FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** | | | |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | | ANDRES BELLO | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | 8905017164 | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | ESPERANZA GEREDA MENDOZA | |
| Municipio / Ciudad | BOCHALEMA | Departamento | NORTE DE SANTANDER |
| Zona del EE | Rural Urbano-Rural Urbana X | | |
| Dirección | Carrera 5 #3\_8) bario chirreron | | |
| Correos electrónicos institucionales | | ie\_andresbello@sednortedesantander.gov.co | |
| Teléfonos de contacto | | 3223836669 - 3124489713 | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que  ofrece, entre otros) | | la IE Andrés Bello del municipio de Bochalema se encuentra en el casco urbano y cuenta con 2 dos sedes: en la José Rozo Contreras funciona primaria donde se atienden a 388 estudiantes desde grado preescolar hasta quinto grado y la sede principal donde se presta el servicio educativo a  493 estudiantes de secundaria (desde sexto grado hasta once)  el título que se otorga es bachiller académico y bachiller técnico en asesoría comercial convenio SENA-MEN.  niños y adolescentes atendidos por 53 docentes, 2 directivos y 6 administrativos. | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | | SED NORTE DE SANTANDER | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | |
| Nombre (s) y apellido (s) | HAIDY FRANCISCA PIMIENTO GALLARDO |
| Documento(s) de identidad | 60260625 |
| Cargo(s) | DOCENTE DE AULA |
| Correo(s) electrónico(s) | haidypim@gmail.com |
| Teléfono (s) | 3213576639 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Docente de aula con 18 años de experiencia,  Bachiller Normal Nacional para Señoritas Pamplona, Administradora comercial y de sistemas egresada de la universidad de PAMPLONA, terminación de estudios en maestría gestión de TI UNAD, aspirante a doctorado en educación UPEL. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** | | | | | | | |
| Nombre de la experiencia significativa | | | | EXPOCOLANBE : FERIA ESTUDIANTIL DEL EMPRENDIMIENTO COLEGIO ANDRES BELLO BOCHALEMA N.S | | | |
| Líneas temáticas  (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) |  | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia. | | | | X |  |
| 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo  educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | | | | X |  |
| 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | | | |  |  |
| 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | | | | X |  |
| 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | | | |  |  |
| 6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas,  adolescentes, jóvenes y adultos. | | | |  |  |
| Convivencia escolar | | | | X |  |
| Palabras claves (Máximo 5) | | | GESTION EMPRESARIAL, CREATIVIDAD, TRABAJO EN EQUIPO, COMUNIDAD, PRODUCTIVIDAD. | | | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | | | | | Educación Inicial y Preescolar: \_ X Primaria: X\_ Grado(s): \_  Secundaria: X \_ Grado(s): \_ Media: X Grado(s):  Otro(s): X Cuál (es): Proyecto Ser Humano X | | |

X

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPONENTES | |  |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.  Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en  función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos. | Según el convenio SENA- MEN,en el año 2005 ante los requerimientos del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para otorgar la doble titulación, la Institución Educativa plantea la realización de Proyectos Productivos y la muestra Departamental Estudiantil EXPOCOLANBE que permita a los aprendices de 10° y 11° técnico presentar sus proyectos pedagógicos productivos y evidenciar la parte práctica de los mismos para cumplir con las 880 horas de práctica para optar el título Técnico en Asesoría comercial. |
| **OBJETIVOS**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. | En el SER:   * Fortalecer la formación de nuestros estudiantes como líderes emprendedores, que empiecen desde ahora a planear sus propias empresas partiendo de sus intereses y potencialidades. * Desarrollar el trabajo colaborativo y en equipo. * Impulsar la participación de la comunidad Bochalemera en las actividades programadas en el marco de la feria.   En el SABER:   * Implementar en el currículo desde preescolar hasta once grados de las ASIGNATURAS OPTATIVAS DE: GESTION EMPRESARIAL Y CONTABILIDAD con el propósito de fortalecer la vocación técnica empresarial de la IE. * Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación de aprendizaje por proyectos. * Orientar la formación basada en competencias que permitan el desenvolvimiento de los jóvenes en el sector productivo.   En el SABER HACER   * Desarrollar habilidades en Proyectos Productivos Institucionales: Panadería, dulces y postres, yeso y bisutería e induquimica. * fortalecer competencias técnicas y exigencias del sector productivo laboral pertinentes a la media técnica ASESORIA COMERCIAL convenio SENA-MEN. * Organizar eventos con los pasos requeridos en la NORMA TRECNICA COLOMBIANA |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la  experiencia significativa. | La Experiencia Significativa EXPOCOLANBE, se alinea con el modelo pedagógico ***holístico transformador*** asumido por la IE ANDRES BELLO, donde La misión de la escuela transformadora permite relacionar el SER (competencias antropológicas) con el SABER (competencias académicas y científicas) y con el SABER HACER (competencias laborales y ocupacionales), así mismo desarrolla la capacidad de SENTIR (competencias afectivas), PENSAR (competencias cognitivas) y ACTUAR (competencias éticas y morales) de quien aprende. (Iafrancesco, 2014)  Así, se desarrolla EXPOCOLANBE, donde se enmarca la gestión empresarial como su pilar y se apoya desde el currículo trazando la ruta en la búsqueda del cumplimiento de nuestro proyecto educativo institucional PEI.   1. La IE ofrece la Media Técnica convenio SENA-MEN ASESORÍA COMERCIAL. Doble titulación. 2. Dentro de nuestro currículo desarrollamos 2 áreas optativas para apoyar la vocación emprendedora y técnica de la IE: CONTABILIDAD se imparte de 6° a 9° Y GESTION EMPRESARIAL desde preescolar a once grados, donde se incorporó al currículo de los grados 8°,9°,10° y 11° el Programa para el Emprendimiento Financiero BBVA. 3. Se desarrollan semanalmente los Proyectos Productivos Institucionales: Induquimica, yeso y bisutería, Panadería y Dulces y postres. 4. Ventas al Parque en mercado Campesino EXPOVENTAS 5. Se realiza la Feria EXPOCOLANBE y la del Emprendimiento Financiero BBVA 6. Proyecto transversal de Educación Económica y Financiera. 7. Feria Empresarial Estudiantil EXPOCOLANBE |
| METODOLOGÍA  Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.  Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. |  |
| INNOVACIÓN  Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la  enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno. | indígenas mestizos\_ x pequeños productoresx rrom afrocolombianos \_ palenqueros raizales  otro cuál |
| Tiempo de implementación  (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | La Experiencia inició en el año 2006 y se mantiene en el tiempo hasta el presente año 2022, cumpliendo 17 años consecutivos e ininterrumpidos.  Los proyectos Productivos inician en el mes de abril, una vez por semana, donde se realiza producción y se concluyen con El evento FERIA EXPOCOLANBE, la cual se desarrolla durante tres días al año. Generalmente se celebra en el mes de octubre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | | De |
| desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. | El alto impacto social de EXPOCOLANBE recae en su valor pedagógico formativo, que permite a los participantes adquirir herramientas necesarias como empresarios jóvenes. Se han recibido en las MUESTRAS a Instituciones educativas de algunos departamentos, empresas asociativas de trabajo del municipio y los proyectos productivos institucionales incluyendo algunas de educación superior del Departamento Norte de Santander y de otros departamentos vecinos.  Este encuentro pedagógico ha posicionado a nuestra institución Educativa y a nuestro municipio de Bochalema como centros líderes y pioneros en el trabajo empresarial estudiantil, la muestra EXPOCOLANBE es la primera que se realiza a nivel Departamental y siempre ha buscado la mayor participación de niños y jóvenes como una oportunidad de trabajo pedagógico productivo que reúne a los jóvenes estudiantes en un alto porcentaje del sector rural del departamento |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.  Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. | La evaluación del evento se hace por medio de una matriz DOFA elaborado por los organizadores 10° y 11° Técnico.  Se aplica formulario de google a estudiantes, docentes etc., donde se preguntan por diversos aspectos de la feria.  Se realiza registro audiovisual de las actividades.  La matriz DOFA atiende al análisis cuantitativo, donde se plantean estrategias de mejoramiento del mismo y la encuesta permite también el análisis cuantitativo de los objetivos.  La experiencia mantiene su espíritu de emprendimiento y trabajo en equipo a través del tiempo y se ha convertido en el momento de unión de toda la comunidad bochalemera, ha tenido que asumir retos como la pandemia durante la cual se desarrolló de forma virtual. |
| **RESULTADOS**  Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.  Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario. | En el SER:  Se fortaleció la formación de nuestros estudiantes como líderes emprendedores, que empiecen desde ahora a planear sus propias empresas partiendo de sus intereses y potencialidades.  Desarrollan el trabajo colaborativo y en equipo, cada aprendiz y docente de la IE pertenece a un comité responsable de diferentes actividades de la feria.  Hemos logrado la participación de la comunidad Bochalemera en las actividades programadas en el marco de la feria.  En el SABER:  Se mantiene en el currículo desde preescolar hasta once grados de las ASIGNATURAS OPTATIVAS DE: GESTION EMPRESARIAL Y CONTABILIDAD, donde se fortaleció la formación basada en competencias que permiten el desenvolvimiento de los jóvenes en el sector productivo.  En el SABER HACER  Se Desarrolló con éxito el P.O.A SENA\_IE y los Proyectos Productivos Institucionales: Panadería, dulces y postres, yeso y bisutería e induquimica.  Se logró cumplir con los requerimientos de ls etapa practica del SENA en la media técnica ASESORIA COMERCIAL convenio SENA-MEN, lo que permitió la DOBLE TITULACION. |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro  del establecimiento educativo o fuera de él. | La Muestra Empresarial se plantea como un encuentro juvenil abierto, espontáneo que reúne a niños, niñas, jóvenes, docentes y directivos docentes de las diferentes instituciones educativas del departamento Norte de Santander y Departamentos vecinos, quienes en sus comunidades trabajan PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS similares, generando un intercambio de experiencias que les permitan crecer como profesionales y les ayuden a perfeccionar sus dimensiones humanas y empresariales desde el trabajo en competencias laborales.  Se plantea el trabajo para 3 días, durante los cuales la IE Andrés Bello, ofrece como anfitrión hospedaje y alimentación. Cada institución participante tiene la oportunidad de mostrar y compartir experiencias desde el trabajo pedagógico productivo que viene desarrollando en la organización de un stand demostrativo y la presentación de una ponencia con una duración de quince minutos. Se busca innovar cada año por esto se planea realizar además del stand y la ponencia unos talleres pedagógicos para que durante la realización de la muestra las instituciones participantes puedan compartir sus saberes con los asistentes a la misma.  Las instituciones educativas y la anfitriona tienen la posibilidad de participar en:   1. **STAND DEMOSTRATIVO**: La organización del evento ofrece a los participantes un espacio con un stand para que ellos tengan la oportunidad de presentar sus productos a los asistentes a la feria. Estos se decoran y organizan de acuerdo a los requerimientos de cada expositor. 2. **PONENCIA**: Aquí cada proyecto vinculado tiene la oportunidad de participar en una exposición ante el público asistente con su experiencia resaltando lo más significativo del trabajo. 3. **TALLER DE ENSEÑANZA**: El proyecto que desee dispondrá de un espacio taller para que demuestre el trabajo que realizan a los asistentes.   Con las modalidades anteriores los participantes en la feria demuestran sus experiencias y presentan al público sus avances, sus innovaciones y sus aprendizajes. |
| **Información de Apoyo** | |
| **Resumen**  En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.   * Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). * En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. * En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. * En un texto de máximo 4 renglones   mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | La Muestra Empresarial se plantea como un encuentro juvenil abierto, espontáneo que reúne a niños, niñas, jóvenes, docentes y directivos docentes de las diferentes instituciones educativas del departamento Norte de Santander y Departamentos vecinos, quienes en sus comunidades trabajan PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS similares, generando un intercambio de experiencias que les permitan crecer como profesionales y les ayuden a perfeccionar sus dimensiones humanas y empresariales desde el trabajo en competencias laborales.  Se plantea el trabajo para 3 días, durante los cuales la IE Andrés Bello, ofrece como anfitrión hospedaje y alimentación. Cada institución participante tiene la oportunidad de mostrar y compartir experiencias desde el trabajo pedagógico productivo que viene desarrollando en la organización de un stand demostrativo y la presentación de una ponencia con una duración de quince minutos. Se busca innovar cada año por esto se planea realizar además del stand y la ponencia unos talleres pedagógicos para que durante la realización de la muestra las instituciones participantes puedan compartir sus saberes con los asistentes a la misma. |
| **Frase o metáfora inspiradora (Opcional)**  En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.  Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTES** | |
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. | Desde la tierra del GRAN SAMAN esperamos que este encuentro sea la oportunidad precisa para estrechar lazos de amistad y aumentar la visión productiva del mundo. Sean¡ BIENVENIDOS ¡ |
| **Testimonio (Opcional)**  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su  rol en la comunidad educativa. | RXPOCOLANBE es un verdadero legado para la comunidad Bochalemera. Douglas Sepúlveda – Alcalde  EXPOCOLANBE nace del esfuerzo de un puñado de soñadores que lograron sacarlo adelante con arduo trabajo, como hormigas y lo han logrado mantener hasta hoy.  Juan Manuel Cacua q.e.p.d Rector y fundador. |
| **Espacios de divulgación**  Registre los enlaces públicos donde se encuentra  alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) | Palabras de la Rectora Esperanza Gereda y apertura EXPOCOLANBE:  <https://www.youtube.com/watch?v=tR_viy_c7Jo&t=101s>  <https://www.youtube.com/watch?v=IQ5rNIcw_fw>  <https://www.youtube.com/watch?v=oQitgNcLF3o>  <https://www.youtube.com/watch?v=ovr2qYtwzKg>  <https://www.youtube.com/watch?v=yh908ckQfdA>  <https://www.youtube.com/watch?v=hjfhjIYfGtI>  <https://www.facebook.com/103330877971893/posts/173798604258453/>  https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02DLi936L11GACvkxsPHk5CzPSbWmZFLdMwUaiE6oLFFSkDv1NE1KhW1eqcKc8LHtMl&id=100001457901762&mibextid=Nif5oz |
| **RECOMENDACIONES**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos  **Es necesario replicar la experiencia EXPOCOLANBE:** Es un encuentro, una oportunidad, una vitrina para que los colegios Técnicos, presenten sus experiencias en proyectos pedagógicos productivos (PPP) y desde aquí puedan compartir un aprendizaje colectivo. (EXPOCOLANBE es una oportunidad para constrir tejido social y buenas relaciones con la comunidad y pares. |
| Dirigida(s) a las Secretarías de Educación  **Es necesario apoyar experiencias como EXPOCOLANBE: Se requiere del apoyo de la SED** para aquellosquienes en sus comunidades trabajan PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS similares, generando un intercambio de experiencias que les permitan crecer y les ayuden a perfeccionar sus dimensiones humanas y empresariales desde el trabajo en competencias laborales. |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación  **Es necesario convocar y valorar el trabajo en experiencias como EXPOCOLANBE**  para crear espacios de intercambio de experiencias significativas productivas que faciliten a todos los niños, niñas y jóvenes la oportunidad para dar a conocer sus pequeñas y nacientes empresas, consolidándose poco a poco como los nuevos y jóvenes empresarios que nuestro país necesita. |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?  Toda la comunidad educativa debe trabajar con un objetivo en común, lo que permite afianzar las relaciones institucionales y comunitarias. |