



## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

**Código Dane:**

**Secretaría de Educación:**

**Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**

**Docente:**

**Grado:**

**Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.
3	
4	
5	



### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Potenciamiento agilidad mental y reconstruir conocimiento previos.
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Aprovechamiento de recursos didácticos con los que cuenta el centro
3		
4		
5		

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Uso de software geogebra.
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Participación dinámica y activa en la solución de eventos de la vida
3		
4		
5		



### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Manejo de software	Solución de gráficas de funciones
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Análisis de soluciones y	Solución de problemas cotidianos
3			
4			
5			

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Aplicación de conceptos en la solución de problemas de su vida diaria.	A diario
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Participación, autoevaluación	En la solución de ejercicios prácticos
3			

4			
5			