|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **TEMA** | **ESTÁNDAR** | **DBA** |
| **NOVENO** | 1.Lectura literal | Produzco textos orales de tipoargumentativo para exponermis ideas y llegar a acuerdosen los que prime el respetopor mi interlocutor y la valoraciónde los contextos comunicativos. | Articula las características del contexto en el que se produce un texto para ampliar su comprensión. |
| 2.Micro-macro y superestructura del texto.3.Intertextualidad4.Lectura inferencial | Infiero otros sentidos en cadauno de los textos que leo, relacionándoloscon su sentidoglobal y con el contexto en elcual se han producido, reconociendorasgos sociológicos,ideológicos, científicos y culturales |  Utiliza tablas o diagramas para organizar la información de un texto que va a producir, leído o visto, diferenciando los niveles de generalidad de las ideas. |
| 5.Literatura Precolombina | Conozco y caracterizo produccionesliterarias de latradición oral latinoamericana. | Describe, analiza y evalúa personajes de obras literarias |
| **DÉCIMO** | 1.Sinonimía | Infiero otros sentidos en cadauno de los textos que leo, relacionándoloscon su sentidoglobal y con el contexto en elcual se han producido, reconociendorasgos sociológicos,ideológicos, científicos y culturales. | Acude a diccionarios, enciclopedias y tesauros para enriquecer la comprensión y la producción de textos |
| 2.Lectura Gráfica3.Infografía | Utilizo un texto explicativopara la presentación demis ideas, pensamientos ysaberes, de acuerdo con lascaracterísticas de mi interlocutory con la intenciónque persigo al producir eltexto. |  |
| 4.Intertextualidad | Comprendo e interpreto textos,teniendo en cuenta el funcionamientode la lengua en situacionesde comunicación, el uso de estrategiasde lectura y el papel del interlocutor y del contexto. | Tiene en cuenta la progresión temática del texto que se propone producir y reconoce como la información nueva –rema- debe articularse con la información conocida –tema- |
| 5.Argumentos, clases de argumentos6.Hipotesis, tesis, antítesis contraejemplos7.Conectores y su función | Elaboro hipótesis de lectura dediferentes textos, a partir de larevisión de sus característicascomo: forma de presentación,títulos, graficación y manejode la lengua: marcas textuales,organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras. | Evalúa el contenido, el punto de vista, el estilo y la estructura de un textoEscribe objeciones y acuerdos frente a textos y temas estudiados y construye argumentos debidamente fundamentados |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **TEMA** | **ESTÁNDAR** | **DBA** |
| **SEXTO** | Propiedades específicas de la materia | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Comprende como los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. |
| Los Protozoos | Identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. | Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que posee y reconoce la diversidad de especies que constituye nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. |
| Unidades de temperatura | Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia. | Reconoce las escalas que se utilizan para medir la temperatura. |
| Tipos de mezcla | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias y mezclas (elementos y compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas ) |
| El movimiento\* | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Reconoce las variables que explican el movimiento de un cuerpo. |
| Magnetización | Verifico la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explico su relación con la carga eléctrica. | Verifico la acción de fuerzas electrostáticas y explico su relación con la carga eléctrica. |
| La contaminación | Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma cómo se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos | Comprende la relación entre los ciclos del carbono, del nitrógeno y del agua explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas. |
| La célula | Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en os seres vivos y en los ecosistemas. | Comprende algunas de las funciones básicas de la célula a partir del análisis de su estructura. |
| Propiedades específicas de la materia | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Comprende como los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. |
| La diversidad biológica | Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma cómo se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos | Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que posee y reconoce la diversidad de especies que constituye nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. |
| Características de los virus | Identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. | Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que posee y reconoce la diversidad de especies que constituye nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. |