|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª** |
| Demuestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo y convivencia en el preescolar. |  | * Normas de Básicas de cortesía (saludar, despedirse …) * Normas de prevención de accidentes en el aula y en la institución. * Comportamiento en los diferentes actos culturales * Normas elementales de relación y convivencia. * Soy parte importante dentro de mi grupo escolar. * Respeto mi comunidad educativa * Los niños y las niñas tenemos derechos y deberes | * **DBA 1.** Participara en su formación para fundamentar criterios de comportamiento, así como la adquisición de su identidad y autonomía. |
| **EVIDENCIAS:**   * Dialogar acerca del comportamiento en los diferentes lugares. * Orientar periódicamente el comportamiento que se debe tener en los lugares públicos. |
| Es respetuoso en el trato con su profesora y compañeros. |  | * **DBA 2.** Participara en su formación para fundamentar criterios de comportamiento, así como la adquisición de su identidad y autonomía   **EVIDENCIAS:**  Realizar actividades para integrar a los niños que presentan actitudes de aislamiento. |
|  |  |  |  |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª** |
| Muestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo en la familia. |  | * Normas de comportamiento en el hogar. * Normas de prevención de accidentes en el hogar. * Normas elementales de relación y convivencia. * Valoro los recursos hídricos. * Normas básicas de comportamiento en la toma de alimentos. * Valoro y respeto los miembros de mi familia. | * **DBA 1.** Manifiesta por medio de sus actitudes que avanza en el proceso de socialización. |
| **EVIDENCIAS:**   * Conversar con los niños acerca de los deberes de las personas. * Hacer láminas alusivas a las normas de prevención de accidentes. |
| Utiliza norma de higiene antes y después de consumir los alimentos. |  | **DBA 2.** Manifiesta por medio de sus actitudes que avanza en el proceso de socialización.  **EVIDENCIAS:**  Realizar fichas alusivas a las normas de cortesía y hábitos de aseo al consumir alimentos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª** |
| Asume un comportamiento adecuado en los diferentes lugares.  Respeta los símbolos patrios |  | * Normas de comportamiento en los lugares públicos. * Normas de prevención de accidentes en el barrio * Normas elementales de relación y convivencia en la comunidad.   Los símbolos patrios merecen respeto | * **DBA 1.** Demuestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo y convivencia en el preescolar, la familia y la comunidad. |
| **EVIDENCIAS:**   * Conversar acerca de los peligros que pueden existir si no se conocen normas de prevención de accidentes.   **DBA 2.** Demuestra sentimientos de colaboración, solidaridad, respeto mutuo y convivencia en el preescolar, la familia y la comunidad.  **EVIDENCIAS:**   * Sigo instrucciones y decoro los símbolos patrios dados en imágenes. * Me aprendo los himnos de mi país, departamento y municipio. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 0ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 0ª** |
| Es cuidadoso con el medio ambiente. |  | * Valoro y cuido el medio ambiente * Cuido y protejo los seres vivos * Reciclando contribuyo a mejorar el medio ambiente * Soy responsable con mis compromisos | * **DBA 1.** Reconoce su familia como centro de una gran comunidad y los símbolos patrios participando activamente en eventos culturales. |
| **EVIDENCIAS**.   * Demuestro en caminatas alrededor de la escuela el amor por mi naturaleza. * Cuido mi jardín y la huerta escolar. * Cuido y protejo a mi mascota. |
| Admira y cuida el medio ambiente |  | * **DBA 2.** Reconoce su familia como centro de una gran comunidad y los símbolos patrios participando activamente en eventos culturales.     **EVIDENCIAS:**   * Recojo basura de mi institución y participo en reciclar, así aporto en el embellecimiento. * Decoro fichas relacionadas con el tema. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª** |
| Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas. |  | * Belleza física. * Mi belleza interior. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí |
| **EVIDENCIAS:**  • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.  • Elabora graficas de los miembros de su familia. |
| Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo. |  | **DBA 2.**  Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí   * **EVIDENCIAS:** Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª** |
| Identifica el diálogo como lo más importante que debe haber en la familia. |  | * Construyo la belleza de mi familia con el dialogo. * Agradezco el aporte de mi familia. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí |
| **EVIDENCIAS:**   * Reconoce los antivalores que destruyen el diálogo por medio de reflexiones, dramatizados y videos. |
| Agradece el aporte de su familia en la formación. |  | **DBA 2.**  Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**  Practica el valor de la gratitud por medio de elaboración de tarjetas de agradecimiento para los miembros de su familia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª** |
| Identifica actitudes que favorecen el buen ambiente del colegio. |  | * Necesito un ambiente adecuado en mi colegio. * El manual de convivencia embellece la institución educativa. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Motiva a sus compañeros para el cumplimiento de las normas a través de dinámicas y talleres reflexivos. |
| Vive con alegría algunas exigencias del Manual de Convivencia. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**   * Identifico la importancia del Manual de Convivencia por medio de su práctica cotidiana. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 1ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 1ª** |
| Practica el valor de la solidaridad hacia todo lo que nos rodea. |  | * Todo lo que me rodea es bello. * La belleza de la solidaridad humana. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Admiro la belleza de la naturaleza por medio de la elaboración de collages. |
| Comparto lo que soy y lo que tengo con las demás personas. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**  • Distingo el sentido de la solidaridad a través de lecturas, videos, cuentos y socio dramas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª** |
| Identifica las actitudes positivas que favorecen la ternura. |  | * Soy portador de ternura. * En mi la ternura toma forma humana. * La ternura mi mayor herramienta para construir felicidad. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Analizo el concepto de ternura y sus implicaciones por medio de diálogos con mis padres. * Me siento feliz como soy. |
| Saber dar ternura a quienes más lo necesitan. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**   * Valoro las actitudes respetuosas de las personas que me rodean. * En comunidad desarrollo mi autoestima. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª** |
| Valorar a los miembros de su familia como los primeros educadores de la ternura. |  | * Testamento de la ternura recibido en el hogar. * La ternura de papa y mama. * Mi institución educativa redacta para mí un mensaje de ternura. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Hacer una dinámica relacionada con mi familia lo más valioso que tengo. * Elaboro una tarjeta para un miembro de mi familia por agradecimiento a buenos modales. |
| Fortalecer las acciones de afecto y ternura con los miembros de la Institución Educativa. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª** |
| Formar a otros en el amor por la naturaleza. |  | * En la naturaleza leo la ternura. * Valores que acompañan la ternura en la familia humana. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Hacer un collage relacionado con la naturaleza. * Leo la lectura complementaria del árbol gruñón, y respondo las preguntas relacionadas. * Desarrollo la sopa de letras relacionadas con el tema. |
| Identificar los valores que ayudan a la familia humana a vivir la ternura. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**   * Leo la lectura complementaria y desarrollo las actividades. * Hago un collage de mi planeta lleno de amor, ternura, respeto, dulzura y amistad. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 2ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 2ª** |
| Reconoce loa importancia del amor.  Busca asertivamente los caminos del amor. |  | * El compromiso de amor.   • Si doy amor recibo amor.  • Aprendo a amarme como soy. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Cultiva el amor en su vida expresándolo por medio de la elaboración de cartas.   • Manifiesta gratuitamente el amor por los demás. |
| Reconoce la necesidad de amar y ser amado. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:** • Manifiesta gratuitamente el amor por los demás. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª** |
| Se acepta como es y valora a los demás como son. |  | * Quien soy. * Puedo mejorar mi imagen y concepto. * Aceptándome tal y como soy. * Valores y actitudes que fortalecen mi autoestima como persona. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Realizo una dinámica con el espejo para descubrir quién soy. * Elaboro un cuento sobre el tema Soy importante y me gusta ser como soy”. * Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas. |
| Fomenta el valor de la autoestima reconociendo las fortalezas de sus pares. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**   * Mi familia fundamenta mi autoestima a través de palabras de afirmación. * Elaboro una cartelera con frases de aceptación personal. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª** |
| Explora sus sentimientos y aprende a compartirlos con sus Compañeros. |  | * Expreso sin miedo mis sentimientos y emociones. * En familia aprendo a valorarme. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Reemplazo la imagen y formo la frase que corresponde. * La comunidad me acoge y me valora a través de su actitud amable. |
| Expreso gratitud frente a los gestos de bondad del otro. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**   * Reconoce la importancia del otro y lo manifiesta con acciones positivas. * Expreso con dibujos la importancia del amor familiar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª** |
| Identifica las características necesarias para conocerse. |  | * El respeto a mi cuerpo y la presentación personal fortalecen mi personalidad y autoestima. * Los buenos modales y costumbres expresan la formación que recibo.        * Valoro y quiero a los otros. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Participa de forma creativa y armónica, a través de la práctica de los valores. * Redacto formas de vestir en cada actividad presentada como motivo de presentación personal. |
| Distingue las diferencias individuales y las acepta. |  | **DBA 2.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.  **EVIDENCIAS:**   * Demuestra sentimientos de aprecio hacia los demás por medio de la elaboración de tarjetas, cartas y pequeños detalles.   • Fortalece el respeto y comprensión a través de lectura reflexiva. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 3ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 3ª** |
| Distingue las diferencias que nos separa de los demás y las valoro. |  | * Las diferencias nos enriquecen. * La comunidad me ayuda a elevar la autoestima. | **DBA 1.** Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. |
| **EVIDENCIAS:**   * Vivencia su formación a través de principios sanos de convivencia lo demuestra en elaboración de carteles relacionados con el tema. |
| Promueve actividades que refuerzan la vivencia de la comprensión y la tolerancia en comunidad. |  | **DBA 2.**  Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.  **EVIDENCIAS:**  Actúa de forma responsable Con las actividades programadas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª** |
| Asume con responsabilidad la libertad que tiene de tomar sus propias decisiones. |  | * El valor de la responsabilidad. * Mi responsabilidad personal. * La libertad y la autonomía fortalecen mi responsabilidad. * Mis sueños me exigen ser responsable. | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:**   * Da aportes prácticos sobre la misión que tiene en el mundo a través de conversatorios grupales y reflexiones. |
| Explora sus habilidades y los pone al servicio de los demás. |  | **DBA 2.**  Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.  **EVIDENCIAS:**  • Hace la diferencia entre libertad y libertinaje por medio de lecturas reflexivas y experiencias de su vida cotidiana. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª** |
| Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia. |  | * La misión de los miembros de mi familia. * La familia, primer lugar donde se vive el valor de la responsabilidad. * Las normas son el vehículo que me ayudan a adquirir el valor la responsabilidad. | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:**   * Describe el perfil de la familia que posee a través del dibujo de caricaturas. |
| Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia. |  | **DBA 2.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.  **EVIDENCIAS:**  • Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª** |
| Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa. |  | * Ser responsable me hace miembro activo de la comunidad educativa.      * La naturaleza es un tesoro que me ha sido encomendado. | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:**   * Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria. |
| Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa. |  | **DBA 2.**  Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.  **EVIDENCIAS:**  • Pongo en práctica las normas del Manual de Convivencia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 4ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 4ª** |
| Lidera con entusiasmo actividades que fomenten responsabilidad en la amistad. |  | * La responsabilidad en la amistad, una tarea compartida. * Tenemos una responsabilidad en la sociedad. | **DBA 1.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones. |
| **EVIDENCIAS:**  • Argumenta los efectos negativos de la deshonestidad en la amistad a través de socio dramas y debate grupal. |
| Participa responsablemente en las actividades de la comunidad a la que pertenece. |  | **DBA 2.** Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares). Asumo las consecuencias de mis propias acciones.  **EVIDENCIAS:**   * Evalúa críticamente los efectos positivos de la justicia en comunidad, por medio de la representación de historietas, conversatorios y exposiciones. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª** |
| Reconoce los componentes de la solidaridad en sus diferentes situaciones. |  | * **La solidaridad.** * **Felicidad y egoísmo.** * **Aprendo a ser solidario en familia.** * **Familias que sufren más que la mía.** | **DBA 1.** Conceptua en la practica el sentido de la solidaridad. |
| **EVIDENCIAS:**   * Elaboro una historieta con el concepto de solidaridad. * Elaboro un acróstico con la palabra solidaridad y la decoro. |
| Construye el concepto de solidaridad de su experiencia de familia. |  | **DBA 2.** Conceptua en la practica el sentido de la solidaridad.  **EVIDENCIAS:**   * **Escribo una carta a un familiar que considere solidario.** * **Leo y respondo las preguntas de la lectura complementaria.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª** |
| Identifica las cosas positivas que ofrece la institución. |  | * **Valoramos lo que nos ofrece la institución.** * **Solidaridad con mis compañeros.** * **La institución me enseña el valor de la justicia.** | **DBA 1. desarrolla el sentido solidario y de pertenencia con la institución.** |
| **EVIDENCIAS:**   * Identifico el concepto de justicia. * Hago carteles alusivos al tema y decoro creativamente. |
| Organiza actividades que promueven la vivencia de la justicia y la solidaridad en la institución. |  | **DBA 2. desarrolla el sentido solidario y de pertenencia con la institución.**  **EVIDENCIAS:**   * Elaboro una tarjeta de agradecimiento a un miembro de la Institucion Educativa que por su testimonio de vida te ha enseñado a ser justo y solidario. * Desarrollo creativamente las actividades propuestas en el libro. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª** |
| Identifica las características de la solidaridad y las actitudes que impiden ser solidarios.  Descubre los elementos que debe tener en cuenta para su proyecto formativo. |  | * **Efectos positivos de la comunidad.** * **Mi proyecto formativo solidario.** | **DBA 1.** Asumo que soy responsable de construir solidaridad en mi ambiente social. |
| **EVIDENCIAS:**   * Desarrollo actividad de las lecturas complementarias. * Hago carteles creativos alusivos a efectos positivos de la comunidad. |
|  |  | **DBA 2.** Elaboro con responsabilidad mi proyecto formativo.  **EVIDENCIAS:**   * Elaboro creativamente mi proyecto formativo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 5ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 5ª** |
| Precisa la importancia de trabajar juntos por el bien de los otros. |  | * **Solidaridad, compromiso mutuo.** * **Solidaridad con el medio ambiente.** | **DBA 1.** Asumo que soy responsable de construir solidaridad. |
| **EVIDENCIAS:**   * Hago collage para dar a conocer la importancia de la solidaridad con el otro. |
| Descubre en la comunidad las acciones realizadas a favor del medio ambiente. |  | **DBA 2. Desarrollo actitudes y acciones solidarias para el ciudadano y mejoramiento del medio ambiente.**  **EVIDENCIAS:**   * **Desarrollo creativamente las actividades del libro.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 6ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 6ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 7ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 7ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 8ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 8ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 1 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.** (V.1) .  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 2 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.**  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 3 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.**  **EVIDENCIAS:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENUNCIADO IDENTIFICADOR** | **FACTOR** | **CONTENIDOS TEMATICOS GRADO 9ª 4 PERIODO** | **MALLAS DE APRENDIZAJE GRADO 9ª** |
|  | **Antropológico**  **Bíblico** |  | **DBA 1.** |
| **EVIDENCIAS:** |
|  |  | **DBA 2.**  **EVIDENCIAS:** |