FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa Rural Capitanlargo	
Código DANE del establecimiento educativo		254003000330	
Nombre del rector (a) o director (a)		Alberto Cayetano Quintero Galvis	
Municipio / Ciudad	Ábrego	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección	Vereda Capitanlargo		
Correos electrónicos institucionales		cercapitanlargo2009@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3212041733	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Institución Educativa Rural Capitanlargo, 9 sedes educativas, en el casco rural, 17 docentes, 310 estudiantes se ofrece de preescolar a undecimo	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	RUTH PAULINA BALLESTEROS VILA
Documento(s) de identidad	37.368.577
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	ruthpaulina2014@hotmail.com
Teléfono (s)	3125341085
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente, normalista bachiller, licenciada en español y literatura, especialista en ludica y recreación.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Fabricación elementos de aseo	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	Proyecto Pedagógico Productivo elementos aseo		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: X _____ Grado(s): 10° y 11° Otro(s): _____ Cuál (es): _____		

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	Como resultado de este proyecto es poder observar como los estudiantes han blán con propiedad de los insumos para hacer o producir soflan y limpido y procedimientos aplicados.
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	El logro obtenido estudiantes y comunidad participante, satisfecha y deseosa se se continúe con estas capacitaciones solicitando al SENA.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	Los estudiantes del grado 11° en el 2023 serán los multiplicadores a los alumnos del grado 10°, es decir la replica será en tre alumno vs estudiantes
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Proyecto arte y emprendimiento taller de fabricación elementos de aseo</p> <p>Promover el emprendimiento a través del arte recibiendo capacitación por parte del SENA</p> <p>Solicitud al SENA para la capacitación, organización de los estudiantes y convocatoria a miembros de la comunidad</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	El arte es la sabia que nos lleva hacer emprendedores para formar parte del mundo productivo.

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos ☒ Pequeños productores ☒ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Permanente, tiempo indefinido

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Se requiere bachilleres académicos que sean emprendedores y esto por medio del arte ,taller ofrecido por el SENA en soflan, limpido a jóvenes de los grados 10° y 11° y miembros de la comunidad.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Promover el emprendimiento a través del arte recibiendo capacitación por parte del SENA.</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>En esta institución se aplica los modelos flexibles como postprimaria y mema los cuales deben ir acompañados de proyectos pedagogicos ´productivos.</p>
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Los proyectos pedagogicos productivos se desarrollan en jornada contraria a la académica, donde se hace la transversa lidad de las áreas, proyectos pedagógi cos transversales, utilización de materia prima como químicos envases y otros. Se conforma grupo de estudiantes con la participación de miembros de la comuni dad y orientados por un miembro del SENA</p>
<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Se realizan practicas de fabricación de soflan, límpido utilizando los elementos con que cuenta la insti tución.</p> <p>Muchos de los aspectos vistos en es proyecto son utilizados en las áreas.</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	Yohana Vergel expresa la satisfacción de haber recibido esa capacitación pues es fundamental para el progreso y seguir adelante para mejorar las condiciones de vida.
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Fotografías en la la plataforma enjambre y página web.11
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Seguir impulsando el arte
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Apoyen este tipo de actividades.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Hacer seguimiento a lo realizado.
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? SENA