## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Establecimiento Educativo:** | CER Buenos Aires | **Código Dane:** | 2,54599E+11 |
| **Secretaría de Educación:** | Norte de Santander | **Municipio:** | Ragonvalia |

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Área:** | Lenguaje | **Docente:** | Rosa Meneses |
| **Grado:** | Quinto | **Curso:** | |

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

| N | Aprendizajes a fortalecer |
|---|---|
| 1 | Lectura |
| 2 | Escritura |
| 3 | Capacidad comunicativa |
| 4 | |
| 5 | |

## Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

| N | Aprendizajes a fortalecer | Referentes de calidad y principios institucionales asociados |
|---|---|---|
| 1 | Lectura | El proyecto lector para adquirir habilidad en la comprensión lectora,microhabilidades de lenguaje; mallas de aprendizaje. |
| 2 | Escritura | Proyecto lector, proyectos transversales |
| 3 | Capacidad comunicativa | Uso de diferentes recursos, consulta de fuentes de información |
| 4 | | |
| 5 | | |

## Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

| N | Aprendizajes a fortalecer | Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes |
|---|---|---|
| 1 | Lectura | Textos literarios u otros, trabajo en equipo, salidas a biblioteca. Lectura en voz alta |
| 2 | Escritura | Concurso de cuentos. Dictados. Elaboración de párrafos, cartas. |
| 3 | Capacidad comunicativa | Videos pedagógicos, noticias, lectura de imágenes, periódico. |
| 4 | | |
| 5 | | |

## Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

| N | Aprendizajes a fortalecer | Estrategias didácticas a utilizar | ¿Cuándo se van a utilizar? |
|---|---|---|---|
| 1 | Lectura | Lectura en voz alta, centros de lectura | Al inicio de la lectura, al hacer preguntas en la lectura |
| 2 | Escritura | Talleres de escritura, concursos | En el mes de abril |
| 3 | Capacidad comunicativa | Interpretación de información | Durante el año |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

## Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

| N | Aprendizajes a fortalecer | Estrategias de evaluación | ¿Cuándo se van a implementar? |
|---|---|---|---|
| 1 | Lectura | Observación, retroalimentar,autoevaluación, lista de cotejo | a diario, después de la lectura |
| 2 | Escritura | Revisión de cuadernos, rúbricas | a diario |
| 3 | Capacidad comunicativa | Evidencias de trabajos | En las izadas de bandera, en las |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | | | |
| 5 | | | |