

**INFORME PLANES DE TRABAJO**

**PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNIÓN**

**2023**

Los Proyectos Pedagógicos Transversales-PPT garantizan la implementación de estrategias pedagógicas que contribuyan a la globalización del conocimiento y el desarrollo de las niñas, niños y jóvenes, de manera que su formación no sea únicamente intelectual, sino que trascienda a los valores y perfeccionamiento integral de la persona. Nuestros estudiantes cuestionan todo cuanto ven a su alrededor y no dudan en buscar las respuestas a sus inquietudes en todos los espacios posibles. Cuando estas inquietudes se ven acompañadas por un trabajo planificado junto a los docentes y padres de familia, se produce una gran experiencia de conocimientos. Partiendo de estos aprendizajes y atendiendo a las principales problemáticas y necesidades del municipio de Ragonvalia -en el que desarrolla sus funciones el Centro Educativo Rural La Unión-, se ha trazado metas específicas y alcanzables en los siguientes proyectos pedagógicos transversales:

* PPT-Educación Vial
* PPT-Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía
* PPT- de Educación para la Democracia, el Ejercicio de los Derechos Humanos y Prevención de la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes NNA “Participando, construimos una nueva sociedad”
* PPT-Ambiental Escolar “Colectivo por Naturaleza”
* PPT-Hábitos y Estilos de Vida Saludable

En concordancia con lo solicitado por parte de la Secretaria de Educación Departamental en la Circular N° 002 de 2023, a continuación, se presenta de manera individualizada los planes de trabajo de cada PPT, indicando las actividades, las metas, las tareas, el cronograma, los recursos, los responsables y la evaluación propuesta para cada actividad en la vigencia 2023.

**PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NNA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HILO CONDUCTOR: Eduquemos en Paz con la participación de la comunidad educativa. | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD** | **META** | **TAREAS** | **CRONOGRAMA** | | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIA** | **TERMINA** |
| Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal ¨Educación para la Democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes -participando, construimos una nueva sociedad. | Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el proyecto Educación para la democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes -participando, construimos una nueva sociedad. | * Convocar y dar a conocer la fecha de la socialización. | 27 de enero de 2023 | 27 de enero de2023 | Humanos y tecnológicos | Mesa de trabajo  Director  Crisilia Morales, y Yasmín Espitia | Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas) |
| * Elaborar la agenda para la socialización de la matriz. | 7 de febrero de 2023 | 9 de febrero de 2023 | Humanos y tecnológicos |
| * Socialización de la matriz pedagógica y demás componentes del PPT- | 13 de febrero de 2023 | 13 de febrero de 2023 | Humanos y tecnológicos |
| Selección de las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento. | Construcción y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias establecidas en el proyecto transversal ¨Educación para la Democracia, el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes -participando, construimos una nueva sociedad. | * Elaborar las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento para lograr las competencias establecidas en la matriz de referencia. | 27 de enero de 2023 | 10 de febrero de 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. | Mesa de trabajo  Director  Crisilia Morales, y Yasmín Espitia | Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas) |
| * Diseño de los recursos para el aprendizaje de cada área del conocimiento y elaboración de la matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas. | 13 de febrero de 2023 | 17 de febrero 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. |
| * Socialización de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas con los docentes de cada sede para su aplicación en los distintos grados. | 20 de febrero 2023 | 24 de febrero de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| * Aplicación de los recursos de aprendizaje diseñados en las diferentes sedes del CER. | 27 de Febrero 2023 | 27 de noviembre de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| * Sistematización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz). | 20 de noviembre de 2023 | 30 de noviembre de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| Resignificación de  de la prevención de todo tipo de violencia contra NNA. | Resaltar la importancia de la prevención de todo tipo de violencia contra NNA. | * Elaboración del calendario de izadas de bandera y asignación del tema a resaltar en cada uno. | 10 de enero de 2023 | 13 de enero de 2023 | Humanos y tecnológicos. | Director  Líderes del proyecto  Docentes de las sedes  Estudiantes | Observación y revisión del avance en la ejecución de las tareas. |
| * Programación de actividades significativas alusivas a cada tema a resaltar. | Transcurso del año escolar | Transcurso del año escolar |
| Autoevaluación de indicadores del proyecto transversal ¨Educación para la Democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes -participando, construimos una nueva sociedad. | Conocer los avances y deficiencias en la ejecución del proyecto transversal ¨Educación para la Democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes -participando, construimos una nueva sociedad. | Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el proyecto transversal ¨Educación para la democracia el ejercicio de los derechos humanos y prevención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes -participando, construimos una nueva sociedad. | 20 de noviembre de 2023 | 24 de noviembre de 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. | Director  Crisilia Morales, y Yasmín Espitia | Observación, revisión, interrogación. |
| * Elaboración de propuestas de mejoramiento según la evaluación y seguimiento realizado. | 27 de noviembre de 2023 | 01 de diciembre de 2023 |

**PLAN DE TRABAJO DEL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA**

**GRADOS CERO PRIMERO Y SEGUNDO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **TEMA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDAD** | **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** |
| 23 DE ENERO  AL 31 DE MARZO | ¿Quién SOY?  ¿Qué ME GUSTA? | Reconocerse a si mismo y a los demás siendo iguales en formación humana | * Mi nombre, Mi origen, Mis gustos, Mis disgustos * Que pienso, que siento, como lo expreso * ellos y ellas | * rondas * juegos * preguntas | * Humanos * Video vean * Computador * Laminas * Carteleras * Espacios libres |
| DEL 10 DE ABRIL AL 16 DE JUNIO | Soy único e irrepetible | Reconocer las características personales de cada uno. | Talleres:   1. Partes del cuerpo 2. Diferencias de género y raza. 3. Los sentimientos. | * Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de género, raza y prendas de vestir. * Aplicación de una ficha, identificando su género. | * Humanos * Laminas * Revistas * Prendas de vestir * Ficha. |
| DEL4 DE JULIO AL 8 DE SEPTIEMBRE | Pertenezco a una familia. | Reconocer que pertenecemos a una familia. | 1. Elaboración de la cartelera: mi familia. 2. Socializar con los compañeros la cartelera. 3. Identificar en la cartelera los géneros. | * Cada estudiante ilustrara a su familia en la cartelera y hablara de ella. * Colorear la ficha sobre la familia. | * Humanos * Cartulina * Colores * Lápiz * Pegante * Revistas * Ficha. |
| DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE NOVIEMBRE | Charla sobre prevención de abuso sexual. | Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos sexuales. | 1. Charla con la trabajadora social municipal. 2. Videos alusivos al tema. | * Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema. | * Humanos * Video vean * Computador * Afiches * Fichas para colorear. |

**GRADOS TERCERO CUARTO Y QUINTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **TEMA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDAD** | **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** |
| 23 DE ENERO  AL 31 DE MARZO | ¿Quién SOY?  ¿Qué ME GUSTA? | Reconocerse a si mismo y a los demás siendo iguales en formación humana | * Mi nombre, Mi origen, Mis gustos, Mis disgustos * Que pienso, que siento, como lo expreso * ellos y ellas | * rondas * juegos * preguntas | * Humanos * Video vean * Computador * Laminas * Carteleras * Espacios libres |
| DEL 10 DE ABRIL AL 16 DE JUNIO | Soy único e irrepetible | Reconocer las características personales de cada uno. | Talleres:   1. Partes del cuerpo 2. Diferencias de género y raza. 3. Los sentimientos. | * Presentación de niños y niñas describiendo las diferencias de género, raza y prendas de vestir. * Aplicación de una ficha, identificando su género. | * Humanos * Laminas * Revistas * Prendas de vestir * Ficha. |
| DEL4 DE JULIO AL 8 DE SEPTIEMBRE | Pertenezco a una familia. | Reconocer que pertenecemos a una familia. | 1. Elaboración de la cartelera: mi familia. 2. Socializar con los compañeros la cartelera. 3. Identificar en la cartelera los géneros. | * Cada estudiante ilustrara a su familia en la cartelera y hablara de ella. * Colorear la ficha sobre la familia. | * Humanos * Cartulina * Colores * Lápiz * Pegante * Revistas * Ficha. |
| DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE NOVIEMBRE | Charla sobre prevención de abuso sexual. | Prevenir a los niños y niñas sobre posibles abusos sexuales. | 1. Charla con la trabajadora social municipal. 2. Videos alusivos al tema. | * Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema. | * Humanos * Video vean * Computador * Afiches |

**GRADOS SEXTO, SÉPTIMO, OCTAVO Y NOVENO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **TEMA** | **OBJETIVO** | **ACTIVIDAD** | **METODOLOGÍA** | **RECURSOS** |
| 23 DE ENERO  AL 31 DE MARZO | Quiero y respeto mi cuerpo | Construir una autoestima corporal y una sexualidad saludable en nuestros niños, niñas y adolescentes. | 1. Presentación de diapositivas alusivas al tema | * Dinámica de grupo | * Humanos * Video vean * Computador * Laminas * Carteleras |
| DEL 10 DE ABRIL AL 16 DE JUNIO | Etapas del desarrollo humano. | Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano. | 1. Presentación de un video sobre las diferentes etapas de la vida. 2. Elaboración de un álbum personal, con las etapas de la vida. | * Cada estudiante ilustrara su álbum personal con fotos de las diferentes etapas de su vida. | * Humanos * Video vean * Fotos * Papel * Cartulina * Pegante * Papel de colores * Colores * Marcadores |
| DEL4 DE JULIO AL 8 DE SEPTIEMBRE | Mi cuerpo cambia. | Reconocer que el cuerpo humano cambia a través de las diferentes etapas de la vida | 1. Conocer los diferentes cambios que se presentan en el cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y explicar sobre el cuidado que se debe tener con el mismo. | Realizar carteleras y exposiciones relacionadas con el tema. | Cartulina  Papel bond  Marcadores  Colores  Lápices  Diapositivas  Video vean  Computado  Humanos |
| DEL 11 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE NOVIEMBRE | Prevención de abuso y enfermedades sexuales | Prevenir a los jóvenes sobre posibles abusos y enfermedades sexuales. | 1. Charla con el trabajador social municipal. 2. Videos alusivos al tema. | * Terminadas las actividades, se realizara una reflexión sobre el tema. | * Humanos * Video vean * Computador * Afiches * preservativos |

**PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “COLECTIVO POR NATURALEZA”.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HILO CONDUCTOR: Derecho a formar grupos o colectivos que velen por la recuperación, preservación y cuidado del ambiente.** | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD** | **META** | **TAREAS** | **CRONOGRAMA** | | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIA** | **TERMINA** |
| Socialización de la matriz pedagógica del proyecto transversal “Colectivo por Naturaleza” | Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el PRAE. | * Elaborar la convocatoria y dar a conocer la fecha de la socialización. | 16 de enero de 2023 | 18 de enero de 2023 | Humanos y tecnológicos | Mesa de trabajo  Director  Líderes de proyecto | Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas) |
| * Elaborar la agenda de la reunión de socialización. | 17 de enero de 2023 | 17 de enero de 2023 | Humanos y tecnológicos |
| * Socialización de la matriz pedagógica y demás componentes del PPT-PRAE. | 19 de enero de 2023 | 19 de enero de 2023 | Humanos y tecnológicos |
| Identificación de las actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento. | Construcción y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias establecidas en el PRAE. | * Diseño de actividades de aprendizaje desde cada una de las áreas del conocimiento para lograr las competencias establecidas en la matriz de referencia. | 19 de enero de 2023 | 17 de febrero de 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. | Mesa de trabajo  Director  Líderes del proyecto  Docentes de las sedes | Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas) |
| * Diseño de los recursos para el aprendizaje de cada área del conocimiento y elaboración de la matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas. | 21 de febrero de 2023 | 11 de abril de 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. |
| * Socialización de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas con los docentes de cada sede para su aplicación en los distintos grados. | 11 de abril de 2023 | 13 de abril de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| * Aplicación de los recursos de aprendizaje diseñados en las diferentes sedes del CER. | 18 de abril de 2023 | 18 de noviembre de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| * Sistematización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz). | 21 de noviembre de 2023 | 30 de noviembre de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| Resignificación de fechas ambientales importantes. | Conmemorar fechas ambientales de importancia nacional y mundial. | * Elaboración del calendario ambiental en las distintas sedes del CER y hacerlo visible en las mismas. | 01 de marzo de 2023 | 17 de marzo de 2023 | Humanos y tecnológicos. | Director  Líderes del proyecto  Docentes de las sedes  Estudiantes | Observación y revisión del avance en la ejecución de las tareas. |
| * Programación por sedes de actividades significativas alusivas a cada fecha de importancia ambiental. | Transcurso del año escolar | Transcurso del año escolar |
| Autoevaluación de indicadores del PRAE | Conocer los avances y deficiencias en la ejecución del PRAE | * Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el PRAE (estado de desarrollo de cada tarea). | 21 de noviembre de 2023 | 24 de noviembre de 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. | Director y líderes del proyecto. | Observación, revisión, interrogación. |
| * Elaboración de propuestas de mejoramiento según la evaluación y seguimiento realizado. | 28 de noviembre de 2023 | 01 de diciembre de 2023 |

**PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL-PESV.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HILO CONDUCTOR:** Aportar desde el rol de peatón la disminución de conductas riesgosas en temas de seguridad vial, mediante el cumplimiento de normas**.** | | | | | | | |
| **ACTIVIDAD** | **META** | **TAREAS** | **CRONOGRAMA** | | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** | **EVALUACIÓN** |
| **INICIA** | **TERMINA** |
| Socialización del proyecto transversal ¨Educación vial. | Dar a conocer a los docentes del CER la matriz pedagógica y demás componentes relacionados con el proyecto Educación vial. | * Invitación a la socialización del proyecto. | 23 de enero de 2023 | 27de enero de 2023 | Humanos y tecnológicos | Graciela Carrero Urbina | (observación y revisión del avance en las tareas) |
| * Diseñar la agenda para la socialización de la matriz. | 30 de enero de 2023 | 3 de febrero de 2023 | Humanos y tecnológicos |
| * Socialización del proyecto pedagógico y demás componentes del PESV * Inscripción usuarios de la ruta escolar. | 23 de enero de 2023 | 24 de enero de 2023 | Humanos y tecnológicos |
| Presentación de las actividades de aprendizaje desde las áreas obligatorias y fundamentales | Diseño y aplicación de la matriz pedagógica con las estrategias didácticas para el logro de las competencias establecidas en el proyecto transversal ¨Educación Vial | * Selección y organización de las actividades integradas desde la transversalidad partiendo de los diferentes grupos de áreas obligatorias y fundamentales. | 1 de Febrero de 2023 | 7 de febrero de 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. | Graciela Carrero Urbina | Sistemática y permanente( observación y revisión de avance en las tareas) |
| * Implementación de los recursos para el aprendizaje de cada área y diseño de la matriz pedagógica para el diseño de las actividades pedagógicas. | 9 de febrero de 2023 | 10 de febrero 2023 | Humanos, tecnológicos y bibliográficos. |
| * Dar a conocer las estrategias didácticas a los docentes de cada sede la forma como se han distribuido en los diferentes grados los procesos asociados a las diferentes áreas. | 13 de febrero 2023 | 13 de febrero de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| * Ejecución de los recursos de aprendizaje en cada una de las sedes educativas del CER. | 13 febrero 2023 | 17 de noviembre de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| * Organización de logros (evidencia y/o productos en la aplicación de la matriz). | 20 de noviembre de 2023 | 24 de Noviembre de 2023 | Humanos y tecnológicos. |
| Generar espacios seguros en las sedes del CER. | Promover hábitos de prevención que permitan una movilidad segura. | * Adecuar e incorporar estrategias de seguridad en las sedes y sus alrededores. * Elaboración de señales de tránsito. * Demarcación de espacios * Normatividad. * Campañas de sensibilización en las distintas sedes del CER * Lemas de seguridad. Hacerlas visibles. * Conformar patrulla escolar. | 30 de enero de 2023 | 18 de abril de 2023 | Humanos y tecnológicos. | Director  Comité de educación vial  Patrulla escolar  Docentes de las sedes  Estudiantes | Realización y ejecución del plan de acción en el que se socialicen y evalúen permanentemente los avances. |
| * Ejecutar la integración de los contenidos según su afinidad en las áreas del conocimiento, en los diferentes grados. | Transcurso del año escolar | Transcurso del año escolar |
| Autoevaluación de indicadores del proyecto transversal ¨Educación Vial. | Presentar logros y /o dificultades en los avances en la ejecución del proyecto transversal ¨Educación Vial. | * Evaluación y seguimiento del avance de ejecución de las acciones propuestas en el proyecto transversal ¨Educación Vial. | 20 de noviembre de 2023 | 25 de noviembre de 2023 |  | Graciela Carrero Urbina | Seguimiento, sugerencias para la implementación y mejora del PESV. |
| * Elaboración de propuestas de mejoramiento según la evaluación y seguimiento realizado. | 28 de noviembre de 2023 | 01 de diciembre de 2023 |

**PLAN DE TRABAJO PROYECTO DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **META** | **TAREAS** | **CRONOGRAMA** | | **RECURSOS** | **RESPONSABLE** | **EVALUACIÓN** |
| **Inicia** | **Termina** |
| Taller sobre: salud, nutrición y estilos de vida saludable | Al finalizar el taller los miembros de la Comunidad Educativa del CER la unión, conocen los beneficios de una buena nutrición que garantice una vida saludable | * Búsqueda de información idónea sobre el tema, según las orientaciones de las autoridades en salud * Coordinación con las entidades de Salud del Municipio * Estructuración del Taller * Ejecución del taller | Febrero 6 | Abril 21 | Humano;  Computador  Internet  Cartulinas, marcadores, videobeam etc. | PATRICIA JÁUREGUI,  JOSÉ TRINIDAD  VARGAS MARIÑO,  MARIO CAPACHO CABEZA | Participativa |
| Taller “Importancia de la práctica de las actividades físicas para una buena salud” | Al finaliza el Taller todos los estudiantes del CER la unión, conocen la importancia de la práctica de las actividades físicas para una buena salud | * Búsqueda de Información * Coordinación con las entidades de Salud buscando asesoría para la elaboración del taller * Ejecución del taller | Agosto 14 | Septiembre 22 | Humano;  Computador  Internet  Cartulinas, marcadores, videobeam etc. | PATRICIA JÁUREGUI,  JOSÉ TRINIDAD VARGAS MARIÑO,  MARIO CAPACHO CABEZA | Auto-evaluación |
| Realización de una jornada Recreativa | Al finalizar la Jornada todos los estudiantes del CER la unión, han vivenciado la importancia de la actividad física como medio de integración y cultivo de una buena salud | * Elaboración de la logística * Ejecución de la jornada recreativa | Marzo 3 | Abril 21 | Humano,  Balones, lazos, salones, videobeam, etc. | PATRICIA JÁUREGUI,  JOSÉ TRINIDAD  VARGAS MARIÑO,  MARIO CAPACHO CABEZA | Coevaluación |
| Elaboración de pequeños Clips sobre: actividad física, alimentación saludable, protocolos de bioseguridad | Al finalizar el año escolar la comunidad educativa ha logrado una motivación practica sobre formación en hábitos saludables y protocolos de seguridad para aplicarlos en su cotidianidad | * Búsqueda de información Y asesoría * Elaboración y diseño de los clips * Difusión de los clips en las reuniones de padres de familia, formación general de estudiantes, reuniones de consejos académicos, etc. | Febrero | Noviembre | Humanos, videobeam, carteles, etc. | PATRICIA JÁUREGUI  PEÑA,  JOSÉ TRINIDAD  VARGAS MARIÑO,  MARIO CAPACHO CABEZA | Participativa |