

ETC: Norte de Santander	Institución Educativa: San Antonio
Zona: Villa del Rosario	Grado: transición
Nombre: Lucy Rivera Soto	Grupo de formación: Villa del Rosario
Nombre de la experiencia: Tránsitos armónicos	
Descripción de la experiencia: <p style="text-align: center;">TRANSICIONES ARMÓNICAS</p> <p>OBJETIVO GENERAL: Desarrollar la estrategia del programa "todos listos" para garantizar el tránsito armónico del grado cero, al grado primero.</p> <p>PROPÓSITO: *Promover que los niños conozcan las nuevas experiencias pedagógicas que vivirán en el entorno educativo.</p> <p>*Articular la actividad para que desde la transversalidad se desarrollen competencias comunicativas, pensamiento matemático (estadística), las emociones y la lúdica.</p> <p>*Articular y desarrollar acciones conjuntas entre maestros de educación inicial.</p> <p>*Preguntar y reconocer las ideas, emociones y expectativas de los niños frente al cambio.</p> <p>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</p> <p>Paso 1 La docente de transición presenta a la docente de primer grado, quien les da a los niños la bienvenida al grado 1°</p> <p>Paso 2 Las docentes de los grados 0° y 1° invitan a los niños para que observen, canten y bailen al ritmo de la canción "EL BAILE DE LAS EMOCIONES"</p> <p>Paso 3 Se les hablará sobre lo importante de sentir nuestras emociones, que es algo muy natural en nosotros los seres humanos, lo importante es cómo debemos regularlas, controlarlas y expresarlas con asertividad para una buena adaptación social. Con este fin se les muestra otro video que se llama "CUENTO SACHAKUNA, EL BOSQUE DE LAS EMOCIONES"</p> <p>Paso 4 Un conversatorio sobre lo que observaron del video y también los niños exponen sus ideas, emociones y expectativas frente a su nuevo nivel.</p>	

Paso 5 En un muro preparado con la temática, los niños reconocerán las caritas de las emociones y pegaran frente a una de ellas la emoción con que se identifican en ese momento.

Paso 6 Finalmente, reconocerán su nombre escrito en un mural y pondrán la huella de su mano; acto seguido, se hace un compartir.

De qué manera la experiencia contribuye a la promoción de los procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños en su Institución Educativa.

Contribuye en la aplicación efectiva y oportuna de las políticas educativas para la primera infancia y que toda institución debe conocer y hacer para la atención oportuna y eficaz a los niños en edad que corresponde a la primera infancia.

Así mismo, para garantizar el goce de sus derechos a los niños, con una educación de calidad para que desarrollen todas sus potencialidades y se posibilite un entorno donde puedan construir un proyecto de vida y un futuro prometedor.

De qué manera la participación en los círculos de aprendizaje fortaleció su quehacer y práctica, que insumos brindaron para el desarrollo de la experiencia pedagógica. Además del trabajo en equipo, el aprender de nuestros pares, como comunidades CDA. Este programa de fortalecimiento de capacidades para nuestra práctica pedagógica ofrece insumos y herramientas pedagógicas que amplían el valor significativo que estas experiencias tienen para mejorar la calidad educativa y darle la importancia que deben tener, por lo tanto, reivindican que debemos plantear acciones que involucren a todos los miembros de la comunidad educativa y así promover interacciones para que los niños comprendan la importancia de enfrentarse a nuevos retos.

Describa las acciones a corto plazo que se proyectaron a partir del fortalecimiento y cómo se les hará seguimiento:

Dentro de la estrategia **¡Todos Listos!!!**

Para acompañar las transiciones de las niñas y los niños en el entorno educativo. MEN 2015, y planteada a nivel institucional dando curso a una política nacional, se le hace seguimiento y evaluación dentro del Plan de mejoramiento institucional, ya que está planteada en el PEI y es un programa institucional, el cual se realiza en todas las sedes de educación primaria de la Institución educativa San Antonio, con la participación de todos los docentes de primera infancia. Por lo tanto, ese seguimiento y evaluación se hace con: Presentación de la estrategia "Todos listos"

Taller de la actividad

Evidencia fotográfica y videos de las acciones promovidas en cada sede.

Evaluación en semana institucional.

Evidencias: Sede San Martín



TRÁNSITO ARMÓNICO



**Acompañar las transiciones de
los niños en el entorno educativo.**

ACOMPañAMIENTO

CAMBIO

EXPERIENCIAS

**Invita Docente de Primer Grado a
los niños de TRANSICIÓN.**



**COLEGIO
SAN ANTONIO**















Sede Julio César Turbay Ayala







Sede San Francisco

Bienvenida al grado 1°









