

PROPUESTA USO Y APROPIACIÓN TIC

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA
NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIERREZ**

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene el plan de acción de tecnología de la Institución educativa la Garita, para el año 2022

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC (MATRIZ DOFA) EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN.

Para hacer el diagnóstico interno de la Institución Educativa la Garita, se partió de determinar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, a partir de la lectura del contexto aplicada a padres de familia y estudiantes en el año 2020 a partir de la cual se implementó una la matriz DOFA con el objetivo de analizar en la institución los requerimiento más importantes respecto a las TIC, siendo esta de gran utilidad para establecer un plan para el aprovechamiento de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje de la Institución Educativa.

Matriz DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>Sala de informática en construcción y adecuación, incertidumbre en aspectos como conectividad, muebles, seguridad, video beam y audio.</p> <p>No todos los docentes de la institución educativa le dan la importancia que requiere el componente tecnológico.</p> <p>La falta de uso de algunos equipos de cómputo y su deficiente almacenamiento están ocasionando deterioro en los mismos.</p> <p>No existe el equipo líder en gestión de las Tic.</p>	<p>La alcaldía municipal aprobó el proyecto de construcción de una sala de informática, además el colegio ganó la dotación de la sala en la Feria de Creatividad y Emprendimiento de 2022.</p> <p>Crear el equipo líder en gestión de las Tic.</p> <p>Se inició la elaboración del Plan de desarrollo tecnológico institucional</p> <p>Se cuenta con algunos docentes que actualmente están en formación académica en el uso y aprovechamiento de las TIC.</p>	<p>Construcción, adecuación y dotación de la sala de informática.</p> <p>Programa de conectividad de internet por 10 años.</p> <p>Existe la disposición y el componente humano para realizar el plan.</p> <p>Contar con algunos equipos para utilizar y hacer aprovechamiento de las TIC.</p> <p>Se ha recibido material tecnológico y lúdico para el aprovechamiento en las clases de informática, gracias a la formación que han realizado los docentes.</p>	<p>Traslado de docentes del área.</p> <p>En la actualidad carecemos del servicio de internet debido a la construcción de la sala de informática, lo que perjudica bastante el acercamiento por parte de los estudiantes a las nuevas tecnologías.</p> <p>Ausencia de supervisión en los hogares en el uso de los dispositivos móviles.</p>

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>Carencia de un Plan de desarrollo tecnológico institucional.</p> <p>Carencia de un plan sistematizado para la implementación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>Uso inadecuado de los equipos de cómputo que hay en la institución.</p> <p>Falta de sentido de pertenencia para el uso y cuidado de los equipos, medios y espacios tecnológicos.</p> <p>Un buen número de docentes desconocen el uso de las TIC y software educativos aplicables a cada área.</p> <p>Falta capacitación a nivel institucional para los docentes en lo referente al uso de las TICS.</p> <p>Tableros interactivos que no se les da el uso por falta de conexiones, llaves y computadores asignados al tablero.</p>			

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
No contar con tiempo ni espacio dentro de la institución educativa para desarrollar reuniones entre docentes pertenecientes al equipo gestión de las Tic.			

PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

Para el 2022, la institución no inició el proceso de conformación del plan de las TIC por dos razones muy importantes: la secretaría de Educación Departamental demoró el nombramiento del docente de tecnología de la Información, el cual llegó hasta el mes de marzo, por otra parte, a causa de la demolición y construcción del aula de informática por parte de la alcaldía. Razones por las cuales dificultan establecer un plan de TIC, pues los equipos se guardan en varias aulas y se transportan para la clase a todos los salones lo que ocasiona un traumatismo con los docentes que tienen los equipos en los salones y son interrumpidos mientras el docente sacan los equipos.

Desde esta perspectiva las acciones se concentrarán en dos elementos fuertes para el 2022, el acompañamiento a la construcción del aula de informática, como primera medida, en segunda medida se desarrollará una actualización al plan de informática.

Por otro lado, en el año 2023 se avanzará como primera medida en el fortalecimiento de los ejes articuladores (Naturaleza y evolución de la tecnología, Apropiación y uso de la tecnología- Solución de problemas con tecnología, Tecnología y sociedad.), estos elementos formarán la base para al iniciar el año 2023, donde se espera contar ya con el aula de informática, contar con los equipos con conexión a internet, la emisora escolar, el plan de aula y los estudiantes sensibilizados en los ejes articuladores, proceder con el comité de gestión de las TIC y realizar un plan de acción para todo el año escolar.

OBJETIVO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO	EVALUACIÓN
<p>Realizar acompañamiento y seguimiento a la construcción del aula de informática y del espacio de la emisora escolar por parte de la administración municipal.</p>	<p>Acompañar las actividades de auditoría para el seguimiento de las obras.</p> <p>Realizar sugerencias pedagógicas y técnicas para que el aula quede óptima para ser utilizada en informática.</p>	<p>Se programará al menos 4 reuniones con los ingenieros coordinadores de la obra de la obra se realizarán las observaciones en dado caso, que se deba oficiar se realizará de manera escrita.</p>	<p>Se evalúa la pertinencia del aula mediante inspección técnica por parte del docente de informática, el coordinador y un asesor técnico.</p>
<p>Actualizar el Plan de Área de Tecnología e Informática correspondiente a los grados de Secundaria y Media, de acuerdo a la Guía 30: Ser Competente en Tecnología, del Ministerio de Educación Nacional</p>	<p>Se actualizar el plan de informática teniendo en cuenta los requerimientos del MEN dados en la Guía 30:</p>	<p>El plan de área se presenta al consejo académico para su estudio y aprobación.</p>	<p>Acta de aprobación por parte del consejo académico.</p>
<p>Fortalecimiento EJE 2 y 3 Apropriación y uso de la tecnología- Solución de problemas con tecnología.</p> <p>Transversalizar por medio de prácticas(maquetas) algunos temas de la Asignatura Física de los grados Séptimo A y B, como lo son la Energía, fuentes de Energía y su Transformación, con el objetivo de lograr una mayor comprensión de los conceptos.</p> <p>Desarrollar prácticas de aula involucrando las cápsulas educativas digitales que están en la plataforma colombiaaprende.</p>	<p>Desarrollar prácticas de aula en la clase de informática y de matemáticas donde se vincule la tecnología en su planeación.</p> <p>Desarrollar aprendizaje significativo a través de las experiencias maker.</p> <p>Involucrar el uso del software en las diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Conformar comunidades de aprendizaje del cuerpo docente donde se desarrollen</p>	<p>Hacer acompañamiento a los planes de clase con el fin de fortalecer la vinculación de la tecnología en la solución de problemas de la comunidad educativa.</p> <p>Reuniones con el equipo de gestión Tic para realizar retroalimentación.</p> <p>Reuniones de la comunidad de aprendizaje. Plan de autoformación.</p>	<p>Revisión y retroalimentación de los planes de aula.</p> <p>Lista de reuniones.</p>

	capacitaciones entre pares.		
<p>Fortalecimiento EJE 4. Tecnología y sociedad</p> <p>Implementar Curso Edukalab sobre prácticas de Electrónica, en el grado Octavo A, promoviendo el mejoramiento en competencias tecnológicas, de acuerdo a los objetivos, indicadores y competencias del curso impartido por Mintic.</p>	<p>Desarrollar prácticas en el aula de clase, haciendo uso de materiales y herramientas incluidos en el Kit de Electrónica que fue suministrado por Computadores para Educar por la participación de algunos docentes en el Diplomado de Edumaker.</p>	<p>Reuniones con el equipo de gestión Tic para realizar retroalimentación.</p>	<p>Rúbrica y listas de chequeo validando el aprendizaje y apropiación de conceptos para la evaluación del aprendizaje.</p>
<p>Fortalecimiento EJE 4. Tecnología y sociedad</p> <p>Mantener la actualización de información en el Sitio Web del Colegio y portal Web-Colegio, permitiendo a la comunidad educativa tener conocimiento de los diferentes procesos realizados en la institución.</p>	<p>Recopilar información como circulares, proyectos, evidencias audiovisuales para ser cargadas en la plataforma.</p> <p>Actualizar la información presente en el portal de webcolegios.</p>	<p>Reuniones con el equipo de gestión Tic para realizar retroalimentación.</p>	<p>Lista de chequeo para verificar la pertinencia de los documentos y su presencia en el portal web.</p>

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

El equipo de Gestión Tic está conformado por personal Directivo, Docentes y estudiantes de grado undécimo de de la Institución Educativa La Garita.

Rector: Nelson Orlando Clavijo Gutierrez

Coordinador: Hernando Sanguino Santana

Docente: Alexander Bayona Gomez

Docente: Odair Ordoñez Ortega

Estudiantes Grado Undécimo:

- Juan Carlos Gomez
- Johan Blanco
- Sara Murcia
- Deisy Morales