

INTRODUCCION

En nuestra comunidad educativa han ocurrido accidentes físicos y caseros, y queremos con este folleto ayudar a prevenir y tomar medidas necesarias para acabar con estas dificultades.

También se pretende con este documento, educar al niño en la protección de su vida y las personas que lo rodean (virus y bacterias)

Esperamos que los padres de familia orientados con este material tomen conciencia del cuidado que deben tener con sus hijos.

ESTRATEGIAS DE SOLUCION

En el área de gestión comunitaria identifico los siguientes riesgos físicos y caseros:

- *Lesiones personales (piedras- palos)
- *Caídas
- *Ruidos (vehículos)
- *Contaminación (malos olores)
- *Accidentes de tránsito
- *Cortaduras con objetos cortos punzantes
- *Mordeduras y picaduras de animales
- *Quemaduras
- *Intoxicaciones
- * Riesgos biológicos (Covid 19)

Se pretende que con este folleto prevenir los riesgos físicos y caseros del C.E.R. La Victoria, entregando a los docentes de las diferentes sedes educativas un material de apoyo para poner en practica junto con los padres de familia y estudiantes.

LESIONES PERSONALES



¿Qué hacer?

- * Vigilar en todo momento el juego de los niños
- * No permitir el juego con piedras- palos
- * Inculcar el valor del respeto hacia los demás
- * Mantener la higiene de uñas
- * Gestionar ante la autoridad competente el mal estado de los muros, paredes, cercas y arquerías

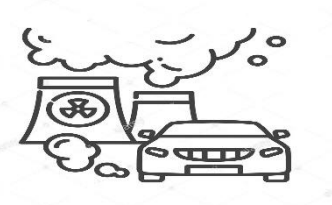
RUIDOS



¿Qué hacer?

- * Evitar sonidos fuertes (pitos, equipos con alto volumen)
- * No introducir objetos al oído
- * Mantener en el aula un ambiente agradable de trabajo

CONTAMINACION (OLORES)



¿Qué hacer?

- Reciclar basura
- No quemar
- Recoger excrementos animales

ACCIDENTES VEHICULARES



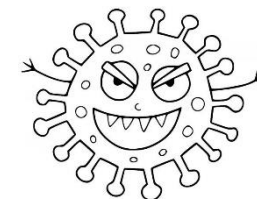
¿Qué hacer?

- *Socializar a la comunidad educativa las señales de tránsito
- * Enviar oficios a las secretarías de tránsito para colocar señalizaciones en las zonas escolares

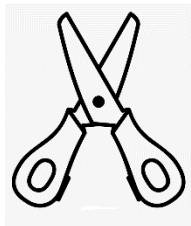
RIESGOS BIOLOGICOS (VIRUS Y BACTERIAS)

¿Qué hacer?

- *visitar al medico
- *vacunación
- *lavado de manos



CORTADURA CON UTENSILIOS CORTO PUNZANTES



¿Qué hacer?

- *Sensibilizar a los padres de familia para que eduquen a sus hijos a cerca de los peligros que existen al manipular utensilios corto punzantes.
- *Revisar constantemente los útiles escolares que llevan los niños a la institución.

RECOMENDACIONES GENERALES



- *Evitar el contacto de los niños con mascotas peligrosas
- *Realizar campañas de aseo en la escuela y en la casa
- * Evitar el contacto de los niños con elementos inflamables
- * Mantener los enchufes con seguridad
- * Restringir el acceso de los niños a las estufas y cocinas

- * Guardar productos químicos fuera del alcance de los niños
- * No consumir productos con fechas vencidas
- * Desinfectar los utensilios para preparar los alimentos
- * SIEMPRE MANTÉN LA CALMA

¿sabes que es un plan escolar de atención y prevención de desastres?

Es la definición de políticas de organización y métodos que indican la manera de enfrentar una situación de emergencia ocurrida dentro del establecimiento educativo.

**Todos podemos crear y vivir la cultura de la
prevención.**

Marco legal decreto 117 de julio de 17 del 2000.
Subdirectiva ministerial # 13/92. Ley 46/ 02
noviembre /89.

INTEGRANTES

NANCY GARCIA

NOHEMY HERNANDEZ

MARTA CONTRERAS

C.E.R LA VICTORIA

PREVENCIÓN DE ALGUNOS RIESGOS FÍSICOS Y CASEROS EN NUESTRA COMUNIDAD



**IDENTIFIQUEMOS POSIBLES RIESGOS Y
EVITEMOS ACCIDENTES EN CASA Y EN
LA ESCUELA**

CHINÁCOTA 2021