

CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA

PROYECTO AMBIENTAL CUIDO MI PLANETA Y EMBELLEZCO MI COLEGIO



	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 1 de 30	

TITULO DEL PROYECTO
CUIDO MI PLANETA Y EMBELLEZCO MI COLEGIO
AREAS /DIMENSIONES
Ciencias Naturales
FECHA DE RECEPCION
07 de Marzo - 28 Octubre del 2022
PRESENTADO POR
Mónica Castro Cortes, Ingrith Yajaira Angarita Puentes, Dayana Banessa Ruedas y Andrea Melissa Illera
RESUMEN DEL PROYECTO
<p>En la actualidad en Colombia y el Planeta existen diversos problemas ambientales, situación que genera la toma de conciencia en el ser humano, para tomar medidas que disminuyan el deterioro, desarrollando habilidades y acciones para la conservación y manejo de los recursos naturales.</p> <p>La elaboración de este proyecto Cuido mi planeta y embellezco mi colegio, tiene como fin obtener beneficios al minimizar el daño al planeta a través de estrategias que integren a estudiantes, padres de familia, así como directivos, docentes y demás personas de nuestra sociedad, al realizar buenas prácticas ambientales.</p> <p>Se mejora la calidad de vida del ser humano y del planeta en el que habitamos, dando un mejor uso del tiempo ayudando a recolectar materiales y darles un nuevo uso, para lo cual se realizan diferentes actividades desarrollando los objetivos planteados en este proyecto e incentivando a los estudiantes y otros miembros del hogar para que en cada caso se gestione adecuadamente, contribuyendo al cuidado del Medio Ambiente y logrando aportar sostenibilidad en nuestra casa, comunidad, sociedad, territorio y el planeta en el que habitamos.</p> <p>El desarrollo de las actividades en los estudiantes, les permiten ser creativos y mantener el interés, generando iniciativas que ayuden a conservar los recursos a través del aprovechamiento de los espacios disponibles aportando con acciones que fortalezcan el cuidado del planeta.</p> <p>El apoyo de los directivos y los conocimientos de las docentes del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña en las diferentes estrategias, aporta aprendizaje con sentido de pertenencia y conciencia no solo en los estudiantes y padres de familia, necesarios para la ejecución de este proyecto.</p>
PALABRAS CLAVES
<p>Basura: Se define en la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR) como aquellos materiales o productos cuyo propietario o poseedor desecha y que se encuentran en estado sólido o semisólido, líquido o gaseoso y que se contienen en recipientes o depósitos; pueden ser susceptibles de ser valorizados o requieren sujetarse a tratamiento o disposición final conforme a lo dispuesto en la misma Ley.</p> <p>Biodegradación: (Descomposición orgánica) es el resultado de los procesos de digestión, asimilación y metabolización de un compuesto orgánico llevado a cabo por bacterias, hongos,</p>

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 2 de 30	

protozoos y otros organismos. La biodegradación es un proceso natural, ventajosa no sólo por permitir la eliminación de compuestos nocivos impidiendo su concentración, sino que además es indispensable para el reciclaje de los elementos en la biosfera, permitiendo la restitución de elementos esenciales en la formación y crecimiento de los organismos (carbohidratos, lípidos, proteínas).

Calentamiento Global: Es un aumento, en el tiempo, de la temperatura media de la atmósfera terrestre y de los océanos. Se postula que la temperatura se ha elevado desde finales del siglo XIX debido a la actividad humana, principalmente por las emisiones de CO₂ que incrementaron el efecto invernadero. Se predice, además, que las temperaturas continuarán subiendo en el futuro si continúan las emisiones de gases invernadero. El aumento de la temperatura se ocasiona cuando los gases del efecto invernadero se acumulan en la atmósfera y atrapan el calor.

Consumo: Es la acción de utilizar y/o gastar un producto, un bien o un servicio para atender necesidades humanas tanto primarias como secundarias.

Contaminación: Es la introducción de sustancias u otros elementos físicos en un medio, que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El contaminante puede ser una sustancia química o energía (como sonido, calor, luz o radiactividad); es siempre una alteración negativa del estado natural del medio ambiente y se produce como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

Ecología: Es la ciencia que estudia la relación de los seres vivos con el medio que habitan; estudia cómo influye el medio en su distribución, abundancia, biodiversidad, comportamiento, las interacciones entre diferentes especies y las modificaciones que pueden ocasionar en el medio. Sus niveles de estudio son a nivel de organismos, poblaciones y comunidades de poblaciones que conforman los ecosistemas y la biosfera en general.

Ecosistema: Es un sistema que está formado por un conjunto de organismos, el medio ambiente físico en el que viven (hábitat) y las relaciones tanto bióticas como abióticas que se establecen entre ellos. Las especies de seres vivos que habitan un determinado ecosistema interactúan entre sí y con el medio, determinando el flujo de energía y de materia que ocurre en ese ambiente.

Efecto Invernadero: Es el fenómeno por el que la energía solar recibida en cada momento por la Tierra que proviene de la radiación solar natural no puede volver al espacio. Es decir, cuando rebota sobre la superficie terrestre se queda atrapada en la Tierra por la barrera de los gases de efecto invernadero que forman una capa que no deja que este calor se vaya.

Entorno: Se compone del prefijo "en" del latín "in" que indica inclusión; y "torno" que nos llegó desde el latín "tornus" que se traduce como "giro", usándose para hacer referencia a lo que está alrededor de algo o de alguien.

Huerta: Se denomina huerta al espacio específicamente diseñado para el cultivo de vegetales, hierbas y hortalizas de variado tipo, que se utiliza por lo general para consumo de los mismos dueños o trabajadores y no para producción masiva.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 3 de 30	

Medio Ambiente: Es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción. Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.

Naturaleza: El vocablo naturaleza proviene del latín “natura” que significa natural. La naturaleza es todo lo que está creado de manera natural en el planeta, está relacionada con las diferentes clases de seres vivos, como los animales, las plantas, las personas. También forma parte de la naturaleza el clima, y la geología de la tierra. Así mismo, se puede mencionar que la naturaleza también guarda relación con el universo, las galaxias, y todo lo que existe en ellas; generalmente la naturaleza no toma en cuenta los elementos artificiales elaborados por el hombre.

Producción: Se denomina producción a cualquier tipo de actividad destinada a la fabricación, elaboración u obtención de bienes y servicios. En tanto la producción es un proceso complejo, requiere de distintos factores que pueden dividirse en tres grandes grupos, a saber: la tierra, el capital y el trabajo.

Reciclar: Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar.

Recursos Naturales: Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre, incluyen a todos los productos animales, vegetales, minerales, aire, temperaturas, vientos, etc. Todos ellos son generados por la misma naturaleza y surgen libremente sin importar si el hombre existe o no.

Residuos: La palabra residuo (con origen en el latín residuum) describe al material que pierde utilidad tras haber cumplido con su misión o servido para realizar un determinado trabajo. Es todo elemento que está considerado como un desecho al cual hay que eliminar, pese a que los residuos suelen ser acumulados en vertederos o enterrados para que se complete allí el proceso de descomposición sin afectar al entorno, en los últimos años ha avanzado el reciclaje, que consiste en recuperar a los residuos para transformarlos en un objeto con nueva vida útil.

Sostenibilidad: Calidad de sostenible, el vocablo es más usual en España. Se refiere a la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social.

Sustentabilidad: Como sustentabilidad definimos la cualidad de Sustentable, el vocablo es más usual en Latinoamérica, es algo que se puede sostener a lo largo del tiempo sin agotar sus recursos o perjudicar el medio ambiente; es la capacidad que tiene una sociedad para hacer un uso consciente y responsable de sus recursos sin agotarlos o exceder su capacidad de renovación, y sin comprometer el acceso a estos por parte de las generaciones futuras.

Sustentabilidad sería, pues, producir bienes y servicios a partir nuestros recursos (naturales, energéticos, económicos), a un ritmo en el cual no los agotemos y en el cual no produzcamos más contaminantes de aquellos que puede absorber el medio ambiente sin ser perjudicado.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 4 de 30	

JUSTIFICACION

El Medio Ambiente es de gran importancia en nuestro Planeta, ya que nos brinda los recursos para alimentarnos, vestirnos, tener vivienda, entre otros más, siendo que nos proporciona todo lo necesario para nuestra subsistencia a través de los diferentes componentes que lo conforman, es por ello que nuestro planeta tiene una gran diversidad de territorios con distintas propiedades presentes en los ecosistemas.

Nuestro Planeta es como nuestro Hogar, el cual enfrenta cambios debido a la utilización de los recursos naturales presentes en él por nosotros los seres humanos que no tomamos conciencia de ello, sino que lo maltratamos creando alteraciones en la Naturaleza y el Medio Ambiente con todo tipo de quemas, talas, desperdicios, plásticos y demás contaminantes que ocasionan más problemas ambientales graves.

Este agotamiento de los recursos por nuestro mal uso también afecta nuestra supervivencia, por ello se busca implementar y generar soluciones al cuidado de nuestro planeta partiendo de que la Tierra es el lugar donde habitamos y los seres humanos dependemos de los recursos presentes en él para vivir.

Al ser todos responsables del Cuidado del Planeta en el que vivimos, tenemos que cambiar la forma en que intervenimos en él, ayudando a no crear más contaminación sino a reducirla, a evitar su deterioro y que éste repercuta en la misma existencia del ser humano. Es importante que todos demos ese paso, para que nosotros y otras generaciones podamos disfrutar del entorno.

Este proyecto CUIDO MI PLANETA Y EMBELLEZCO MI COLEGIO, que toda la comunidad educativa participen en el mismo a través de una serie de actividades como son: Tapitas Con Amor – Ponte las Pilas – Macetas recicladas – La Huerta escolar - Manualidad Con Material De Reciclaje – Embellecimiento de la institución, que inculcan el cuidado e interacción entre las plantas, el aire, el agua, animales, las personas y demás seres vivos.

Este proyecto es clave para el beneficio de los Recursos Naturales mediante la práctica de reducir, reutilizar y reciclar, para el desarrollo de otros productos logrando aminorar el consumo y así contribuir, mitigar y aportar con ello un grano de arena al cuidado de nuestro Planeta, y a su vez a la misma vida humana.

MARCO TEÓRICO

“Concepto de Planeta Tierra. Llamamos Tierra, planeta Tierra o simplemente La Tierra, al planeta en el que habitamos. Es el tercer planeta del Sistema Solar comenzando a contar desde el Sol, ubicado entre Venus y Marte. Según nuestro conocimiento actual, es el único que alberga vida en todo el Sistema Solar”.

“La Tierra, Nuestro Hogar. Formamos parte de un universo inmenso, en él, nuestro planeta está lleno de vida, con una rica variedad de plantas, animales y pueblos. Nosotros los humanos dependemos de la tierra, del agua, del aire y tenemos el deber ineludible de proteger la vida en la Tierra. Desgraciadamente, nuestras actuales formas de producción y consumo destruyen a menudo el medio ambiente, agotan los recursos naturales (agua, aire,

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 5 de 30	

suelo...) y hacen desaparecer muchas especies animales y vegetales. La población del mundo crece como nunca antes, pero al mismo tiempo la vida es destruida constantemente por guerras, hambre, miseria, ignorancia, enfermedades, injusticias”.

Aquí hay algunas maneras de cuidar nuestro medio ambiente: Planta árboles - Utiliza detergentes naturales y disminuye el uso de productos químicos - Separa la basura - Consume frutas y verduras ecológicas - Lleva tus propias bolsas al supermercado - No desperdicies el agua, cierra los grifos correctamente - Apaga las luces y evita dejar los aparatos enchufados - Utiliza el termostato - Aprovecha la luz natural - Cambia las bombillas de tu casa - Muévete en transporte público, bicicleta - Usa productos que puedan reutilizarse - Recicla todo lo que puedas - Crea tu propio compost - Prepara tu huerto urbano”.

“¿Por qué es Importante Cuidar el Medio Ambiente?. Es importante cuidar el medio ambiente porque el bienestar humano y de todos los seres vivos depende de las buenas condiciones del entorno natural en el que viven. Si no se cuida, el medio ambiente se contamina y esto perjudica a la salud tanto de humanos como de animales. El medio ambiente por su cuenta, suele mantenerse en equilibrio. Sin embargo, la enorme penetración humana, producto de los avances tecnológicos que se han presentado sobre todo en los últimos dos siglos, ha hecho que se presente un desbalance capaz de generar graves consecuencias. Últimamente numerosos gobiernos y organizaciones han fomentado el cuidado del medio ambiente, para así preservar la biosfera terrestre.

Es Nuestro Hogar. Quizás la más importante de las razones para cuidar el medio ambiente es que hacemos vida en él. Siendo la Tierra nuestro hogar, es responsabilidad nuestra el daño que le hemos causado, así como repararlo.

Sustentabilidad de la Vida. La vida en la tierra es muy frágil, los más pequeños cambios pueden causar estragos en el medio ambiente. Si problemas como la contaminación o la deforestación no son resueltos, la vida en la tierra podría no ser sustentable.

Consecuencias de NO Cuidar el Medio Ambiente. El medio ambiente donde el ser humano hace vida es muy proclive a cambios significativos, son muchas las consecuencias de la destrucción de nuestra biosfera, y todas repercuten en el ser humano. La contaminación y destrucción de bosques dan paso a cambios climáticos capaces de causar estragos en la sociedad, como huracanes, aumento del nivel del mar, aumento de la temperatura mundial y pérdida de la capa de ozono”.

“Historia de la Educación Ambiental desde su Discusión y Análisis en los Congresos Internacionales.

Educación ambiental a nivel mundial. El primer pronunciamiento de alerta, según Cruces (1997), sobre los problemas socio-ambientales que ponían en peligro el futuro de la humanidad, fue dado por el Club de Roma en 1968. Allí se plantearon seis importantes aspectos a ser considerados para evitar efectos irreversibles a nivel mundial, como: Explosión demográfica, macrocontaminación, uso incontrolado de energía, desequilibrio económico entre países, crisis de valores y crisis política. Frente a estos hechos proponen como alternativa, generar conciencia en la opinión pública, establecer patrones de una nueva ética social y orientar las conductas de los seres humanos.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 6 de 30	

Conferencia de Estocolmo. Las Naciones Unidas convocan en entre el 5 y el 16 junio de 1972 la Conferencia de Estocolmo, considerada el primer foro mundial del ambiente en el mundo. En la misma se consideraron los peligros ecológicos generados por el estilo de desarrollo imperante en la necesidad de una visión común y principios comunes para inspirar y guiar a los pueblos del mundo en la preservación y mejora del medio ambiente humano.

Carta de Belgrado. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Plan de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), deciden convocar una reunión internacional en Belgrado del 13 al 22 de octubre de 1975. En la misma se otorga a la educación el papel preponderante para generar los cambios, mediante conocimientos, actitudes y valores, que permitan asumir los retos que plantean los problemas ambientales en el mundo. En la Carta de Belgrado (1975) se establecen directrices básicas, objetivos y metas de la educación ambiental con miras a alcanzar una mejor calidad de vida para las actuales y futuras generaciones.

Declaración de Tbilisi. En el año de 1977 la UNESCO y el PNUMA convocan en la ciudad de Tbilisi (Georgia), la I Conferencia Internacional sobre Educación Ambiental. En ella se logra un acuerdo de incorporar la educación ambiental a los planes políticos de todas las naciones, en donde prevalezca una pedagogía de acción y para la acción basada en la preparación del individuo que permita comprender mejor los principales problemas del mundo contemporáneo, proporcionándole conocimientos técnicos y las cualidades necesarias para desempeñar una función productiva con miras a mejorar la vida y proteger el medio ambiente.

Congreso de Moscú. En 1987 se realiza en Moscú el Congreso Internacional sobre Educación y Formación Ambiental, convocado por la UNESCO y el PNUMA. Allí surge un documento de trabajo que tendría como finalidad revisar las políticas de educación ambiental sugeridas en Tbilisi, pero además se plantea un plan estratégico a nivel internacional para accionar desde la Educación y Formación Ambiental para la década de los noventa.

Declaración de Talloires. En todo este proceso histórico no se puede dejar de mencionar la declaración de los rectores y vicerrectores de muchas universidades del mundo reunidos en Talloires (1991) y quienes con profunda preocupación se manifestaron ante el rápido e impredecible crecimiento de la contaminación, de la degradación del medio ambiente y de la disminución de los recursos naturales.

Cumbre para la Tierra. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD), se celebró en Río de Janeiro en junio de 1992. Fue una ratificación de las reuniones anteriores en buscar una mejor comprensión de las necesidades actuales y su solución en función del respeto a los intereses de las sociedades por venir.

Desarrollo Sostenible, concepto oficializado en la “Cumbre de Río” en 1992.

Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, cuyo objetivo es establecer una alianza mundial equitativa, mediante la creación de nuevos niveles de cooperación entre los Estados, los sectores claves de las sociedades y las personas, procurando alcanzar acuerdos internacionales en los que se respeten los intereses y se proteja la integridad del sistema ambiental”.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 7 de 30	

Declaración de Salónica. Del 8 al 12 de diciembre de 1997 se realiza en Sajonia, Grecia, una Conferencia Internacional denominada Medio Ambiente y Sociedad: Educación y Sensibilización para la Sostenibilidad, en la cual se establece la sostenibilidad como el objetivo conceptual primordial para alcanzar soluciones ante los problemas ambientales que aquejan a la humanidad y que necesitan ser solventados para alcanzar condiciones mínimas de sobrevivencia sobre la superficie terrestre, tarea ésta que debe ser obligación de todos los gobiernos y en todos los niveles, por lo tanto plantea, que la reorientación de toda la educación en el sentido de la sostenibilidad, concierne a todos los niveles de la educación formal, no formal e informal en todos los países.

Congresos Iberoamericanos de Educación Ambiental. Estos congresos comienzan a desarrollarse en América Latina después de la Conferencia de Río en 1992 como respuesta a los planteamientos sobre una educación ambiental global e integral.

- El Primer Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (1992) se realizó en Guadalajara-México, bajo el lema 'Una estrategia para el Futuro' y sirvió de inicio para el desarrollo de la Educación Ambiental en la región. Se destacó la importancia de las organizaciones sociales para la construcción de una sociedad ambientalmente prudente y socialmente justa.
- En el Segundo Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (1997), se realizó nuevamente en México en el año 1997, bajo el lema 'Tras las huellas de Tbilisi', en donde se determinó la necesidad de propiciar el intercambio y la creación de referencias comunes para construir estrategias educativas y materiales de comunicación, además de la profesionalización de los educadores ambientales y la implementación de una educación ambiental comunitaria. Se le asignó a la educación ambiental la función de inscribir a la comunidad en la planificación del territorio, pero también en propiciar una cultura ambiental desde los espacios naturales de recreación y turismo para contribuir en la conservación de sus recursos naturales.
- En el Tercer Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (2000), fue realizado en Caracas bajo el lema 'Pueblos y Caminos hacia el Desarrollo Sostenible'. Sirvió de escenario para realizar un análisis de la educación ambiental en la región que permitiera una discusión sobre el futuro de esta área en el nuevo milenio con miras a construir un nuevo perfil de una educación ambientalista con significado y pertinencia para los pueblos.
- En el Cuarto Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental (2003), realizado en Cuba bajo el lema 'Un mundo mejor es posible', planteó la necesidad de revisar las políticas y estrategias nacionales de educación ambiental, además de promover nuevamente la creación de una alianza latinoamericana y del caribe para el ambiente y el desarrollo sustentable.
- Y el Quinto Congreso se realizó en Brasil (2006) bajo el lema 'La contribución de la educación ambiental para la sustentabilidad planetaria', en donde se discutió las potencialidades de la educación ambiental en la construcción de la sustentabilidad planetaria".

“Días Internacionales y Mundiales sobre Medio Ambiente y Ecología.

Son cada vez más crecientes las fechas del calendario relacionadas con el medio ambiente y la conciencia ecológica. Las Naciones Unidas y organismos dependientes de la ONU han centrado su atención en el desarrollo sostenible, aquél que respeta la naturaleza y que sitúa a la Humanidad como un factor de protección y no de destrucción.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 8 de 30	

La Base es la Concienciación y la Educación. Nosotros queremos aportar nuestro granito de arena con esta recopilación de fechas importantes relacionadas con la conciencia ecológica, fechas que deben servir para sensibilizar a la población de la importancia de proteger la naturaleza y el medio ambiente. Pero son las personas en definitiva las que finalmente tienen el poder de cambiar las cosas. Por ello es tan importante la sensibilización de la sociedad y la educación de los más pequeños.

Días Relacionados Con Este Tema. Recopilamos en este artículo las fechas del calendario mundial del medio ambiente y la ecología, ya sean decretados oficialmente por la ONU y organismos dependientes, o ya se trate de efemérides no oficiales pero que también se han popularizado y que se celebran a nivel mundial en gran parte del planeta. Estas son:

- **Día Mundial de la Educación Ambiental.** El 26 de Enero se conmemora el Día Mundial de la Educación Ambiental, una fecha que busca identificar los principales problemas medio ambientales a nivel global y local para motivar tanto a las personas como a los gobiernos a darles solución.
- **Día Mundial del Agua.** El 22 de Marzo se celebra el Día Mundial del Agua, una fecha que conmemora la importancia del agua dulce a nivel mundial y que pretende crear conciencia del cuidado y la preservación de este vital líquido.
- **La Hora del Planeta.** 27 de Marzo, el último sábado de Marzo se celebra La Hora del Planeta, un evento global que simboliza la protección del planeta y que consiste en un apagón voluntario desde las 20:30 hasta las 21:30 h.
- **Día Internacional de la Madre Tierra.** El 22 de Abril se celebra el Día Internacional de la Madre Tierra, una fecha para concienciar sobre la importancia de cuidar nuestro planeta y conservar su biodiversidad.
- **Día Mundial del Reciclaje.** El 17 de Mayo es el Día Mundial del Reciclaje, para concienciar de la importancia de reducir reutilizar y reciclar los residuos; como manera de proteger el medio ambiente.
- **Día Mundial del Medio Ambiente.** El 5 de Junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, la fecha más importante del calendario en materia medioambiental que requiere un esfuerzo de todos los habitantes del planeta.
- **Día Internacional Libre de Bolsas de Plástico.** El 3 de Julio es el Día Internacional libre de bolsas de plástico, trucos para reducir su consumo y cuidar del planeta.
- **Día Internacional de la Conservación del Suelo.** El 7 de Julio se celebra el Día Internacional de la Conservación del Suelo, una fecha que busca recordarnos la importancia de este recurso para la supervivencia de las especies.
- **Día Mundial del Suelo.** El 5 de Diciembre se celebra el Día Mundial del Suelo, una fecha que tiene como objetivo el resaltar la importancia de los suelos para la subsistencia de la vida en el planeta.
- **Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono.** El 16 de Septiembre se celebra Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono, con el lema '32 años de recuperación'.
- **Día Mundial del Hábitat.** 4 de Octubre, el primer lunes de Octubre se celebra el Día Mundial del Hábitat, con el objetivo de evaluar el desarrollo sostenible de las ciudades del mundo y la garantía de que todas las personas cuenten con una vivienda.
- **Día Mundial de los Animales.** El 4 de Octubre se celebra el Día Mundial de los Animales, cuyo objetivo es llamar la atención sobre el cuidado y protección de todas las especies con las que compartimos el planeta.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 9 de 30	

- **Día Internacional contra el Cambio Climático.** El 24 de Octubre se celebra el Día Internacional contra el Cambio Climático, una fecha para sensibilizar sobre el terrible efecto que generan nuestras prácticas de vida moderna al planeta.

“Calendario Ecológico 2020, Las Fechas Importantes Para El Medio Ambiente.

Naciones Unidas y otras entidades destacadas, han fijado numerosas fechas importantes para conmemorar el cuidado del medio ambiente, sensibilizar a la población mundial e intentar reducir los efectos del cambio climático. Entre ellas:

- Enero 28: **Día Mundial por la Reducción de CO2.**
- Febrero 1: **Día Mundial del Galgo**, pretende visibilizar la situación de esta raza de perros característica para la caza.
- Febrero 3: **Día Mundial sin Pajita.** Fijado para concienciar sobre la contaminación que producen los utensilios de plástico de un solo uso.
- Febrero del 15 al 22, convocatorias especiales: XIII Conferencia de las Partes de la Convención de especies migratorias animales salvajes en Gandhinagar, India.
- Febrero del 23 al 28, convocatorias especiales: Fórum Mundial de la Biodiversidad en Davos, Suiza.
- Febrero del 24 al 28, convocatorias especiales: Primera reunión preparatoria de las partes de la Conferencia de la ONU sobre Biodiversidad en Kunming (China).
- Abril 17: **Día Mundial de la Lucha Campesina.**
- Abril 27: **Día Mundial de la Concienciación sobre el problema del Ruido.**
- Mayo 20: **Día Mundial de las Abejas.**
- Mayo 21: **Día Europeo de la Red Natura 2000**, para rendir tributo a los espacios protegidos de la red más importante de conservación de la **biodiversidad del mundo.**
- Mayo 22: **Día Mundial de la Biodiversidad.**
- Junio del 2 al 6, convocatorias especiales: Conferencia sobre el Océano de Naciones Unidas, en Portugal y Kenia.
- Junio 3: **Día de la Bicicleta.**
- Junio del 11 al 19, Convocatorias especiales: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, en Marsella (Francia).
- Junio 16: **Día de las Tortugas Marinas.**
- Junio 28: **Día Mundial del Árbol.**
- Julio del 27 al 31, convocatorias especiales: Segunda reunión preparatoria de las partes de la Conferencia de la ONU sobre Biodiversidad.
- Agosto 9: **Día Mundial de los Pueblos Indígenas.**
- Agosto 29: **Día Internacional contra los Ensayos Nucleares.**
- Agosto del 23 al 28, convocatoria especial: Semana Mundial del Agua, esta vez centrada en la ciencia y la innovación.
- Septiembre 22, convocatoria especial: Reunión de los líderes asistentes a la Asamblea General de Naciones Unidas, en Nueva York.
- Septiembre 24: **Día Marítimo Mundial.**
- Octubre del 5 al 10, convocatoria especial: Conferencia sobre la Biodiversidad de la ONU, en Kunming, China.
- Octubre 13: **Día de la Reducción de Catástrofes Naturales.**
- Octubre 31: **Día Mundial de las ciudades.**

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 10 de 30	

- Noviembre del 9 al 20, convocatoria especial: Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático 2020 (COP26), en Glasgow, Reino Unido.
- Noviembre 21: **Día Internacional de la Pesca.**
- Noviembre 27: El último viernes se celebrará el **Día Internacional contra el Consumismo o 'Green Friday'**.

Para este proyecto Cuido mi planeta y embellezco mi colegio, tendremos en cuenta la celebración de las siguientes fechas:

- “Día Mundial Del Agua, 22 De Marzo.
- “Día Mundial del Reciclaje, 17 De Mayo.
- “Día Mundial Del Medio Ambiente, 5 De Junio.
- “Día Mundial Del Árbol, 12 De Octubre.

1. Tapitas con Amor.

Hoy en día, las botellas y los frascos de plástico representan alrededor del 75 por ciento de todos los envases de plástico.

Las botellas de plástico y las tapas de botellas se ubican como los terceros y los cuartos artículos de desechos plásticos más recolectados en las limpiezas anuales de las playas de Ocean Conservancy en más de 100 países. Los activistas se están concentrando en la botella como la próxima en la fila para ser prohibida, después de las bolsas de plástico”.

“Tapas Plásticas Que Se Transforman En Esperanza De Vida.

¿Sabías que las tapas plásticas de bebidas, detergentes, suavizantes y champús pueden convertirse en una esperanza para que niños y adolescentes con cáncer reciban tratamiento médico y psicosocial?.

Dar utilidad y correcta disposición a las tapas plásticas que usamos en los envases desechables es un gran beneficio, no solo para el medio ambiente, sino para distintas fundaciones que encuentran en el reciclaje de este material una fuente de ingresos para apoyar iniciativas. Recuerda siempre que esa tapita que vas a botar a la basura se puede convertir en el insumo para beneficiar a los niños y adolescentes con cáncer; además, reciclar es un acto de amor y responsabilidad con el medio ambiente.

2. Ponte las Pilas

Las pilas, cuando son desechadas, se oxidan con el paso del tiempo por la descomposición de sus elementos y de la materia orgánica que las rodea, lo que provoca daños a la carcasa y, en consecuencia, libera al ambiente sus componentes tóxicos. Mediante el reciclaje de las pilas domésticas se evita que los metales pesados que encierran en su interior acaben contaminando el medio ambiente. Su reciclaje permite evitar que una serie de sustancias peligrosas pasen al medio ambiente: mercurio, cadmio, zinc, plomo.

Por otro lado, el reciclaje de las pilas supone un gran ahorro de materias primas: el tratamiento de 100 toneladas de pilas permite recuperar 39 toneladas de hierro-manganeso, 20 toneladas de zinc, 2 toneladas de escoria y 150 kg de mercurio.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 11 de 30	

3. Macetas Recicladas

Con la reutilización y la reducción de residuos como principal objetivo, las macetas recicladas son una solución al desperdicio y la contaminación ocasionada por algunos plásticos y otros materiales que suelen tirarse a la basura. Nos permite poder encontrarle un uso a artículos que quizás tenemos tirados en casa, y que no sirven para nada.

4. La Huerta escolar

“¿Qué es una Huerta escolar Y Cuáles Son Sus Beneficios?.

Es una iniciativa que contribuye a incorporar la Educación Ambiental dentro de las escuelas y es el recurso por excelencia que permite a los/as docentes facilitar aprendizajes y experiencias enriquecedoras en contacto con la naturaleza.

Entre sus beneficios están que contribuyen con el cuidado del medio ambiente y a la alimentación saludable. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), cultivar tu propia huerta puede traer diversos beneficios, además de los relacionados con la jardinería, como un espacio de relajación y conexión con la madre tierra.

Entre los beneficios más importantes de la huerta en el cole tenemos los siguientes: Enseñar responsabilidad y toma de conciencia ambiental, Fomentar el contacto con la naturaleza a través de las plantas, Crear lazos afectivos con el entorno, aprendiendo a respetar a la naturaleza, Aprender a valorar el agua y no malgastarla, fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo emocional, Potenciar el cultivo de productos autóctonos y enseñar hábitos de vida saludable, como la alimentación sana y equilibrada.

5. Manualidad con material de reciclaje.

“Las manualidades, en términos generales, son trabajos efectuados con las manos, con o sin ayuda de herramientas. Generalmente, se denomina así a algunas labores didácticas en las cuales se busca como objetivo un avance personal, desarrollo de la creatividad, y son una forma de esparcimiento.

La creatividad nos ayuda a resolver los problemas con los que nos enfrentamos día a día, además de permitirnos nuevas oportunidades y posibilidades, abrir nuevos caminos en nuestra vida, recrearnos e inventar propuestas. Los niños, ayudados de determinadas herramientas o utensilios, realizan las manualidades.

Se pueden realizar manualidades con un sinnúmero de materiales como: papel, cartón, cartulina, tela, fieltro, arcilla, plástico, lana, vidrio, envases reciclados, ceras de colores, pintura, hilo, madera, alambre, etc. Obteniendo grandes cosas e incluso la reutilización de objetos que ya no sirven, convirtiéndolos en nuevas cosas innovadoras (llamadas manualidades con materiales reutilizables)”.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 12 de 30	

MARCO LEGAL

Ley 23 de 1973. Principios fundamentales sobre prevención y control de la contaminación del aire, agua y suelo y otorgó facultades al Presidente de la República para expedir el Código de los Recursos Naturales

Decreto ley 2811 de 1974. Código nacional de los recursos naturales renovables RNR y no renovables y de protección al medio ambiente. El ambiente es patrimonio común, el estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo.

Ley 106 del 10 de diciembre de 1985. Mediante la cual se ratifica el Tratado de Cooperación Amazónica firmado el 12 de marzo de 1981, para promover el desarrollo armónico de los territorios amazónicos, buscando equidad, preservación del medio ambiente y conservación y utilización racional de sus recursos naturales.

La Constitución Política de Colombia de 1991 elevó a norma constitucional la consideración, manejo y conservación de los recursos naturales y el medio ambiente, a través de los siguientes principios fundamentales: Derecho a un ambiente sano en su Artículo 79 - El medio ambiente como patrimonio común Artículos 8, 58, 63, 95 - Desarrollo Sostenible Artículo 80, y otros como son los Artículos 67, 95.

La Carta Constitucional define el carácter social del Estado y en este marco reconoce la protección del medio ambiente como principio fundamental y derecho colectivo.

La Ley 99 de 1993. Ley del Medio Ambiente, crea el Ministerio del Medio Ambiente (hoy Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial –MAVDT), reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, y organiza el Sistema Nacional Ambiental –SINA-, entre otros.

El MAVDT (Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial), conjuntamente con el Presidente de la República en Colombia, es el ente encargado de formular la política ambiental, considerando este elemento como eje transversal para el desarrollo económico y social, el crecimiento y la sostenibilidad del país.

Decreto 1753 de 1994. Define la licencia ambiental LA: naturaleza, modalidad y efectos; contenido, procedimientos, requisitos y competencias para el otorgamiento de LA.

Ley 164 del 27 de octubre de 1994. Mediante la cual se ratifica el Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático, el cual propende por lograr la estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera, a un nivel que impida interferencias antropógenas peligrosas en el sistema climático.

Decreto 2150 de 1995 y sus normas reglamentarias. Reglamenta la licencia ambiental y otros permisos. Define los casos en que se debe presentar Diagnóstico Ambiental de Alternativas, Plan de Manejo Ambiental y Estudio de Impacto Ambiental. Suprime la licencia ambiental ordinaria.

Ley 373 de 1997. Estableció condicionamientos para el Uso Racional Agua.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 13 de 30	

Ley 388 de 1997. Ordenamiento Territorial Municipal y Distrital y Planes de Ordenamiento Territorial.

Ley 491 de 1999. Define el seguro ecológico y delitos contra los recursos naturales y el ambiente y se modifica el Código Penal.

Decreto 1124/99. Por el cual se reestructura el Ministerio del Medio Ambiente.

Ley 1159 de 20 septiembre 2009. Por medio de la cual se aprueba el Convenio de Rotterdam para la aplicación del procedimiento de consentimiento fundamentado previo a ciertos plaguicidas y productos químicos peligrosos, objeto de comercio internacional.

OBJETIVO GENERAL

Crear un cambio y toma de conciencia en los estudiantes, así como todos los miembros de la comunidad a través de la ejecución de actividades individuales o grupales, para ayudar al cuidado del planeta aprovechando los residuos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer con sus características las diferentes fechas especiales alusivas a la preservación del planeta.
- Integrar la participación de toda la comunidad educativa para responsabilizarse en el cuidado que todos debemos darle a nuestro planeta.
- Identificar al hacer la huerta en el cole la relación entre naturaleza, ser humano y el planeta.
- Incentivar en los estudiantes la práctica de las 3R (Reducir - Reutilizar y Reciclar).
- Promover la elaboración de trabajos manuales con material reciclado.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Estudiantes y Padres de Familia del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña.
- Directivos docentes y docentes de la institución.

RECURSOS

Físicos:	Material audiovisual
	Guías pedagógicas
	Centro Educativo
	Herramientas y materiales
Humanos:	Estudiantes
	Docentes
	Directivos docentes
	Padres de familia

METAS

Lograr mejorar la calidad de vida aprendiendo con diversos métodos como podemos cuidar nuestro planeta.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 14 de 30	

META A CORTO PLAZO: Adquirir tanto estudiantes, padres de familia y demás personas involucradas, conocimientos de cómo podemos ayudar a prevenir y disminuir la contaminación del entorno para no afectar más la naturaleza.

META A MEDIO PLAZO: Realizar actividades enseñadas en el Centro Educativo ComfaOriente, que involucren a todos los miembros de la familia, para crear conciencia y compromiso del cuidado y uso responsable de los recursos naturales.

METAS A LARGO PLAZO: Crear una conciencia Ecología a través de la implementación de estrategias, que incentiven la práctica del cuidado de nuestro planeta.

METODOLOGIA

Este proyecto tiene una metodología del Aprendizaje en los estudiantes Activa - Participativa, que busca que no solo adquieran los conocimientos, sino que desarrollen capacidades y habilidades creativas aportando a mejorar la calidad de vida como agentes transformadores de la sociedad.

Es así que CUIDO MI PLANETA Y EMBELLEZCO MI COLEGIO, busca que entre todos se tome conciencia ayudando al cuidado y preservación de nuestro planeta, el cual se efectuará por medio de la orientación de las docentes encargadas a través de la realización de unas actividades u estrategias individuales y grupales como son:

- Tapitas con amor.
- Ponte las pilas
- Macetas recicladas
- La Huerta escolar
- Manualidad con material de reciclaje.
- Embellecimiento de la institución

A su vez para la práctica de este proyecto vamos a utilizar materiales diferentes con las cuales se obtenga como resultado la ejecución del mismo, y teniendo en cuenta que se trabajará de la siguiente manera:

- Ambientación.
- Transmitir los conocimientos previos a los estudiantes y brindar información de las actividades a realizar.
- Observación de videos educativos.
- Charlas explicativas.
- Instruir para reducir el uso de plásticos.
- Orientar en la puesta en práctica de cómo reducir - reutilizar y reciclar.
- Elaborar la huerta escolar y manualidades reciclables.
- Abrir espacios de reflexión, aprendizaje y experiencia personal y grupal.
- Utilizar las herramientas tecnológicas como apoyo para la toma de evidencias en la ejecución de cada actividad.

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 15 de 30	

CRONOGRAMA			
FECHA (Por semana o mes)		ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Del	AL		
Enero-Marzo		<ul style="list-style-type: none"> Conformación del comité ambiental. Elección del representante de padres al comité ambiental. Elección de los vigías ambientales. Reuniones comité ambiental. 	Coordinadora Directoras de grupo Estudiantes Coordinadoras del comité ambiental
Marzo - Octubre		Fechas Especiales <ul style="list-style-type: none"> 22 de Marzo: Día del Agua. 17 de Mayo: Día del Reciclaje. 5 de Junio: Día del Medio Ambiente. 12 de Octubre: Día del Árbol. 	Coordinadora Directoras de grupo Estudiantes Coordinadoras del comité ambiental
Abril-Octubre		<ul style="list-style-type: none"> Tapitas con amor. Ponte las pilas Macetas recicladas La Huerta escolar Manualidad con material de reciclaje. Embelllecimiento de la institución 	Coordinación Docentes Entidades ambientales Comité ambiental
PLAN OPERATIVO			
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> Tapitas con amor 	Esta actividad se realizará por grados, los cuales serán los encargados de reciclar una caja grande de cartón la cual deberán decorar con la temática de tapitas con amor. Luego de decorada la caja, los estudiantes tendrán la tarea de llenar la caja con tapitas plásticas.	Material reciclable Tapitas Material para decorar Caja de cartón	
<ul style="list-style-type: none"> Ponte las pilas 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de video educativo sobre el reciclaje de pilas con el fin de crear conciencia sobre los residuos tóxicos La realización de un “recicla pilas” utilizaran embaces plásticos como botellas de agua o gaseosa que se utilizaran como 	Material reciclable (embaces plásticos) Humanos Pilas Materiales para decorar	

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 16 de 30	

	contenedores de pilas sin carga o que ya no funcionen.	
<ul style="list-style-type: none"> • macetas recicladas 	<p>Los estudiantes realizarán macetas con material reciclado utilizando botellas plásticas o latas que deberán pintar y decorar a su gusto, con el fin de darles un nuevo uso y destinarlas como parte de la actividad “huerta en el cole”</p>	<p>Botellas plásticas, latas de Nestum o leche Klim Materiales como: tijeras, vinilos, pincel, etc. Recurso humano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • manualidad de reciclaje 	<p>primaria: robot de tapitas.</p> <p>Los estudiantes de primaria y preescolar elaboraran un llavero o muñeco usando tapitas plásticas, limpia pipas, para montar la base del muñeco y ojitos locos.</p> 	<p>Humano Materiales para decorar Botellas plásticas Tapitas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • huerta escolar 	<p>Con la ayuda de todos los estudiantes y las macetas hechas de material reciclado, elaboradas por los mismos, elaboraremos una huerta casera que estará ubicada dentro de la institución cerca al patio. Las plantas que usaremos en esta huerta, serán plantas aromáticas, que a su vez ayudarán a disipar las plagas de mosquitos y zancudos que se encuentren por la zona.</p>	<p>Macetas recicladas Semillas de plantas aromáticas Abono Agua Humano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • embellecimiento de la institución 	<p>Realizar vinculación con entidades que contribuyan a la fumigación para evitar la proliferación de diferentes tipos de animales que se puedan presentar en la institución y realizar la respectiva limpieza y podación de los sitios donde crece mucho el pasto o maleza</p>	<p>Coordinación Docentes Entidades ambientales Comité ambiental</p>

EVALUACIÓN (Describe la periodicidad y elementos evolutivos que utilizará para conocer los alcances del proyecto)

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 17 de 30	

BIBLIOGRAFIA

AquaeFundación “10 claves para usar menos plásticos”. Obtenido de <https://www.fundacionaquae.org/evitar-uso-plasticos/>

Banco AV Villas “Tapas plásticas que se transforman en esperanza de vida”. Rojas, Ana Manuela. Diciembre de 2020. Obtenido de <https://www.avillas.com.co/avillas/contenidos/Aprender-sobre/campana-tapas-para-sanar>

Biodegradación. De Cabo, Laura. Obtenido de <https://www.mendoza.conicet.gov.ar/portal/enciclopedia/terminos/Biodegrada.htm>

CienciayBiologia.com “¿Qué es la ecología?”. Costas, G. 02/03/2019. Obtenido de <https://cienciaybiologia.com/que-es-ecologia/>

Concepto.de “Ecosistema”. Raffino, María Estela. 24 de septiembre de 2020, Argentina. Obtenido de <https://concepto.de/ecosistemas/>

Concepto.de “Medio ambiente”. Raffino, María Estela. 4 de noviembre de 2020, Argentina. Obtenido de <https://concepto.de/medio-ambiente/>

Concepto.de "Planeta Tierra". Raffino, María Estela. 5 de octubre de 2020, Argentina. Obtenido de <https://concepto.de/planeta-tierra/>

Concepto.de “Reciclar”. Raffino, María Estela. 6 de julio de 2020, Argentina. Obtenido de <https://concepto.de/reciclar/>

Concepto Definición.de “Naturaleza”. Pérez, Mariana. 30 de enero del 2021. Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/naturaleza/>

DeConceptos.com “Concepto de entorno”. Hilda. 17 Jul 2009. Obtenido de <https://deconceptos.com/general/entorno>

Definición ABC “Definición de huerta”. Bembibre, Cecilia. Diciembre. 2009. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/general/huerta.php>

Definición.de “Definición de residuo”. Pérez Porto, Julián. Merino, María. 2010 - 2012. Obtenido de <https://definicion.de/residuo/>

Definición:. “calentamiento global”. Valencia, Michelle. Soza, Marcelo. <https://www.cec.uchile.cl/~mivalenc/definicion.htm>

diainternacionalde.com “Días Internacionales Y Mundiales Sobre Medio Ambiente Y Ecología”. Obtenido de <https://www.diainternacionalde.com/relacionados/dias-internacionales-sobre-medio-ambiente>

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 18 de 30	

diainternacionalde.com “Día Mundial del Reciclaje”. Obtenido de <https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-mundial-reciclaje>

Economipedia.com “Consumo”. Montes de Oca, Javier. 09 de julio, 2015. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/consumo.html>

Economipedia.com “Recursos naturales”. Roldán, Paula Nicole. 21 de agosto, 2017. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/recursos-naturales.html>

Fincaycampo.com “Las ventajas de una huerta casera”. 2015. Obtenido de <http://www.fincaycampo.com/2015/02/las-ventajas-de-una-huerta-casera/>

Garaday Lanzarote. La Importancia de cuidar el Medio Ambiente. 1/08/2019, España. Obtenido de <https://garadaylanzarote.com/la-importancia-de-cuidar-el-medio-ambiente/>

Hazteco “Calendario Ecológico 2020, Las Fechas Importantes Para El Medio Ambiente”. 17/01/2020, Madrid. Obtenido de https://compromiso.atresmedia.com/hazteco/noticias/calendario-ecologico-2020-fechas-importantes-medio-ambiente_202001175e21a95e0cf20f1d1a845845.html

Lifeder.com “¿Por qué es importante cuidar el Medio Ambiente?”. Aular, Antonio. 15 de abril de 2020. Obtenido de <https://www.lifeder.com/por-que-cuidar-medio-ambiente/>

Marco Normativo Ambiental Colombia. Belza, Juan Carlos. Branca, Jacquelin. Falla, Martha Ruby. Consolani, Darío. SH y MA TRANSENER. 18/03/21. Obtenido de <https://sites.google.com/site/marconormativoambiental/colombia>

El ambiente es de todos Minambiente “Día Mundial del Árbol, una fecha para resaltar la importancia de los bosques”. Obtenido de <https://www.minambiente.gov.co/index.php/noticias/2078-dia-mundial-del-arbol-una-fecha-para-resaltar-la-importancia-de-los-bosques>

Naciones Unidas “Día Mundial Del Agua, 22 De Marzo” La importancia del agua. Obtenido de <https://www.un.org/es/observances/water-day>

National Geographic “La botella de plástico: de recipiente práctico a residuo odiado”. Parker, Laura. 12 de septiembre de 2019, 5 de noviembre de 2020. Obtenido de <https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/botellas-plastico>

Normatividad Ambiental y Sanitaria. 18/03/21. Obtenido de http://www.upme.gov.co/guia_ambiental/carbon/gestion/politica/normativ/normativ.htm

OXFAM INTERMÓN.org “Definición de sostenibilidad: ¿sabes qué es y sobre qué trata?”. Barcelona. Obtenido de <https://blog.oxfamintermon.org/definicion-de-sostenibilidad-sabes-que-es-y-sobre-que-trata/>

	PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA	Versión: 01	Código: F-S0C- 01
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 19 de 30	

OXFAM INTERMÓN.org “Efecto invernadero: definición y causas del cambio climático”. Barcelona. Obtenido de <https://blog.oxfamintermon.org/efecto-invernadero-definicion-causas-cambio-climatico/>

Real Academia Española “reciclar”. Madrid. Obtenido de <https://dle.rae.es/reciclar>

Recíclame “Día Mundial del Reciclaje”. Obtenido de <https://www.reciclame.info/calendario-medioambiental/dia-mundial-del-reciclaje/>

Rss “Calentamiento global: que es, definición, causas, consecuencias y combate”. Obtenido de <https://www.responsabilidadsocial.net/calentamiento-global-que-es-definicion-causas-consecuencias-y-combate/>

SanJuan “¿Conoces cuáles son los residuos inorgánicos?”. RD San Juan. 20.01.2016. Obtenido de <https://www.rdsanjuan.com/>

SciELO “Historia de la Educación Ambiental desde su discusión y análisis en los Congresos Internacionales”. Zabala G, Ildebrando. García, Margarita. Enero 2008, Caracas. Obtenido de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142008000100011

Significados.com “Significado de Sustentabilidad”. Coelho, Fabián. 27/05/2019. Obtenido de <https://www.significados.com/sustentabilidad/>

UNHCR ACNUR “Acciones para cuidar el Medioambiente en casa”. Octubre 2017, España. Obtenido de https://eacnur.org/blog/acciones-cuidar-medio-ambiente-casa-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/

Wikipedia.org “Contaminación”. Elsom, Dereck. 1990. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n>

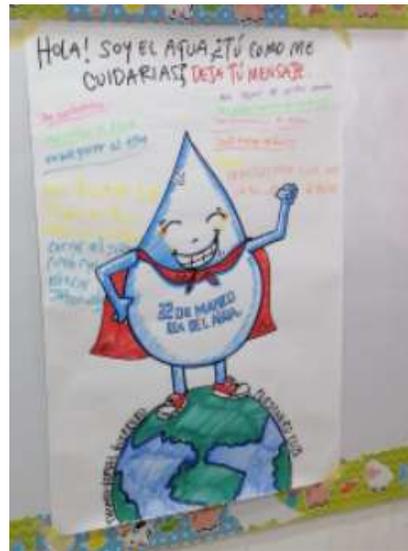
Wikipedia.org “Día Mundial del Medio Ambiente”. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_Mundial_del_Medio_Ambiente

ANEXOS

ANEXOS

EVIDENCIAS**PRIMERA REUNION DEL COMITÉ AMBIENTAL**

DIA DEL AGUA



DIA DEL RECICLAJE



REUNION COMITÉ AMBIENTAL



DIA DEL MEDIO AMBIENTE MANUALIDAD CON MATERIAL DE RECICLAJE.



HUERTA ESCOLAR



REUNION COMITÉ AMBIENTAL



TAPITAS CON AMOR.



PONTE LAS PILAS



DIA BLANCO



ULTIMA REUNION 2022 JUNTO A LOS VIGIAS AMBIENTALES

