



## **PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.**

### **MARCO REFERENCIAL**

#### **ESTADO DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLOS**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GARITA**

**NELSON ORLANDO CLAVIJO GUTIERREZ**

**2023**



## PRESENTACIÓN

El presente plan de mejoramiento académico es presentado a partir de los resultados obtenidos en la experiencia desarrollada por los estudiantes de la institución educativa la Garita al presentar por primera vez en el año 2022 la prueba de evaluar para avanzar en el marco de su inclusión como política pública, la interpretación y comprensión de resultados parte de ponderar factores de condiciones contextuales no visibles en los resultados.

El primero de ellos es que ninguna de las sedes cuenta con internet y la modalidad presentada por correspondió a la Online, esta decisión se tomó de manera conjunta con todo los docentes al identificar en la modalidad Offline varias dificultades, **la más relevante que la institución ha carecido de pagadora por más de diez meses (necesidad que la secretaria departamental de la educación no ha solucionado a la fecha de esta análisis)**, carente de el usos de recurso para mantenimiento de impresiones o fotocopiado de material se procedió a intentar presentar la prueba Online.

Por otro lado, la sede principal se quedó sin internet ni sala de computación pues esta se hallaba en construcción bajo esta perspectiva en la que el estudiante presentaba el instrumento de valoración en la plataforma electrónica Evaluar para Avanzar, accediendo a través de un computador desde cada un café internet o en la institución donde para ello se recurrió a presentar las mismas habilitando varios computadores en la principal compartiendo datos desde el celular de los maestros.

Mientras en la sede se presentaba una situación similar bajo este contexto a continuación, se describen el análisis de los resultados detallados divididos en tres grupos primaria secundaria y media técnica, posterior mente se presentan los resultados por grado donde se han seleccionado los componentes mas debilides a los cuales se les ha realizado el plan de mejoramiento



## INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa la Garita obtuvo para el 2022 un resultado de 42% de respuestas correctas por debajo de la media nacional si se tienen en cuenta que el resultado de aplicación de la prueba Evaluar para Avanzar a Nivel Nacional fue de 47%, mientras que en departamento correspondió al 46%.

El porcentaje de respuesta correcta en cada prueba aplicada a nivel de colegio correspondieron a los siguientes Inglés 57%, Ciencias naturales 56%, Lenguaje y/o competencias comunicativas 49%, Sociales y ciudadanas 47%, Lectura crítica 44%, Matemáticas 38%, Competencias ciudadanas - pen. Ciudadano 37%, Ciencias naturales y educación ambiental 35%, siendo de manera general las más débiles, matemáticas, competencias ciudadanas y ciencias naturales y educación ambiental y de referencia mas fuertes Inglés y Ciencias Naturales.



**PRIMERA PARTE**

**ANALISIS DE LOS RESULTADOS EVALUAR PARA AVANZAR**

**Y MAPA DE RESTOS**



### PORCENTAJE GENERAL DE RESPUESTAS CORRECTAS POR AREA

AREAS O PRUEBAS	PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS
INGLES	57%
CIENCIAS NATURALES	56%
LENGUAJE Y/O COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	49%
SOCIALES Y CIUDADANAS	47%
LECTURA CRITICA	44%
MATEMATICAS	38%
COMPETENCIAS CIUDADANAS - PEN. CIUDADANO	37%
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	35%

### PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS PARA BASICA PRIMARIA.

En la tabla 1. Se presentan los resultados de cada una de las áreas presentadas desde la básica primaria en el 2022 y su número de respuestas correctas y la distribución de las mismas en cada uno de sus componentes.

Siguiendo la tabla para MATEMÁTICAS el Componente 1. Corresponde al El Numérico Variacional el Componente. 2 el Aleatorio y el Componente 3 es el Espacial Métrico mientras en CIENCIAS NATURALES el Componente. 1 corresponde a Entorno Vivo el Componente. 2 CTS el Componente 3 sería Entorno Físico.

**Respecto a los resultados en matemáticas para todos los grados es el componente más débil el Espacial Métrico y para quinto grado el componente más débil para ciencias naturales y ed. Ambiental corresponde al entorno físico**

Grado	% Respuestas Correctas	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMPONENTES		
				Componente 1	Componente 2	Componente 3



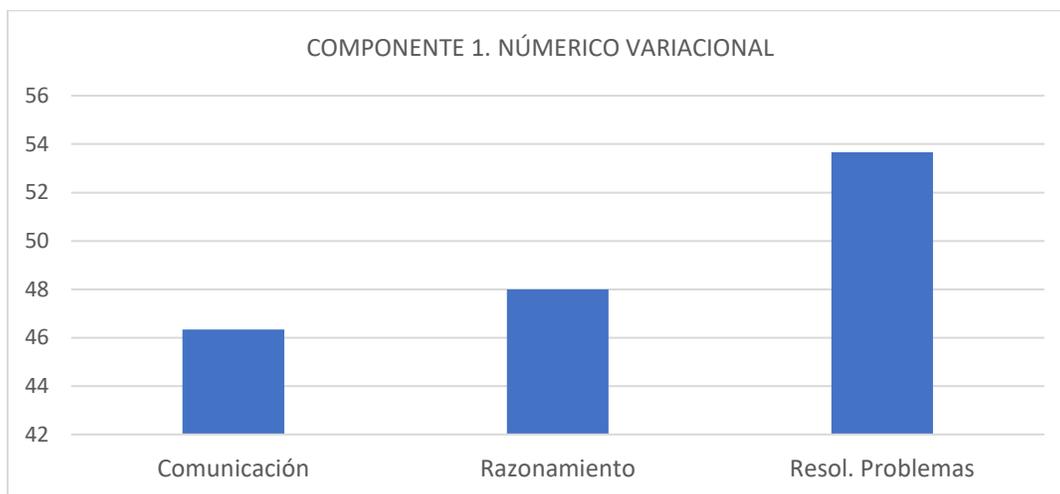
3°	53	MATEMÁTICAS	49	57	45	42
		LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	60	NA	NA	NA
4°	53	MATEMÁTICAS	48	51	60	32
		LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	58	NA	NA	NA
5°	44	MATEMÁTICAS	42	41	50	36
		COMPETENCIAS CIUDADANAS	37	NA	NA	NA
		CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	51	54	55	44
		LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	47	NA	NA	NA

Tabla 1. Análisis de los componentes por área para básica primaria

### PROMEDIO DE RESPUESTA CORRECTAS PARA MATEMÁTICAS POR COMPONENTE Y COMPETENCIA PARA BÁSICA PRIMARIA.

#### MATEMÁTICAS

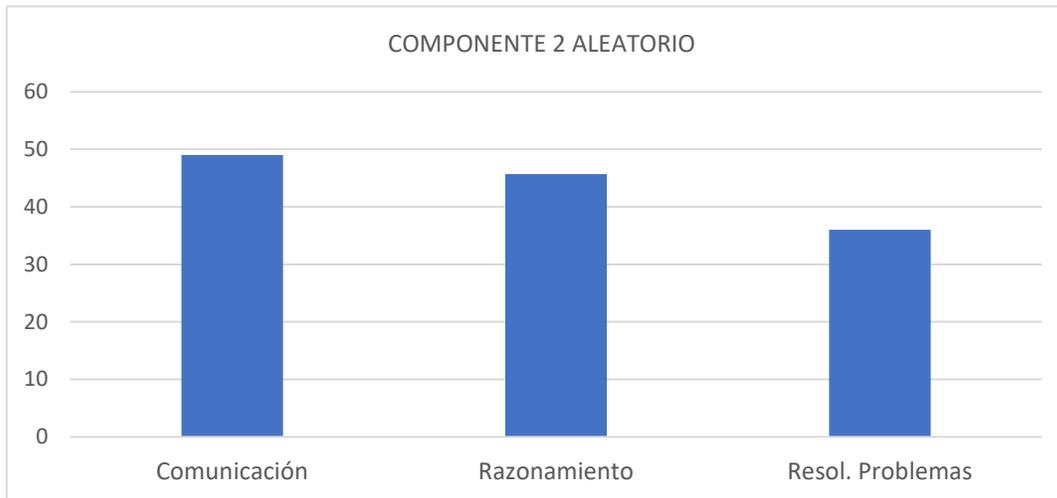
En la gráfica 1 se puede analizar el comportamiento del promedio de las respuestas correctas de la básica primaria para el componente 1 de Matemáticas que corresponde al numérico Variacional cuya distribución está dada por cada una de las competencias así para comunicación encontramos que con un 46% de respuestas acertadas es la competencia más débil, mientras que para razonamiento el resultado es de 48% y el más alto corresponde al de Resolución de Problemas con un 54%.





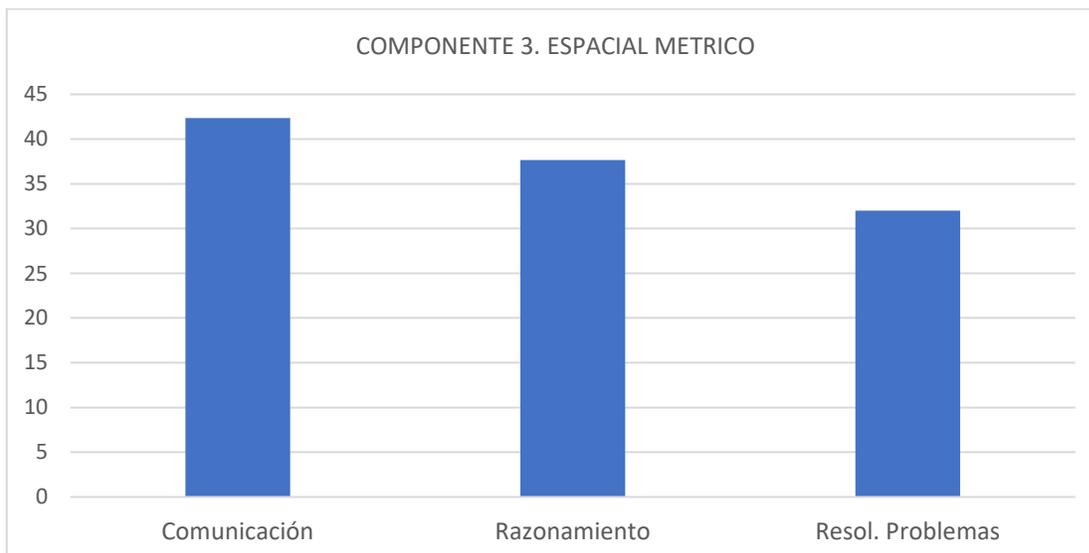
Grafica 1. Promedio de respuestas correctas por competencia para el componente numérico variacional.

En la gráfica 2 se puede analizar el comportamiento del promedio de las respuestas correctas de la básica primaria para el componente 2 de Matemáticas que corresponde al aleatorio cuya distribución está dada por cada una de las competencias así para comunicación encontramos que con un 49% de respuestas acertadas la competencia más alta, mientras que para razonamiento el resultado es de 46% y el más bajo corresponde al de Resolución de Problemas con un 36%, resultados inversos con relación al componente anteriormente analizado



Grafica 2. Promedio de respuestas correctas por competencia para el componente aleatorio.

En la gráfica 3 se puede analizar el comportamiento del promedio de las respuestas correctas de la básica primaria para el componente 3 que ha sido el de más bajo comportamiento y que corresponde al espacial métrico cuya distribución está dada por cada una de las competencias así para comunicación encontramos que con un 42 % de respuestas acertadas la competencia más alta, mientras que para razonamiento el resultado es de 38% y el más bajo corresponde al de Resolución de Problemas con un 32%.





Grafica 3. Promedio de respuestas correctas por competencia para el componente Espacial Métrico.

**ANÁLIS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS POR COMPONENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIAS PARA BASICA PRIMARIA**

En la tabla 2. Se presentan los resultados de cada uno de los grados de básica primaria para el área de matemáticas por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correcta para cada una de las tres competencias.

Siguiendo la tabla para el grado tercero en el Componente 1. numérico Variacional **la competencia más baja es la de resolución de problemas con un promedio de 44 % de respuestas correctas, para el grado cuarto la competencia de resolución de problemas con un 43% de respuestas correctas y para el grado quinto la competencia de comunicación con solo 27% de respuestas correctas.**

Para el Componente 2. aleatorio grado tercero contiene dos competencias muy bajas **la competencia de resolución de problemas con un promedio de 25 % de respuestas correctas, y la de razonamiento con un 29% para el grado cuarto la competencia de resolución de problemas es la más baja con un 34% de respuestas correctas y para el grado quinto la competencia de comunicación con solo 20% de respuestas correctas.**

En cuanto al componente espacial métrico, para todos los grados **la competencia más baja es la de resolución de problemas con solo 32% de respuestas correctas, en el grado cuarto además se presenta dificultad en la competencia de razonamiento.**

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Componente 1. Numérico Variacional		
			Competencia		
			Comunicación	Razonamiento	Resol. Problemas
3°	MATEMÁTICAS	49	57	44	71
4°	MATEMÁTICAS	48	55	54	43
5°	MATEMÁTICAS	42	27	46	47

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Componente. 2. Aleatorio		
			Competencia		
			Comunicación	Razonamiento	Resol. Problemas
3°	MATEMÁTICAS	49	60	29	25
4°	MATEMÁTICAS	48	67	50	34
5°	MATEMÁTICAS	42	20	58	49

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Componente. 3. Espacial Métrico		
			Competencia		
			Comunicación	Razonamiento	Resol. Problemas
3°	MATEMÁTICAS	49	40	40	32
4°	MATEMÁTICAS	48	44	33	32



5°	MATEMÁTICAS	42	43	40	32
----	-------------	----	----	----	----

Tabla 2. Análisis del área de matemáticas por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correctas por competencias

### ANÁLISIS DEL ÁREA DE COMPETENCIA CIUDADANA Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIAS PARA QUINTO GRADO

En la tabla 3. Se presentan los resultados Del grado quinto de básica primaria para el área de competencias ciudadanas y a su distribución del porcentaje de respuestas correcta para cada una de las cuatro competencias.

Siguiendo la tabla todos los Componente presentan dificultades siendo los más bajos las competencias Argumentación, en contextos ciudadanos y Pensamiento Sistémico con solo un 36% de respuestas positivas respectivamente.

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	NO APLICA			
			Competencia			
			Arg, en contextos ciudadanos	Conocimientos	Multiperspectivismo	Pensamiento Sistémico
5°	COMPETENCIAS CIUDADANAS	37	36	37	38	36

Tabla 3. Análisis del área de competencias ciudadanas por componente y su distribución del porcentaje de respuestas correctas por competencias

### ANÁLISIS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL POR COMPONENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIAS PARA QUINTO GRADO

En la tabla 4. Se presentan los resultados para el área de ciencias naturales y educación ambiental por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correcta para cada una de las tres competencias.

Siguiendo la tabla para el grado tercero en el Componente 1. Entorno vivió la competencia más baja es la de INDAGACION con un promedio de 49 % de respuestas correctas, para la competencia de entorno físico la más baja con un 44% de respuestas correctas es la de Uso Comprensivo Conocimiento Científico y la competencia más baja para el entorno CTS es la de Explicación de Fenómenos.

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Comp. 1. Entorno Vivo.
			Competencia



			Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
5°	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	51	63	49	53
<b>Grado</b>	<b>AREAS Y/O PRUEBAS</b>	<b>% Respuestas Correctas</b>	<b>Comp. 2. Entorno Físico.</b>		
			<b>Competencia</b>		
			Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
5°	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	51	49	49	44
<b>Grado</b>	<b>AREAS Y/O PRUEBAS</b>	<b>% Respuestas Correctas</b>	<b>Comp. 3. CTS</b>		
			<b>Competencia</b>		
			Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
5°	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	51	51	62	57

Tabla 4. Análisis del área de ciencias naturales y educación ambiental por componente y su distribución del porcentaje de respuestas correctas por competencias

### PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS EN EL AREA DE MATEMATICAS PARA BASICA SECUNDARIA

En la tabla 5. Se presentan los resultados de cada uno de los grados de básica secundaria para el área de matemáticas por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correctas para cada una de las cuatro componentes siendo el más bajo en todos los grados el de estadística en todos los grados

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMPONENTES			
			Número Variacional	Aleatorio	Espacial Métrico	Estadística
6°	MATEMÁTICAS	44	43	50	37	24
7°	MATEMÁTICAS	44	37	45	48	21
8°	MATEMÁTICAS	43	37	40	50	21
9°	MATEMÁTICAS	39	45	41	34	32



Tabla 5. Análisis del área de matemáticas por componente

**ANÁLISIS DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS POR COMPONENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIAS PARA BÁSICA SECUNDARIA**

Siguiendo la tabla 6 para el grado SEXTO en el Componente 1. Numérico Variacional la competencia más baja es la de resolución de problemas con un promedio de 43 % de respuestas correctas, para el grado SEPTIMO la competencia de COMUNICACIÓN con un 37% de respuestas correctas, para el grado OCTAVO la competencia de comunicación con solo 26% de respuestas correctas, mientras para el grado NOVENO las competencias RAZONAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS requieren refuerzos.

Para el Componente 2. aleatorio para el grado SEXTO contiene dos competencias muy bajas la competencia de RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS con un promedio de 34 % de respuestas correctas, y la de COMUNICACIÓN con un 22% para el grado SEPTIMO la competencia de RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS es la más baja con un 40% de respuestas correctas, para el grado OCTAVO la competencia de comunicación es la más baja con 46% de respuestas correctas finalmente el grado NOVENO posee dos competencias por mejorar la competencia de COMUNICACIÓN Y LA COMPETENCIA DE RACIONAMIENTO, con un porcentaje de 25% y 31% de respuestas correctas respectivamente.

En cuanto al componente 3 espacial métrico, para todos los grados la competencia más baja es la de resolución de problemas, en los grados sexto y octavo se presenta dificultad en la competencia de comunicación

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Comp 1.. Numérico Variacional		
			COMPETENCIA		
			Comunicación	Razonamiento	Resol. Problemas
6°	MATEMÁTICAS	44	54	50	43
7°	MATEMÁTICAS	44	37	46	49
8°	MATEMÁTICAS	43	26	54	48
9°	MATEMÁTICAS	39	51	36	39

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Compo. 2. Aleatorio		
			COMPETENCIA		
			Comunicación	Razonamiento	Resol. Problemas
6°	MATEMÁTICAS	44	22	74	34
7°	MATEMÁTICAS	44	40	52	52
8°	MATEMÁTICAS	43	46	48	54
9°	MATEMÁTICAS	39	25	31	42



Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	comp. 3. Espacial Métrico		
			COMPETENCIA		
			Comunicación	Razonamiento	Resol. Problemas
6°	MATEMÁTICAS	44	34	58	38
7°	MATEMÁTICAS	44	38	40	29
8°	MATEMÁTICAS	43	24	43	36
9°	MATEMÁTICAS	39	47	48	43

Tabla 6. Análisis del área de matemáticas por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correctas por competencias

### ANÁLISIS DEL ÁREA DE COMPETENCIA CIUDADANA Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIAS PARA BÁSICA SECUNDARIA

En la tabla 7. Se presentan los resultados de básica secundaria para el área de competencias ciudadanas y a su distribución del porcentaje de respuestas correcta para cada una de las cuatro competencias.

Siguiendo la tabla para el grado SEXTO y NOVENO los Componente que presentan dificultades es la área, en contextos ciudadanos siendo también bajos las competencias multiperspectivas en OCTAVO Y SÉPTIMO.

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	NO APLICA			
			COMPETENCIA			
			Arg, en contextos ciudadanos	Conocimientos	Multiperspectivismo	Pensamiento Sistémico
6	COMPETENCIAS CIUDADANAS	39	31	41	41	41
7	COMPETENCIAS CIUDADANAS	45	44	42	48	47
8	COMPETENCIAS CIUDADANAS	47	51	40	54	45
9	COMPETENCIAS CIUDADANAS	46	41	49	49	43

Tabla 7. Resultados de básica secundaria para el área de competencias ciudadanas.



## ANÁLISIS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL POR COMPONENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIA PARA LA BÁSICA SECUNDARIA

En la tabla 8. Se presentan los resultados para el área de ciencias naturales y educación ambiental por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correcta para cada una de las tres competencias.

Siguiendo la tabla 8 para el caso del componente 1 Entorno vivo, en el grado SEXTO TODAS LAS COMPETENCIAS SON BAJAS, para el grado SÉPTIMO, las competencias por mejorar son explicación de fenómenos e indagación con 39% de respuestas acertadas, en el grado OCTAVO, la competencia más baja es el Uso Comprensivo Conocimiento Científico con 37% mientras que en el grado Noveno se debe hacer plan de mejora a las competencias de Indagación, Y Uso Comprensivo Del conocimiento científico

Siguiendo la tabla 8 para el caso del componente 2 Entorno físico, en el grado SEXTO las competencias explicación del fenómeno e indagación se deben mejorar pues sus porcentajes de preguntas correctas corresponden al 30 Y 31 % BAJO para ambos casos, en el Grado SEPTIMO la competencias por mejorar es explicación de fenómenos con 32% de respuestas acertadas; para el grado OCTAVO, se deben mejorar TODAS LAS COMPETENCIAS, mientras que en el grado Noveno se debe hacer plan de mejora a las competencias de Indagación, Y Uso Comprensivo Del conocimiento científico.

En cuanto al componente 3 ciencias y tecnología, en el grado SEXTO la competencias de indagación se deben mejorar pues sus porcentajes de preguntas correctas corresponden al 36, en el Grado SEPTIMO la competencias por mejorar es Uso Comprensivo Conoc. Científico con 39% de respuestas acertadas; para el grado OCTAVO, se deben mejorar explicación del fenómeno, mientras que en el grado Noveno se debe hacer plan de mejora a la competencia de Uso Comprensivo Del conocimiento científico

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Comp 1.. Entorno Vivo		
			COMPETENCIA		
			Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
6°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	37	35	38	31
7°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	46	39	39	64
8°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	40	44	41	37
9°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	40	44	33	38



Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Comp 2.. Entorno Físico		
			COMPETENCIA		
			Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
6°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	37	30	31	41
7°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	46	32	41	48
8°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	40	39	34	30
9°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	40	43	46	42

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Comp 3.. CTS		
			COMPETENCIA		
			Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
6°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	37	41	36	53
7°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	46	49	50	47
8°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	40	42	41	51
9°	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	40	58	42	29

Tabla 8. los resultados para el área de ciencias naturales y educación ambiental por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correcta para básica secundaria

### PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS PARA LA MEDIA TECNICA

En la tabla 9. Se presentan los resultados de cada una de las áreas presentadas en el 2022 correspondiente a la Media técnica de la institución, y su número de respuestas correctas y la distribución de las mismas en cada uno de sus componentes.

Siguiendo la tabla 9 se identifica como áreas débiles la MATEMÁTICAS en CIENCIAS NATURALES del grado decimo el Componente. 3 corresponde a Entorno Físico, también presenta un resultado bajo

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMPONENTES			
				Comp 1	Comp 2	Comp 3	Componente 4
10°	44	MATEMÁTICAS	32	33	33	29	NA
		LECTURA CRÍTICA	41	NA	NA	NA	NA
		SOCIALES Y CIUDADANAS	42	45	42	40	NA



		CIENCIAS NATURALES	48	51	49	37	59
		INGLÉS	53	63	58	56	49
11°	46	MATEMÁTICAS	36	38	34	32	NA
		LECTURA CRÍTICA	41	NA	NA	NA	NA
		SOCIALES Y CIUDADANAS	47	52	45	44	NA
		CIENCIAS NATURALES	55	47	59	50	73
		INGLÉS	52	68	66	52	41

Tabla 9. resultados de cada una de las áreas correspondiente a la Media técnica

### PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS EN EL AREA DE MATEMATICAS PARA LA MEDIA TECNICA

Siguiendo la tabla 10 para el grado decimo en el Componente 1. Algebra y Calculo la competencia más baja es la Formulación y Ejecución con un promedio de 25 % de respuestas correctas, para el grado ONCE la competencia más baja es la de argumentación con un 23% de respuestas correctas.

En cuanto al componente de Geometría el grado decimo tiene dos elementos muy bajos las competencias corresponden a la de argumentación con 33% y la Formulación y Ejecución con un promedio de 28% de respuestas correctas, para el grado ONCE existen dos competencias también bajas la competencia de formulación y ejecución y la de argumentación con un 33%% de respuestas correctas.

Por otro lado, se recomienda fortalecer todo el componente de estadística

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Algebra y Cálculo		
				COMPETENCIA		
				Argument	Formul y Ejecución	Interpretación
10°	44	MATEMÁTICAS	32	50	25	37
11°	46	MATEMÁTICAS	36	23	40	41

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Geometría		
				COMPETENCIA		
				Argument	Formul y Ejecución	Interpretación
10°	44	MATEMÁTICAS	32	33	28	46
11°	46	MATEMÁTICAS	36	33	36	50

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS		Estadística



			% Respuestas Correctas	COMPETENCIA		
				Argument	Formul y Ejecución	Interpretación
10°	44	MATEMÁTICAS	32	27	30	29
11°	46	MATEMÁTICAS	36	24	23	41

Tabla 10 descripción de Componente de matemáticas para la Media técnica

### PORCENTAJE DE RESPUESTA CORRECTAS PARA EL AREA DE SOCIALES Y CIUDADANAS DE LA MEDIA TECNICA

En la tabla 11. Se presentan los resultados para la media técnica para el área de ciencias sociales y ciudadanas y a su distribución del porcentaje de respuestas correcta para cada una de las cuatro competencias.

Siguiendo la tabla para el grado DECIMO y NOVENO los Componente que presentan dificultades y que requieren plan de mejora es el pensamiento reflexivo y sistémico con 42% y el de pensamiento social con 40% mientras en el grado ONCE la competencia de es el pensamiento reflexivo y sistémico con 44% de respuestas correctas

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	NO APLICA		
				COMPETENCIA		
				Interpre. Análisis de Perspectivas	Pensamiento reflexivo y sistémico	Pensamiento Social
10°	44	SOCIALES Y CIUDADANAS	42	45	42	40
11°	46	SOCIALES Y CIUDADANAS	47	45	44	52

Tabla 11. Resultados para la media técnica en ciencias sociales y ciudadanas.

### ANALÍS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES POR COMPONENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIAS PARA LA MEDIA TECNICA

En la tabla 12. Se presentan los resultados para el área de ciencias naturales por componente y a su vez la distribución del porcentaje de respuestas correcta, para el caso del componente 1 procesos vivo, en el grado DECIMO la competencia a mejorar es indagación con 35% de respuestas correctas mientras en once es explicación de fenómenos con 55%.

En cuanto al componente procesos físicos TODAS para el grado DECIMO Y ONCE se debe mejorar la competencia de explicación de fenómenos con 31 % y 44% son los porcentajes más bajos para cada grado

En cuanto al componente de procesos químicos el grado DECIMO, las competencias más bajas son explicación de fenómenos con 20% y uso Comprensivo Conocimiento Científico con 27% mientras que en el grado ONCE se debe hacer plan de mejora a las competencias de explicación del fenómeno y Uso Comprensivo Del conocimiento científico



el grado OCTAVO, se deben mejorar TODAS LAS COMPETENCIAS, mientras que en el grado Noveno se debe hacer plan de mejora a las competencias de Indagación, Y Uso Comprensivo Del conocimiento científico.

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMP. 1. Proces. Vivos		
				COMPETENCIA		
				Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
10°	44	CIENCIAS NATURALES	48	47	35	47
11°	46	CIENCIAS NATURALES	55	55	60	56

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMP. 2. Proces. Físicos		
				COMPETENCIA		
				Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
10°	44	CIENCIAS NATURALES	48	31	58	31
11°	46	CIENCIAS NATURALES	55	44	71	46

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMP. 3. Proces. Químicos		
				COMPETENCIA		
				Explicación de Fenómenos	Indagación	Uso Comprensivo Conoc. Científico
10°	44	CIENCIAS NATURALES	48	20	55	27
11°	46	CIENCIAS NATURALES	55	16	66	36

Grado	% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	Compo. 4. CTS	
				COMPETENCIA	
				Explicación de Fenómenos	Uso Comprensivo Conoc. Científico
10°	44	CIENCIAS NATURALES	48	58	61
11°	46	CIENCIAS NATURALES	55	67	73

Tabla 12. presentan los resultados para el área de ciencias naturales de la media técnica



**ANÁLIS DEL ÁREA DE INGLÉS POR PARTE Y DISTRIBUCIÓN DEL PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR COMPETENCIAS PARA LA MEDIA TECNICA.**

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	Parte 1.			Parte 2.		
		COMPETENCIA			COMPETENCIA		
		Nivel A1	Nivel Pre A1	Nivel A2	Nivel A1	Nivel Pre A1	Nivel A2
10°	INGLÉS	75	64	60	86	82	57
11°	INGLÉS	81	72	65	70	66	64

Grado	AREAS Y/O PRUEBAS	Parte 3			Parte 4		
		COMPETENCIA			COMPETENCIA		
		Nivel A1	Nivel A2	Nivel B1	Nivel A1	Nivel A2	Nivel B1
10°	INGLÉS	85	57	49	43	47	48
11°	INGLÉS	96	65	53	49	44	31

**ANÁLIS DE PROCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS PARA LENGUAJE, COMPETENCIA COMUNICATIVA Y LECTURA CRÍTICA DE LA INSTITUCIÓN.**

Se recomienda para este componente seguir manteniendo las estrategias institucionales revisar los datos de lectura critica en los grados 10 y 11 que no son coincidentes con los resultados de los simulacros aplicados si es necesario establecer o recalcar otra estrategia diseñarla

