

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 1 de 11	

TITULO DEL PROYECTO
Eco emprendimiento Escolar
AREAS /DIMENSIONES
Todas las áreas y campos de formación
FECHA DE RECEPCION (Día-mes-año)
11 de Abril - 28 Octubre del 2022
PRESENTADO POR
Ingrith Yajaira Angarita Puentes y Monica Castro Cortes
RESUMEN DEL PROYECTO
<p>El concepto de emprendimiento ambiental ha tomado fuerza gracias a los cambios climáticos que ha sufrido nuestro planeta Tierra, lo que ha provocado en las empresas conciencia en cuanto a la fabricación de sus productos, promoviendo la elaboración de estos, en base a recursos Eco friendly, logrando un impacto positivo en el medio ambiente, asumiendo que la naturaleza y el medio ambiente no son una fuente inagotable de recursos, por lo que es necesaria su protección y su uso racional. Teniendo en cuenta lo anterior, este proyecto ambiental tiene como propósito hacer conciencia en los niños, niñas del centro educativo sobre lo importante que es cuidar nuestro medio ambiente, cabe resaltar que la niñez es el ciclo vital en el que los niños se encuentran más receptivos y son capaces de percibir, asimilar y llevar a cabo conductas aprendidas mediante la observación, por lo que es un menester que estos conozcan desde la institución nuevas estrategias que les permitan ser amigables con el medio ambiente, convirtiendo estas acciones en hábitos que llevaran a cabo en cualquiera de los contextos en los que los estudiantes se desenvuelven, promoviendo la conciencia ambiental y productiva mediante la formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y competencias empresariales que se desarrollará transversalmente a lo largo de su vida.</p>
PALABRAS CLAVES
Emprendimiento, Cultura, Emprendedor, Empresarial, ambiental, ahorro, ecología, reducir, reciclar, reutilizar, conciencia ambiental.
JUSTIFICACION
<p>El hombre evoluciona cada día enfrentando nuevos retos, uno de ellos es el desafío ambiental que azota no solo al hombre sino también al planeta en el que vivimos, planeta que tiene vida y gracias a ella se nos brinda todos los recursos que necesitamos para subsistir. El realizar emprendimiento ambiental a través de la puesta en marcha de microempresas que efectúen un buen manejo de los diferentes productos crea utilidad, sostenibilidad y sustentabilidad.</p> <p>Por ello se formula este proyecto fundado hacia el trabajo en equipo de los niños, niñas del centro educativo, teniendo en cuenta la labor que cada uno puede hacer mediante actividades lúdicas de emprendimiento que conlleven a buscar enmendar nuestro entorno, siendo así que el reciclar ayuda a la creación de dicho emprendimiento ambiental, mejorando el entorno educativo, familiar y social, contribuyendo en la limpieza, restaurar la biodiversidad natural, propender en solución de las necesidades de las familias y la calidad de vida no solo de ellas sino a su vez del planeta.</p>
MARCO TEÓRICO

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 2 de 11	

Los Ministerios de Educación Nacional y de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial adelantan estrategias para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal a partir de las políticas nacionales educativa y ambiental, y la formación de una cultura ética en el manejo del ambiente, mediante la definición y puesta en marcha de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE).

En el ámbito de la institución educativa, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) ubica al PRAE como un eje que favorece la articulación de distintos saberes y una lectura de conceptos, métodos y contenidos que atraviesa el Plan de Estudios para encontrar soluciones a los problemas ambientales del entorno en el que el alumno se desenvuelve como individuo y como colectivo. Es en esa relación, en la que el individuo puede reconocerse y reconocer su mundo.

El Proyecto Ambiental Escolar, pues, no se queda en el espacio intrainstitucional; permite dimensionar las competencias y responsabilidades de la institución educativa en la formación de ciudadanos y ciudadanas para la toma responsable de decisiones, y para la participación en la búsqueda de soluciones a problemáticas ambientales locales.

El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. (Ley 1014 de 2006, art. 1º).

¿En qué consiste la cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos?
Para comprender e interpretar el sentido de la cultura del emprendimiento es necesario tener en cuenta los conceptos que se presentan a continuación, los cuales constituyen referentes teóricos que pueden ser enriquecidos a partir de las experiencias vividas en cada establecimiento educativo.

En los establecimientos educativos, el emprendimiento, desde un enfoque de desarrollo humano integral, permite a la comunidad educativa:

- Construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad;
- Dar soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con un sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo Sostenible;
- Promover la cooperación y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad;
- Fortalecer en los estudiantes la capacidad de conseguir y conservar un empleo, acceder a diferentes alternativas laborales y a posibilidades de autoempleo;
- Consolidar procesos de articulación del establecimiento educativo con el sector productivo, la educación superior y la educación para el trabajo.

Un huerto escolar es un terreno que puede tener distintas superficies, en el que los niños y niñas de una escuela cultivan y recolectan hortalizas, verduras y plantas aromáticas. En algunos casos, si la escuela no tiene un terreno específico para el huerto se pueden utilizar macetas o cajas.

Se entiende por reciclar la acción de convertir materiales de desecho en materia prima o en otros productos, de modo de extender su vida útil y combatir la acumulación de desechos en el mundo. El reciclaje reinserta el material de descarte de numerosas actividades industriales, empresariales o del consumo cotidiano, en la cadena productiva, permitiendo que sea reutilizado y disminuyendo la necesidad de adquirir o elaborar materiales nuevos.

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 3 de 11	

De acuerdo a lo anterior la transversalidad medio ambiental de este proyecto busca que el ser humano desarrolle sus capacidades a través de formas de emprendimiento donde desarrolle acciones en beneficio propio y del medio ambiente en su entorno, para lo cual requiere la realización de sistemas que fortalezcan las bases educativas con estrategias teórico practicas que fortalezcan sus conocimiento/aprendizaje llevando a cabo para ello actividades como la Huerta escolar y el día Blanco.

Siendo por esto que tomamos la definición de Huerta escolar y de Reciclar, para dar una mejor orientación enfocada a la realización de este proyecto ambiental transversal y con el que también se permite a los niños y niñas del centro educativo investigar y expresar su experiencia con estas actividades que también pueden llevar a cabo en su vida cotidiana.

MARCO LEGAL

LEY 2069 DEL 31 DE DICIEMBRE DE 2020

ARTÍCULO 55. EMPRENDIMIENTOS VERDES. El Gobierno Nacional promoverá y apoyará emprendimientos verdes con créditos en el beneficio del cuidado, protección y preservación del medio ambiente, de manera especial en zonas rurales y regiones con mayores índices de pobreza del país. De igual manera, se desarrollarán programas que busquen identificar, formar, acompañar e incentivar emprendimientos verdes en el país.

ARTÍCULO 78. ENSEÑANZA SOBRE EMPRENDIMIENTO. En los establecimientos oficiales y no oficiales que ofrezcan educación formal en los niveles de básica, y media, se promoverá el fortalecimiento de aptitudes y habilidades que permitan a futuro el desarrollo de competencias referidas al emprendimiento, incluyendo la educación cooperativa y en economía solidaria, en el marco de las Leyes 79 de 1988, 454 de 1998 y el artículo 27 de la Ley 1780 de 2016, con el cumplimiento de los siguientes objetivos:

1) Definición de unas competencias empresariales como ejes para el desarrollo humano integral y sustentable, las cuales deben incorporarse al currículo y desarrollarse a través de proyectos pedagógicos en el plan de estudios, sin perjuicio de la autonomía de que trata el artículo 77 de la Ley 115 de 1994.

2) Promover en todos los niveles de básica y media estrategias pedagógicas que favorezcan el emprendimiento, la innovación y la creatividad en los estudiantes.

3) Promover el desarrollo de competencias relacionadas con el emprendimiento de manera articulada a las competencias básicas y fundamentales en los establecimientos educativos.

Ley 2173 de 2021: Así se busca promover la restauración en Colombia

A través de la Ley 2173 de 2021 el Gobierno Nacional busca promover la restauración ecológica mediante la siembra de árboles y la creación de bosques en el territorio nacional. Con esta Ley se estimularían tres aspectos fundamentales:

1. Conciencia ambiental al ciudadano

Los ciudadanos que cumplan con sembrar árboles nativos para compensar su huella de carbono tendrán la posibilidad de ser reconocidos con un certificado Siembra Vida Buen Ciudadano que les permitirá acceder a múltiples beneficios.

2. Responsabilidad civil ambiental a las empresas

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 4 de 11	

A partir del año 2023 las medianas y grandes empresas deberán incluir, dentro de sus medidas de gestión ambiental, un programa de siembra en la Áreas de Vida que contemple la siembra anual de al menos dos (2) árboles por empleado. Tenga en cuenta que estas iniciativas son diferentes a las requeridas por licencias o trámites ambientales. Las micro y pequeñas empresas pueden unirse a esta iniciativa por decisión propia.

3. Compromiso ambiental a los entes territoriales

La creación de las Áreas de Vida estará a cargo de las Alcaldías municipales, bajo la guía de las Corporaciones Autónomas Regionales y de Desarrollo Sostenible, entre otras autoridades y establecimientos ambientales, las cuales deben ser zonas de interés ambiental. Así mismo formularán estrategias que incentiven a la comunidad y actores académicos, sin ánimo de lucro y privados al manejo, conservación y monitoreo de las Áreas de Vida.

OBJETIVO GENERAL

Lograr que los estudiantes del centro educativo ComfaOriente Ocaña generen competencias laborales productivas mediante actividades lúdicas que fortalezcan su visión empresarial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer con sus características las diferentes fechas especiales alusivas a la preservación del planeta.
- Integrar la participación de toda la comunidad educativa para responsabilizarse en el cuidado que todos debemos darle a nuestro planeta.
- Identificar al hacer la huerta en el cole la relación entre naturaleza, ser humano y el planeta.
- Incentivar en los estudiantes la práctica de las 3R (Reducir - Reutilizar y Reciclar).
- Promover la elaboración de trabajos manuales con material reciclado.
- Fortalecer la disciplina y el sentido de responsabilidad en el proceso de ahorro
- Formar a los estudiantes en agentes productivos capaces de dimensionar en diferentes escenarios.

POBLACIÓN OBJETIVO

- Estudiantes y Padres de Familia del Centro Educativo ComfaOriente Ocaña.
- Directivos docentes y docentes de la institución.

RECURSOS

FÍSICOS:	Material audiovisual
	Guías pedagógicas
	Centro Educativo
	Herramientas y materiales
HUMANOS:	Estudiantes
	Docentes
	Directivos docentes
	Padres de familia

META

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 5 de 11	

Concientizar a los estudiantes y comunidad educativas sobre el cuidado del medio ambiente y generar competencias con visión empresarial.

META A CORTO PLAZO: Adquirir tanto estudiantes, padres de familia y demás personas involucradas, conocimientos sobre el uso del material reciclado, los recursos renovables mediante actividades que creen utilidad, sostenibilidad y sustentabilidad.

META A MEDIO PLAZO: Realizar actividades lúdicas enseñadas en el Centro Educativo ComfaOriente, que involucren a todos los miembros de la comunidad escolar, para crear conciencia y compromiso de responsabilidad del uso responsable de los recursos naturales que permiten sustentabilidad.

METAS A LARGO PLAZO: Crear una conciencia ambiental de sostenibilidad mediante estrategias empresariales que puedan desarrollar a lo largo de su vida.

METODOLOGIA

Este proyecto tiene una metodología del Aprendizaje en los estudiantes Activa - Participativa, que busca que no solo adquieran los conocimientos, sino que desarrollen capacidades y habilidades creativas aportando a mejorar la calidad de vida como agentes transformadores de la sociedad.

Es así que eco emprendimiento escolar busca que entre todos se tome conciencia ayudando al cuidado y preservación de nuestro planeta, el cual se efectuará por medio de la orientación de las docentes encargadas a través de la realización de unas actividades u estrategias individuales y grupales como son:

- Tapitas con amor.
- Ponte las pilas
- Macetas recicladas
- La Huerta escolar
- Venta de plantas
- Manualidad con material de reciclaje.
- Embellecimiento de la institución
- Día blanco

A su vez para la práctica de este proyecto vamos a utilizar materiales diferentes con las cuales se obtenga como resultado la ejecución del mismo, y teniendo en cuenta que se trabajará de la siguiente manera:

- Ambientación.
- Transmitir los conocimientos previos a los estudiantes y brindar información de las actividades a realizar.
- Observación de videos educativos.

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 6 de 11	

- Charlas explicativas.
- Instruir para reducir el uso de plásticos.
- Orientar en la puesta en práctica de cómo reducir - reutilizar y reciclar.
- Elaborar la huerta escolar y manualidades reciclables.
- Abrir espacios de reflexión, aprendizaje y experiencia personal y grupal.
- Utilizar las herramientas tecnológicas como apoyo para la toma de evidencias en la ejecución de cada actividad.

CRONOGRAMA

FECHA (Por semana o mes)		ACTIVIDAD A REALIZAR	RESPONSABLE
Del	AL		
Enero-Abril		<ul style="list-style-type: none"> • Conformación del comité ambiental. • Conformación del comité de emprendimiento • Elección del representante de padres al comité ambiental. • Elección de los vigías ambientales. • Reuniones comité ambiental. 	Coordinadora Directoras de grupo Estudiantes Coordinadoras del comité ambiental
Marzo - Octubre		Fechas Especiales <ul style="list-style-type: none"> • 22 de Marzo: Día del Agua. • 17 de Mayo: Día del Reciclaje. • 5 de Junio: Día del Medio Ambiente. • 8 de Octubre: Día del Árbol. • 16 de abril día mundial del emprendimiento 	Coordinadora Directoras de grupo Estudiantes Coordinadoras del comité ambiental
Abril-Octubre		<ul style="list-style-type: none"> • Tapitas con amor. • Ponte las pilas • Macetas recicladas • La Huerta escolar • Venta de plantas medicinales • Manualidad con material de reciclaje. • Embellecimiento de la institución • Venta de material reciclable 	Coordinación Docentes Entidades ambientales Comité ambiental

EVALUACIÓN (Describe la periodicidad y elementos evaluativos que utilizará para conocer los alcances del proyecto)

La evaluación del proyecto se realizará constantemente en la culminación de cada actividad, las docentes encargadas se reunirán y harán una retroalimentación de cada una de las actividades ejecutadas, así como los ajustes que sean pertinentes.

BIBLIOGRAFIA

	PROYECTOS TRANSVERSALES	Versión: 01	Código: F-SOC-13
	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL ORIENTE COLOMBIANO	Fecha de Aprobación: 29/Nov/18	
	CENTRO EDUCATIVO COMFAORIENTE OCAÑA	Página 7 de 11	

Concepto.de “Emprendimiento”. Biosca, Sergi. 2020. Obtenido de <https://www.fundacionseres.org/Paginas/Campus/BuenasPracticas.aspx?IDe=24>

Tomado de: <https://santandersmartbank.es/lifestyle/eco-friendly/>

Tomado de: https://prezi.com/kso1ge1v8ai_/que-es-el-emprendimiento-ambiental/

Tomado de: <http://uniemprendia.es/que-es-el-emprendimiento-ambiental/>

Tomado de: <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%202069%20DEL%2031%20DE%20DICIEMBRE%20DE%202020.pdf>

Tomado de: <https://www.reddearboles.org/noticias/nwarticle/512/1/Ley-2173-de-2021-Asi-se-busca-promover-la-restauracion-en-Colombia>

Tomado de: <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-90893.html>

Tomado de: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-307150_archivo_pdf_guia39.pdf

Tomado de: <https://concepto.de/reciclar/>

Tomado de: <https://www.educo.org/blog/por-que-son-importantes-los-huertos-escolares>

ANEXOS

EVIDENCIAS

Competencias	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Competencias ciudadanas Competencias comunicativas	Tapitas con amor	<p>Esta actividad se realizará por grados, los cuales serán los encargados de reciclar una caja grande de cartón la cual deberán decorar con la temática de tapitas con amor. Luego de decorada la caja, los estudiantes tendrán la tarea de llenar la caja con tapitas plásticas.</p>	Material reciclable Tapitas Material para decorar Caja de cartón	Febrero- Octubre	Coordinadora Docentes Ingrith Angarita Monica castro Vigías del comité ambiental Comité de emprendimiento
Competencias ciudadanas Competencias comunicativas	Ponte las Pilas	<p>Visualización de video educativo sobre el reciclaje de pilas con el fin de crear conciencia sobre los residuos tóxicos</p> <p>La realización de un “recicla pilas” utilizaran embaces plásticos como botellas de agua o gaseosa que se utilizaran como contenedores de pilas sin carga o que ya no funcionen.</p>	Material reciclable (embaces plásticos) Humanos Pilas Materiales para decorar	Febrero- noviembre	Coordinadora Docentes Ingrith Angarita Monica castro Vigías del comité ambiental Comité de emprendimiento

	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Competencias ciudadanas Competencias comunicativas	Macetas Recicladadas	Los estudiantes realizarán macetas con material reciclado utilizando botellas plásticas o latas que deberán pintar y decorar a su gusto, con el fin de darles un nuevo uso y destinarlas como parte de la actividad “huerta en el cole”	Botellas plásticas, latas de Nestum o leche Klim Materiales como: Folletos, tijeras, vinilos, pincel, etc. Recurso humano	Febrero-noviembre	Coordinadora Docentes Ingrith Angarita Monica castro Vigías del comité ambiental Comité de emprendimiento
Competencias ciudadanas Competencias comunicativas	Huerta escolar	Con la ayuda de todos los estudiantes y las macetas hechas de material reciclado, elaboradas por los mismos, elaboraremos una huerta casera que estará ubicada dentro de la institución cerca al patio. Las plantas que usaremos en esta huerta, serán plantas aromáticas, que a su vez ayudarán a disipar las plagas de mosquitos y zancudos que se encuentren por la zona	Macetas recicladas Semillas de plantas aromáticas Abono Agua Humano	Febrero-noviembre	Coordinadora Docentes Ingrith Angarita Monica castro Vigías del comité ambiental Comité de emprendimiento

	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	FECHA	RESPONSABLES
Competencias ciudadanas Competencias comunicativas	manualidad de reciclaje	primaria: robot de tapitas. los estudiantes elaboraran un robot o muñeco usando tapitas plásticas, utilizando alambre dulce para montar la base del muñeco. Preescolar: alcancía Los estudiantes elaborarán una alcancía con forma de tortuga usando embaces plásticos y materiales para decorar.	Humano Materiales para decorar Botellas plásticas Tapitas	Febrero- Octubre	Coordinadora Docentes Ingrith Angarita Monica castro Vigías del comité ambiental Comité de emprendimiento
Competencias ciudadanas Competencias comunicativas	FumigaciónEmbe llecimiento de la institución	Realizar vinculación al área de salud y seguridad en el trsbajo para la fumigación para evitar la proliferación de diferentes tipos de animales que se puedan presentar en la institución y realizar la respectiva limpieza y podacion de los sitios donde crece mucho el pasto o maleza	Humanos Materiales para Jardinería como Guadaña Tijeras de Jardín, etc	Febrero- Octubre	Coordinación Docentes Entidades ambientales Comité ambiental

