



## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

**Código Dane:**

**Secretaría de Educación:**

**Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**

**Docente:**

**Grado:**

**Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Reconoce las ideas principales y secundariosde cada textos.
2	Compara y contrasta la información encontrada.
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.
5	



### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada textos.	El proyecto lector para adquirir habilidad en la comprensión lectora.
2	Compara y contrasta la información encontrada.	Proyecto lector, proyectos transversales
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	Uso de diferentes recursos, consulta de fuentes de información
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.	microhabilidades de lenguaje; mallas de aprendizaje.
5		

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada textos.	Talleres de comprensión lectora. Textos literarios u otros, trabajo en equipo. Lectura en voz alta
2	Compara y contrasta la información encontrada.	Análisis de Textos literarios u otros
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	Videos pedagógicos, periódico. Crónicas.
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.	Cartelera, cartas. Noticias. Lectura de Textos e imágenes.
5		



### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada texto.	Fortalecer el proyecto de lecto-escritura. Lectura en voz alta.	Dos veces por semana. Al final de la lectura, al hacer preguntas de la lectura
2	Compara y contrasta la información encontrada.	Talleres de escritura,	Después de cada texto leído
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	Interpretación de información	Después de leer los textos
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.	Centros de lectura	En talleres de lenguaje y proyecto lecto-escritura
5			

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada texto.	Autoevaluación, lista de cotejo	a diario, después de la lectura
2	Compara y contrasta la información encontrada.	observación, retroalimentación, Revisión de trabajos, rúbricas	a diario
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	escritas estilo SABER, preguntas	Mensual

4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial	Rúbricas, actividades escritas	
5			