|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª**  |
| Demuestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo y convivencia en el preescolar. |  | * Normas de Básicas de cortesía (saludar, despedirse …)
* Normas de prevención de accidentes en el aula y en la institución.
* Comportamiento en los diferentes actos culturales
* Normas elementales de relación y convivencia.
* Soy parte importante dentro de mi grupo escolar.
* Respeto mi comunidad educativa
* Los niños y las niñas tenemos derechos y deberes

 | * **DBA 1.** Participara en su formación para fundamentar criterios de comportamiento, así como la adquisición de su identidad y autonomía.
 |
| **EVIDENCIAS:** * Dialogar acerca del comportamiento en los diferentes lugares.
* Orientar periódicamente el comportamiento que se debe tener en los lugares públicos.
 |
| Es respetuoso en el trato con su profesora y compañeros. |  | * **DBA 2.** Participara en su formación para fundamentar criterios de comportamiento, así como la adquisición de su identidad y autonomía

**EVIDENCIAS:**Realizar actividades para integrar a los niños que presentan actitudes de aislamiento. |
|  |  |  |  |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª**  |
| Muestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo en la familia. |  | * Normas de comportamiento en el hogar.
* Normas de prevención de accidentes en el hogar.
* Normas elementales de relación y convivencia.
* Valoro los recursos hídricos.
* Normas básicas de comportamiento en la toma de alimentos.
* Valoro y respeto los miembros de mi familia.
 | * **DBA 1.** Manifiesta por medio de sus actitudes que avanza en el proceso de socialización.
 |
| **EVIDENCIAS:** * Conversar con los niños acerca de los deberes de las personas.
* Hacer láminas alusivas a las normas de prevención de accidentes.
 |
| Utiliza norma de higiene antes y después de consumir los alimentos. |  | **DBA 2.** Manifiesta por medio de sus actitudes que avanza en el proceso de socialización. **EVIDENCIAS:**Realizar fichas alusivas a las normas de cortesía y hábitos de aseo al consumir alimentos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª**  |
| Asume un comportamiento adecuado en los diferentes lugares.Respeta los símbolos patrios |  | * Normas de comportamiento en los lugares públicos.
* Normas de prevención de accidentes en el barrio
* Normas elementales de relación y convivencia en la comunidad.

Los símbolos patrios merecen respeto | * **DBA 1.** Demuestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo y convivencia en el preescolar, la familia y la comunidad.
 |
| **EVIDENCIAS:** * Conversar acerca de los peligros que pueden existir si no se conocen normas de prevención de accidentes.

**DBA 2.** Demuestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo y convivencia en el preescolar, la familia y la comunidad.**EVIDENCIAS:*** Sigo instrucciones y decoro los símbolos patrios dados en imágenes.
* Me aprendo los himnos de mi país, departamento y municipio.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª**  |
| Es cuidadoso con el medio ambiente. |  | * Valoro y cuido el medio ambiente
* Cuido y protejo los seres vivos
* Reciclando contribuyo a mejorar el medio ambiente
* Soy responsable con mis compromisos

  | * **DBA 1.** Reconoce su familia como centro de una gran comunidad y los símbolos patrios participando activamente en eventos culturales.
 |
| **EVIDENCIAS**.* Demuestro en caminatas alrededor de la escuela el amor por mi naturaleza.
* Cuido mi jardín y la huerta escolar.
* Cuido y protejo a mi mascota.
 |
| Admira y cuida el medio ambiente |  | * **DBA 2.** Reconoce su familia como centro de una gran comunidad y los símbolos patrios participando activamente en eventos culturales.

 **EVIDENCIAS:*** Recojo basura de mi institución y participo en reciclar, así aporto en el embellecimiento.
* Decoro fichas relacionadas con el tema.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª**  |
| Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. |  | * Belleza física.
* Mi belleza interior.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí |
| **EVIDENCIAS:**   • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia. |
| Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo. |  | **DBA 2.**  Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí * **EVIDENCIAS:** Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª**  |
| Identifica el diálogo como lo más importante que debe haber en la familia. |  | * Construyo la belleza de mi familia con el dialogo.
* Agradezco el aporte de mi familia.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí |
| **EVIDENCIAS:** * Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos.
 |
| Agradece el aporte de su familia en la formación. |  | **DBA 2.**  Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. **EVIDENCIAS:**Practica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª**  |
| Identifica actitudes que favorecen el buen ambiente del colegio. |  | * Necesito un ambiente adecuado en mi colegio.
* El manual de convivencia embellece la institución educativa.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Motiva a sus compañeros para el cumplimiento de las normas a través de dinámicas y talleres reflexivos.
 |
| Vive con alegría algunas exigencias del Manual de Convivencia. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.**EVIDENCIAS:*** Identifico la importancia del Manual de Convivencia por medio de su práctica cotidiana.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 4 PERIODO** |  **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª**  |
| Practica el valor de la solidaridad hacia todo lo que nos rodea. |  | * Todo lo que me rodea es bello.
* La belleza de la solidaridad humana.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Admiro la belleza de la naturaleza por medio de la elaboración de collages.

  |
| Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.**EVIDENCIAS:**• Distingo el sentido de la solidaridad a través de lecturas, videos, cuentos y socio dramas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª**  |
| Identifica las actitudes positivas que favorecen la ternura. |  | * Soy portador de ternura.
* En mi la ternura toma forma humana.
* La ternura mi mayor herramienta para construir felicidad.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Analizo el concepto de ternura y sus implicaciones por medio de diálogos con mis padres.
* Me siento feliz como soy.

  |
| Saber dar ternura a quienes más lo necesitan. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.**EVIDENCIAS:*** Valoro las actitudes respetuosas de las personas que me rodean.
* En comunidad desarrollo mi autoestima.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª**  |
| Valorar a los miembros de su familia como los primeros educadores de la ternura. |  | * Testamento de la ternura recibido en el hogar.
* La ternura de papa y mama.
* Mi institución educativa redacta para mí un mensaje de ternura.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Hacer una dinámica relacionada con mi familia lo más valioso que tengo.
* Elaboro una tarjeta para un miembro de mi familia por agradecimiento a buenos modales.
 |
| Fortalecer las acciones de afecto y ternura con los miembros de la Institución Educativa. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª**  |
| Formar a otros en el amor por la naturaleza. |  | * En la naturaleza leo la ternura.
* Valores que acompañan la ternura en la familia humana.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Hacer un collage relacionado con la naturaleza.
* Leo la lectura complementaria del árbol gruñón, y respondo las preguntas relacionadas.
* Desarrollo la sopa de letras relacionadas con el tema.
 |
| Identificar los valores que ayudan a la familia humana a vivir la ternura. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. **EVIDENCIAS:*** Leo la lectura complementaria y desarrollo las actividades.
* Hago un collage de mi planeta lleno de amor, ternura, respeto, dulzura y amistad.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª** |
| Reconoce loa importancia del amor.  Busca asertivamente los caminos del amor.  |  | * El compromiso de amor.

• Si doy amor recibo amor. • Aprendo a amarme como soy. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Cultiva el amor en su vida expresándolo por medio de la elaboración de cartas.

• Manifiesta gratuitamente el amor por los demás. |
| Reconoce la necesidad de amar y ser amado. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.**EVIDENCIAS:** • Manifiesta gratuitamente el amor por los demás. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª**  |
| Se acepta como es y valora a los demás como son. |  | * Quien soy.
* Puedo mejorar mi imagen y concepto.
* Aceptándome tal y como soy.
* Valores y actitudes que fortalecen mi autoestima como persona.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Realizo una dinámica con el espejo para descubrir quién soy.
* Elaboro un cuento sobre el tema Soy importante y me gusta ser como soy”.
* Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas.
 |
| Fomenta el valor de la autoestima reconociendo las fortalezas de sus pares.  |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.**EVIDENCIAS:*** Mi familia fundamenta mi autoestima a través de palabras de afirmación.
* Elaboro una cartelera con frases de aceptación personal.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª**  |
| Explora sus sentimientos y aprende a compartirlos con sus Compañeros. |  | * Expreso sin miedo mis sentimientos y emociones.
* En familia aprendo a valorarme.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Reemplazo la imagen y formo la frase que corresponde.
* La comunidad me acoge y me valora a través de su actitud amable.
 |
| Expreso gratitud frente a los gestos de bondad del otro. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. **EVIDENCIAS:*** Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas.
* Expreso con dibujos la importancia del amor familiar
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª**  |
| Identifica las características necesarias para conocerse. |  | * El respeto a mi cuerpo y la presentación personal fortalecen mi personalidad y autoestima.
* Los buenos modales y costumbres expresan la formación que recibo.

* Valoro y quiero a los otros.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Participa de forma creativa y armónica, a través de la práctica de los valores.
* Redacto formas de vestir en cada actividad presentada como motivo de presentación personal.
 |
| Distingue las diferencias individuales y las acepta. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. **EVIDENCIAS:*** Demuestra sentimientos de aprecio hacia los demás por medio de la elaboración de tarjetas, cartas y pequeños detalles.

• Fortalece el respeto y comprensión a través de lectura reflexiva. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª**  |
| Distingue las diferencias que nos separa de los demás y las valoro. |  | * Las diferencias nos enriquecen.
* La comunidad me ayuda a elevar la autoestima.
 | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:** * Vivencia su formación a través de principios sanos de convivencia lo demuestra en elaboración de carteles relacionados con el tema.

  |
| Promueve actividades que refuerzan la vivencia de la comprensión y la tolerancia en comunidad. |  | **DBA 2.**  Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.**EVIDENCIAS:**Actúa de forma responsable Con las actividades programadas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª**  |
| Asume con responsabilidad la libertad que tiene de tomar sus propias decisiones. |  | * El valor de la responsabilidad.
* Mi responsabilidad personal.
* La libertad y la autonomía fortalecen mi responsabilidad.
* Mis sueños me exigen ser responsable.
 | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:** * Da aportes prácticos sobre la misión que tiene en el mundo a través de conversatorios grupales y reflexiones.
 |
| Explora sus habilidades y los pone al servicio de los demás. |  | **DBA 2.**  Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.**EVIDENCIAS:**• Hace la diferencia entre libertad y libertinaje por medio de lecturas reflexivas y experiencias de su vida cotidiana. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª**  |
| Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia. |  | * La misión de los miembros de mi familia.
* La familia, primer lugar donde se vive el valor de la responsabilidad.
* Las normas son el vehículo que me ayudan a adquirir el valor la responsabilidad.
 | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:** * Describe el perfil de la familia que posee a través del dibujo de caricaturas.

  |
| Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia.  |  | **DBA 2.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. **EVIDENCIAS:**• Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª**  |
| Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa.  |  | * Ser responsable me hace miembro activo de la comunidad educativa.

* La naturaleza es un tesoro que me ha sido encomendado.
 | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:** * Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria.
 |
| Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa. |  | **DBA 2.**  Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.**EVIDENCIAS:**• Pongo en práctica las normas del Manual de Convivencia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª**  |
|  Lidera con entusiasmo actividades que fomenten responsabilidad en la amistad.  |  | * La responsabilidad en la amistad, una tarea compartida.
* Tenemos una responsabilidad en la sociedad.
 | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:**  • Argumenta los efectos negativos de la deshonestidad en la amistad a través de socio dramas y debate grupal. |
|  Participa responsablemente en las actividades de la comunidad a la que pertenece. |  | **DBA 2.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.**EVIDENCIAS:*** Evalúa críticamente los efectos positivos de la justicia en comunidad, por medio de la representación de historietas, conversatorios y exposiciones.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª**  |
| Reconoce los componentes de la solidaridad en sus diferentes situaciones. |  | * **La solidaridad.**
* **Felicidad y egoísmo.**
* **Aprendo a ser solidario en familia.**
* **Familias que sufren más que la mía.**
 | **DBA 1.** Conceptua en la practica el sentido de la solidaridad. |
| **EVIDENCIAS:** * Elaboro una historieta con el concepto de solidaridad.
* Elaboro un acróstico con la palabra solidaridad y la decoro.
 |
| Construye el concepto de solidaridad de su experiencia de familia. |  | **DBA 2.** Conceptua en la practica el sentido de la solidaridad.**EVIDENCIAS:*** **Escribo una carta a un familiar que considere solidario.**
* **Leo y respondo las preguntas de la lectura complementaria.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª**  |
| Identifica las cosas positivas que ofrece la institución. |  | * **Valoramos lo que nos ofrece la institución.**
* **Solidaridad con mis compañeros.**
* **La institución me enseña el valor de la justicia.**
 | **DBA 1. desarrolla el sentido solidario y de pertenencia con la institución.** |
| **EVIDENCIAS:** * Identifico el concepto de justicia.
* Hago carteles alusivos al tema y decoro creativamente.
 |
| Organiza actividades que promueven la vivencia de la justicia y la solidaridad en la institución. |  | **DBA 2. desarrolla el sentido solidario y de pertenencia con la institución.****EVIDENCIAS:*** Elaboro una tarjeta de agradecimiento a un miembro de la Institucion Educativa que por su testimonio de vida te ha enseñado a ser justo y solidario.
* Desarrollo creativamente las actividades propuestas en el libro.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª**  |
| Identifica las características de la solidaridad y las actitudes que impiden ser solidarios.Descubre los elementos que debe tener en cuenta para su proyecto formativo. |  | * **Efectos positivos de la comunidad.**
* **Mi proyecto formativo solidario.**
 | **DBA 1.** Asumo que soy responsable de construir solidaridad en mi ambiente social. |
| **EVIDENCIAS:** * Desarrollo actividad de las lecturas complementarias.
* Hago carteles creativos alusivos a efectos positivos de la comunidad.
 |
|  |  | **DBA 2.** Elaboro con responsabilidad mi proyecto formativo.**EVIDENCIAS:*** Elaboro creativamente mi proyecto formativo.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª**  |
| Precisa la importancia de trabajar juntos por el bien de los otros. |  | * **Solidaridad, compromiso mutuo.**
* **Solidaridad con el medio ambiente.**
 | **DBA 1.** Asumo que soy responsable de construir solidaridad. |
| **EVIDENCIAS:** * Hago collage para dar a conocer la importancia de la solidaridad con el otro.
 |
| Descubre en la comunidad las acciones realizadas a favor del medio ambiente. |  | **DBA 2. Desarrollo actitudes y acciones solidarias para el ciudadano y mejoramiento del medio ambiente.** **EVIDENCIAS:*** **Desarrollo creativamente las actividades del libro.**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) . **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR**  | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª**  |
|  | **Antropológico****Bíblico** |  | **DBA 1.**  |
| **EVIDENCIAS:**  |
|  |  | **DBA 2.** **EVIDENCIAS:** |