comprensión e interpretación textual. |
| 6. | Comprensión e interpretación textual. |
| 7. | Comprensión e interpretación textual. |
| 8. | Comprensión e interpretación textual. |
| 9. | Producción textual. |
| 10. | Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| 11. | Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| 12. | Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. |
| 13. | Comprensión e interpretación textual. |
| 14. | Comprensión e interpretación textual. |
| 15. | Comprensión e interpretación textual. |
| 16. | Comprensión e interpretación textual. |
| 17. | Comprensión e interpretación textual. |
| 18. | Comprensión e interpretación textual. |
| 19. | Producción textual. |
| 20. | Comprensión e interpretación textual. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Rural Bábega DANE: 254743000058
 Grado: 11 Periodo del aplicativo offline: Junio Área: Matemáticas.

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 21. | Pensamiento espacial y geométrico. Métrico. Áreas y longitudes. |
| 22. | Pensamiento espacial y geométrico. Alcateno y análisis de datos. Variacional. |
| 23. | Pensamiento espacial y geométrico. Área y perímetros. |
| 24. | Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos. |
| 25. | Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos. |
| 26. | Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos. |
| 27. | Pensamiento variacional y geométrico. |
| 28. | Pensamiento Geométrico y Figuras geométricas |
| 29. | Pensamiento aleatorio o Análisis geométrico y probabilidad |
| 30. | Pensamiento Numérico, Fraccionario y Simplificación |
| 31. | Pensamiento Numérico y Variacional con proporciones |
| 32. | Pensamiento Espacial Geométrico, Métrico, Unidades de Medida |
| 33. | Pensamiento aleatorio y Sistema de datos y aleatorio |
| 34. | Pensamiento aleatorio y Sistema de datos |
| 35. | Pensamiento aleatorio y Sistema de datos |
| 36. | Pensamiento Espacial y Geométrico |
| 37. | Pensamiento Aleatorio y sistema de datos |
| 38. | Pensamiento Aleatorio y Sistema de datos |
| 39. | Pensamiento Numérico, Variacional y aleatorio |
| 40. | Pensamiento Aleatorio, Numérico. |

ANÁLISIS SIMULACROS PRUEBAS SUPERATE

Establecimiento Educativo: Rural Baboega DANE: 25474300058
 Grado: 11 Periodo del aplicativo offline: Abril Área: Matemáticas

De acuerdo a los interrogantes planteados establecer un listado de los ejes temáticos que se abordan para tener presentes en los planes de clases y las fechas establecidas, logrando de esta manera construir conjuntamente un proceso de enseñanza y aprendizaje acorde a las competencias que se presentan en las pruebas del Icfes.

| # | Ejes temáticos a tener en cuenta de acuerdo al grado y el área a evaluar. |
|-----|---|
| 21. | Pensamiento aleatorio, tablas de frecuencia. Análisis de datos. |
| 22. | Pensamiento espacial y geométrico. Figuras geométricas. |
| 23. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Diagramas de frecuencias. |
| 24. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Medidas de tendencia central. |
| 25. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Diagramas de árbol. |
| 26. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Probabilidad. |
| 27. | Análisis de gráficas (Gráficas de puntos) |
| 28. | Pensamiento numérico - Relaciones de orden. |
| 29. | Pensamiento espacial y geométrico. Números racionales. |
| 30. | Pensamiento espacial y geométrico. Figuras geométricas, Medida de |
| 31. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Gráficas de líneas. |
| 32. | Pensamiento espacial y geométrico. Sólidos, volumen y áreas. |
| 33. | Pensamiento espacial y geométrico. Volumen de sólidos geométricos. |
| 34. | Pensamiento variacional. Aumentos, crecientes y decrecientes. |
| 35. | Pensamiento espacial y geométrico. Teoremas de geometría. |
| 36. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Gráficas de líneas. |
| 37. | Pensamiento numérico. Operaciones básicas en conjuntos numéricos. |
| 38. | Pensamiento Variacional: Derivadas - Razón de cambio. |
| 39. | Pensamiento espacial y geométrico. Áreas y perímetros. |
| 40. | Pensamiento aleatorio y análisis de datos. Gráficas. |