

EVIDENCIAS

CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA
Programa de inclusión 2022

El Centro Educativo **COMFAORIENTE** Ocaña cuenta con el programa de inclusión donde se atienden a los estudiantes que presentan alguna discapacidad o dificultad de aprendizaje.

El propósito "Cambio por la inclusión" consiste en diseñar una propuesta para la inclusión de los estudiantes del Centro Educativo **COMFAORIENTE** Ocaña, elaborando estrategias que garanticen la inclusión y continuidad en el proceso educativo, para que alcancen los niveles propuestos en el aprendizaje. De igual manera se realiza contacto con los docentes y encuentros con padres de familia para fortalecer y apoyar el proceso académico y académico a la comunidad educativa para que siempre sea accesible cada vez más inclusive por medio estrategias que se desarrollan durante el año escolar.

El programa de inclusión cuenta en la actualidad **06** estudiantes de la preescolar y la básica primaria que presentan diferentes trastornos y dificultades de aprendizaje a los cuales se les hace un acompañamiento con el apoyo de los docentes, docentes y padres de familia bajo las orientaciones de la educadora especial.

Estudiantes del programa de inclusión

GRADO	ESTUDIANTE	DIFICULTAD
Jardín	Alex Jarama	Comportamiento (sin diagnóstico)
Jardín	Antonio Bernal Pineda	Comportamiento (sin diagnóstico)
Primario	Sernat Elias Vera Miranda	Comportamiento (sin diagnóstico)
Primario	Juan Sebastian Navarro-Santana	Comportamiento (sin diagnóstico)
Primario	Sernat Matheus Coronado Prada	Problemas de atención (sin diagnóstico)
Primario	Sera Sofia Miranda	Problemas de atención (sin diagnóstico)
Primario	David Alejandro Campos Vergara	Atención y seguimiento proceso académico (sin diagnóstico)
Primario	Erwin Edwin Sanchez Martinez	Seguimiento académico y comportamiento (sin diagnóstico)
Segundo	Juan David Ugarte Garcia	Atención y seguimiento académico (sin diagnóstico)
Segundo	Sernat Floria Araya	Atención y seguimiento académico (sin diagnóstico)
Segundo	Ernesto Ugarte Paredes	Atención y seguimiento académico (sin diagnóstico)
Segundo	Santiago Duque Pacheco	Atención y seguimiento académico (sin diagnóstico)
Tercero	David Gomez León	Atención y seguimiento académico (sin diagnóstico)
Cuarto	Daniela José Sánchez Calderón	Atención y seguimiento académico (sin diagnóstico)
Cuarto	David Alejandro Santana	Atención y seguimiento académico (sin diagnóstico)

Nombre	Fecha	Descripción
Naya Celia Coronado Vides	12/08/2022	Informe de remisión de la docente formato F-SOC 75.

Informe de remisión de la docente formato F-SOC 75.

Informe a cada del programa de estudiante por la educadora especial.

Carpeta individual a cada estudiante del programa de inclusión.

Reporte médico.



2. Estrategias de apoyo individual para estudiantes del programa de inclusión

Actividades con estrategias individual para cada estudiante por periodo académico

Segundo periodo académico

Reunión consejo académico y reunión comisión de evaluación y promoción de los estudiantes - 04 de abril 2022

Reunión consejo académico y reunión comisión de evaluación y promoción de los estudiantes - 05 de julio del 2022

TEMA: LEY DE INCLUSION

TEMA: Las emociones 04 de abril del 2022



Firmas docentes:

Olaya Lucía Bernal

Firma coordinadora:

	SEGUIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	Versión: 00	F-SOC-81
	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de aprobación: Ago/12/2020	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 4 de 4	