PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO (PFAP)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **GRADO** | **OBJETIVOS** | **ACTIVIDADES** | **TIEMPO DE EJECUCION** | **DOCENTE RESPONSABLE** |
| MATEMATICAS | 3º | Identificar, analizar y resolver situaciones y problemas de su medio, para cuyo tratamiento se requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, la utilización de fórmulas sencillas y la realización de los algoritmos correspondientes | Aprendamos algunos trucos para calcular.  Calculemos sumas y restas.  Estimemos el resultado de adiciones y sustracciones.  Estudiemos relaciones multiplicativas. | Las actividades se deben desarrollar durante el primer semestre del año 2023. | Docente de la sede o del área. |
| MATEMATICAS | 4º | Desarrollar actividades que mejoren el razonamiento, cálculo mental y la resolución de problemas. | Identificar el uso de medidas relativas en distintos contextos de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.  Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.  Construyo problemas igualdades y desigualdades numéricas como representación de relaciones entre distintos datos. | Las actividades se deben desarrollar durante el primer semestre del año 2023. | Docente de la sede o del área. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATEMATICAS | 5º | Permitir que los estudiantes adquieran progresivamente una comprensión para desarrollar su capacidad de representar y analizar situaciones matemáticas n distintos contextos. | -Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas. • Modelo situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa e inversa. • Describo e interpreto variaciones representadas en gráficos. • Analizo y explico relaciones de dependencia entre cantidades que varían en el tiempo con cierta regularidad en situaciones económicas, sociales y de las ciencias naturales. | Las actividades se deben desarrollar durante el primer semestre del año 2023. | Docente de la sede o del área. |

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO (PFAP)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **GRADO** | **OBJETIVOS** | **ACTIVIDADES** | **TIEMPO DE EJECUCION** | **DOCENTE RESPONSABLE** |
| Lengua Castellana | 3º | Analizar las falencias en lectura y escritura que manifiestan los estudiantes del grado.  Reconocer y elaborar palabras la significación de frases para saber qué dice el texto. | Identifico la intención de quien produce un texto, Estableciendo semejanzas y diferencias entre quien produce el texto y quien lo interpreta.  Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos. • Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.  Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa. | Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase o esporàdicamente.  Durante los periodos de clase y programar una evaluación de final de periodo. | Docente de la sede o del área. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua Castellana | 4º | Identificar las competencias en lectura y escritura, logradas por los estudiantes, es decir la capacidad individual para comprender, utilizar y analizar textos.  Realizar habilidades de escritura, redacción y comprensión, como elemento fundamental para consolidar el hábito lecto del estudiante. | Leer diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.  Leer diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.  Organizo mis ideas para producir un texto oral, teniendo en cuenta mi realidad y mis propias experiencias. • Adecuo la entonación y la pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en que participo.  Tener en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimiento del otro en tanto interlocutor válido y respeto por los turnos conversacionales. | Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase o primer semestre.  Durante los periodos de clase y programar una evaluación de final de periodo. | Docente de la sede o del área. |
| Lengua Castellana | 5º | Superar la deficiencia en lectura y escritura de los estudiantes del grado quinto.  Despertar el interés en los estudiantes sobre la importancia de leer y escribir correctamente. | -Elaboración del plan lector con el propósito de subir a el nivel de las competencias interpretativa, argumentativas y propositivas.  -Realización de pruebas tipos SABER al finalizar cada uno de |  | Docente de la sede o del área. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | los periodos con el fin de que las estudiantes se apropien del conocimiento en forma integrada  -Utilización para la apropiación del conocimiento de herramientas del pensamiento como: mapas conceptuales,  diagramas, flujo gramas entren otros. | Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase y esporàdicamente. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIAS CIUDADANAS | 3- 4 -5 | Comprender la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)  Argumentar y debatir temas sobre dilemas de la vida cotidiana en los distintos derechos o distintos valores que entran en conflicto en nuestra vida cotidiana. | realiza un pequeño análisis sobre la realidad que vives tú y la de los demás. Léelo ante tus compañeros  Piensa en una situación en que te hayas sentido presionado a hacer algo que no querías hacer.  Se hace una reflexión con los estudiantes sobre cómo se sienten all observarse tanto a si mismos.  Se cuestiona el grado de dificultad o facilidad que hayan tenido para responder y se conversa con ellos sobre la importancia de tener claro para nosotros mismos quienes somos | Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase y esporadicamente. | Docente de la sede |
| CIENCIAS NATURALES | 3- 4 -5 | Desarrolar y analizar un pensamiento científico que le permita al estudiante contar con una teoría integral del mundo natural dentro del contexto.  proporcionar una concepción de sí mismo y de sus relaciones con la sociedad y la naturaleza armónica con la preservación de la vida en el planeta. | Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema  Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.  Identificarán los órganos y sistemas que les permiten a los seres vivos realizar diferentes funciones vitales como circulación, excreción y reproducción.  Reconocerán los cambios que se dan en nuestro cuerpo en la etapa de la pubertad. y Comprenderán como se relacionan los seres vivos con el medio y los órganos que participan en ello. | Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase y esporadicamente.. | Docente de la sede |