



La educación
es de todos

Ministerio de Educación

Día E

Para favorecer el diálogo entre quienes participan en la Jornada del día E, se proponen las siguientes preguntas que incentiven la recolección y documentación de insumos para formular el plan de fortalecimiento académico¹.

1. En el retorno a la presencialidad, ¿qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo?

Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa

Los niños desarrollaron habilidades para el autoaprendizaje ya que ellos asumieron la responsabilidad de su proceso educativo, manejando horarios flexibles y así aprendieron a organizar el tiempo de estudio dentro de casa, adquiriendo una mayor autonomía.

2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?

Fortalecieron habilidades y capacidades en valores éticos y morales también desarrollaron su proceso de aprendizaje. En cuanto a las debilidades se presentaron dificultades debido a la brecha digital - sin acceso a Internet en estas zonas.

3. Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?

El estado de aprendizaje fue muy bajo, los estudiantes no contaron con un apoyo pedagógico familiar o debido a que los padres de familia la mayoría son iliterados y viven en zonas muy distantes. Falta conectividad en la zona.

¹ El plan de fortalecimiento académico es la materialización de las acciones del currículo como sistema una vez identificado el estado de avance en el desarrollo de los aprendizajes para posibilitar el fortalecimiento de estos en los estudiantes. Es la hoja de ruta en la que los establecimientos educativos pueden armonizar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje por áreas y grados a fin de alcanzar un saber colectivo en el marco del horizonte institucional.



La educación
es de todos

Mineducación



4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativos utilizados en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?

*Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la escuela con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia.

Recursos humano guías adaptadas al trabajo
in casa.
Materiales: del entorno, útiles escolares, guías,
implementos de bioseguridad.

5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?

Estrategias en cuanto al ajuste y adaptación
de guías según las necesidades de los estudiantes
utilizando temas contextuales con el apoyo de
los padres de familia. En cuanto al proceso de
evaluación se utilizó la evaluación formativa, continua
y la diagnóstica.

6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes?

*Defina dichos elementos y justifique de qué manera estos permiten reconocer sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades.

Con el desarrollo de guías en el
proceso de evaluación.

4. El plan de fortalecimiento académico

El plan de fortalecimiento académico 2022 tiene la particularidad de nutrirse de los elementos aportados por la reflexión conjunta de los integrantes de la comunidad educativa sobre las vivencias de garantizar el derecho a la educación en un tiempo excepcional que deben tener un lugar central

ESTRUCUTURA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

IDENTIFICAR

DESCRIPCIÓN

APRENDIZAJES POR FORTALECER SEGÚN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA, COMO EVALUAR PARA AVANZAR.

PREGUNTAS DINAMIZADORAS

- ¿Cuáles son aquellos aprendizajes, competencias y procesos de pensamiento esenciales a desarrollar en los estudiantes en su área de conocimiento en este grado? ¿Por qué son esenciales? ¿Qué sucede en la trayectoria educativa de los estudiantes si no se desarrolla?

R/

APRENDIZAJES POR ÁREAS

LENGUAJE:

- Semántica
- Sintaxis
- Pragmática

MATEMÁTICAS

- Numérico-variacional
- Geométrico- métrico
- Aleatorio

CIENCIAS

- Entorno vivo
- Entorno físico
- Ciencia, tecnología y sociedad.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

- Derechos y deberes
- Valores éticos y morales.

COMPETENCIAS Y PROCESOS DE PENSAMIENTO

- Lectura
- Escritura

- Razonamiento y argumentación
- Comunicación, representación y modelación
- Planteamiento y resolución de problemas
- Uso comprensivo del conocimiento científico
- Explicación de fenómenos
- Indagación

Estos aprendizajes, competencias y procesos de pensamiento son esenciales, porque permiten que el estudiante desarrolle y fortalezca su proceso de enseñanza y aprendizaje durante su proceso académico.

Si estos aprendizajes, competencias y procesos de pensamiento no se desarrollan en la trayectoria educativa del estudiante, estos presentarían falencias en los procesos de aprendizajes, quedando lagunas de conocimientos, que se reflejarían en su diario vivir y en su formación académica.

- **¿En qué aspectos los estudiantes tienen mayores fortalezas?**

R/ A nivel institucional, los aspectos en los cuales los estudiantes tienen mayores fortalezas son los siguientes;

- Trabajo en equipo
- Desarrollo de actividades y ejercicios prácticos.
- Creatividad.

- **¿En qué aspectos se observa mayor dificultad?**

R/ A nivel institucional los aspectos en los cuales los estudiantes presentan mayor dificultad son los siguientes:

- Redacción e interpretación de textos.
- Interpretación de gráficas.
- Resolución de problemas matemáticos.

- **¿Qué referentes se van a priorizar? ¿Cómo se definen los criterios de aprendizaje que los estudiantes deben desarrollar a partir de eso referentes?**

R/ Los referentes que se van priorizar son aquellos basados en los pilares de la educación como lo son:

- El saber
- El saber hacer
- El saber ser

Para definir los criterios de aprendizaje que los estudiantes deben desarrollar, se debe tener en cuenta las falencias que se presentaron durante el proceso académico y los resultados arrojados en las pruebas aplicadas "evaluar para avanzar"

ARMONIZAR

DESCRIPCIÓN

APRENDIZAJES POR FORTALECER A LA LUZ DE LOS REFERENTES DE CALIDAD Y LOS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

PREGUNTAS DINAMIZADORAS

- **¿Cuáles son los aprendizajes previos que se deben considerar para que los estudiantes alcancen los aprendizajes propuestos?**

R/ Los aprendizajes previos que se deben considerar para que los estudiantes alcancen los aprendizajes propuestos son:

- Interpretación de textos,
- Lectura
- Escritura.
- Redacción.
- Argumentación.
- Conocimientos básicos por áreas, según los estándares de competencias.

- **¿Qué aprendizajes del plan de área se deben priorizar para seguir trabajando en este plan de fortalecimiento?**

R/ Los aprendizajes del plan de área que se deben priorizar para seguir trabajando en el plan de mejoramiento son con respecto a las cuatro áreas fundamentales, tales como, matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias ciudadanas, implementando estrategias innovadoras que permitan que el estudiante se desarrolle a profundidad en cada uno de los ejes temáticos básicos que están inmersos en los estándares de competencia de cada área.

Gestión comunitaria

¿Qué recursos educativos existentes se pueden emplear y cuáles se pueden diseñar? Y ¿Cómo convergen con las características del contexto y las posibilidades de acceso?

Entre los recursos educativos didácticos se encuentran material audiovisual, medios didácticos informáticos, que van a facilitar al formador ayuda para desarrollar su actuación en el aula. Como profesor, debes desarrollar ciertas habilidades importantes como el pensamiento analítico, la creatividad y el ingenio para la creación de recursos didácticos.

Los objetivos principales son encontrar herramientas de calidad, útiles, fáciles de usar. Cada vez es más necesario que el docente innove en sus clases herramientas digitales que hagan más atractivas las actividades y motiven a los estudiantes.

**¿Qué mediaciones pedagógicas se pueden implementar para ayudar a superar estas dificultades teniendo en cuenta los recursos educativos disponibles?, y
¿Cómo se puede involucrar el contexto familiar y social de los estudiantes para favorecer el desarrollo de aprendizajes?**

Los maestros usamos diferentes métodos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluyendo aquéllos que tienen dificultades. Algunos métodos incluyen desacelerar o acelerar el ritmo de trabajo individual de los estudiantes dentro de la clase. Otros métodos incluyen el uso de material de apoyo como gráficos y dibujos para mostrarles a los estudiantes lo que se espera que aprendan. Tratamos de encontrar maneras de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluidos aquellos que piensan y aprenden de manera diferente.

El marco social y familiar que envuelve al estudiante ejerce un papel muy importante en la vida académica de los estudiantes, tanto directa como indirectamente. La implicación familiar en la educación de sus hijos y la integración social influye positivamente en los logros académicos.

¿Qué ambientes de aprendizaje y qué actividades se pueden implementar para el fortalecimiento de los aprendizajes?

La confianza es la base de cualquier vínculo, se construye en el día a día, es fundamental crear lazos de confianza entre el docente y los estudiantes. Entusiasmar y promover ambientes de confianza que incentiven a cada estudiante en su desarrollo promoviendo un pensamiento reflexivo.

¿Qué estrategias se necesitan para que los estudiantes logren desarrollar las competencias necesarias a corto, mediano y largo plazo, en coherencia con el horizonte institucional?

La educación es la herramienta más poderosa para promover que los estudiantes tengan un mejor aprendizaje pese los avances para lograr el acceso con calidad a la educación.

La fe y la confianza, el entusiasmo y el deseo por hacer las cosas cada vez mejor, se constituyen en el impulso contundente para el logro de esta labor. Con el esfuerzo de los docentes los estudiantes logran tener un mejor desarrollo en las competencias de aprendizaje.

¿Cuándo se deben emplear las estrategias y durante cuánto tiempo?

La estrategia clásica de enseñanza estaba basada en la transmisión de conocimientos desde el docente hacia el estudiante, con un énfasis especial en la memorización de conocimientos. Los exámenes son la principal fuente de evaluación y se trata de un aprendizaje escasamente crítico, orientado a resultados objetivos y medibles.

Sin embargo, numerosas estrategias de enseñanza alternativas han demostrado que también son capaces de lograr excelentes resultados. Algunas se basan en la motivación del estudiante para que aprenda por sí mismo, otras dan mayor importancia al componente lúdico de la educación y otras apuestan por un desarrollo integral del niño.

¿Cómo se involucran las familias y otros actores en el proceso educativo de los estudiantes?

La participación de los padres en la educación de sus hijos es muy importante. Cuando los padres participan en la enseñanza de sus hijos, por lo general los hijos obtienen mejores resultados en la escuela, se portan mejor, y tienen actitudes más positivas hacia la escuela y crecen para ser más exitosos en la vida. Una estrategia de involucrar al padre de familia sería. Hacer un centro de recursos para padres o ayude a crear uno. En estos centros escolares, los padres se reúnen informalmente, piden prestados materiales sobre la educación y sobre la tarea de sus hijos y obtienen información sobre los servicios disponibles en la comunidad.