



CENTRO EDUCATIVO RURAL MESA RICA
SEDE PRINCIPAL - POSTPRIMARIA
MUNICIPIO LA PLAYA DE BELÉN

INFORME EVALUAR PARA AVANZAR 2022

El CER MESA RICA participó en el programa Evaluar para Avanzar del ICFES involucrando a los grados de (sexto, séptimo, octavo, y noveno). Asimismo, se inició el proceso de preinscripción en el año 2021 y continuando el año en curso se actualizó los datos posteriores a la inscripción de los docentes y estudiantes en las fechas determinadas y comunicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES quien teniendo en cuenta la inexistencia de un buen servicio de conectividad y la escasa disponibilidad de recursos tecnológicos, para mediar e implementar prueba estrategia, por lo tanto, el CER optó por la Modalidad Cuadernillos descargables PDF con el fin que se pueda imprimir y se presente sin necesidad de tener un computador.

La participación contó con la inscripción de 2 docentes y 45 estudiantes en la modalidad de cuadernillos.

Área de Lengua Castellana

Estudiantes participantes: 45 Postprimaria.

Grados que se desarrolló la actividad: **Cuatro (4)** (Sexto, Séptimo, Octavo, Noveno).

Fecha de aplicación: 13/05/2022

Fecha de generación: 17/05/2022



Análisis de resultados sexto a noveno

INSTRUMENTO VALORACIÓN	FECHA APLICACIÓN	No ESTUDIANTE	CURSO	# PREGUNTAS TOTAL	% RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS INCORRECTAS
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	Mayo 13 de 2022	14	6	20	76,43%	23,57%
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	Mayo 13 de 2022	7	7	20	52,14%	47,86%
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	Mayo 13 de 2022	15	8	20	36,67%	63,33%
Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura	Mayo 13 de 2022	9	9	20	51,50%	48,05%

Fortalezas

- Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
- Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

Naturales

Estudiantes participantes: 45 Postprimaria.

Grados que se desarrolló la actividad: **Cuatro (4)** (Sexto, Séptimo, Octavo, Noveno).

Fecha de aplicación: 13/05/2022

Fecha de generación: 17/05/2022



Análisis de resultados sexto a noveno

INSTRUMENTO VALORACIÓN	FECHA APLICACIÓN	No ESTUDIANTE	CURSO	# PREGUNTAS TOTAL	% RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS INCORRECTAS
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Mayo 13 de 2022	14	6	20	50,17%	49,83%
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Mayo 13 de 2022	7	7	20	47,63%	52,37%
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Mayo 13 de 2022	15	8	20	44,20%	55,08%
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Mayo 13 de 2022	9	9	20	55,95%	44,05%

Fortalezas

- Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.
- Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.
- Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.

Sociales

Estudiantes participantes: 45 Postprimaria.

Grados que se desarrolló la actividad: **Cuatro (4)** (Sexto, Séptimo, Octavo, Noveno).

Fecha de aplicación: 13/05/2022

Fecha de generación: 17/05/2022



Análisis de resultados sexto a noveno

INSTRUMENTO VALORACIÓN	FECHA APLICACIÓN	No ESTUDIANTE	CURSO	# PREGUNTAS TOTAL	% RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS INCORRECTAS
Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano	Mayo 13 de 2022	14	6	20	39,29%	60,71%
Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano	Mayo 13 de 2022	7	7	20	39,29%	60,71%
Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano	Mayo 13 de 2022	15	8	20	41,56%	58,44%
Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano	Mayo 13 de 2022	9	9	20	27,50%	72,05%

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- Comprende la utilidad de los mecanismos de participación democrática en los diferentes niveles gubernamentales (escolar, municipal, departamental y nacional).
- Determina las posiciones o intereses de las partes presentes en una situación y puede identificar la existencia de un conflicto.
- Explica los efectos de decisiones en distintos aspectos de una situación problemática.

Matemáticas

Estudiantes participantes: 45 Postprimaria.

Grados que se desarrolló la actividad: **Cuatro (4)** (Sexto, Séptimo, Octavo, Noveno).

Fecha de aplicación: 13/05/2022

Fecha de generación: 17/05/2022



Análisis de resultados sexto a noveno

INSTRUMENTO VALORACIÓN	FECHA APLICACIÓN	No ESTUDIANTE	CURSO	# PREGUNTAS TOTAL	% RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS INCORRECTAS
Matemáticas	Mayo 13 de 2022	14	6	20	70,83%	29,17%
Matemáticas	Mayo 13 de 2022	7	7	20	58,93%	41,07%
Matemáticas	Mayo 13 de 2022	15	8	20	41,10%	58,09%
Matemáticas	Mayo 13 de 2022	9	9	20	55,95%	44,05%

Fortalezas

- Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.
- Resuelve problemas que requieren el uso de la distribución de los datos o medidas estadísticas: moda, mediana y promedio.
- Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.

Inglés

Estudiantes participantes: 45 Postprimaria.

Grados que se desarrolló la actividad: **UNO (1)** (Noveno).

Fecha de aplicación: 13/05/2022

Fecha de generación: 17/05/2022



Análisis de resultados noveno

INSTRUMENTO VALORACIÓN	FECHA APLICACIÓN	No ESTUDIANT E	CURSO	# PREGUNTAS TOTAL	% RESPUESTAS CORRECTAS	% RESPUESTAS INCORRECTAS
Inglés	Mayo 13 de 2022	9	9	20	74,29%	25,71%

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- En este punto del manejo y el conocimiento del léxico se debe incrementar y fortalecer por medio de lecturas cortas y/o por medio de proyectos de civilización, de cultura del mundo o de problemática actual que enfrentan los jóvenes.
- En esta parte se evalúa el conocimiento gramatical de la lengua inglesa, es decir Las estructuras gramaticales y que se evalúan en esta parte son a saber: el uso de verbos regulares e irregulares en presente simple, presente continuo, presente perfecto, pasado simple, pasado continuo, futuro con going to y futuro con will; formas imperativas, infinitivas, pasivas; gerundios; forma base de los verbos; verbos modales; oraciones coordinadas y subordinadas; formas interrogativas; pronombres; determinantes; formas comparativas y superlativas de los adjetivos; adverbios; preposiciones, y conectores. Se hará más énfasis en el manejo de las mismas a través de la insistencia en contextualizar cada uno de los elementos de sorpresa hacer un alto y preguntar por un evento escogido.