PROPUESTA PEDAGOGICA DE ARTICULACIÓN CER CERRO VIEJO CON EL HOSPITAL ISABEL CELIS YAÑEZ

Esp. Claudia Liliana Rojas Ruedas

La Playa de Belén Norte de Santander
2022

INTRODUCCIÓN

En respuesta a los lineamientos para la implementación del proceso de articulación del Ministerio de Educación Nacional y a las directrices de la Secretaria de Educación Departamental, El CER Cerro Viejo presenta la actualización de la propuesta pedagógica para la formación de estudiantes pertenecientes a la Básica Primaria, a través de una propuesta al HOSPITAL ISABEL CELIS YAÑEZ para mejorar las condiciones de desarrollo social, salud e higiene oral, desparasitación y agudeza visual.

1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

PROGRAMA DE SALUD INTEGRAL (Desparasitación, Salud e higiene bucal y agudeza visual)

2. JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta surge como respuesta a algunos problemas de salud que presenta la mayoría de estudiantes de CER Cerro Viejo, ya que por la lejanía de ella y la poca concientización y atención de algunos padres de familia a esta problemática.

El CER buscando fortalecer la salud de sus educandos elaboró esta propuesta que permite que el H.I.C.Y del Municipio de La Playa se vincule con la programación de jornadas de atención al estudiante en cada una de las Sedes Escolares de CER.

.

3. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

3.1 OBJETIVO GENERAL: Establecer un programa de atención en salud integral al estudiante, articulado con el Hospital Isabel Celis Yañez del Municipio de la Playa de Belén

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Definir una propuesta que permita que se mejore las condiciones de salud de los estudiantes los jóvenes quedarse en sus regiones de origen y participar en su desarrollo.
- Inculcar en los estudiantes la importancia de la salud en especial; la bucal, la visión y la desparasitación
- Estimular a los padres de familia en el seguimiento en la salud de sus hijos.
- Reducir las ausencias de clase de los estudiantes que obedezcan a esta problemática
- Crear en los estudiantes el hábitos de prevención.

4 ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE FORMACIÓN

4.1 Plan de competencias básicas

N°	Competencias Técnicas	Horas de H.I.C.Y	Grados 0 ° a 5°
1	Aplicar prácticas de prevención en salud.	4	
2	Implementar el derecho a la salud	4	
3	vincular a las instituciones de la salud del municipio	4	

4.2 INTENSIDAD HORARIA

AREAS	H. S.
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	4
Ciencias Sociales	4
Educación Artística	3
Educación Ética y Valores Humanos	2
Educación Física, Recreación y Deportes	2
Educación Religiosa	1
Lengua Castellana	3
Idioma Extranjero: Inglés	1
Matemáticas	4
Tecnología e Informática	1

4.3 Modelo Pedagógico

El modelo **Escuela Nueva** que parte de la acción del estudiante mediante el uso efectivo de los conocimientos adquiridos en las áreas fundamentales, en la transformación de su propio estilo d vida, es fundamental, ya que, con los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la propuesta, el estudiante logra consolidar una proyección profesional que sugiere un cambio en su calidad de vida y por ende en la transformación social y comunitaria.

SEGUIMIENTO Y EVALUACION.

Desarrollo de la actividad.

- Sensibilización de la actividad por parte del agente coordinador.
- Identificación del estudiante.
- Aplicación del procedimiento
- Diligenciamiento del formato y acta.

En la evaluación y seguimiento se hace una autoevaluación sobre la actividad de igual manera el coordinador diligencia un formato de los beneficiados de la actividad y de igual se realiza un acta sobre la actividad realizada.