

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		C.E.R EL PARAMO	
Código DANE del establecimiento educativo		25468000079	
Nombre del rector (a) o director (a)		RAFAEL DARIO MENDOZA MEZA	
Municipio / Ciudad	SANTIAGO	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección	VEREDA EL PARAMO		
Correos electrónicos institucionales		cerparamo@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3132070881	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		C.E.R EL PARAMO Santiago. Diez sedes rurales. Once docentes. 110 estudiantes. Grados que ofrece Transición a Noveno.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	FANNY OSORIO PEDRAZA
Documento(s) de identidad	60314675
Cargo(s)	DOCENTE PRIMARIA
Correo(s) electrónico(s)	Fannyosorio2010@ Hotmail.com.
Teléfono (s)	3134351093
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en Educación Especial, Maestría en Educación. Docente de Primaria. 25 años de experiencia laboral.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	SUPERMERCADO LOS CHIQUITINES.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de adolescentes, jóvenes y adultos. Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	ambiente escolar, estrategias pedagógicas, lógico-matemáticas, aprendizaje significativo y aprendizaje vivencial.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) Transición, a quinto	Educación Inicial y Preescolar: <u>Transición</u> Primaria: <u>x</u> Grado(s): <u>1° a 5°</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro ___x Cuál <u>Campesinos</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Mensual 10 / marzo, 17 / abril, 19 / mayo, 21 / julio, 18 / agosto, 22 / septiembre, 20 / octubre

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Este proyecto se origino por las dificultades de los estudiantes al realizar reconocimiento de números, cantidades y ubicación de los mismos, para fortalecimiento de las operaciones básicas. Fortalecer los presaberes de escritura y preescritura. Desarrollar habilidades, asumiendo roles y valores en todas las áreas.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Afianzar procesos lógicos matemáticos niños y niñas entre 5 y 10 años de edad, a través de la estrategia supermercado escolar, en la sede principal del Centro Educativo Rural el Páramo.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Johan Heinrich Pestalozzi “Pestalozzi se sitúa así en una posición desde donde puede actuar sobre la naturaleza específica del niño. Al romper la continuidad natural entre el enfoque teórico y el enfoque práctico de las cuestiones pedagógicas”. (Citado por Soetard, 1983. P.10-12) apoyado también en las teorías de Jean Piaget y David Ausubel.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>El proceso desarrollado durante el proyecto de aula se utilizaron los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación: cuando se comenzó con la practica fue importante la observación para detectar la necesidad e interés de los estudiantes, conocer su manera de aprender, sus fortalezas, sus falencias y el trabajo en equipo. • Planeaciones: en el momento de planificar las temáticas se tuvo en cuenta los intereses de los estudiantes, como lo aplicarían al contexto; siempre las actividades fueron prácticas, vivenciales para facilitar el desarrollo de la inteligencia lógico-matemática y afianzar los presaberes. • Diario de campo: aquí se registraban todos los acontecimientos vividos durante la actividad pedagógica, resaltando el aprendizaje adquirido por los estudiantes.
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Los procesos diseñados para la implementación del proyecto fueron:</p> <p>Pendón con lista de precios, facturas, bolsas rotuladas con el producto, canastas para mercar, anaqueles con productos, nombre y precio del producto, lista de precios para cajeros.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se realizó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato de asistencia al supermercado escolar. • Recolección de objetos para el supermercado escolar los Chiquitines. • Identificación del dinero. • Retos matemáticos (identificando unidades, decenas, centenas y unidades de mil), ubicación en el ábaco. • Talleres aplicativos de adición y sustracción. • Talleres aplicativos de adición llevando y sustracción prestando. • Talleres de multiplicación. • Juego en el supermercado los Chiquitines, con intercambio de roles, cajero y compradores
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>A través de este proyecto, se pudo deducir que la aplicabilidad del juego en este proceso de formación, facilitó la adquisición de conocimientos, tanto individual como grupal, desde la autonomía de los estudiantes, evidenciándose que el trabajo en equipo, el gusto, la motivación y el apoyo educativo, fue fundamental para que los estudiantes se motivaran a aprender cada día más, en el supermercado los Chiquitines, la cual fue de gran ayuda para que ellos mismos desarrollaran su propio aprendizaje</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Este proyecto generó un cambio en sus perspectivas enfocándola en el aprendizaje lúdico pedagógico para el fortalecimiento del aprendizaje lúdico matemático, utilizando como estrategia las actividades vivenciales, ampliando nuestras capacidades frente al contexto educativo de manera eficaz, desarrollando habilidades al momento de trabajar en equipo, tener dominio de los conocimientos que van adquiriendo.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▮ Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). ▮ En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. ▮ En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. ▮ En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>La ejecución del presente proyecto de aula llamado supermercado Los Chiquitines, que inició en el presente año escolar 2022 en la sede principal del Centro Educativo Rural el Páramo, ubicado en el municipio de Santiago, Norte de Santander, con una población de los grados de Transición a 5 de primaria con una muestra de 9 niñas y 12 niños para un total de 21, entre las edades de 5 a 10 años.</p> <p>En la aplicación del aprendizaje significativo, basado en los conocimientos previos. Permitiendo a los estudiantes interactuar y exponer los conocimientos de una forma autónoma, llevando la parte teórica vista en clase a la práctica de una manera más divertida, por medio de las actividades de la vida cotidiana, socialización e intercambio de roles, siendo más llamativa para los estudiantes y de interés en los nuevos saberes por medio del Supermercado escolar.</p> <p>Gracias al éxito del supermercado los docentes de básica primaria de las otras sedes pondrán en práctica este proyecto para un adecuado aprendizaje.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p style="text-align: center;">“El aprendizaje es experiencia, todo lo demás es información” Albert Einstein</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?