



Experiencia:

Aprendiendo a multiplicar

Segundo "A"

Docente: Eleonor Jaimes C.



2020

Refuerzo de cada tabla de multiplicar a través de diversas actividades

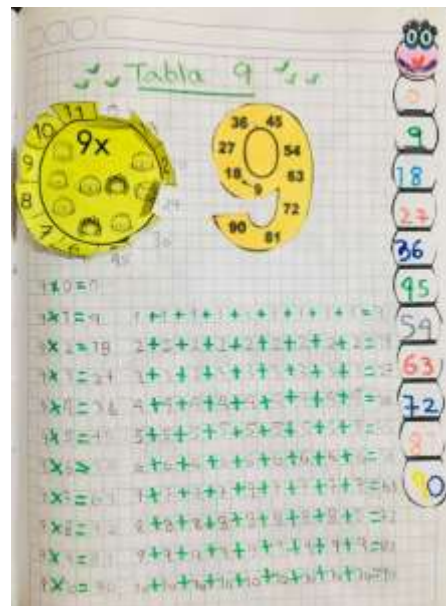




Tabla del 6

Completa la tabla del 6.

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



WUOLIA

Tabla del 8

Completa la tabla del 8.

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Tabla del 9

Tabla del



Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 9.

9 → 18 → 27 → 36 → 45 → 54 → 63 → 72 → 81 → 90

Colorea los múltiplos del 9.

6	50	72	15	18	4
3	8	21	90	22	
5	19	25	10	17	27
2	23	35	6	30	46
41	36	12	53	7	14
5	49	16	8	81	54

Resuelve las operaciones.

$9 \times 6 = 54$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 1 = 9$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 10 = 90$

Tabla del 10

Completa los cuadros según los resultados de la tabla del 10.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
20	30	40	50	60	70	80	90	100	
30	40	50	60	70	80	90	100		
40	50	60	70	80	90	100			
50	60	70	80	90	100				
60	70	80	90	100					
70	80	90	100						
80	90	100							
90	100								

Completa la secuencia de los múltiplos del 10.

0 → 10 → 20 → 30 → 40 → 50 → 60 → 70 → 80 → 90 → 100

Completa la rueda.



Resuelve las operaciones.

$10 \times 2 = 20$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 1 = 10$
 $10 \times 10 = 100$



Trabajo en casa

Jueves 10 de Septiembre

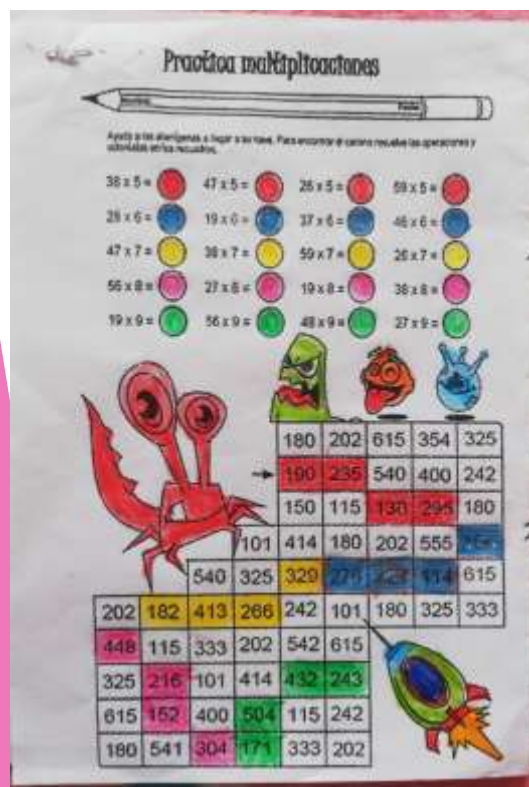
Matemáticas: **Multiplicar por 9.**

- Observa video de la Tabla del 9, repítela.
- Lee la guía-taller multiplicar por 9.
- Desarrolla las actividades.
- Realiza en tu cuaderno la actividad de la tabla del 9.
- Repaso de multiplicaciones por 8 y por 9: recortan cada parte de las mariposas en el cuaderno las pegan formando correctamente multiplicación con resultado. En una hoja las de la tabla del 8 y en otra las del 9.

Felicitaciones por
tu esfuerzo!







Trabajo en casa

Viernes 28 de Agosto

MATEMATICAS: Multiplicar por 5

1. Lee y escribe en tu cuaderno:

Multiplicar por 5 significa sumar cinco veces el mismo número.

EJEMPLO

Cada collar tiene 8 perlas.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

Si veces 8 es 40

$5 \times 8 = 40$

2. Realiza en tu cuaderno la actividad multiplicar x 5.

3. Desarrolla la hoja de la tabla del 5.

4. Realiza la hoja de multiplicaciones de colores según el ejemplo:

Multiplicaciones de colores

3 x 3 2 x 4 5 x 3 3 x 2

Felicitaciones por tu esfuerzo!

Nombre: Alma Martínez

MULTIPLICACIONES DE COLORES

2 x 3 = 6 3 x 4 = 12 4 x 5 = 20

4 x 2 = 8 5 x 3 = 15 2 x 5 = 10

2 x 2 = 4 4 x 4 = 16 3 x 3 = 9

Trabajo en casa

Viernes 28 de Agosto

MATEMATICAS: Multiplicar por 5

1. Lee y escribe en tu cuaderno:

Multiplicar por 5 significa sumar cinco veces el mismo número.

EJEMPLO

Cada collar tiene 8 perlas.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

Si veces 8 es 40

$5 \times 8 = 40$

2. Realiza en tu cuaderno la actividad multiplicar x 5.

3. Desarrolla la hoja de la tabla del 5.

4. Realiza la hoja de multiplicaciones de colores según el ejemplo:

Multiplicaciones de colores

3 x 3 2 x 4 5 x 3 3 x 2

Felicitaciones por tu esfuerzo!

Trabajo en casa

Viernes 28 de Agosto

MATEMATICAS: Multiplicar por 5

1. Lee y escribe en tu cuaderno:

Multiplicar por 5 significa sumar cinco veces el mismo número.

EJEMPLO

Cada collar tiene 8 perlas.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$

Si veces 8 es 40

$5 \times 8 = 40$

2. Realiza en tu cuaderno la actividad multiplicar x 5.

3. Desarrolla la hoja de la tabla del 5.

4. Realiza la hoja de multiplicaciones de colores según el ejemplo:

Multiplicaciones de colores

3 x 3 2 x 4 5 x 3 3 x 2

Felicitaciones por tu esfuerzo!

Segundo A

Trabaja en

Multiplicación de un número de 3 Cifras por otro de una Cifra

CDU CDU Multiplicación con reagrupación

123 236

x 2 x 4

Practicando ..ando



LA TABLA DE PITÁGORAS

PITÁGORAS DE DIGNO MENTERO A LA ARCA INTIVA Y
POR UN PUNTUADO PARTICIPAR EN EL JUEGO POR TABLA DE LA
MAYOR IMPORTANCIA A PARTICIPAR EN ESTA TABLA DE LA ESCUELA
RESOLVER DE TODAS LAS MULTIPLICACIONES HASTA 10

N	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

PARA CONOCER EL RESULTADO DE LAS OPERACIONES DE LAS MULTIPLICACIONES, UNICA FICHA EN LA COLUMNA
LA COLUMNA Y LA COLUMNA DE LA TABLA. PARA SABER CUAL ES EL RESULTADO, TENES EL RESULTADO

A PARTICIPAR CON LA TABLA DE PITÁGORAS

2x2=	4x8=	3x4=
9x5=	6x9=	8x6=
7x7=	3x1=	6x3=

Material enviado por
la docente a
cada estudiante

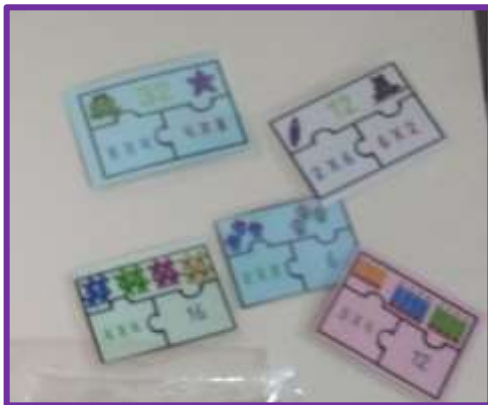
JUEGO serpientes y escaleras
de las multiplicaciones



LLAVERO de las tablas de multiplicar



BINGO de multiplicaciones



ROMPECABEZAS de multiplicaciones

Se asignan actividades usando al material

¡Multiplica en familia!

Repasa las tablas de multiplicar



Recorta y juega a armar cada multiplicación



Juega con un familiar a la escalera de las multiplicaciones.



Juega con el
BINGO
(Sigue las instrucciones)



Debes enviar evidencia fotográfica realizando la actividad.

A Multiplicar en familia













Opinión de los acudientes



y lo más importante



La opinión de los estudiantes...





Gracias



Eleonor Jaimes