

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR.

PRESENTACIÓN

En el presente documento se plantea el análisis que institucionalmente se realiza a los resultados de las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR 2022.

1. Resultados de la sabana

1.1 Análisis de resultados de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración (área valorada) de acuerdo a los grados

- Resultados asociados a las preguntas realizar por instrumento valorado.
- Numero presentaron el instrumento de valoración
- Total, correctas grupal
- Porcentaje correctas grupal (proporción de estudiantes que contestaron correcto
- Porcentajes de omisión grupal (proporción de estudiantes que no contestaron)
- Porcentaje de respuesta por opción (estudiantes que contestaron a cada una de las opciones de pregunta)

2. Resultados reporte

2.1 Análisis de resultados instrumentos de valoración (área valorada) por grado por competencia o componente si aplica de acuerdo a los grados.

2.2 Parte o nivel del instrumento valoración de inglés.

3. Análisis e interpretación de resultados de las pruebas internas por sede y jornada en las diferentes áreas o asignaturas evaluadas vigencia 2021.

4. Conclusiones

videos orientadores

https://www.youtube.com/watch?v=ewKFmIXrt_U

Link video explica de interpretación sabana y reporte

<https://www.youtube.com/watch?v=Lb8j1Imn39c>

Es importante que el directivo docente invite a los docentes a discutir acerca de cómo se encuentran los estudiantes en los procesos de aprendizajes de cada uno de los grados y áreas. Este diálogo permite generar discusiones, reflexiones y la construcción de rutas de trabajo colegiadas para abordar las diferentes dificultades presentadas.

2. Identificar los recursos disponibles. Se trata de identificar con qué elementos cuenta el establecimiento educativo para reconocer los aprendizajes que requieren fortalecerse y priorizarse, con base en la información aportada tanto por las evaluaciones internas como por la estrategia Evaluar para Avanzar, y así definir qué ajustes a los planes de estudio, de área y de aula deben realizarse.

3. Cruce de información. Es necesario analizar los resultados obtenidos por los estudiantes en los instrumentos de valoración, identificando los aprendizajes en los que se presentan las mayores dificultades y compararlos con los aprendizajes proyectados en los planes de estudio. 4. Definir y priorizar aprendizajes. Reconocer que el currículo está en constante construcción y evolución. Esto implica que la priorización de los aprendizajes realizada a partir de los resultados de la valoración realizada en el marco de Evaluar para Avanzar puede vincularse al plan de estudios para ser trabajados en el aula.

5. Definir el plan de fortalecimiento. Este plan es la ruta de trabajo del docente; incluye las estrategias que utilizará, los tiempos y los materiales que va a vincular.

6. Implementación y seguimiento. Es necesario evaluar constantemente la ruta de trabajo elaborada, con el fin de establecer si es necesario de incluir otros aprendizajes dentro de la ruta o reorientarla, atendiendo a la implementación realizada.

7. Leer y apropiarse de la Guía para el uso pedagógico de los resultados de Evaluar para Avanzar

RECOMENDACIONES PARA SU FORTALECIMIENTO.

Valoración el aprendizaje de sus estudiantes. Implementar planes académicos y pedagógicos a nivel territorial y contextual.

Acceso a recursos educativos que tiene la institución y los aportados por el programa, otros. Acompañamiento e información a estudiantes y padres de familia.

Trabajo cooperativo con estudiantes y las familias de los estudiantes.

Fortalecimiento de la práctica pedagógica por parte de los docentes.

Aplicación de una herramienta de evaluación formativa para identificar los avances y rezagos de cada niño o adolescente.

Acompañamiento a los maestros para que apropien los resultados de la evaluación y los traduzcan en planes de fortalecimiento académico.

Mentorías y tutorías a los maestros para apoyar la calidad de sus procesos pedagógicos y educativos intencionados e innovadores.

Apropiación de conocimiento adecuado, pertinente, preciso de aquello que se ha caracterizado y necesita mejora.

Planear y ejecutar acciones que respondan a la realidad contextual de aquello que se caracterizó. (Evaluación) } Fijar las metas y los propósitos para el mejoramiento de aprendizajes. } Conocer en qué nivel se encuentran los estudiantes en relación con diferentes aprendizajes, habilidades y dimensiones. } Identificar causas de los problemas o dificultades de la población caracterizada para mejorar sus aprendizajes de acuerdo a los resultados de la prueba. OPORTUNIDADES DE MEJORA } Configurar escenarios de aprendizaje en donde la lectura, la escritura, la escucha y la oralidad se desarrollen de manera integral, al punto que se conviertan en la vida del estudiante en prácticas sociales que lo ubiquen en el mundo y le permitan comprenderlo. } Considerar la cooperación y diálogo como factores fundamentales para el avance del proceso a través de la interacción comunicativa, lo cual implica propiciar situaciones que posibiliten el intercambio de ideas, la confrontación de opiniones y el trabajo colaborativo, es decir, actividades funcionales de comunicación y sociales de interacción. } Generar situaciones que intervengan en el desarrollo de la conciencia lingüística para saber cuándo, cómo, con quién y para qué emplear determinadas estructuras de la lengua según los propósitos de la comunicación. } Apropiación y uso de los materiales, plataformas, y otros que nos ofrece la institución, el programa todos a aprender para fortalecer los aprendizajes. } Utilización de las guías y mallas para la interpretación de resultados

Evaluar para avanzar Lo más importante es realizar el trabajo con los niños y hacerles la retroalimentación respectiva, para las brechas encontradas en sus aprendizajes empiecen a cerrarse.

Análisis evaluaciones internas por grados y sus áreas vigencia 2021 Durante el año 2021 se trabajaron con algunos docentes la presentación de las pruebas evaluar para avanzar, pero no nos enviaron resultados.

4 CONCLUSIONES Seguir implementando estrategias las cuales motiven a los estudiantes a fortalecer cada día sus aprendizajes. Establecer una ruta de seguimiento desde transición a hasta noveno. Fomentar el hábito lector.