

**USO DE LAS TIC DESDE EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA E INFORMÁTICA
COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN CORPORAL Y
DESARROLLAR LAS HABILIDADES COMUNITATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “TEODORO GUTIERREZ
CALDERON”**



DOCENTES

Del Área de Lengua Castellana

NUBIA VELANDIA RUIZ

Del Área de Informática

FELIX ALFONSO BETANCOURT MALDONADO



INSTITUCION EDUCATIVA TEODORO GUTIERREZ CALDERON

SAN CAYETANO

2022

INTRODUCCIÓN

Con este proyecto se realiza con la intención de que los estudiantes de secundaria valoren la importancia de la comunicación para expresarse a través de diversos medios, en los que se emplean textos, imágenes audio o incluso videos, , utilizando las tecnologías de la información y comunicación como herramienta para potenciar sus habilidades comunicativas y la expresión corporal, Teniendo en cuenta que la experiencia y el uso favorecen la reflexión sobre las oportunidades de la integración de estas tecnologías, así como las limitaciones y los obstáculos para su utilización (Hayes, 2007). Las tecnologías pasan entonces a ser vistas de otra manera, siendo reforzados considerándose sus numerosos beneficios para el aprendizaje (p.e. Ferreira & Martins, 2009).

Teniendo en cuenta que la pedagogía activa que tiene la institución educativa motiva al estudiante a ser partícipe de una formación autónoma, colaborativa, en la cual se desarrollan los procesos cognitivos más interesantes para el educando con aprendizajes significativos, pues la experiencia de crear contenido desde sus vivencias o investigaciones los puede enriquecer y estimular dentro y fuera del aula apoyando principalmente los proyectos pedagógicos transversales y algunos temas del área de lengua castellana que requiere entrevistas, debates, videos, propagandas, etiquetas, entre otras actividades que pueden desarrollar sus habilidades comunicativas. Desde el área de informática con la elaboración de folletos, esquemas, presentaciones de PowerPoint, elaboración de páginas Web, stiker y animaciones

1 TITULO DEL PROYECTO

USO DE LAS TIC DESDE EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA E INFORMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN CORPORAL Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “TEODORO GUTIERREZ CALDERON”

1.1 IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

La institución educativa “TEODORO GUTIERREZ CALDERON” no tiene un proyecto específico sobre el uso de los tics, pero tiene varias iniciativas que incentivan a los estudiantes a adquirir conocimiento autónomamente y a desarrollar sus habilidades comunicativas y corporales en el uso de estos recursos y poder compilar, procesar, almacenar y transmitir información: como voz, datos, videos e imágenes. Pero hasta el momento estas no han sido sintetizadas ni documentadas para ser dadas a conocer a la comunidad.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la institución educativa se trabaja el uso de los tics como herramientas que facilitan el aprendizaje, pero no existe el proyecto que lo justifique como tal, muchos de los estudiantes ven la tecnología solo como un medio para el entretenimiento y el juego, ignorando que tiene este valioso recurso para su formación como persona. “El educando

lo utiliza las tics solo como medio de entretenimiento, se ignora que las nuevas herramientas permiten producir conocimiento a los usuarios sin que ello implique un profundo conocimiento a nivel informático” (Coutinho & Alves, 2010; Parker & Chao, 2007).

Con el auge de los Smartphone, las tablet, computadores entre otros dispositivos, han aparecido muchas aplicaciones y herramientas que permiten a los usuarios publicar y difundir información de forma fácil y rápida (Bottentuit Junior & Coutinho, 2008; Coutinho & Alves, 2010): programas que permiten la creación de redes sociales, herramientas colaborativas (p.e. Blogs, Wikis, Google Docs), herramientas de comunicación online (en directo) (p.e. SKYPE), herramientas de acceso a vídeos (p.e. YouTube), entre otros.

De acuerdo a lo anterior podemos preguntarnos ¿es posible implementar el uso de las tic desde el área de lengua castellana e informática como herramienta para mejorar la expresión corporal y desarrollar las habilidades comunicativas?

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Implementar el uso de las tics desde el área de lengua castellana e informática como herramienta para mejorar la expresión corporal y desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar las TIC desde el área de lengua castellana e informática como una herramienta para mejorar la expresión corporal y desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes de la sección secundaria, tanto a nivel personal como del aula.
- Elaborar videos como documentales, propagandas, entrevistas, entre otras, para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas y la expresión corporal.
- Despertar la capacidad creativa de los educandos para la realización de los videos.
- Materializar ideas a través de maquetas, animaciones o stiker con el uso de aplicaciones del paquete de office y materializarlas empleando elementos reciclados

3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA



La Institución Educativa Teodoro Gutiérrez Calderón tiene dos sedes que se encuentran ubicadas en la cabecera municipal de San Cayetano, este proyecto se ejecutó en la sección secundaria cuya ubicación se indican en la imagen, en la vista de Google Maps y los mapas que ayudan a la referencia.

4 JUSTIFICACIÓN

Con el presente proyecto se logró que los estudiantes que presentaban dificultades para hablar en público o expresar sus emociones lo hicieran de una forma natural y espontánea y con alegría por aprender y observar su propia capacidad creadora; sin embargo, al principio fue difícil por el temor a la cámara pero poco a poco y con la explicación ofrecida desde el área de informática, los estudiante dieron los mejores resultados y lo podemos observar por medio de las evidencias de aprendizaje que quedaron grabadas y que son el resultado de su aprendizaje autónomo y relevante siendo sujeto agente de su proceso de enseñanza aprendizaje y valorando el trabajo por medio del uso de las tic como herramienta que le brinda la oportunidad para desarrollar sus habilidades comunicativas y la expresión corporal para vencer los miedos y triunfar en el futuro.

4. METODOLOGIA

4.1. DESDE EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

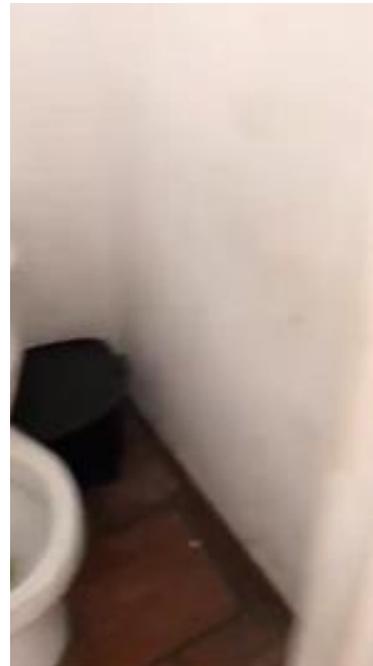
El presente proyecto se aplicó desde sexto grado hasta once, en cada guía de aprendizaje de lengua castellana se colocó una actividad para que los estudiantes fortalecieran sus habilidades comunicativas, empleando la expresión corporal, así técnicas de expresión oral, todo esto apoyado dentro del área de informática, con la elaboración de folletos, diapositivas, videos, emoticones, stickers, volantes, pancartas y vallas publicitarias, entre otros, para desarrollar otras habilidades comunicativas, propias de la comunicación escrita y el lenguaje icónico.

A continuación se presentan imágenes de los videos elaborados por nuestros estudiantes, para visualizarlos da clic sobre las imágenes :

Hábitos para una vida saludable.



Prácticas claves de higiene



Proyecto pedagógico de emprendimiento



Ambiental



Educación sexual



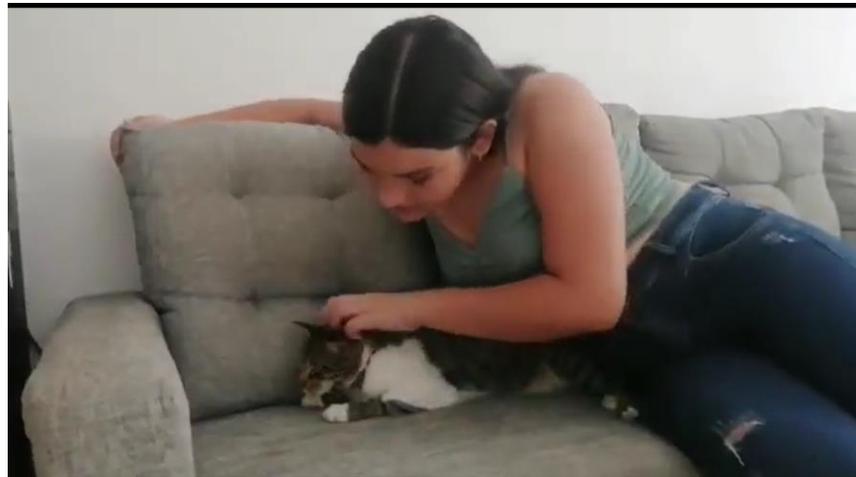
Comercial de Shampoo



Comercial Choclitos

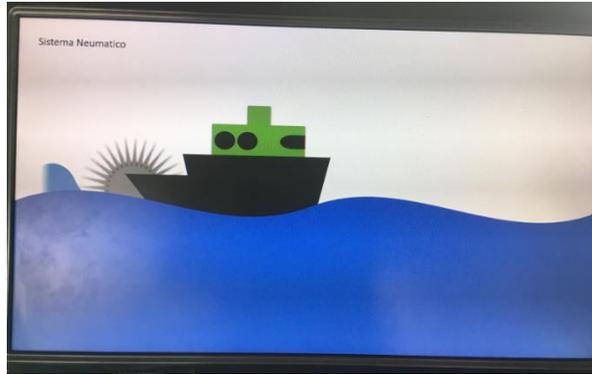


Comercial de don kat

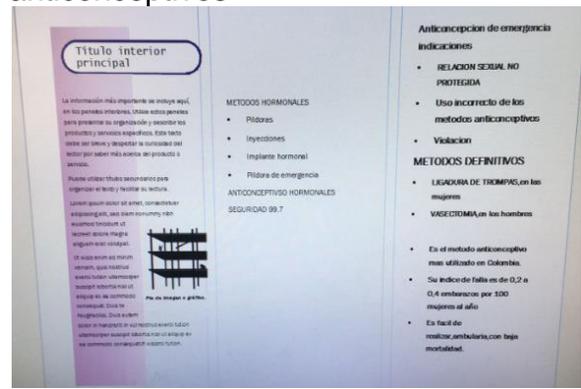
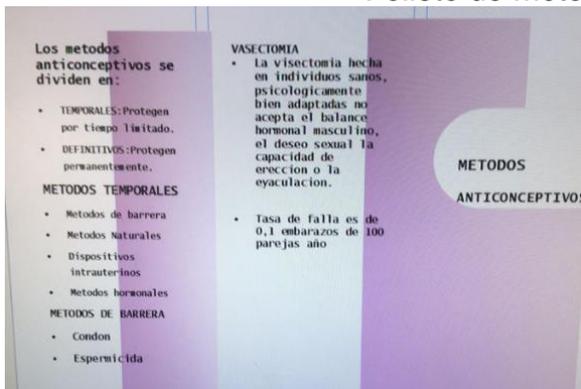


Las siguientes imágenes presentan algunas de las actividades realizadas en el área de informática

Animación



Folleto de métodos anticonceptivos



Stikers



Mi futuro Hogar

