|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **TEMA** | **ESTÁNDAR** | **DBA** |
| **NOVENO** | 1.Lectura literal | Produzco textos orales de tipo  argumentativo para exponer  mis ideas y llegar a acuerdos  en los que prime el respeto  por mi interlocutor y la valoración  de los contextos comunicativos. | Articula las características del contexto en el que se produce un texto para ampliar su comprensión. |
| 2.Micro-macro y superestructura del texto.  3.Intertextualidad  4.Lectura inferencial | Infiero otros sentidos en cada  uno de los textos que leo, relacionándolos  con su sentido  global y con el contexto en el  cual se han producido, reconociendo  rasgos sociológicos,  ideológicos, científicos y culturales | Utiliza tablas o diagramas para organizar la información de un texto que va a producir, leído o visto, diferenciando los niveles de generalidad de las ideas. |
| 5.Literatura Precolombina | Conozco y caracterizo producciones  literarias de la  tradición oral latinoamericana. | Describe, analiza y evalúa personajes de obras literarias |
| **DÉCIMO** | 1.Sinonimía | Infiero otros sentidos en cada  uno de los textos que leo, relacionándolos  con su sentido  global y con el contexto en el  cual se han producido, reconociendo  rasgos sociológicos,  ideológicos, científicos y culturales. | Acude a diccionarios, enciclopedias y tesauros para enriquecer la comprensión y la producción de textos |
| 2.Lectura Gráfica  3.Infografía | Utilizo un texto explicativo  para la presentación de  mis ideas, pensamientos y  saberes, de acuerdo con las  características de mi interlocutor  y con la intención  que persigo al producir el  texto. |  |
| 4.Intertextualidad | Comprendo e interpreto textos,  teniendo en cuenta el funcionamiento  de la lengua en situaciones  de comunicación, el uso de estrategias  de lectura y el papel del interlocutor y del contexto. | Tiene en cuenta la progresión temática del texto que se propone producir y reconoce como la información nueva –rema- debe articularse con la información conocida –tema- |
| 5.Argumentos, clases de argumentos  6.Hipotesis, tesis, antítesis contraejemplos  7.Conectores y su función | Elaboro hipótesis de lectura de  diferentes textos, a partir de la  revisión de sus características  como: forma de presentación,  títulos, graficación y manejo  de la lengua: marcas textuales,  organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras. | Evalúa el contenido, el punto de vista, el estilo y la estructura de un texto  Escribe objeciones y acuerdos frente a textos y temas estudiados y construye argumentos debidamente fundamentados |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **TEMA** | **ESTÁNDAR** | **DBA** |
| **SEXTO** | Propiedades específicas de la materia | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Comprende como los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. |
| Los Protozoos | Identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. | Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que posee y reconoce la diversidad de especies que constituye nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. |
| Unidades de temperatura | Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia. | Reconoce las escalas que se utilizan para medir la temperatura. |
| Tipos de mezcla | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias y mezclas (elementos y compuestos, mezclas homogéneas y heterogéneas ) |
| El movimiento\* | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Reconoce las variables que explican el movimiento de un cuerpo. |
| Magnetización | Verifico la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explico su relación con la carga eléctrica. | Verifico la acción de fuerzas electrostáticas y explico su relación con la carga eléctrica. |
| La contaminación | Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma cómo se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos | Comprende la relación entre los ciclos del carbono, del nitrógeno y del agua explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas. |
| La célula | Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en os seres vivos y en los ecosistemas. | Comprende algunas de las funciones básicas de la célula a partir del análisis de su estructura. |
| Propiedades específicas de la materia | Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades de las sustancias que la constituyen. | Comprende como los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. |
| La diversidad biológica | Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma cómo se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos | Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que posee y reconoce la diversidad de especies que constituye nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. |
| Características de los virus | Identifico condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas. | Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que posee y reconoce la diversidad de especies que constituye nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. |