

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 1 de 2	

CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI,
MUNICIPIO DE DURANIA,
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
NIT N°. 900046802-3

Información para el proceso de rendición de cuentas: 18 de marzo 2022

Gestión Académica			LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
Línea estratégica	INDICADOR	NUMERO/Fuente	1, Qué se logró	2. Cómo se logró.	3. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.
Colombia Bilingüe	No de docentes de inglés	17 los cuales dan sus clases con la falla que ninguno es experto en el tema	El 10 % de los docentes inician capacitación, este fu suspendido por fallas en contratación	2 días de capacitación	Se proyecta que los docentes en su totalidad sean capacitados y que doten de material didáctico a las sedes educativas.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 2 de 2	

	Núm. de docentes que enseñan inglés, pero pertenecen a otras áreas de conocimiento	16			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes de inglés ubicados en zona rural	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes de inglés ubicados en zona urbana	0			Se solicita capacitación al respecto
Diagnóstico de nivel de inglés docentes	Núm. de docentes en principiante A y A1	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en básico A2	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en pre intermedio B1	0			Se solicita capacitación al respecto
	Núm. de docentes en intermedio B2 y B+	0			Se solicita capacitación al respecto
Colombia bilingüe / Modelo	% de clases dictadas en inglés	0			Se solicita capacitación al respecto

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 3 de 2	

pedagógico y materiales	Cantidad de materiales de audio y video y equipos de reproducción por IE	15 video vam	Se solicita capacitación al respecto		Dotar a las sedes educativas con medios tecnológicos
	Sedes con acceso a internet	3	Se lograron 3 instalaciones de las 16 solicitudes	Se postuló el centro educativo ante el ministerio de las TICS	Se busca en un corto plazo que el total de las sedes cuenten con servicio de internet.
	Núm. de colecciones de lecturas graduadas que presenten diferentes géneros literarios por IE	0			Solicitar ante el ministerio de cultura, ministerio de educación y las tics los diferentes géneros literarios, con el fin de lograr en los estudiantes mayor comprensión de lectura.
	Núm. de diccionarios bilingües de varios niveles y tipos por IE	16			Lograr la dotación de diccionarios bilingües tanto impresos como digitales.
	Núm. de colecciones de textos escolares de inglés y sus correspondientes guías del docente por IE	0			Lograr la dotación de textos escolares bilingües tanto impresos como digitales.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 4 de 2	

	Núm. de programas instalados en computadores o dispositivos móviles que funcionen sin conexión a Internet por IE	0			Con el fin de lograr en nuestros estudiantes aprendizajes significativos acordes con las nuevas tecnologías y que las sedes educativas no cuentan servicio de internet, se solicita la instalación de dispositivos y software en los pocos computadores existentes
Excelencia docente - Programa Todos a aprender 2.0	Tutor aplicando ruta de acompañamiento del programa Todos a aprender 2.0	0			Se requiere tutor para el programa todos a aprender con el fin de lograr en los estudiantes aprendizajes significativos y mejorar la comprensión lectora.
	IE según el nivel de prioridad en la atención (1, 2 y 3) del programa Todos a aprender 2.0	0			
	Mejoramiento Mínimo Anual (MMA) de la IE del programa Todos a aprender 2.0	0			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en primaria	0			

 GOBERNACIÓN Norte de Santander Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 5 de 2	

Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en secundaria				
Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en media				
Resultados de las Pruebas SABER de los grados 3 y 5, 9				
Resultados de las Pruebas SUPÉRATE primaria, (junio-octubre)				
Resultados de las Pruebas Diagnósticas 2015 para estudiantes de IE del programa Todos a aprender 2.0				
Resultados de las Pruebas EGMA y EGRA para estudiantes de IE del programa				

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 6 de 2	

	Todos a aprender 2.0				
Educación media	Resultados de las Pruebas SABER 11, 2014, por IE, comparación con el nivel nacional y departamental				
	Numero de estudiantes de la institución potencial Pilo Paga				
	Estudiantes que continuaron en educación superior del año inmediatamente anterior				
Excelencia educativa - Siempre día E	Se realizó el Día E	16	Se socializaron los documentos	Cada docente junto con padres de familia y estudiantes estuvieron atentos en búsqueda de consensuar los rendimientos académicos	se busca mayor análisis de las pruebas internas y externas
	Núm de docentes que	16			Mayor participación

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 7 de 2	

participaron en el día E				
Día de la Familia	El cer en todas la sedes educativa se dio importancia a la familia exaltándola como núcleo de la sociedad	Se logra la mayor participación de las familias	Esto se logra a través de actividades en cada una de las sedes	El centro busca en un tiempo corto lograr institucionalizar el día de la familia
Se Entrego Plan de Mejoramiento Anual	PMI entregado y subido a plataforma enjambre	Se sube a plataforma satisfactoriamente	Se logra con la participación de los grupos de gestión y el gerente PEI	Dar mayor funcionalidad a los objetivos propuestos
se firmó acuerdo por la excelencia y se envió a la sed.	si	En común acuerdo el consejo directivo aprueba	Se logra el envío y la subida a la plataforma enjambre	Dar a conocer en próximos días a la comunidad educativa
Mejoramiento Mínimo Anual de la IE				
Núm. de docentes que participaron en el foro educativo	0			
Núm. de docentes que subieron videos en la plataforma del foro educativo	0			
La IE participo en Supérate (junio-octubre)	0			

 GOBERNACIÓN Secretaría de Educación	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 8 de 2	

	Núm. de estudiantes que participaron en Supérate (junio-octubre)	0				
Excelencia educativa - programa de cualificación docente	Bachiller pedagógico					
	Núm. de docentes normalista superior	1				
	Núm. de docentes licenciados					
	Núm. de docentes con especialización	15				
	Núm. de docentes con maestría	1				
	Núm. de docentes con doctorado					
	Núm. de maestros por áreas básicas	1				
	Se encuentra la IE beneficiada del programa de formación docente					

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 9 de 2	

	Núm. de docentes de primaria	15			
	Núm. de docentes de secundaria y media	1			
	Programas y proyectos orientados a formación posgradual de los docentes	0			
	Núm. de maestros vinculados al programa de formación docente primaria	0			
	Núm. de maestros vinculados al programa de formación docente secundaria y media	0			
Educación Inicial	Número de docentes de preescolar				

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 10 de 2	

Número de personal de apoyo que trabaja con educación inicial reportada al SIMAT	0				
Matricula de estudiantes en educación inicial Preescolar	23				
Núm. de niños y niñas que transitan de la oferta del ICBF al grado obligatorio de preescolar (transición)	23				
Núm. de niños y niñas que no tienen ninguna atención que transitan al grado obligatorio de preescolar (transición)	0				
Núm. de agentes educativos formados y cualificados en temas relacionados con educación inicial	0				

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 11 de 2	

	y atención integral				
	Déficit de infraestructura para educación inicial	Casi en su totalidad			Solicitar aula de apoyo para sedes educativas que registran un número mayor de tres estudiantes en el SIMAT
	Núm. de construcción y dotación ya ejecutada y terminada (actas de recibido e inclusión de los mismos en los activos del municipio) y legalizada con documentación	0			
	Núm. de construcciones para educación inicial inconclusas o sin terminar	0			
Prácticas pedagógicas	Plan de estudios	5 planes de estudio terminados	Reingeniería de los planes de estudios existentes	Se logra a través de los grupos de gestión,	Lograr en un tiempo corto los 4 planes de estudio terminados
	enfoque metodológico,	Se trabaja con el programa escuela			

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 12 de 2	

	nueva – escuela activa			
recursos para el aprendizaje,	Falta recursos tecnológicos para el aprendizaje			Se requiere presentar proyecto de suma urgencia para la consecución de computadores portátiles
jornada escolar,	Se realiza la resolución a comienzo de año sobre la escolar con su debido descanso	Se logra la permanencia de un 93 % de los estudiantes de la matricula a comienzo de año		
Jornada laboral	Resolución de jornada laboral	Se cumple a cabalidad la jornada laboral con 6 horas de permanencia en la sede educativa y las 2 restante en la casa		
Sistema de Evaluación	Ajustes SIEE	Se logra los ajustes transitorios del SIEE Teniendo en cuenta la pandemia	El grupo de gestión realiza los ajustes y estos son socializados con compañeros , padres de familia y estudiantes	A corto plazo se realizara la reingeniería al SIEE, buscando lograr los mejores resultados en las pruebas saber, avanzar con el saber, así como las pruebas internas.
asignaturas y proyectos transversales	Se trabaja la asignatura de inglés y 6 proyectos transversales	Se logra el rediseño de los proyectos transversales, así como las fichas, de las cuales	A través de los grupos de gestión se logra el rediseño	se espera a un futuro darle mayor funcional los proyectos.

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 13 de 2	

			fueron subidas a plataforma		
Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos, (indicadores de Eficiencia interna Repitencia, aprobación y reprobación por grados, por sexo, condición de vulnerabilidad víctima como víctimas, etnias, y nee.)	Eficiencia interna	Se logra realizar seguimiento a los estudiantes a través de la eficiencia interna. ANEXO: Eficiencia Interna	Se logra a través de los grupos de gestión y del gerente PEI	
	Seguimiento a la asistencia de los estudiantes y a los egresados,				
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas, pruebas saber 3, 5, 9 y 11		Las evaluaciones se usan con el fin de mejorar la capacidad de comprensión de lectura		
	Actividades de recuperación y		El cer realiza las recuperación con los estudiantes en el momento que se presenta.		

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 14 de 2	

	Apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales.	1	La secretaria de educación envía el profesional para tocar el tema de estudiantes con necesidades educativas especiales		Solicitar a la secretaria de educación los especialistas necesarios a cubrir todas las sedes.
Calidad Educativa	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en primaria	No tenemos resultados			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en secundaria	No tenemos resultados			
	Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE en media	No aplica			
Cobertura en educación media	Núm. de IE con carácter académico	No aplica			
	Núm. de IE con carácter técnico	No aplica			
	Núm. de IE por especialidades de la media técnica	No aplica			

	MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA		D01.02.F01	
	PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACION EDUCATIVA		FECHA 30/08/2013	VERSION 2.0
	SUBPROCESO APLICACIÓN, ACTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022		Página 15 de 2	

Núm. de IE académicas y técnicas articuladas con el Sena	No aplica			
Núm. de IE académicas y técnicas articuladas con otras entidades	No aplica			
Núm. de IE académicas y técnicas con jornada única	No aplica			