

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS  
PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

GRADOS 3º  
SEDE LLANADAS 3

I.E. FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS  
2.022

**RESULTADO DE LA SÁBANA: MAPA DE RETOS EVALUAR PARA AVANZAR  
TABLA POR GRADO: COMPONENTES Y COMPETENCIAS CON DESEMPEÑOS A MEJORAR**

La siguiente tabla representa la relación de estudiantes con respecto a los componentes y competencias alcanzadas en la aplicación de los instrumentos EVALUAR PARA AVANZAR, en términos de porcentajes generales por grado. Se resaltan con color amarillo los componentes y competencias donde se debe mejorar.

I.E. FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS / SEDE LLANADAS 3

Reporte por Grado de Coponentes y Competencias a Mejorar

GRADOS	ÁREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMPONENTE				COMPETENCIA	COMPONENTE			COMPONENTE				COMPONENTE		
			Componenete No. 1	Componenete No. 2	Componenete No. 3	Componenete No. 4		Comunicación	Razonamiento	Resolu. De Problemas	Arg. en contextos ciudadanos	Conocimientos	Competencia Multiperspectivismo	Pensamiento Sistémico	Explicacion de Fenómenos	indagación	Uso Comprensivo Conoc.
3°	MATEMÁTICA	82	80	84	75	NA		70	50	75							
	LENGUAJE, COMPET.COMUNIC.	90	NA	NA	NA	NA	90										

Componentes y competencias con bajo desempeño

COMPONENTE MATEMÁTICAS	1. Numérico Variacional
	2. Aleatorio
	3. Espacial métrico

COMPONENTE C. NATURALES	1. Ciencia, tecnología
	2. Entorno vivo
	3. Entorno Físico

COMPONENTE LENGUAJE	Comprensión Lectora
---------------------	---------------------

COMPETENCIAS CIUDADANAS	1. Argumentación en contexto ciudadanos
	2. Conocimientos
	3. Competencia Multiperspectivismo
	4. Pensamiento Sistémico

**Tabla suministrada por Pastor Piñeres SED Norte de Santander.**

### MAPA DE RETOS EVALUAR PARA AVANZAR: AFIRMACIONES O APRENDIZAJES PARA MEJORAR

La siguiente tabla representa los aprendizajes y desempeños no alcanzados por los estudiantes y que serán utilizados para la elaboración del plan de mejoramiento académico por grado y por área.

#### GRADO TERCERO

<b>LENGUAJE</b>	Relaciona y compara diferentes textos
	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.
<b>MATEMÁTICAS</b>	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.
	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.
	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición
	Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.

**Análisis de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración (área valorada) de acuerdo a los grados.**

- a. Cantidad de estudiantes que presentaron la prueba
- b. Porcentaje de respuestas correctas y cantidad de estudiantes con respuestas correctas.
- c. Porcentaje de respuestas incorrectas y cantidad de estudiantes con respuestas incorrectas.
- d. Porcentaje de preguntas omitidas y cantidad de estudiantes con preguntas omitidas.

## MAPA DE RETOS EVALUAR PARA AVANZAR

Análisis de la Información

GRADOS	ÁREAS Y/O PRUEBAS	Cantidad de Estudiantes que presentaron la prueba	RESPUESTAS CORRECTAS		RESPUESTAS INCORRECTAS		PREGUNTAS OMITIDAS	
			% Respuestas Correctas	Cantidad de Estudiantes con Respuestas Correctas	% Respuestas Incorrectas	Cantidad de Estudiantes con Respuestas Incorrectas	% Respuestas Omisión	Cantidad de Estudiantes con Omisión
3°	MATEMÁTICA	65	85	55	13	8	2	2
	LENGUAJE, COMPET.COMUNIC.	65	90	58	10	7	0	0

*Tabla elaborada por docentes*

## RESULTADOS REPORTE

**Análisis de resultados instrumentos de valoración (área valorada) por grado por componente.**

**I.E. FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS / SEDE LLANADAS 3**

Reporte por Grado de Cc

GRADOS	ÁREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas	COMPONENTE				COMPETENCIA
			Componenete No. 1	Componenete No. 2	Componenete No. 3	Componenete No. 4	Comprensión lectora
3°	MATEMÁTICA	82	80	84	75	NA	
	LENGUAJE, COMPET.COMUNIC.	90	NA	NA	NA	NA	90

**Componentes y competencias para mejorar**

COMPONENTE MATEMÁTICAS	1. Numérico Variacional
	2. Aleatorio
	3. Espacial métrico

COMPONENTE C. NATURALES	1. Ciencia, tecnología
	2. Entorno vivo
	3. Entorno Físico

COMPONENTE LENGUAJE	Comprensión Lectora
---------------------	---------------------

COMPETENCIAS CIUDADANAS	1. Argumentación en contexto ciudadanos
	2. Conocimientos
	3. Competencia Multiperspectivismo
	4. Pensamiento Sistémico

### **Análisis:**

El grado 3º presentó desempeños para mejorar en el área de matemáticas en el componente 3 (Espacial métrico) el 75% de los estudiantes obtuvo respuestas acertadas mientras el 25% tuvo error en alguna de las respuestas. En los componentes numérico variacional y aleatorio los estudiantes tuvieron mayor incidencia al acertar en las respuestas correctas con porcentajes favorables para el grado. En el instrumento del área de Lenguaje y competencia comunicativa un 90% de los estudiantes obtuvo respuesta acertada evidenciando un buen manejo de la comprensión lectora.

**Análisis de resultados de estudiantes por los instrumentos de valoración (área valorada) de acuerdo a los grados por competencia.**

GRADOS	ÁREAS Y/O PRUEBAS	COMPETENCIA	COMPONENTE			COMPONENTE				COMPONENTE		
		Comprensión lectora	Comunicación	Razonamiento	Resolu. De Problemas	Arg. en contextos ciudadanos	Conocimientos	Competencia Multiperspectivismo	Pensamiento Sistémico	Explicación de Fenómenos	indagación	Uso Comprensivo Conoc.
3°	MATEMÁTICA		70	50	75							
	LENGUAJE, COMPET.COMUNIC.	90										

 Componentes y competencias para mejorar

**Tabla elaborada por docentes**

**Análisis competencias en Lenguaje:**

El lenguaje se evalúa la competencia de comprensión lectora la cual muestra resultados favorables para estudiantes del grado 3º al alcanzar un buen porcentaje de respuestas acertadas. La competencia de comprensión lectora evidencia un buen desarrollo de las habilidades comunicativas en el área de lenguaje.

**Análisis competencias en matemáticas:**

El grado 3º presenta dificultades en la competencia de razonamiento matemático evidenciado que el 50% de los estudiantes no acertaron en las respuestas de dicha competencia. En las competencias de comunicación y resolución de problemas los estudiantes obtuvieron un porcentaje favorable a nivel grupal.

## CONCLUSIONES

Partiendo de la interpretación y análisis de los resultados de las pruebas consignadas en las tablas del presente documento se puede concluir que:

- Las dificultades presentadas por los estudiantes en el área de matemáticas deben ser abordadas desde un plan de fortalecimiento académico a partir de los aprendizajes que se sugieren en la tabla presentada en el presente documento y cuyos resultados fueron arrojados en la interpretación realizada por los docentes desde las sábanas y reportes de evaluar para avanzar. Dichos aprendizajes no alcanzados en su totalidad deberán desarrollarse aplicando estrategias y actividades diferenciales en cada grado.
- La competencia de comprensión lectora en el área de lenguaje es una de las fortalezas de los estudiantes de 3º, de básica primaria, pero, aunque se mostraron buenos resultados deberán realizarse actividades que sigan fortaleciendo esta competencia, tales como el desarrollo del proyecto lector, la conceptualización de palabras, la producción textual con los parámetros adecuados en cada grado.
- El mapa de retos es una herramienta que permitirá identificar acertadamente los aprendizajes en los cuales los docentes deben direccionar un plan de fortalecimiento académico que permita el desarrollo de competencias de los estudiantes en el grado 3º.