



REUNION GENERAL PADRES DE FAMILIA DIA E

CER SUCRE

2022

PROGRAMA

1. Saludo y Bienvenida.
2. Presentación de docentes y asignación académica.
3. Informe día E.
4. Actividad día E.
5. Elección de representantes de los padres de familia.
6. Propositiones y varios (aseo)

OBJETIVOS DIA E

- **Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.**
- **Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.**

Matemática.

TERCERO

Números hasta 1000

Números hasta 999999 y comparación de números

Suma, propiedades y problemas

resta, relación con la suma y problemas

Ángulos y polígonos

Medidas, perímetro y áreas

La multiplicación general y tablas 1 y 2

Tablas 3,4,5,6 7

Tablas 7,8,9

Estadística y probabilidad

División, relación con la multiplicación
división por una cifra.

División 2

Poliedros

Fracciones fundamentos.

Volumen, peso y capacidad

conjuntos

CUARTO

Ángulos y polígonos.

Números hasta millones y relaciones de orden

Suma, resta y problemas

Estadística y probabilidad

Unidades de longitud y perímetro

Multiplicación y propiedades

Algoritmos y problemas

Múltiplos y mínimo común múltiplo.

División generalidades

Algoritmo y problemas

Divisores

Criterios de divisibilidad

Máximo común divisor y números primos.

Movimientos en el plano.

Fracciones y decimales

Operaciones con fracciones y decimales

QUINTO

Plano cartesiano

Ángulos

Suma, resta y problemas

Multiplicación, división y problemas

Operaciones combinadas.

Múltiplos y divisores

Criterios de divisibilidad

Números primos y descomposición en factores.

Mcm y mcd

Potencias y raíces

Estadística y probabilidad

Fracciones

Operaciones con fracciones

Área y longitud

Decimales

Operaciones con decimales

Matemática.

SEXTO

Números naturales y operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

Potencias y raíces

Múltiplos, divisores y números primos

Máximo común divisor.

Mínimo común múltiplo.

Estadística.

Fracciones

Operaciones con fracciones

Probabilidad

Números decimales

Operaciones sumas, resta, multiplicación y división con decimales.

Ángulos

Medidas de longitud y perímetro

Conceptos básicos de geometría, rectas paralelas y perpendiculares polígonos

Plano cartesiano.

SEPTIMO

Números enteros

Operaciones con enteros

Potencias y raíces con enteros

Operaciones combinadas

Números racionales

Orden en racionales

Suma y resta de racionales

Multiplicación y división con racionales

Potencias con fracciones

Raíces con fracciones

Ecuaciones

Razones y proporciones

Proporcionalidad directa e inversa

Aplicaciones de la proporcionalidad

Polígonos y cuerpos

Estadística y probabilidad

OCTAVO

Números naturales, enteros y racionales.

Repasos racionales

Números irracionales

Números reales

Expresiones algebraicas

Monomios y polinomios

Suma y resta de monomios

Propiedades de la potenciación

Multiplicación de monomios

División de monomios

Suma y resta de polinomios

Multiplicación y división de polinomios

Productos notables

Cocientes notables

División sintética

Factorización. Inicio.

Funciones.

Áreas y volúmenes

NOVENO

Repaso expresiones algebraicas, suma y resta

Multiplicación por monomios y polinomios

División de monomios y polinomios

Productos notables

Cocientes notables

Factorización 1

Factorización 2

Factorización 3

Factorización 4

Funciones

Función lineal

Ecuación de la recta

Sistemas de ecuaciones

Función cuadrática

Función cuadrática 2

Semejanza

Probabilidad

PREESCOLAR

TEMATICA:

cuerpo humano, fenómenos naturales, motricidad fina y gruesa, nociones espaciales, texturas, sabores, olores., ordenación de eventos, realización de trazos figuras geométricas, conteos, colores primarios y secundarios, vocales, letras m, s, p, comprensión lectora, pronunciación adecuada, relación con el entorno. Juegos, rondas, canciones, el colegio, la familia

PRIMERO

TEMATICA:

Lenguaje: Vocales, abecedario, combinaciones, comprensión lectora, sinónimos, antónimos, ordenar y construir oraciones, signos de puntuación, ortografía.

Matemáticas: conjuntos, números hasta el números hasta el 999, secuencias, relaciones de orden, escritura de números, sumas, restas.

Naturales: seres vivos, el cuerpo humano, los astros.

Sociales: el colegio, la familia, la vereda, mi país, símbolos patrios.

SEGUNDO

TEMATICA:

Lenguaje: la narración: estructura del cuento y la fabula, el poema, la rima, sinónimos, antónimos, el verbo, el sustantivo, el adjetivo, clases de texto.

Matemáticas: Propiedades de la adición, sustracción desagrupando, diagrama de barras, unidades de mil, multiplicación y división.

Naturales: los seres vivos, el interior del cuerpo, el medio ambiente, la materia, el universo.

Sociales: la comunidad, el municipio, los recursos naturales, mi país

Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes

Internet, video beam, fotocopiadora, material didáctico, útiles escolares

Estrategias didácticas a utilizar

Videos, cuentos, socializaciones, conversatorios, dinámicas, guías, salidas pedagógicas, actividades en familia

Estrategias de evaluación

Evaluación diagnóstica, evaluación formativa llevando seguimiento del aprendizaje, observación directa, pruebas escritas y orales. Autoevaluación y coevaluación.

RECOMENDACIONES

Los niños de preescolar, primero y segundo grado a pesar que cumplieron con la entrega de evidencias del trabajo realizado, no alcanzaron a desarrollar la temática propuesta para estos grados. Algunas recomendaciones que debemos tener en cuenta para iniciar el proceso de enseñanza aprendizaje son:

La motivación, esta acción estimula, potencia el autoestima y hace que el aprendizaje sea exitoso. Un niño motivado aprende con mayor facilidad.

planear las clases y llevar **suficiente material** ya que algunos estudiantes terminan su trabajo antes del tiempo estipulado y esto se presta para momentos de indisciplina..

Intentar **individualizar la enseñanza**, es importante dedicar tiempo a cada estudiante ya que tienen necesidades diferentes y la observación directa de su trabajo en el aula de clase permite hacer las respectivas recomendaciones.

Estar al día con los **útiles escolares**, de estos depende el cumplimiento de los objetivos propuestos en cada una de las clases planeadas

Mantener una **comunicación continua** con el padre de familia, motivándolo a estar pendiente del proceso educativo

Programar reuniones por grupos ya que en estas la participación del padre de familia es mas activa.

CIENCIAS NATURALES

GRADO QUINTO	GRADO CUARTO	GRADO TERCERO
Que es la reproducción	Clasificación de los seres vivos	Reino Vegetal
Como se reproducen los animales	los seres vivos realizan funciones vitales	Reino Animal
Coordinación entre estímulo y respuesta	Los seres vivos necesitan alimento	Alimentación y reproducción de animales
Estímulo y respuesta en organismos unicelulares	Los seres vivos respiran	clasificación de los animales
A donde se dirige la información que captan los receptores	En los seres vivos circulan nutrientes	Mi cuerpo necesita alimento
Sistema nervioso de los animales	Los seres vivos eliminan desechos	El sistema óseo
que sistemas interpretan los estímulos	Los alimentos	El sistema muscular
Que función realiza el sistema locomotor	Clasificación de los alimentos	Recursos naturales
De donde se alimentan los seres vivos	Como se transforman los alimentos	El agua, el suelo y el aire
Como circula la energía en los ecosistemas	que es el medio ambiente	Recursos naturales no renovables
Los ciclos biogeoquímicos	Que es un ecosistema	La materia
Alteración del equilibrio ecológico	niveles de organización de los ecosistemas	Los estados de la materia
Como está constituida la materia	Propiedades de la materia	La energía
En qué estado se encuentra la materia	Clases de mezclas	Los estados de la energía
Cuáles son los movimientos que realiza la tierra	Propagación del calor y del sonido	La luz
Cuáles son las capas de la tierra	Que es el sonido	El movimiento y la fuerza
		Los movimientos de la tierra

CIENCIAS NATURALES

GRADO SEXTO	GRADO SEPTIMO	GRADO OCTAVO	GRADO NOVENO
¿Cómo es la materia en su interior?	¿De dónde salió la materia?	¿Qué tanto tenemos en común?	¿Puedes identificar un ser por ADN?
¿Por qué las sustancias que conozco son diferentes entre ellos?	¿Cómo nos imaginamos la materia en su interior?	¿Podemos leer el código de la vida?	¿Se pueden modificar los genes?
¿Cómo pueden identificar las sustancias?	¿Por qué se pueden organizar los elementos?	¿De dónde tantas células?	¿Cómo se regulan las células?
¿Por qué necesitamos energía?	¿Cómo distinguir los materiales?	¿Cómo se reproducen los seres microscópicos?	¿Sabemos cómo se reproducen los microorganismos microscópicos?
¿Cómo se formó la vida	¿Puede haber movimientos sin energía?	¿Por qué tantas plantas y animales?	¿Cómo llegaron a ser tantas plantas y animales?
¿Cómo eran los primeros seres vivos?	¿Cómo se perpetua la vida?	¿Cómo llegamos a ser tantos?	¿Cómo se relacionan los microorganismos?
¿Para qué se asocian las células?	¿Cómo entran las sustancias a la célula?	¿Cómo se organiza los microscopios?	¿Cuál es la importancia de las plantas?
¿Cómo funciona el sistema humano?	¿Son todas las células iguales?	¿Cómo agrupamos las plantas?	¿Cuál es la importancia ecológica de los invertebrados?
¿Qué características de los organismos permiten su clasificación?	¿Qué nos diferencia de otros seres?	¿Cómo se agrupan los invertebrados?	¿Cuál es la importancia ecológica de los vertebrados?
¿Cómo son los sistemas de mi cuerpo y como son los ecosistemas de mi entorno?	¿Cómo funcionan nuestros sistemas?	¿Cómo se agrupan los invertebrados?	¿Cuál es el origen de las especies?
¿Cómo son los ecosistemas?	¿Todos los organismos tienen el mismo tipo de célula?	¿Cómo es el mundo de los vertebrados?	¿Por qué todo cambia y se transforma?
¿Cómo se transforma la energía?	¿En dónde encontramos los sistemas útiles para el hombre?	¿De dónde vienen las especies?	¿Cómo se diferencian los instintos de aprendizaje?
¿Cómo circulan la materia en los ecosistemas?	¿Cómo cambian los ecosistemas?	¿Unos permanecen y otros desaparecen?	¿Qué tipos de sustancia conoces?
¿Cómo detectamos nuestro planeta?	¿Cómo se transforma la energía?	¿Comportamientos de los seres vivos?	¿Cómo se obtienen las sustancias?
¿Qué soluciones le podemos dar a la contaminación?	¿Cómo se transforma la materia?	¿Cuándo un cambio de la materia es reversible?	¿Cómo descubrir ácidos y bases?
	¿Cómo influyen los ecosistemas?		¿Los gases y sus efectos en el ambiente?

LENGUAJE

TERCERO	CUARTO	QUINTO
Palabras mono sémicas y polisémicas	Palabras Parónimas	Adjetivo calificativo
El uso d la mayúscula	Uso de la G y la J	Los arcaísmos
Describe un lugar	Declama poemas	Los determinantes
Los personajes de una narración	Narración	Los tecnicismos
El articulo	Palabras homónimas	Uso de la coma y el punto
Raíz y familia de palabras	Uso de la <u>Vy</u> la B	La novela
Con B y con V	Adjetivos Calificativos	El verbo
Produce una noticia	Campos semánticos	El uso de la H
Los jeroglíficos	Medios de Comunicación	El poema
La comunicación	Clases de cuentos	El adverbio
Tiempos y lugares de la narración	El verbo y configuración	Produce un texto informativo
Palabras compuestas y palabras simples	Extranjerismo	Palabras de Relación
Medios de comunicación	Produce una bibliografía	Conectores de adición y contraste
Mitos y leyendas	La conversación	La oración
Prefijos y sufijos	El poema	Abreviaturas y siglas
El teatro	Pronombres	Produce un texto argumentativo

CIENCIAS SOCIALES

TERCERO	CUARTO	QUINTO
CARACTERÍSTICAS DE MI VEREDA, MUNICIPIO, DEPARTAMENTO Y PAÍS GOBIERNO ESCOLAR	DERECHOS DE LOS NIÑOS ENTES DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ	DERECHOS, DEBERES Y OBLIGACIONES DERECHOS FUNDAMENTALES
PUNTOS CARDINALES ACCIDENTES GEOGRÁFICOS DE MI MUNICIPIO Y EL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER	UBICACIÓN EN MAPAS Y PLANOS CLASES DE CLIMA PISOS TÉRMICOS	CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DE COLOMBIA UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, CARACTERÍSTICAS ESENCIALES PAISAJE NATURAL PAISAJE CULTURAL MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN	COMUNIDADES NÓMADAS Y SEDENTARIAS COMUNIDADES PREHISPÁNICAS QUE HABITAN TERRITORIO COLOMBIANO DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA	MOVIMIENTO DE LOS COMUNEROS CONQUISTA E INDEPENDENCIA DE COLOMBIA
PERIODOS DE HISTORIA EN COLOMBIA AUTORIDADES DEL MUNICIPIO Y EL DEPARTAMENTO	ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DE COLOMBIA FORMAS DE GOBIERNO PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	COLOMBIA SIGLO XIX SUCESOS MEMORABLES EN COLOMBIA HASTA NUESTROS DÍAS

CIENCIAS SOCIALES

OCTAVO

HECHOS POLITICOS, SOCIALES Y CULTURALES DE COLOMBIA
ANALIZA INFORMACIÓN Y ARGUMENTA SUS RESPUESTAS

CARACTERISTICAS DE LOS ECOSISTEMAS

LA CONTAMINAIÓN AMBIENTAL. ¿UN PROBLEMA SOCIAL?

FENOMENOS SOCIALES

FENOMENOS MIGRATORIOS. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

MOVIMIENTOS POLITICOS

**PROBLEMAS SOCIALES DE LAS CRISIS MIGRATORIA Y
VIOLENCIA EN COLOMBIA Y LATINOAMERICA**

NOVENO

HECHOS POLITICOS, SOCIALES Y CULTURALES DE COLOMBIA
ANALIZA INFORMACIÓN Y ARGUMENTA SUS RESPUESTAS
ELABORACION DE ENCUESTAS SOCIO-DEMOGRAFICAS

CARACTERISTICAS DE LOS ECOSISTEMAS

LA CONTAMINAIÓN AMBIENTAL. ¿UN PROBLEMA SOCIAL?

PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS

FENOMENOS SOCIALES

FENOMENOS MIGRATORIOS. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

MOVIMIENTOS POLITICOS

ELECCIONES DE JUVENTUDES

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

LENGUAJE

SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO
*Funciones del Lenguaje. *Signos de Puntuación	*Estructura y elementos de la leyenda urbana. *Estructura y elementos del género de la ciencia ficción	* Literatura precolombina (Tradición Oral). *Literatura del descubrimiento y la conquista. *La Oración y clases.	*Literatura Latinoamericana: Barroco y Neoclasicismo. * La novela y tipos de novela. *Cohesión y Coherencia
*Literatura de la tradición oral. (Mitos y leyendas). *ortografía (uso de la g y j).	Narrador y tipo de narrador *Estructura y elementos de la narración autobiográfica.	Literatura de la colonia y la Independencia. * La crónica, el diálogo, el Foro. *Clasificación de las oraciones activas y pasivas.	* Literatura del Romanticismo, Realismo y Costumbrismo. * Artículo de opinión. * La proposición y sus clases
*Tipos de texto (expositivo e informativo). *Estructuras y elementos de la poesía popular.	Estructura de elementos de la lírica (la oda, la sátira, la elegía). *Lenguaje figurado (anáfora, hipérbaton, asíndeton, retruécano). *Conjunciones subordinantes.	*Romanticismo, Realismo y costumbrismo. * El sociodrama. *Palabras homónimas.	*La reseña. *Raíces grecolatinas. * Palabras homófonas. * El cómic como instrumento ideológico
*Estructura y elementos del texto teatral (diálogos, acotaciones, actos, escenas y escenarios). *Palabras polisémicas (connotación y denotación).	El teatro (géneros mayores y menores) *Técnicas narrativas. El monologo y el dialogo. *Mecanismos de cohesión y coherencia (deícticos temporales)	* Modernismo, Vanguardismo y contemporánea *figuras literarias (metáfora, símil epíteto, oxímoron, paranomasia) Reglas Ortográficas.	* La literatura del modernismo y contemporánea en latinoamericana *La reseña.

Reflexionemos

Desde el ejercicio de su rol como familia:

¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?

Elección de representantes de los
padres de familia.



¡Gracias!