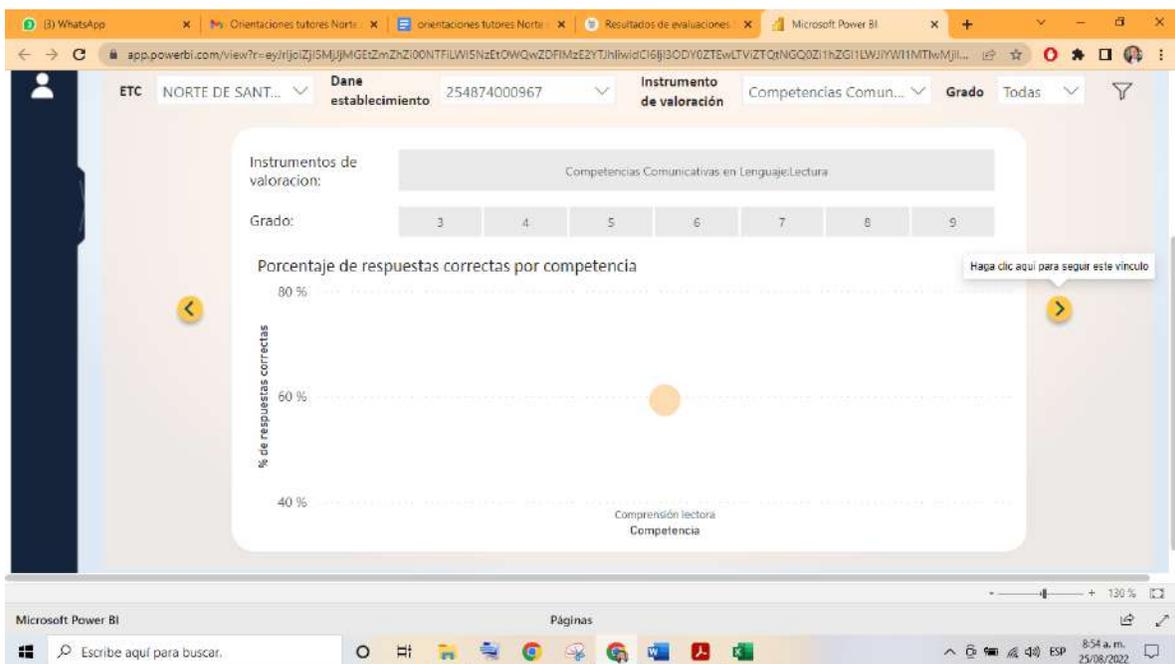
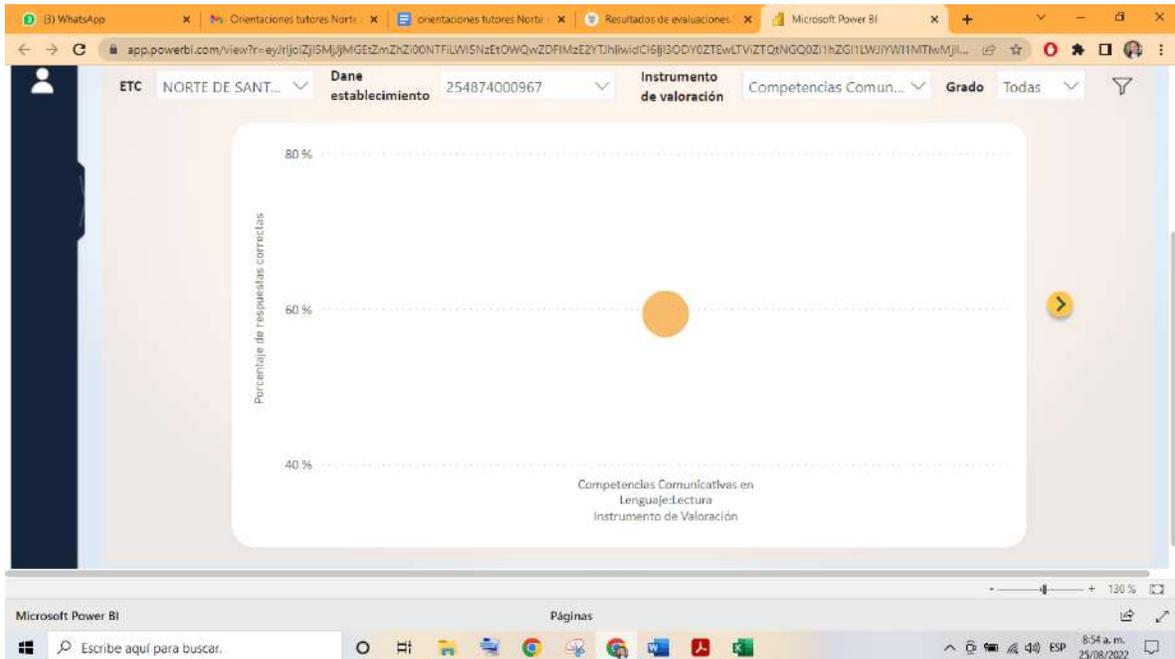
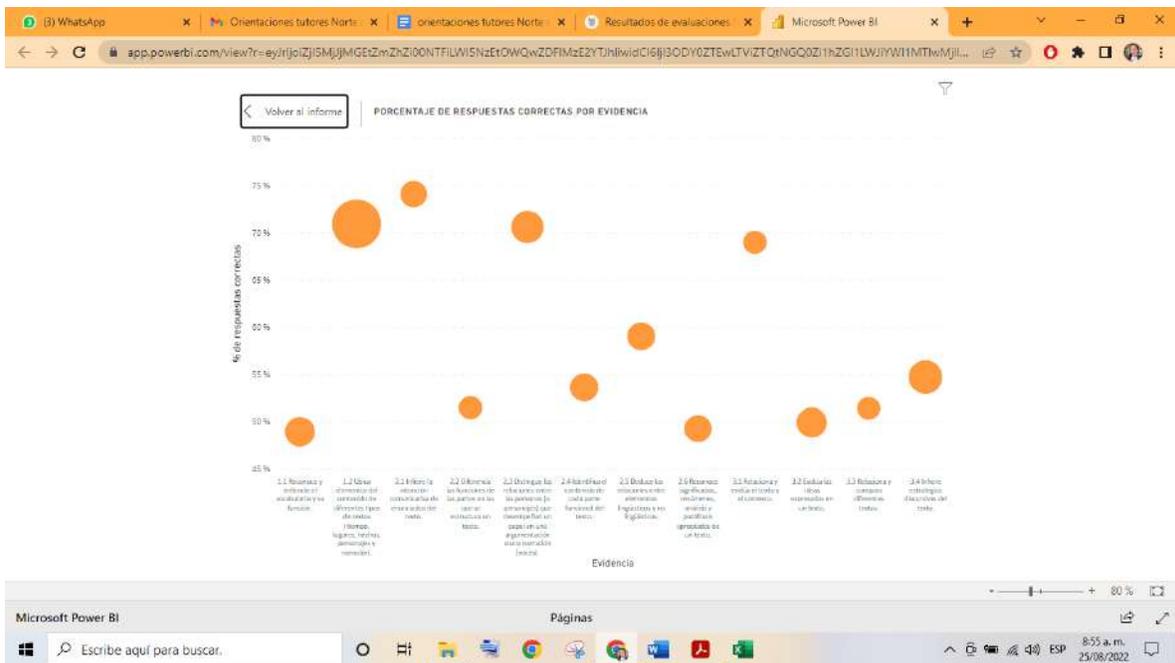
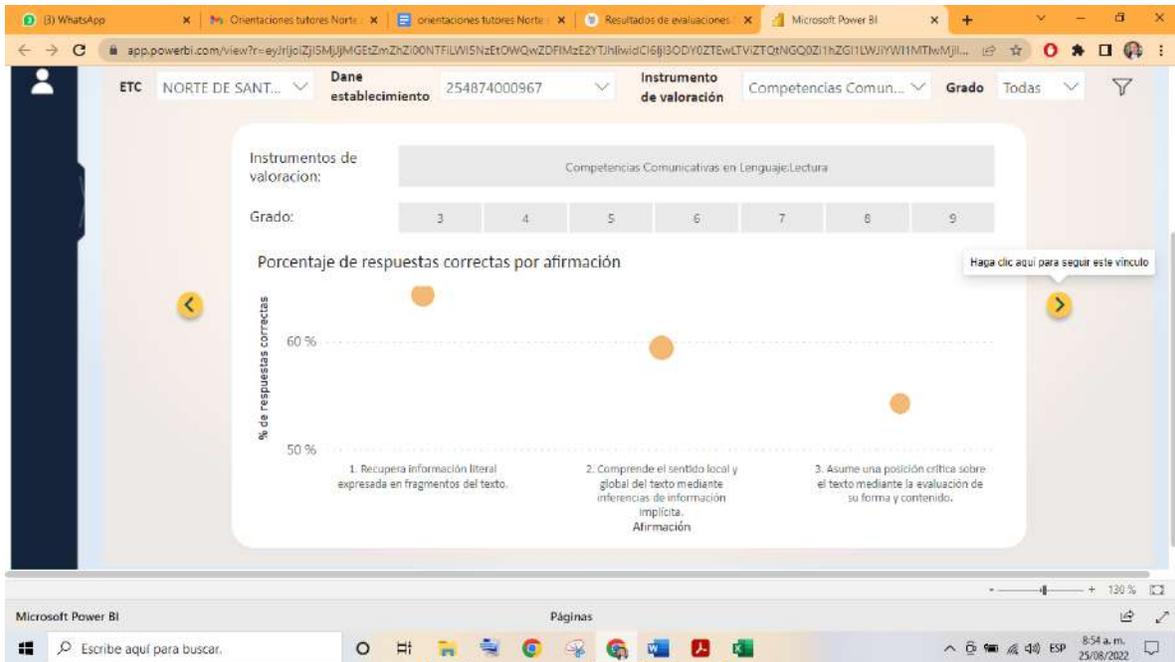
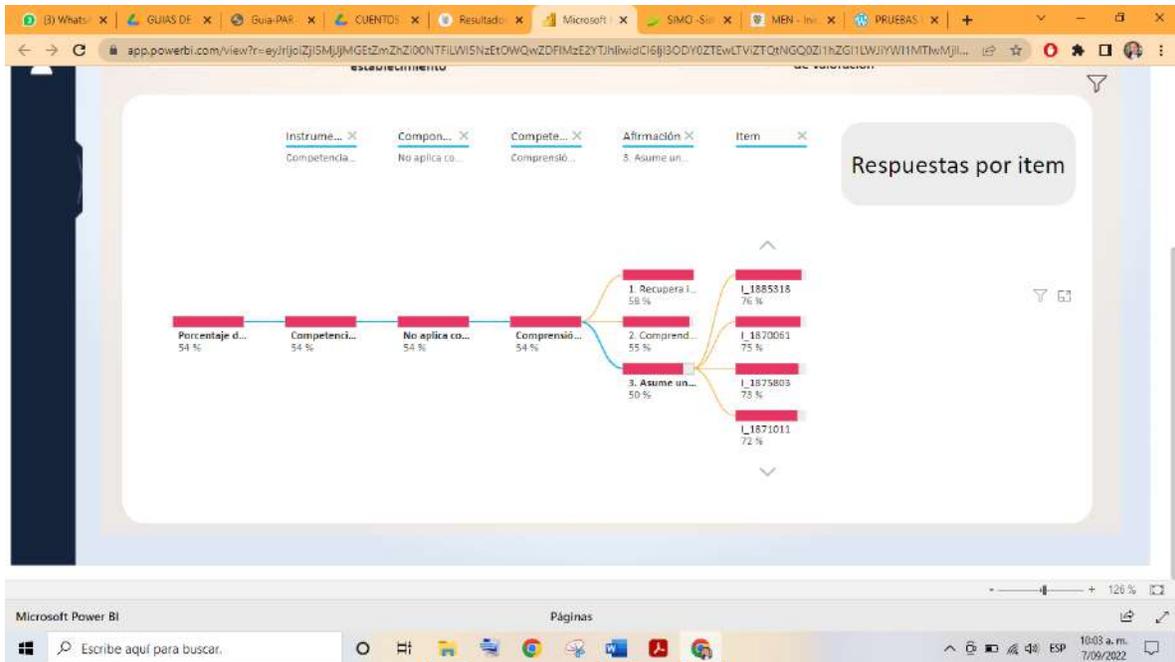


Resultados por Instrumento de Valoración competencias comunicativas

ANALISIS GENERAL





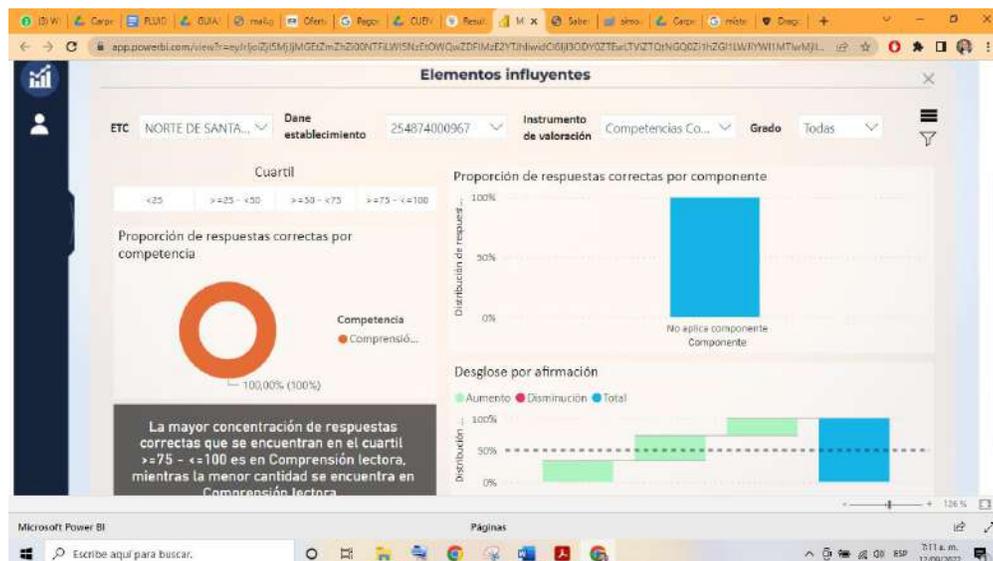


El instituto técnico Agropecuario Juan frío, a nivel general en cuanto a los resultados de las pruebas Evaluar para Avanzar se encuentra en un 60%, lo cual demuestra que se encuentra en un proceso de nivelación de aprendizajes después del tiempo de pandemia, además de una suspensión de clases de medio año adicional debido a un daño eléctrico presentado por las redes.

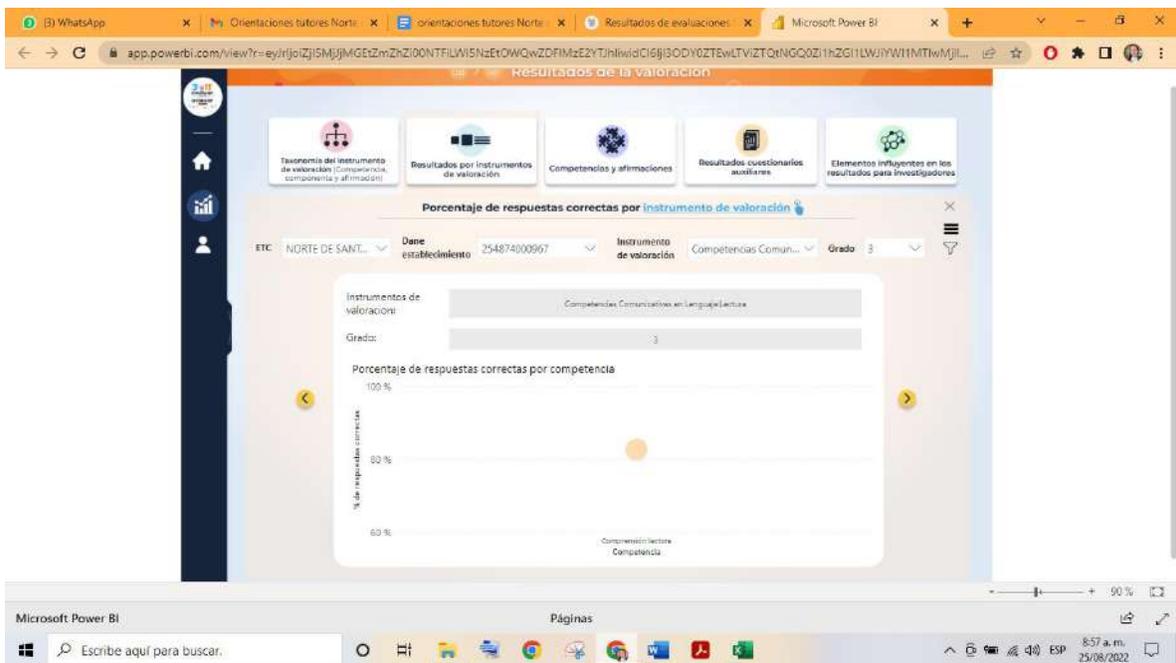
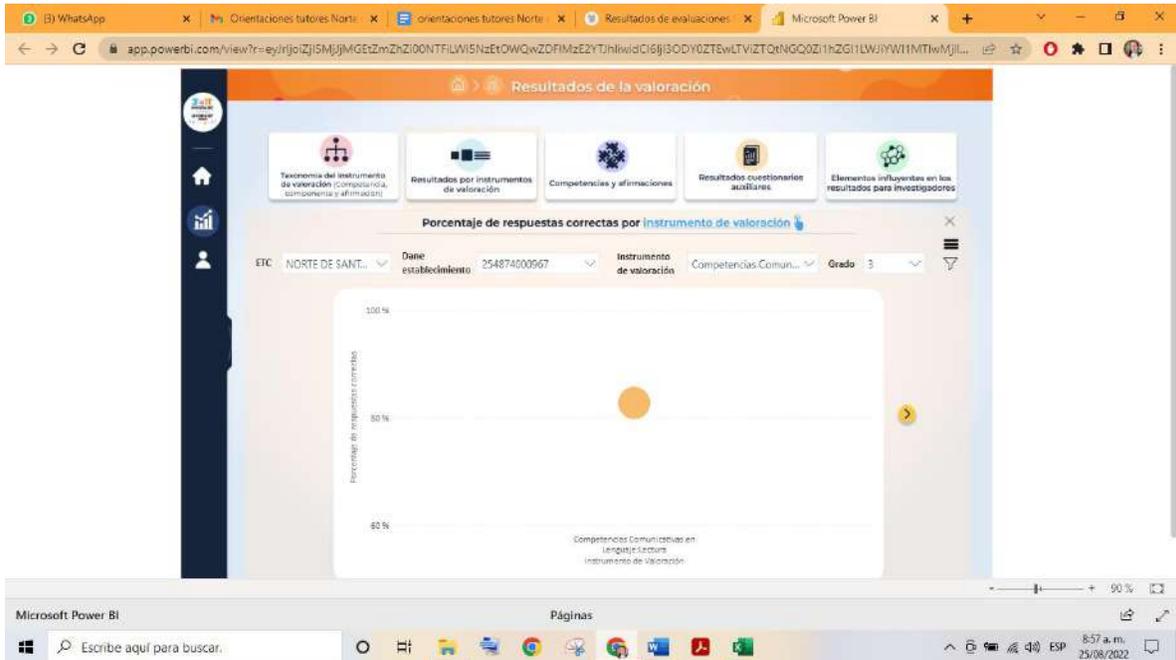
A nivel general los estudiantes recuperan información literal del texto en un 70%, comprende un sentido local y global inferencias a nivel implícito en un 60%, asume una posición crítica mediante la evaluación forma y contenido en un 55%.

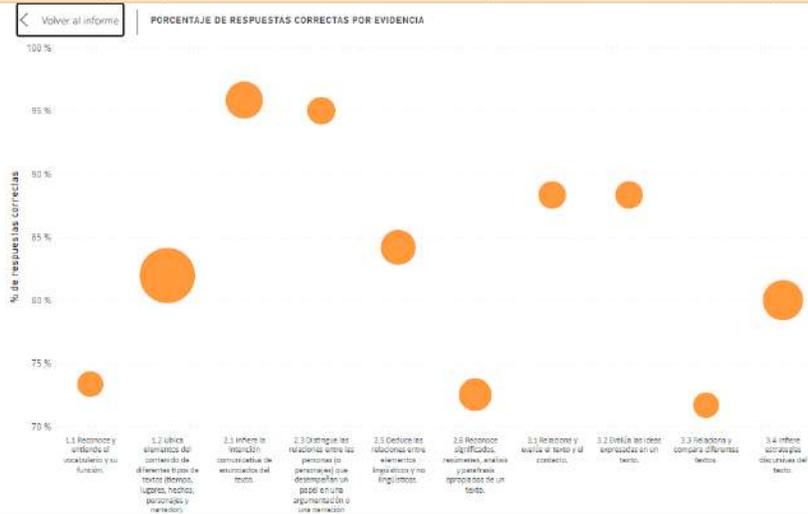
Por su parte en la taxonomía de la Institución Educativa refleja un comportamiento constante en relación del promedio de respuestas que oscilan entre un 50% a 58%.

ELEMENTOS INFLUYENTES DE RESULTADOS PARA INVESTIGADORES

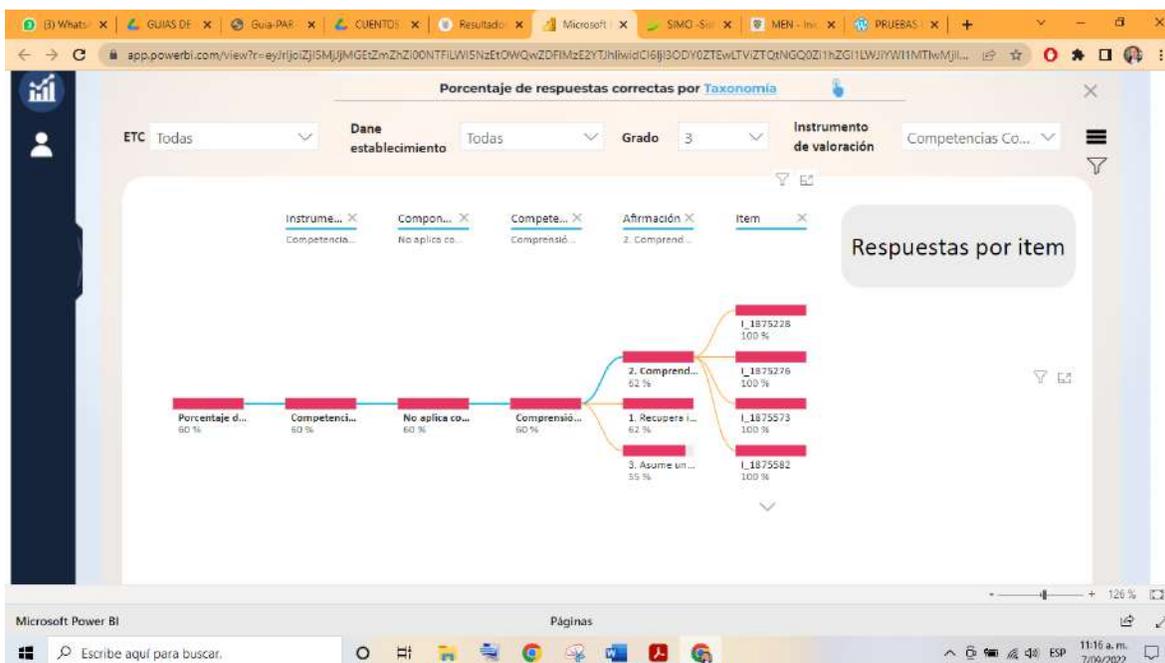


TERCERO





Taxonomía 3°

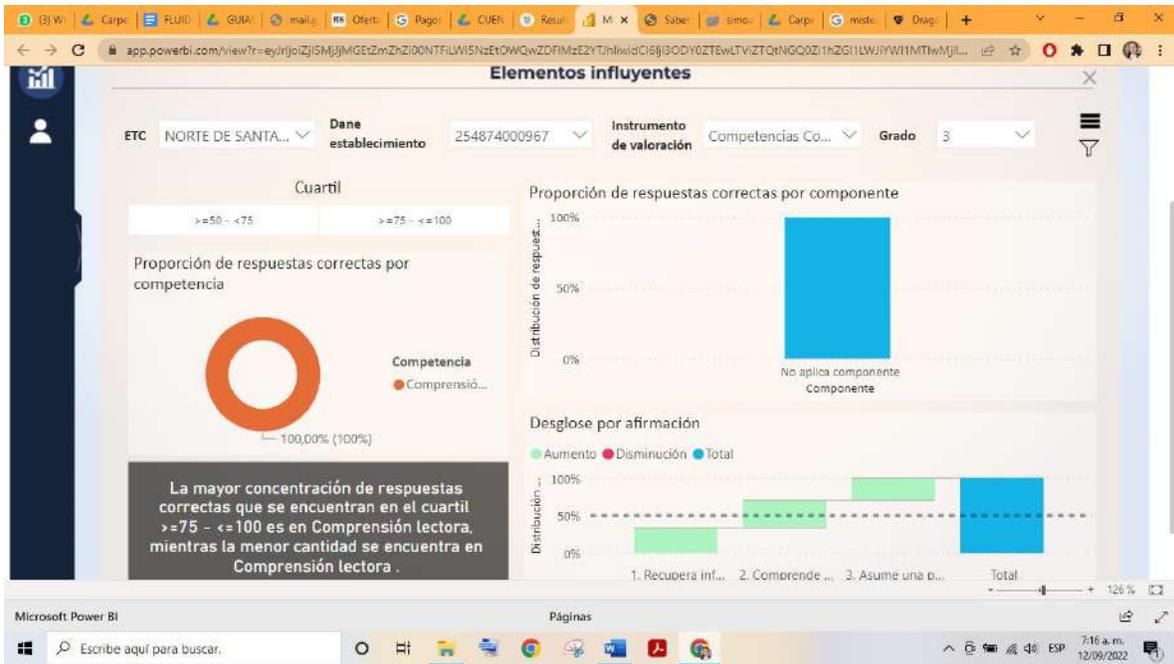


Para el grado tercero, el instrumento de valoración a nivel general está comprendido en un 80% las respuestas correctas, al igual que el porcentaje de respuestas por competencia, por su parte el porcentaje de respuestas correctas por afirmación; recupera información literal expresada en fragmentos del texto en un 81%, en segundo momento comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita con un 86% en cuanto a la tercera afirmación se asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. En relación al porcentaje por evidencia se distribuyen del 70% al 100%.

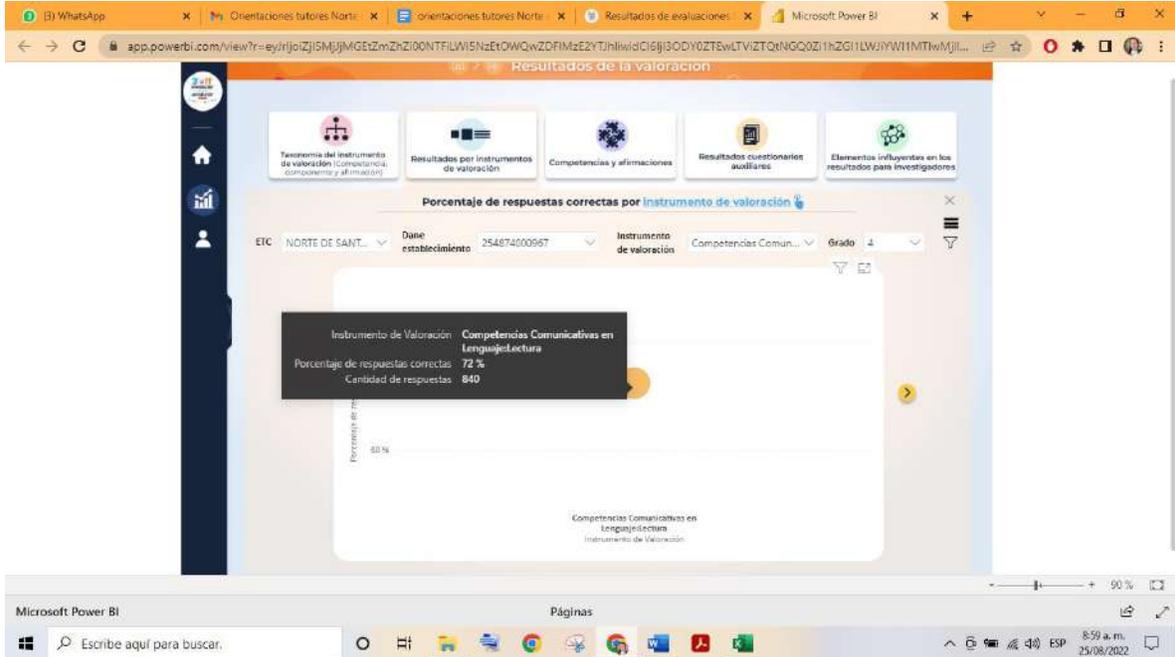
Por su parte la **taxonomía**

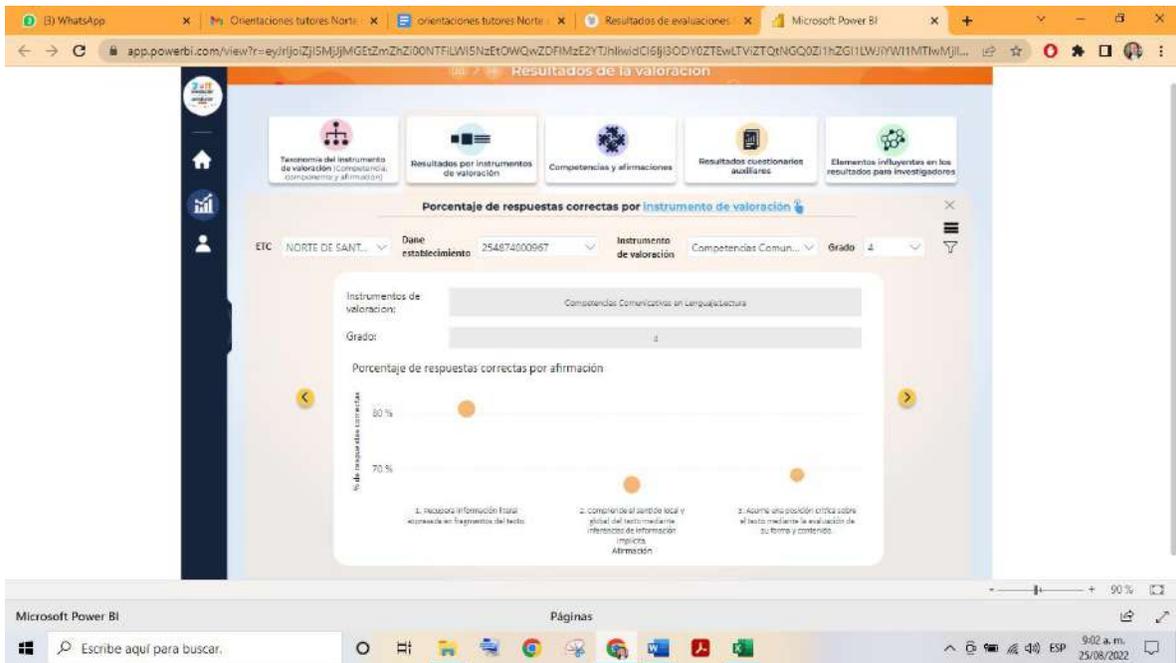
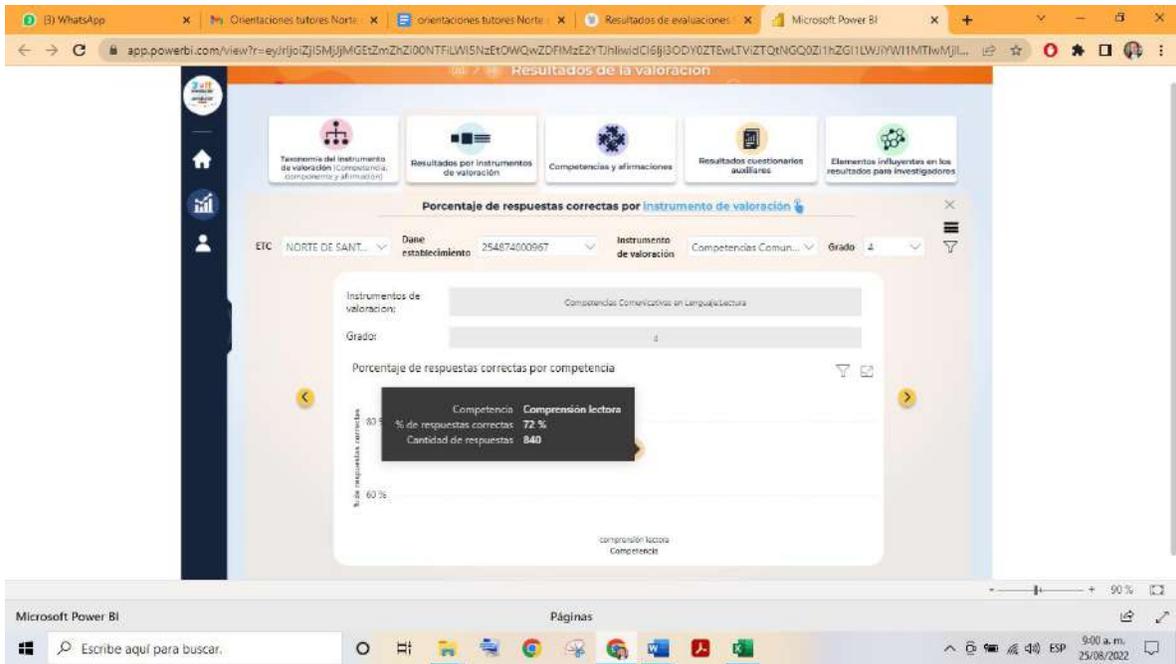
- 1. recupera información literal expresada en fragmentos de textos.** Se puede notar que, 7 de las preguntas son respondidas de manera correcta obtenido un porcentaje mayor a 60% y 9 preguntas que son respondidas en porcentajes de manera correcta de 0% hasta 60%
- 2. afirmación comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información explícita.** Como se evidencia en la captura de pantalla refleja que el algunas preguntas los estudiantes respondieron de manera correcta con un promedio por encima del 70% un total de 8 preguntas, el restante de 7 preguntas fueron respondidas de manera afirmativa por debajo de 60% con tres preguntas sin ninguna afirmación.
- 3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.** Para este item se presentó el siguiente comportamiento 6 respuestas con porcentaje de respuestas afirmativas por encima del 50%, 6 preguntas con respuestas afirmativas en un porcentaje inferior al 50% y 5 preguntas sin responder.

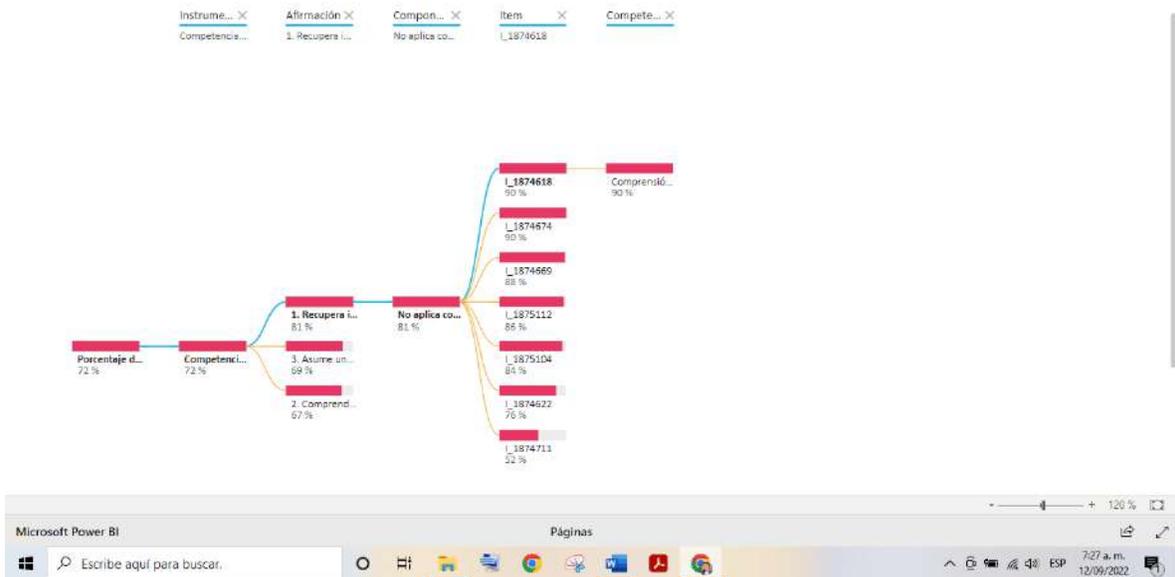
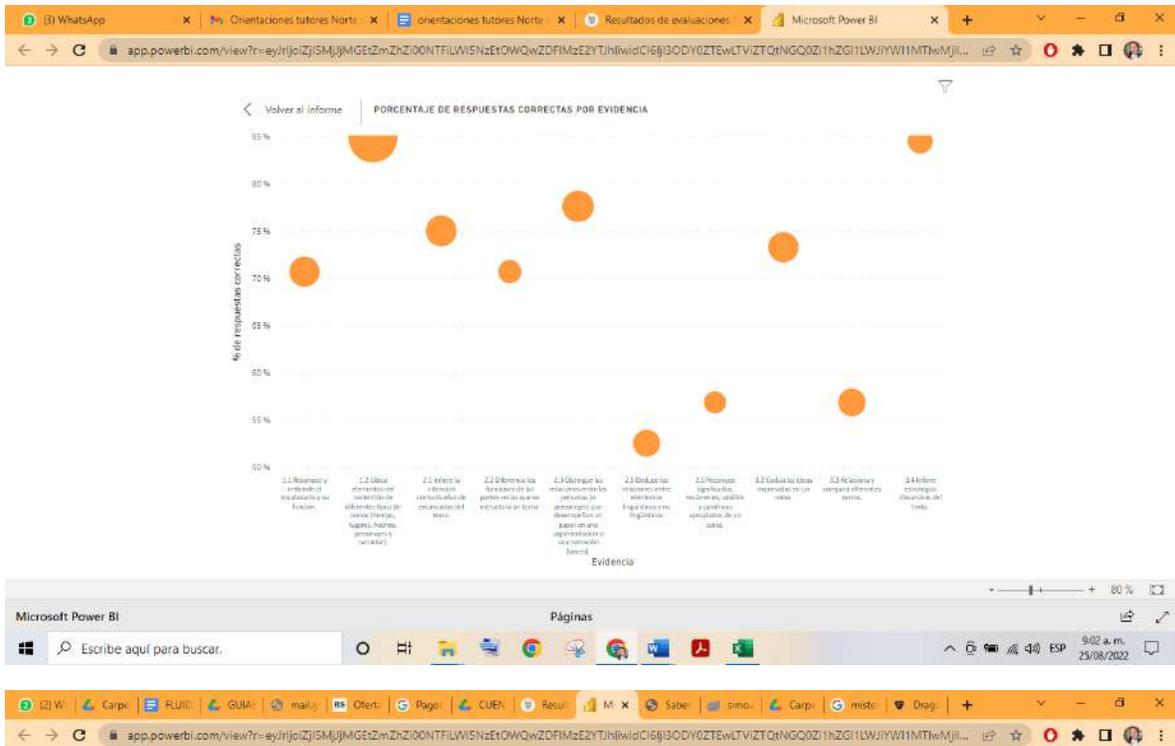
ELEMENTOS INFLUYENTES



CUARTO



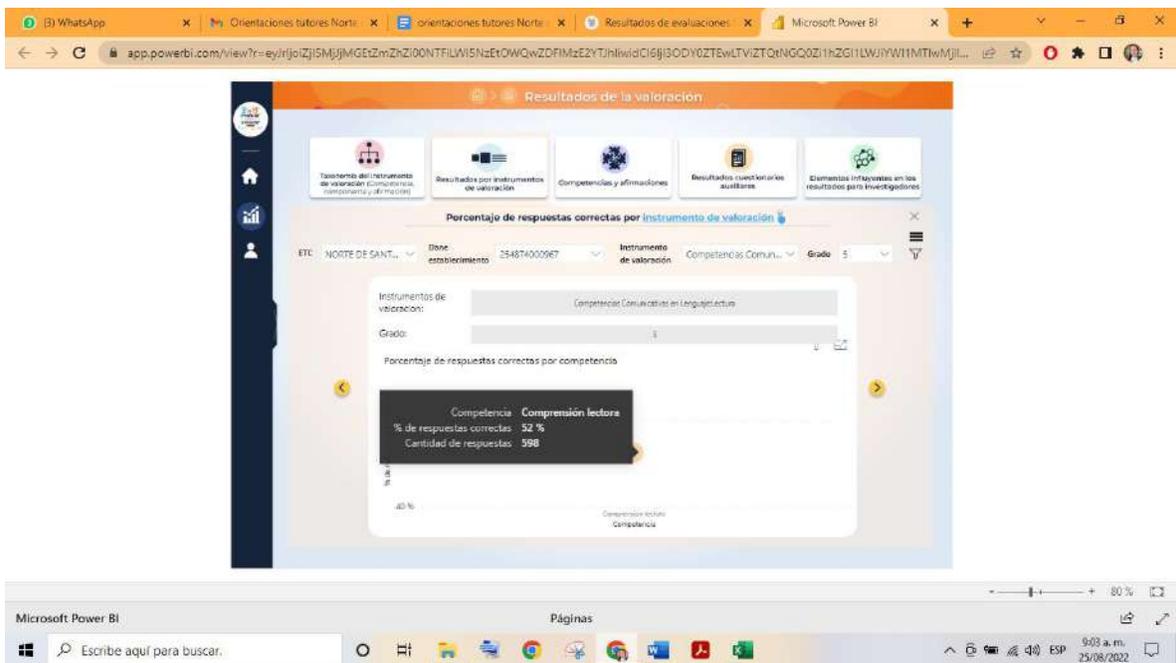
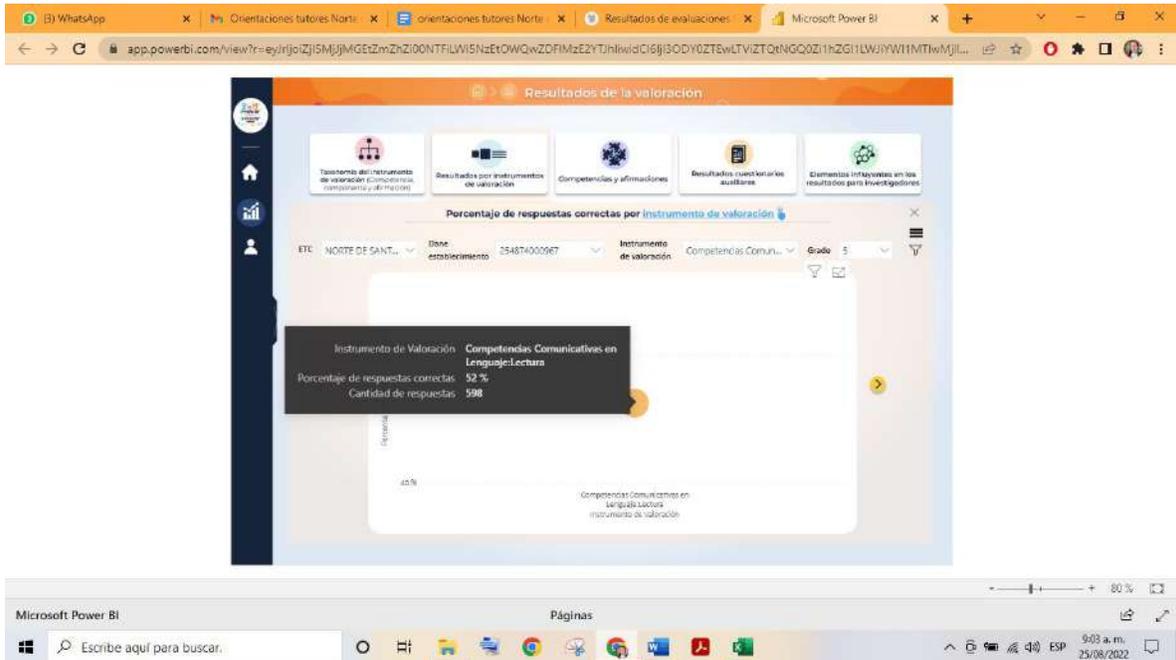


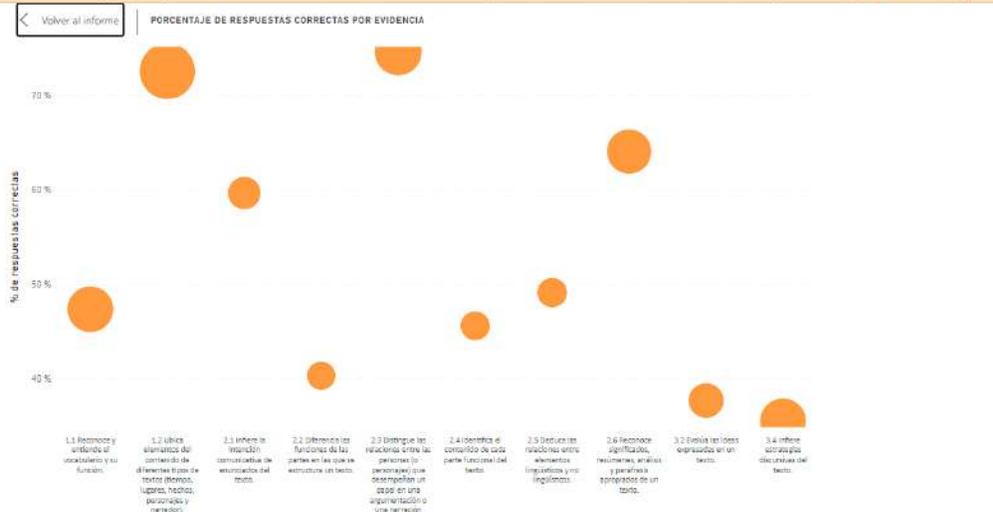
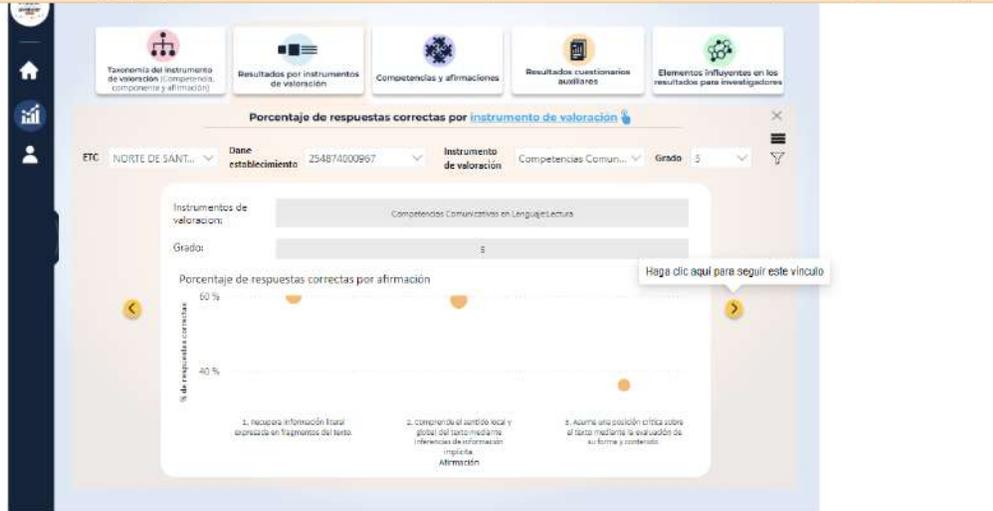


En el grado cuarto en el instrumento de competencias comunicativas se presentó un 72% en respuestas afirmativas a nivel general de los estudiantes, en el siguiente recuadro donde se analiza la información de respuestas correctas por competencia se obtuvo un 72% de respuestas afirmativas con una cantidad de 840 respuestas.

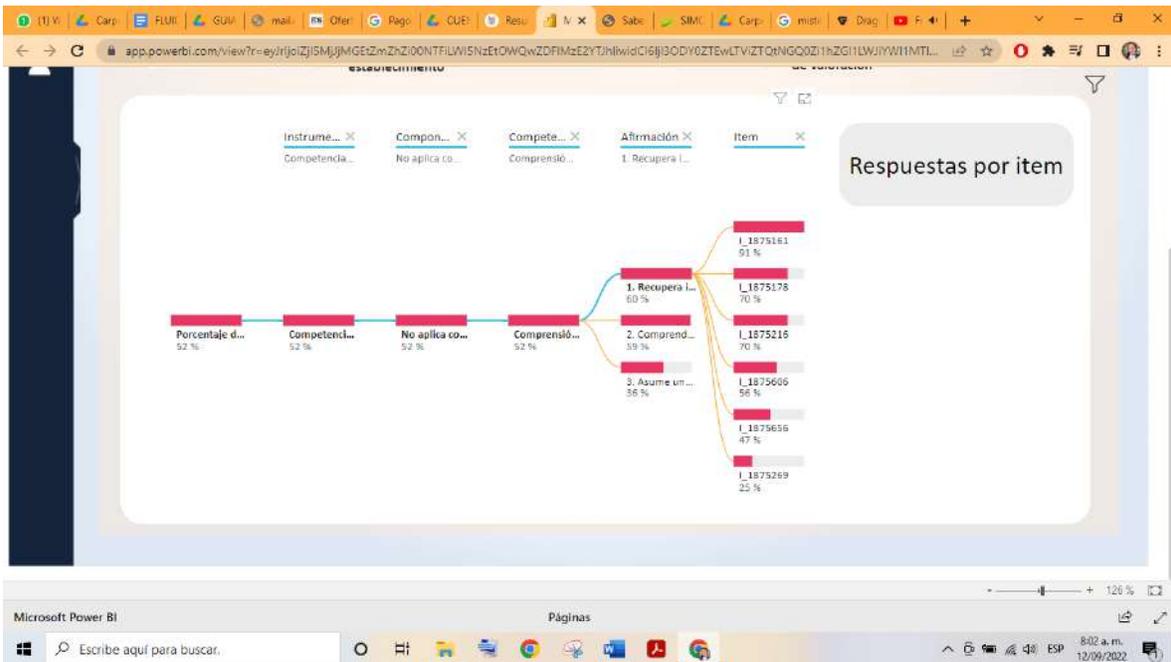
En el porcentaje de respuestas por afirmación se muestra que la recuperación de forma literal expresada en fragmentos del texto presenta un 80% en respuestas afirmativas, en el grado segundo comprende el sentido global se muestra por debajo del 70% y la tercera afirmación en donde se

QUINTO

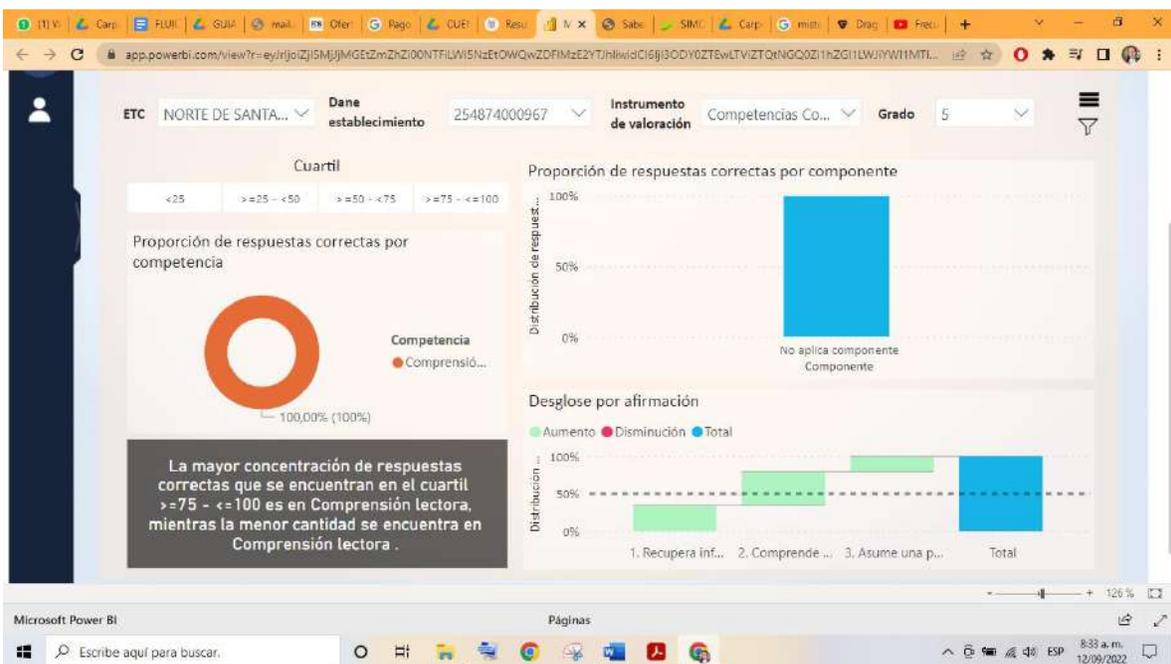




Taxonomía



ELEMENTOS INFLUYENTES



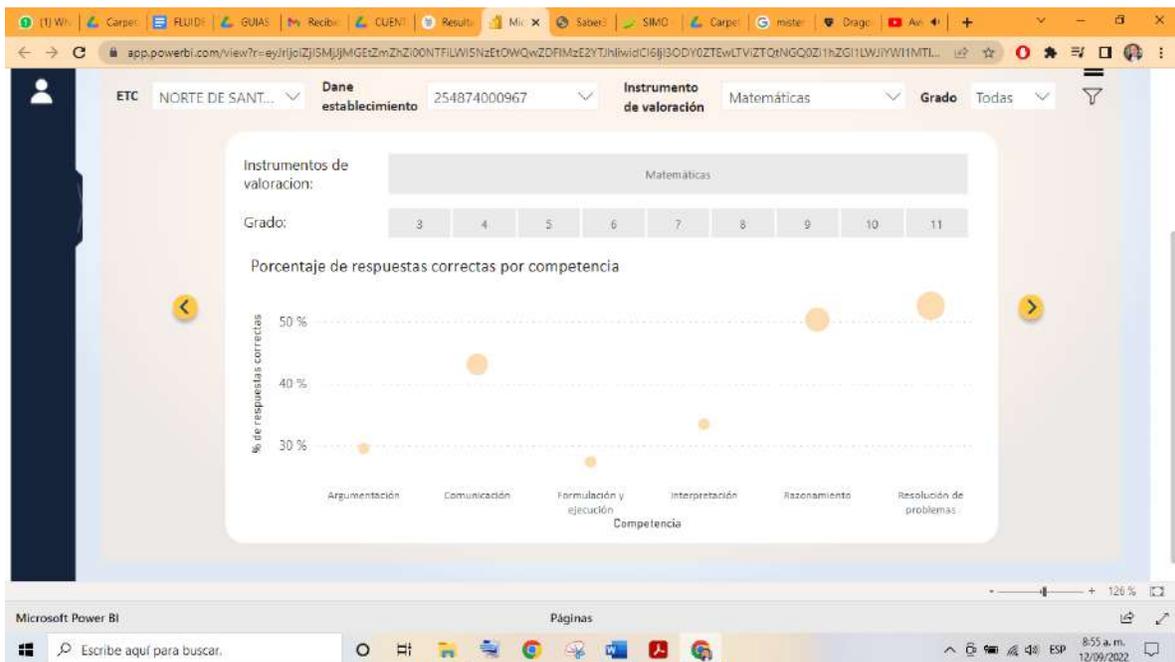
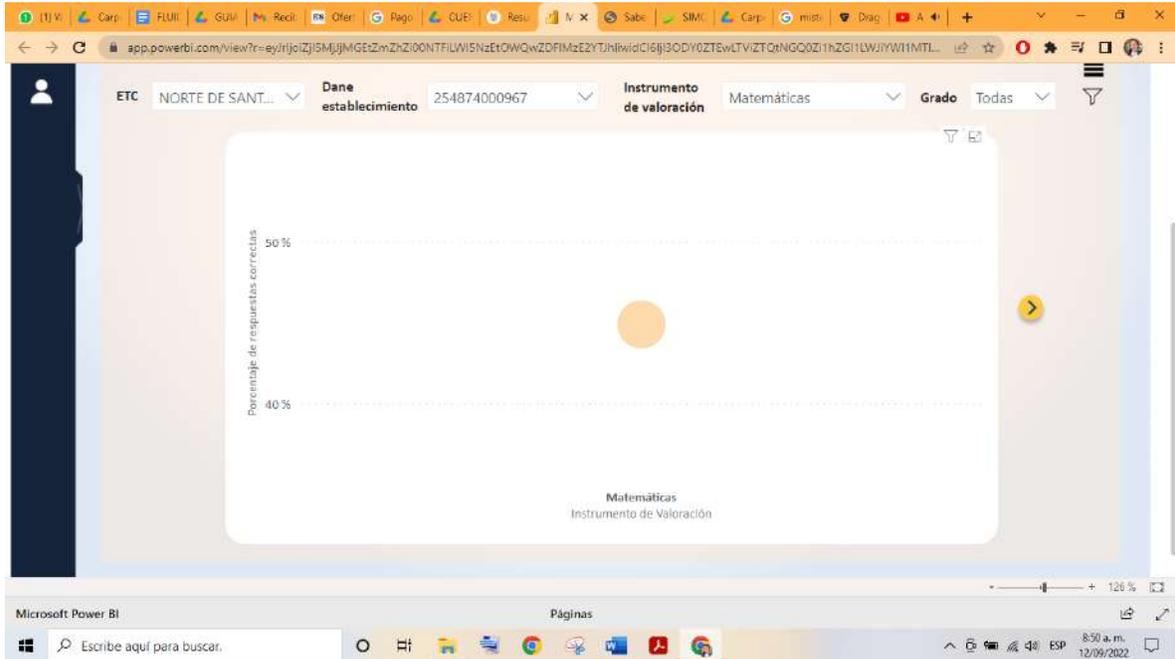
En el grado 5°, las respuestas por competencia están en un 52%, por otra parte, en las respuestas por afirmación: 1. Recupera información expresada en fragmentos del texto esta con un 60% de respuestas afirmativas que comprenden 205 respuestas correctas. En la 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita cuenta con un 59% de respuestas correctas que equivalen a 269 respuestas. En la 3. Asume una posición crítica del texto

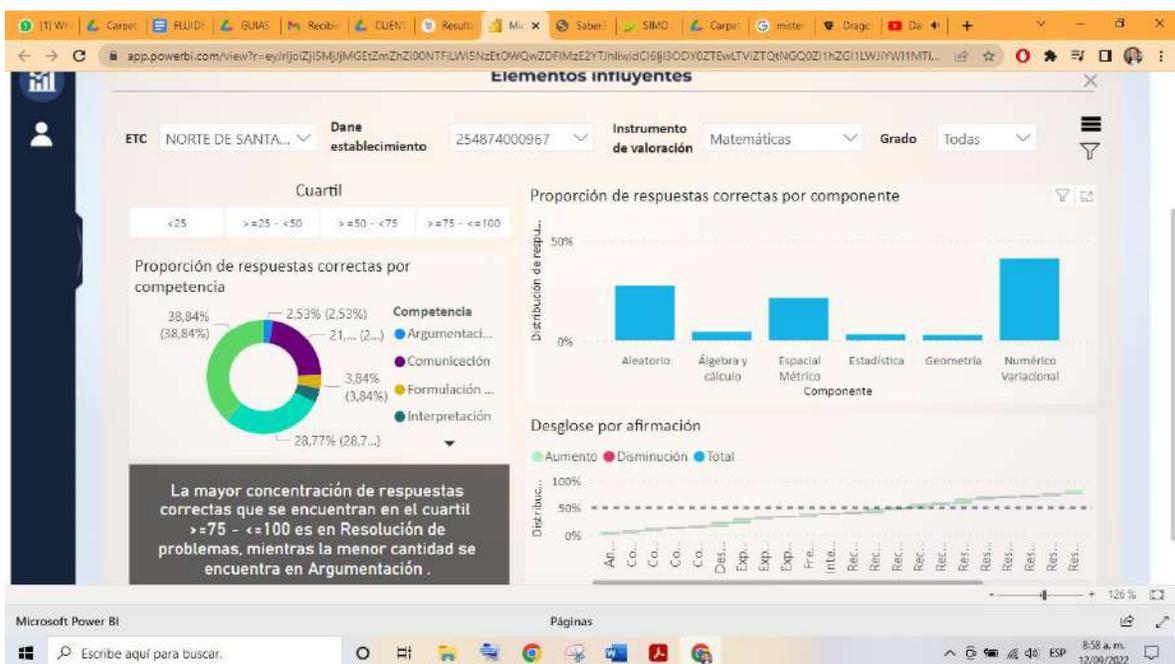
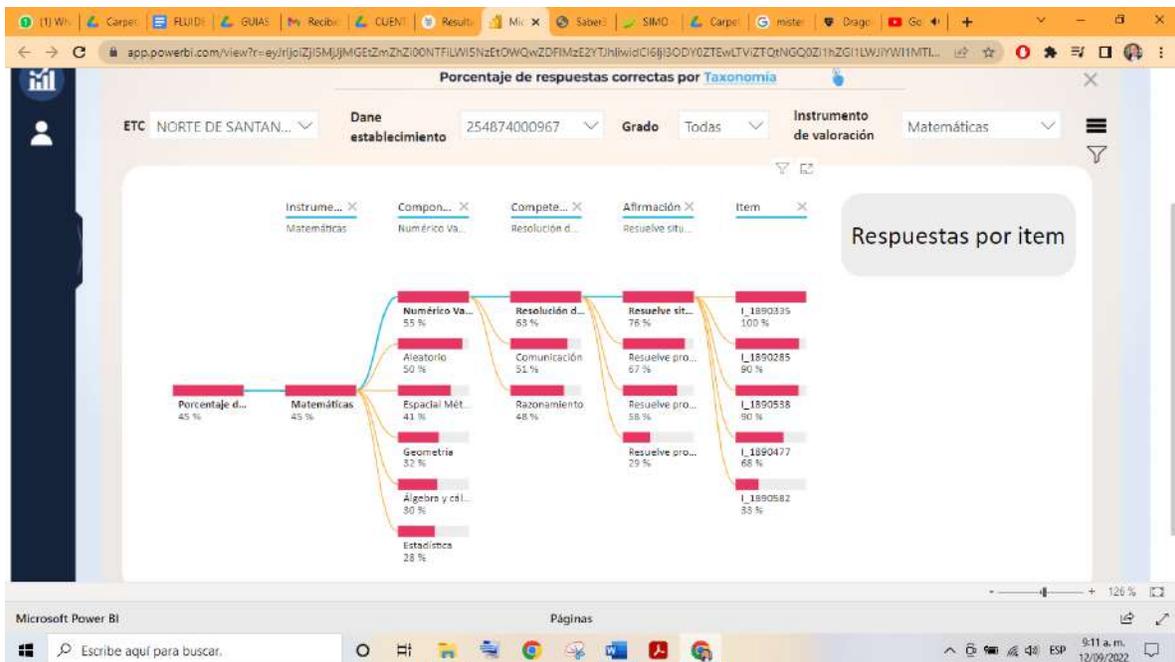
mediante la evaluación de su forma y contenido cuenta con un 36% de respuestas correctas con el equivalente a 124 respuestas.

El análisis de la **taxonomía** comprende los resultados por afirmación, en la primer afirmación: Recupera información expresada en fragmentos del texto expresada por ítem de respuestas están por encima del 56% hasta el 91% y dos preguntas con el 47% y 25%. 2. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita se puede observar que 5 preguntas de 6, se encuentran por encima del 50%. En la tercera afirmación, Asume una posición crítica del texto mediante la evaluación de su forma y contenido con un total de 6 preguntas; dos por encima del 50% y 4 preguntas que se encuentran en el 18% al 33%.

Resultados por Instrumento de Valoración

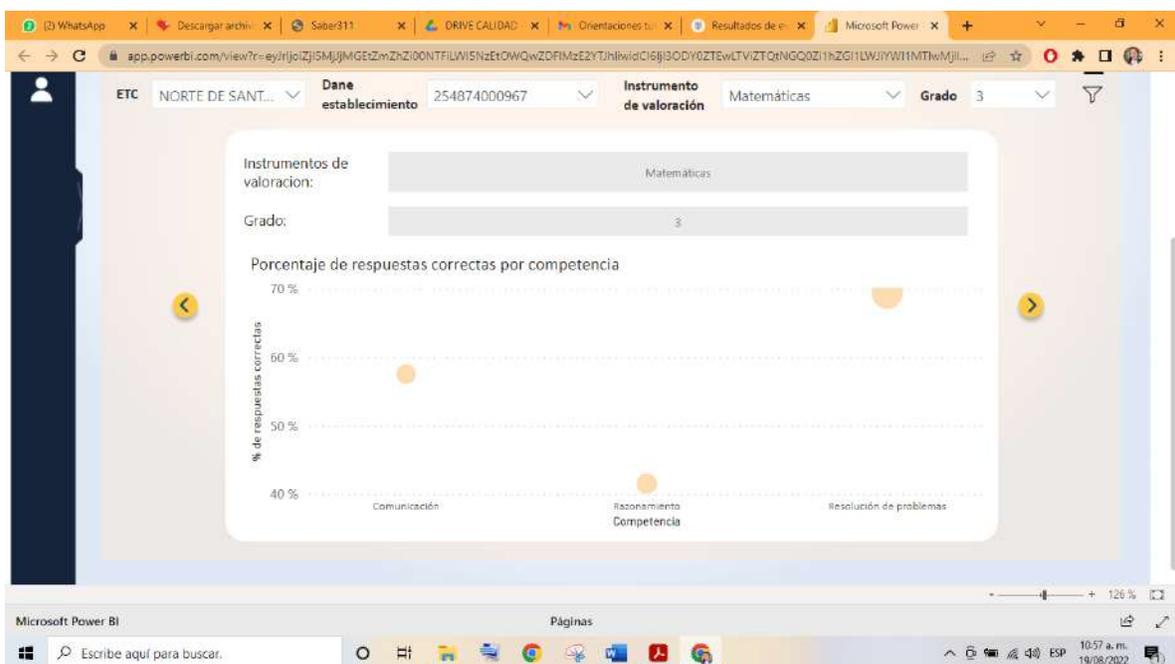
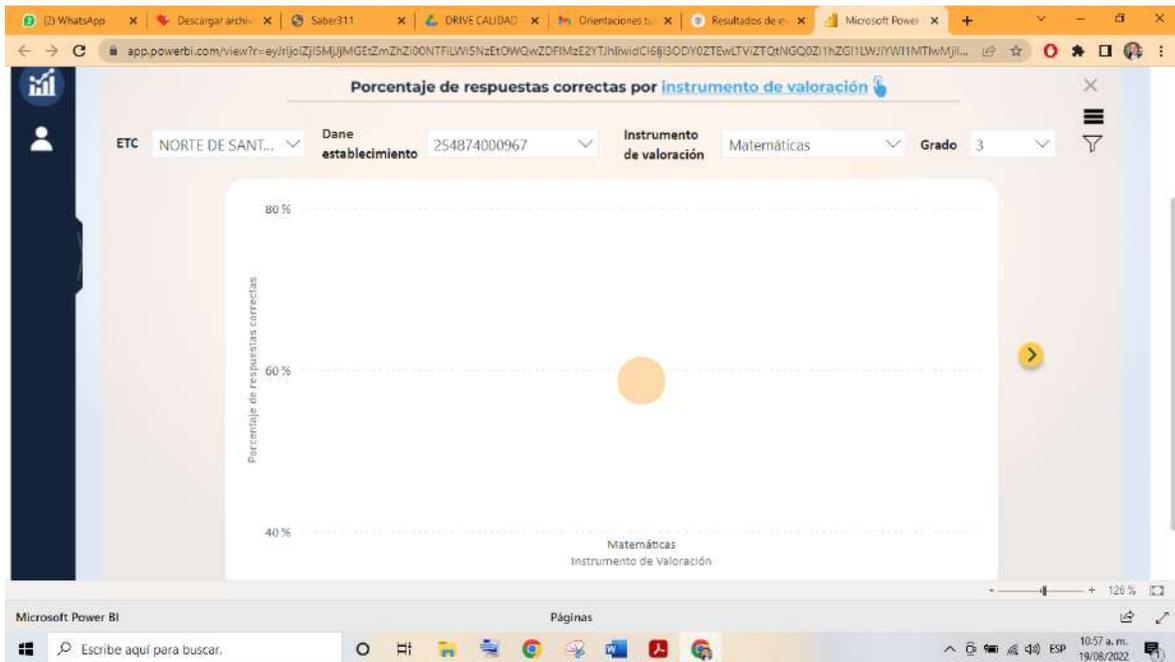
MATEMATICAS

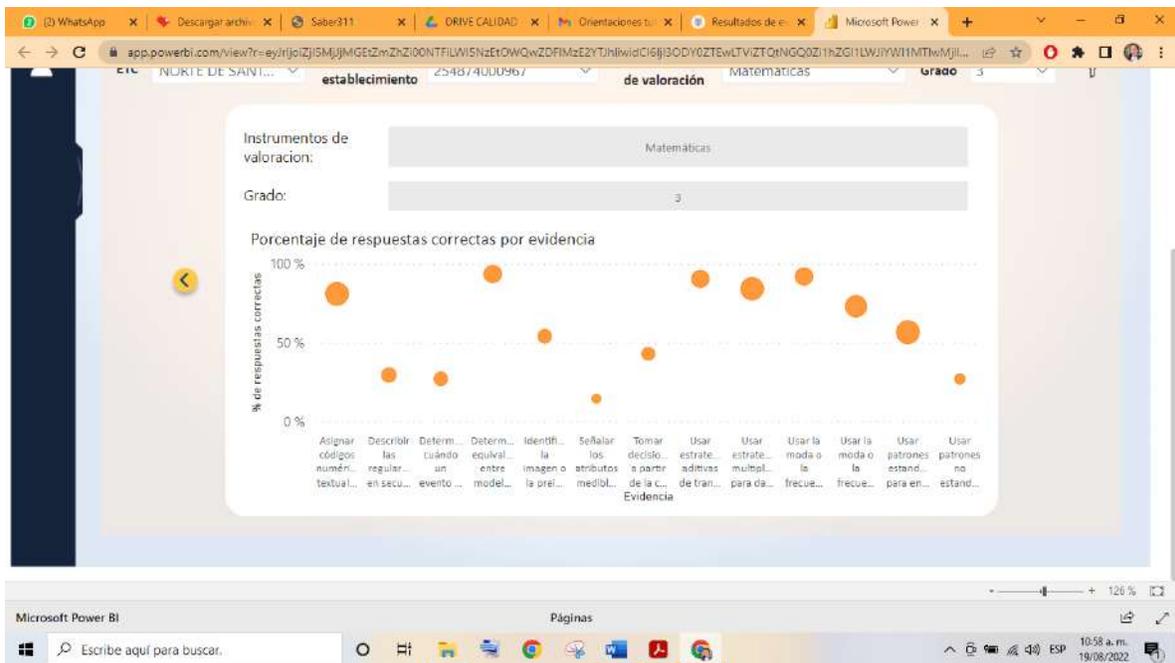
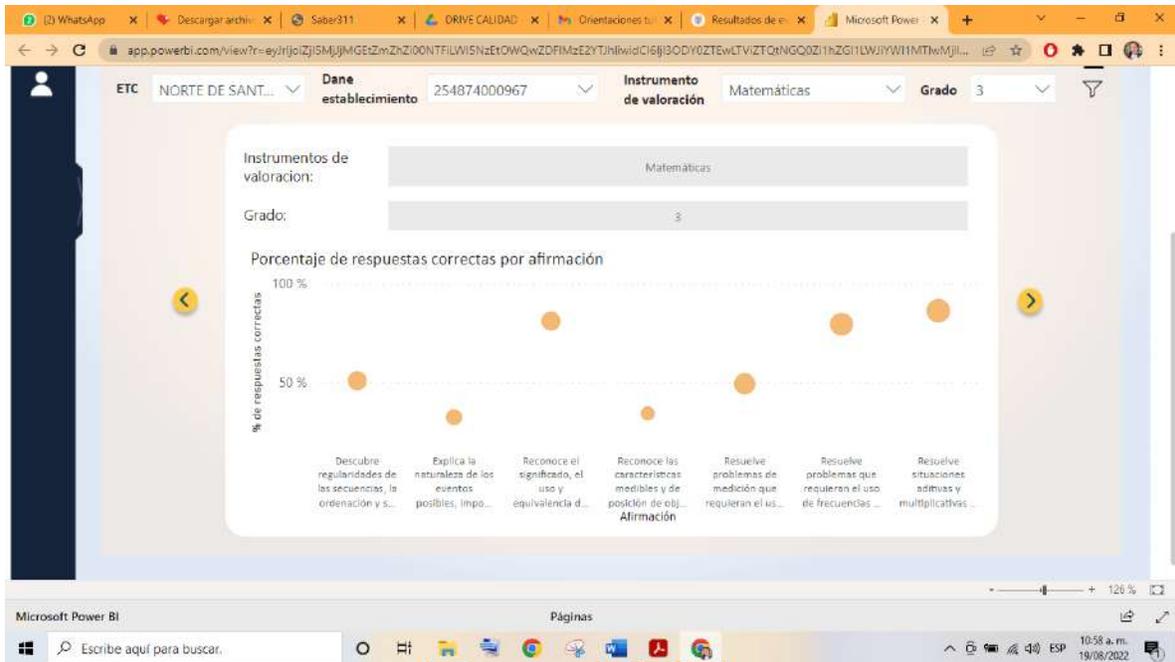


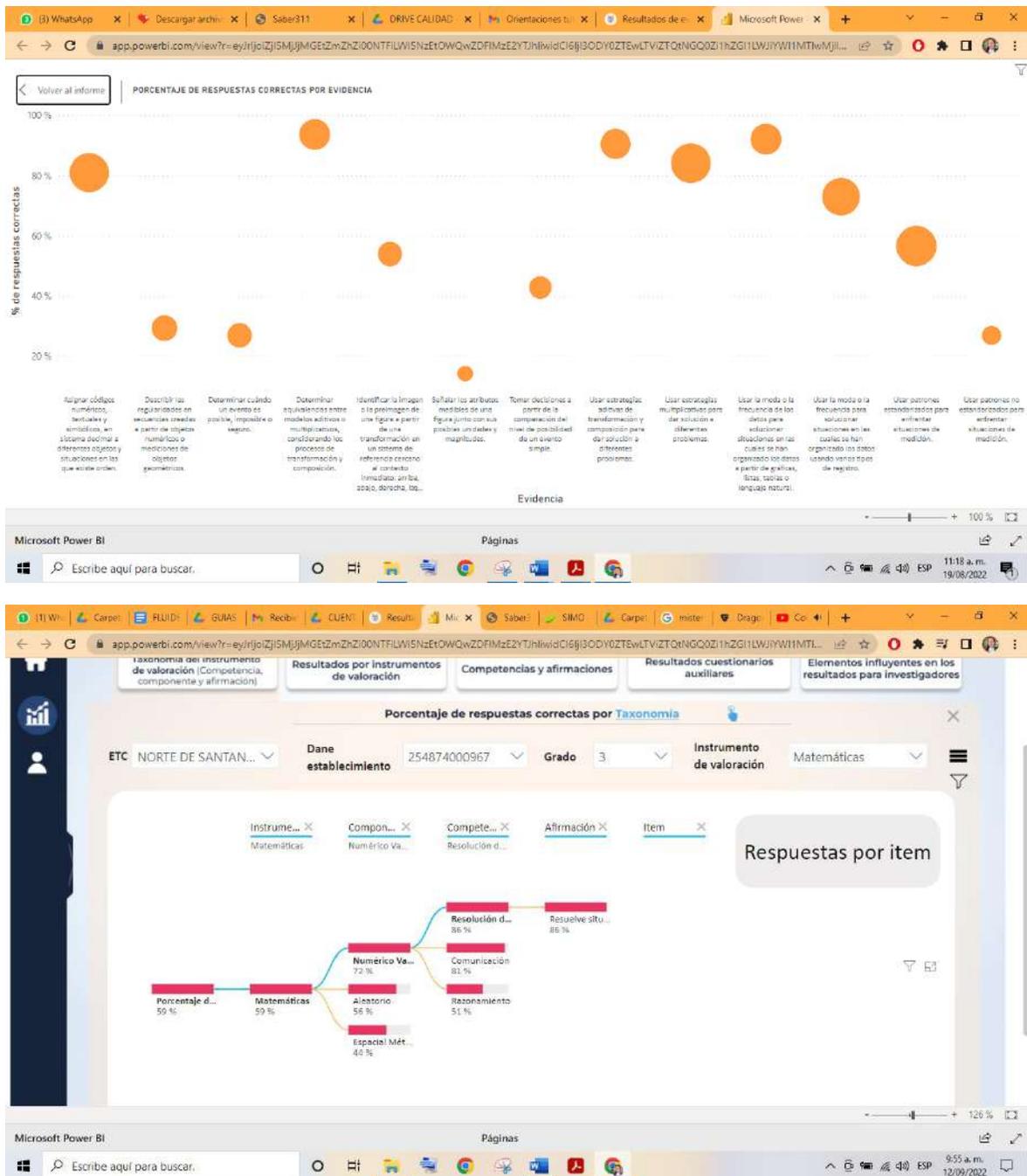


En matemáticas a nivel institucional se obtuvo un 45% por instrumento, en cuanto a los resultados por competencia en Argumentación se obtiene un 30%, en comunicación un 43%, en formulación y ejecución un 27%, en interpretación un 33%, en razonamiento un 50% y en resolución de problemas un 53%, por otra parte, se observa en los resultados por competencia en resolución de problemas se tiene un 63%, comunicación 51% y razonamiento 48%.

TERCERO







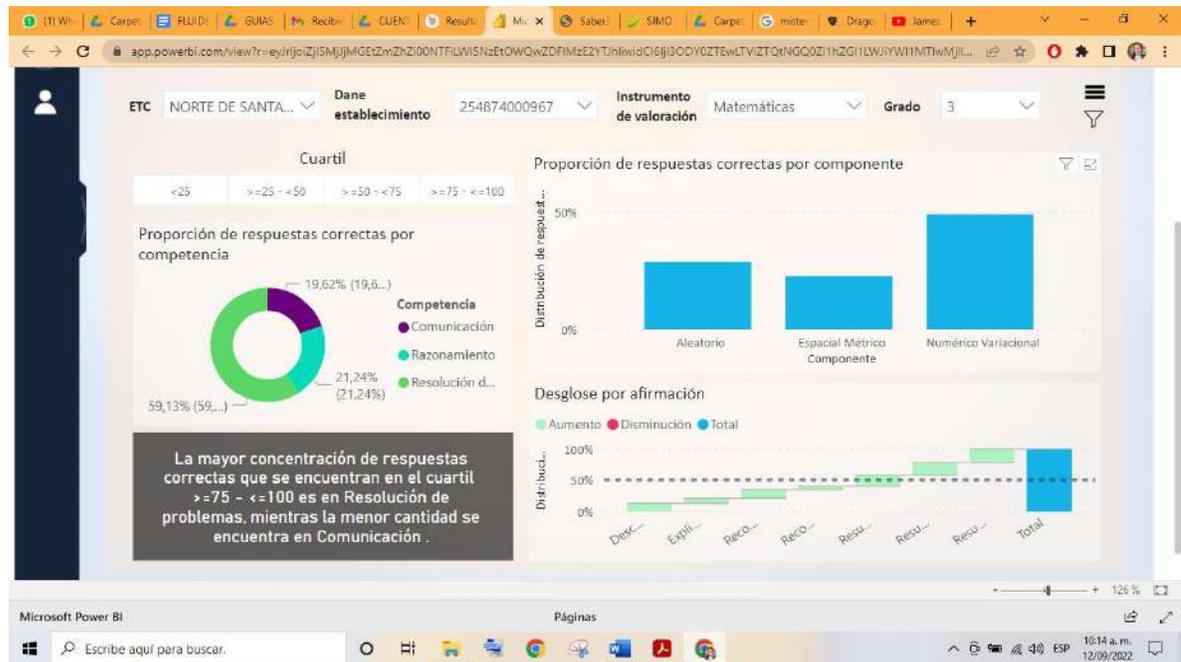
En matemáticas, en el grado tercero el porcentaje de respuestas correctas es de 59% con un total de respuestas 739, en cuanto a los resultados por competencia; en resolución de problemas se obtuvo un 69%, en comunicación se obtuvo un 58% y en razonamiento un 42%.

Por afirmación se alcanzaron los siguientes porcentajes:

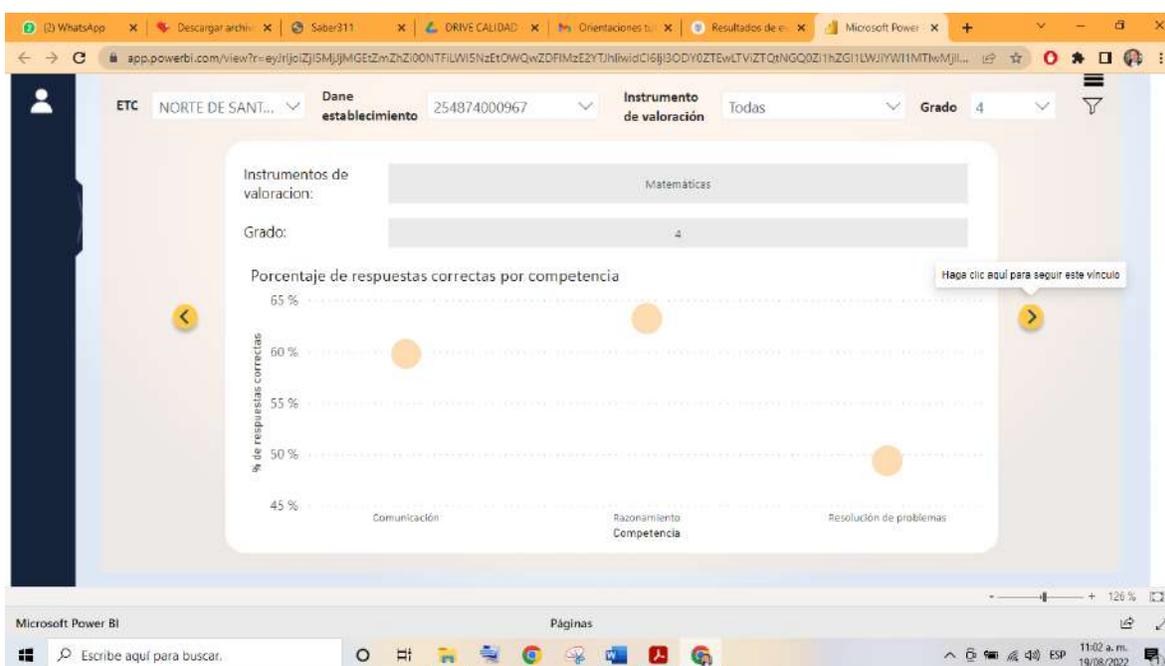
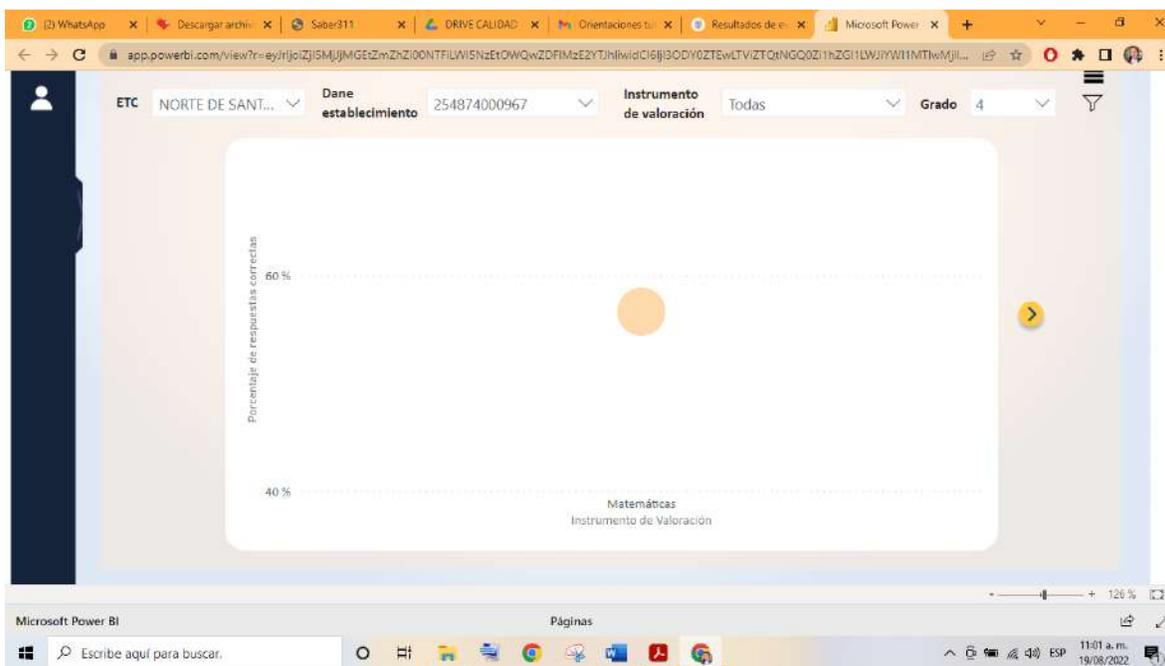
1. **Resuelve situaciones multiplicativas** con un 86% en el cual se alcanzó un 100% en el primer ítem, un 90% en el segundo y en el tercer ítem un 68%.

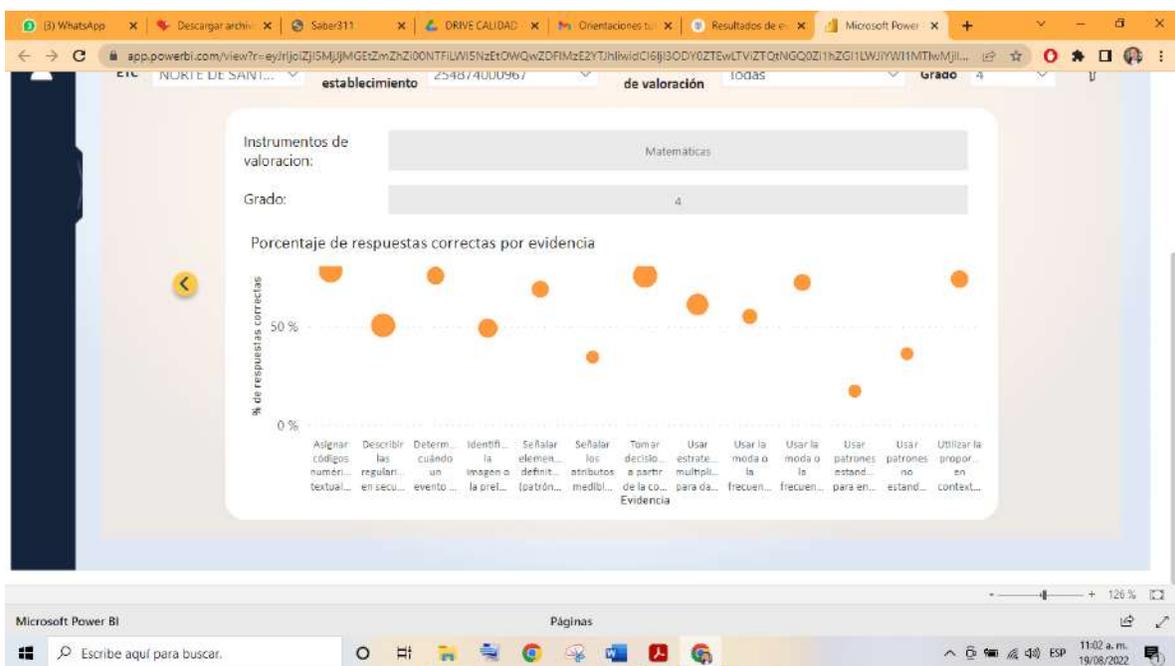
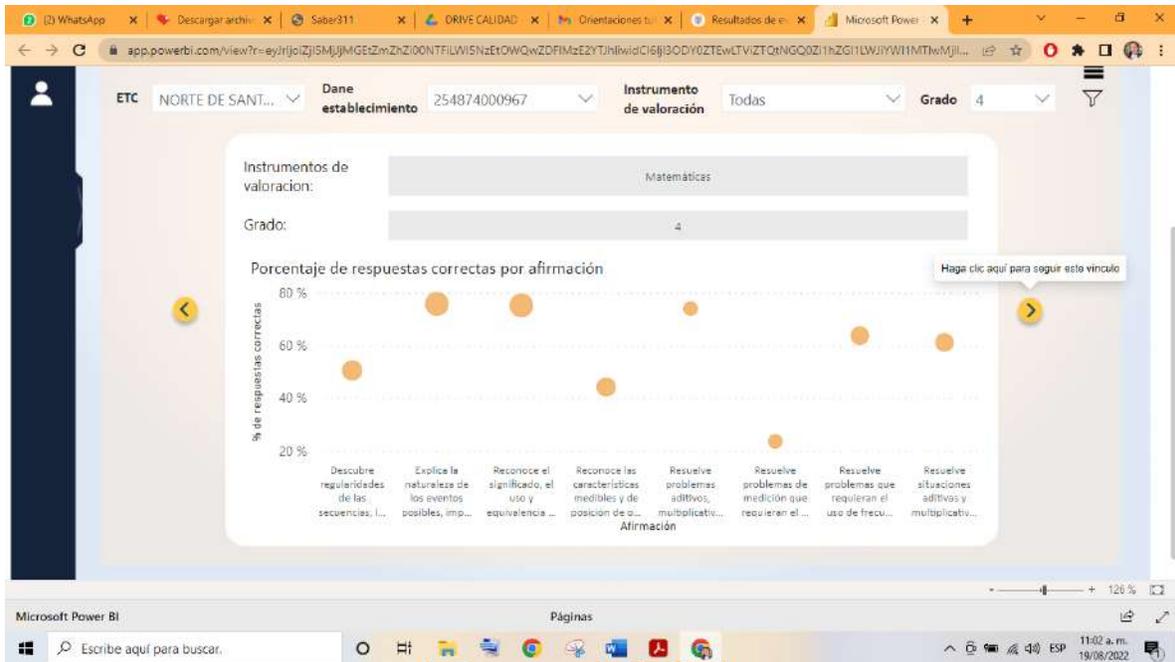
2. **En comunicación** reconoce el significado uso y equivalencia de los números naturales y fracciones simples con un alcance de 81% los cuales están divididos en dos ítem cada uno con 81%.
3. **Descubre regularidades de las secuencias la ordenación, y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas.** Obteniendo un 51% en donde el primer ítem cuenta con un 94% , el segundo con un 37% y el tercero con un 22%.

Elementos influyentes



CUARTO





Por competencia: En comunicación se obtuvo un 60% con un total de 208 preguntas, en razonamiento 63% con 208 respuestas afirmativas y resolución de problemas 49% con 229 respuestas.

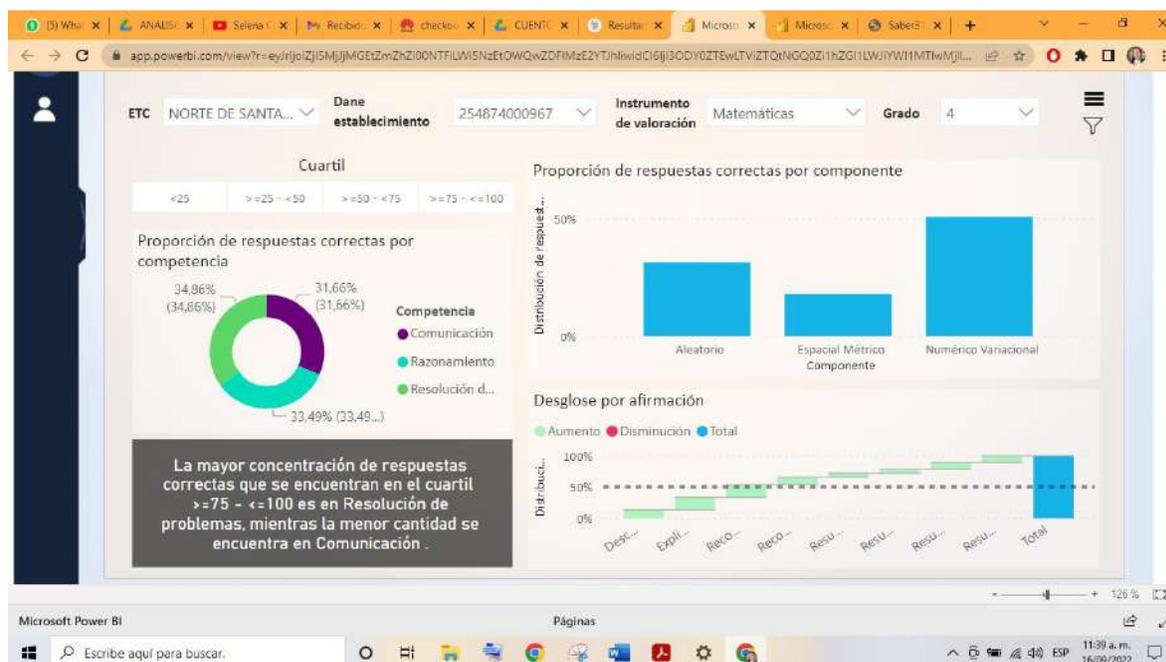
TAXONOMIA

Por componente: Aleatorio 71%, numérico variacional 64% y espacial métrico 34%.

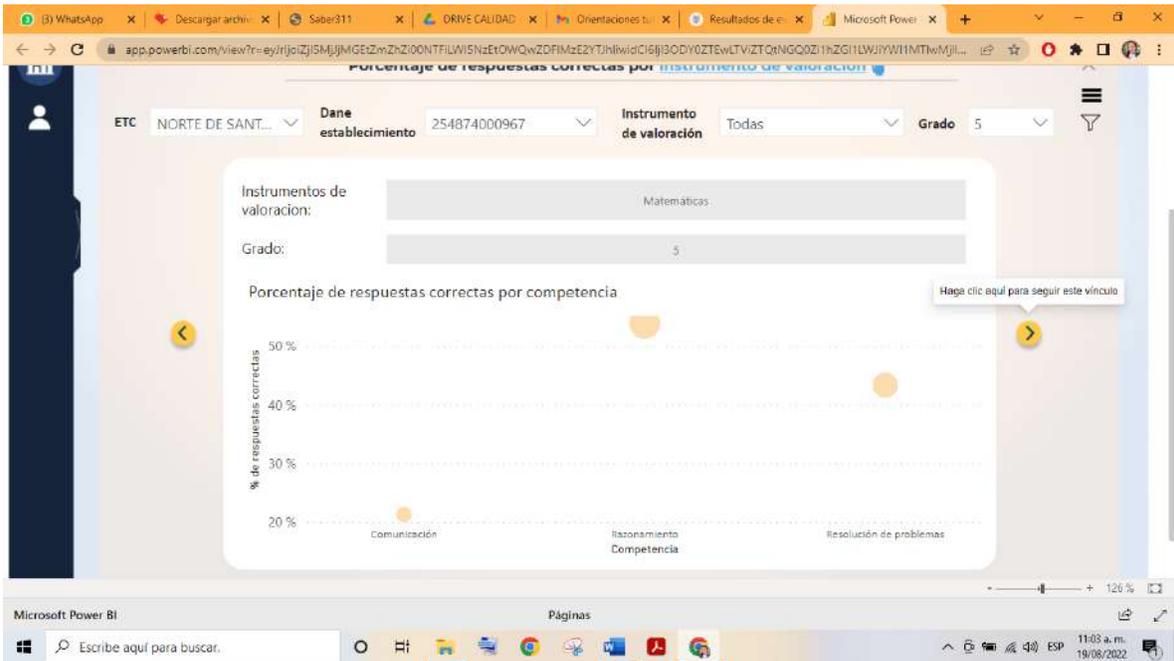
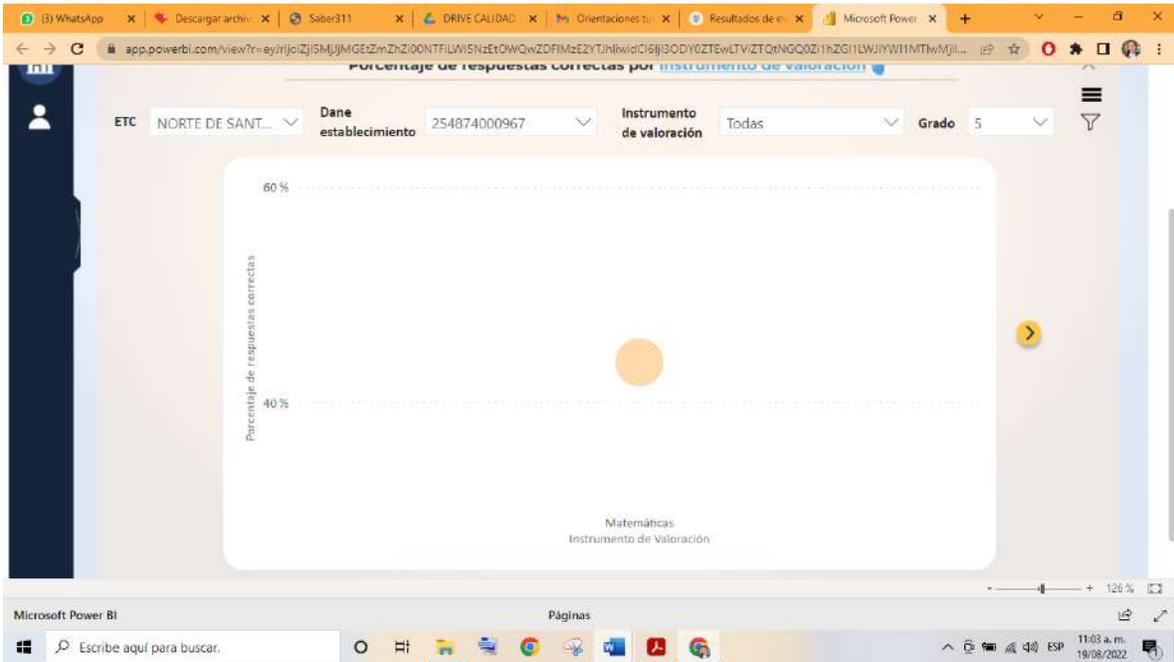
-En **aleatorio** se desprende las preguntas de razonamiento con un 76% y resolución de problemas con un 64%, en cuanto a las **afirmaciones**: explica la naturaleza de eventos posibles, imposibles o seguros un 76% proveniente de tres ítem, el primero con 83%, el segundo con 76% y el tercero con 69%. Por otra parte se analiza el componente de resolución de problemas que obtiene un 64% con dos ítem el primero con un 72% y el segundo con 55%.

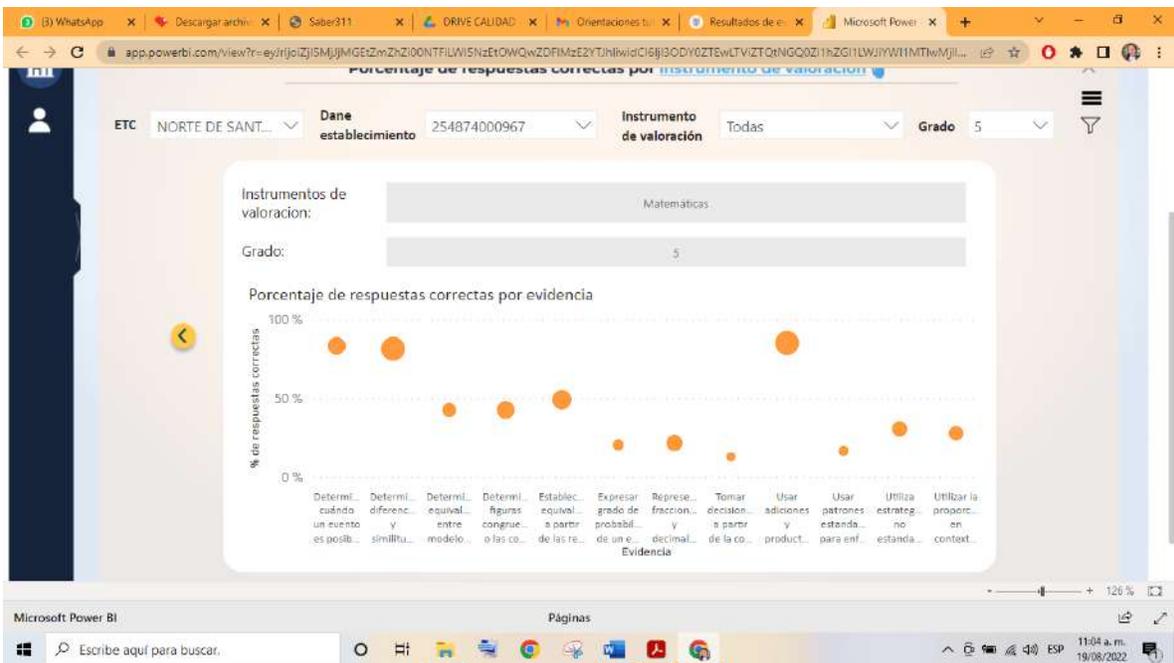
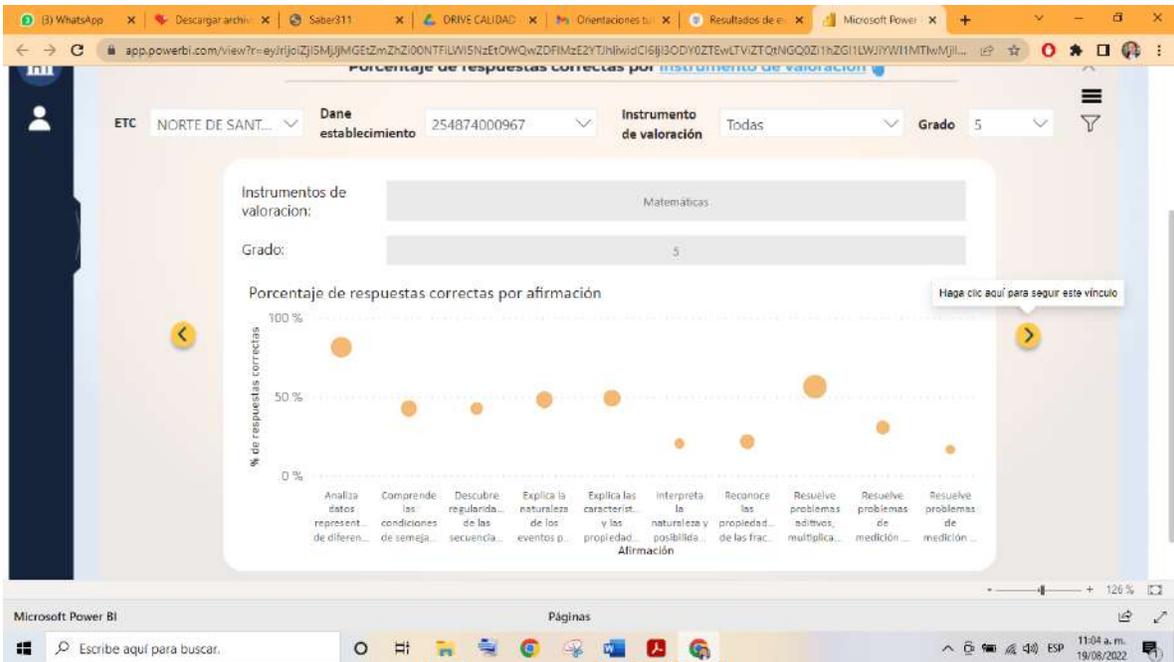
-**Numérico variacional**: se distribuye de la siguiente manera en la competencia de **comunicación** obtiene un 75% en donde intervienen con la afirmación Reconoce el significado uso y equivalencia de números naturales y fraccionarios simples y la codificación numérica en la secuenciación y mensurabilidad con el 75% de respuestas que se subdividen en tres ítem o preguntas en las cuales se obtuvo porcentajes de 83%, 74% y 69%. Por su parte la competencia **resolución de problemas** 66%, con las afirmaciones: Resuelve problemas aditivos y multiplicativos de proporción 74% que constan de un solo ítem donde se obtiene un 74% de respuestas correctas, la segunda afirmación es Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos donde se tienen dos ítem uno donde alcanzan el 90% y el otro con el 33%. Por último la competencia **Razonamiento** la cual tiene la afirmación: descubre regularidades en las secuencias, la regulación y las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas se divide en tres ítem 74%, 43% y 34% de las respuestas.

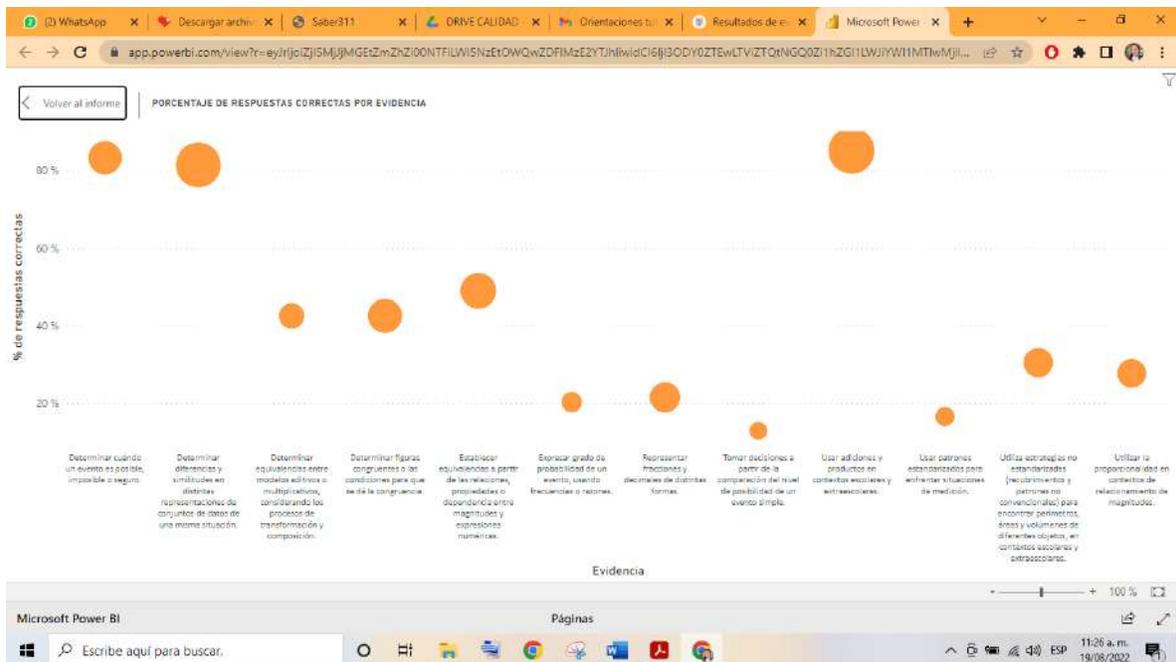
ELEMENTOS INFLUYENTES



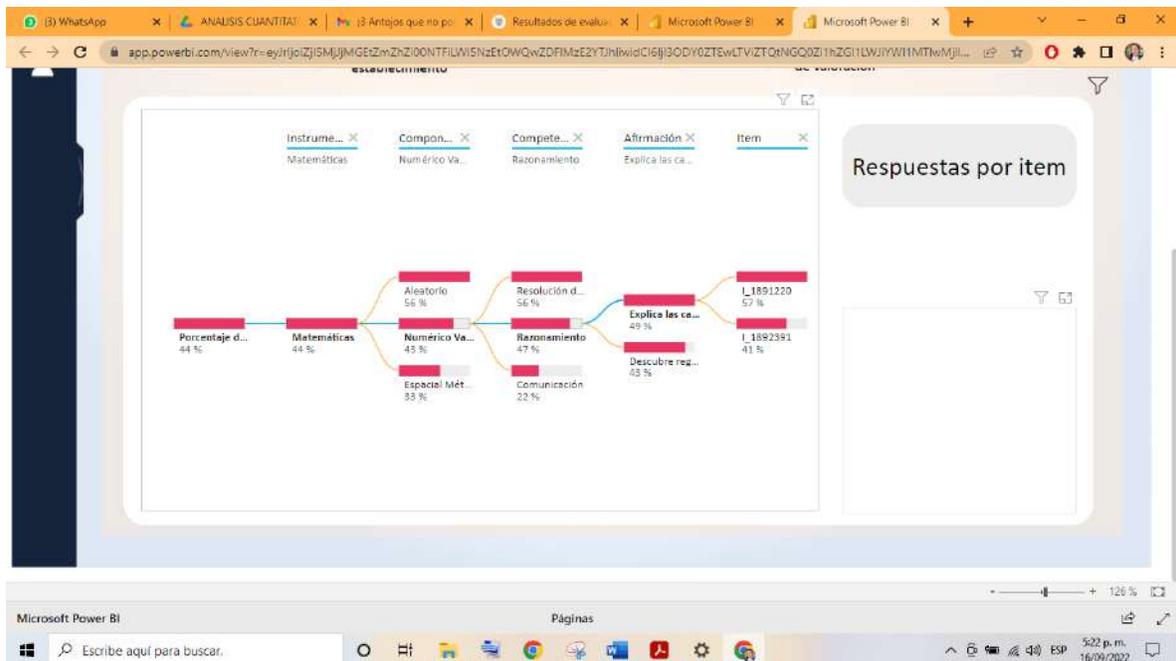
QUINTO







Taxonomía



En el grado 5° a nivel general hubo un 44% de respuestas correctas para un total de 442 respuestas afirmativas como se evidencia en los gráficos. Estas respuestas se dividen en tres componentes: Aleatorio 56%, Numérico variacional 43% y Espacial métrico 33%, que a su vez se dividen en competencias:

Aleatorio: *Razonamiento* 65% con dos afirmaciones la primera analiza datos representados en diferentes formas con un 81% dividido en dos preguntas con 83% y un 80%, La segunda afirmación explica la naturaleza de los eventos posibles que son seguros o inseguros, con dos preguntas una de

ellas con 83% y la otra con un 13%. En cuanto al componente de *comunicación* se tiene la afirmación interpreta la posibilidad y ocurrencia de eventos simples que consta de una sola pregunta con un total de 20%.

Numérico variacional: Se divide en tres componentes: el primer componente, *resolución de problemas* con la afirmación resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción que se divide en cuatro ítem el primero con un 89% de respuestas correctas, el segundo con un 81%, el tercero con 33% y el cuarto con un 22%. Para la competencia de *Razonamiento*, se tiene la afirmación que explica las características y las propiedades de las secuencias numéricas o geométricas y expresiones numéricas, la segunda afirmación descubre regularidades de la secuencia, la ordenación y sobre las equivalencias entre otras situaciones aditivas con un porcentaje de 43% que sale del porcentaje de respuestas de un ítem. Para la competencia en *Comunicación*; se evidencia en la afirmación de reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales y la representación decimal las operaciones en distintos contextos con un 22% tomado del resultado de tres ítem el primero con 26%, el segundo con 22% y el tercero con un 17% de respuestas correctas.

ELEMENTOS INFLUYENTES

