



PLAN DE ACCIÓN AÑO 2022

Municipio	Ocaña	Nombre Rector	Hugo Pérez Angarita	
Acciones por Área de Gestión				
Área de gestión	Acciones	Fecha inicio	Fecha fin	Responsable
Directiva Y Académica	Videoconferencia # 1 Encuentro con los docentes de primaria y secundaria para ofrecer orientaciones sobre reinicio año escolar 2020.	Abril 17		Rector
	Videoconferencia # 2 Encuentros con los coordinadores académicos para orientar el trabajo y las responsabilidades de los docentes en aras de lograr éxito en el nuevo reto que enfrentarán con la comunidad estudiantil.	Abril 21		Rector
	Docentes de Preescolar ➤ Elaboración de actividades según los proyectos y dimensiones ➤ Orientar a los padres de familia o acudientes el desarrollo de actividades ➤ Promover actividades lúdicas con integrantes del hogar.	Abril 20	Abril 23	Docentes y coordinación académica
	Docentes de básica primaria ➤ Elaboración guías didácticas áreas: Matemáticas, Humanidades (español e inglés), Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación Artística. ➤ Considerar una guía para una semana, es decir, serían 5 guías a partir del lunes 27 de abril	Abril 20	Abril 23	Docentes y coordinación académica
	Docentes de básica secundaria. ➤ Elaboración guías didácticas áreas: Matemáticas, Humanidades (español e inglés), Ciencias Sociales, Educación Artística, Ciencias Naturales (biología y física).	Abril 20	Abril 23	Docentes y coordinación académica.

	➤ Considerar una guía para una semana, es decir, serían 5 guías a partir del lunes 27 de abril. Docentes de la media académica ➤ Elaboración guías didácticas áreas: Matemáticas, Humanidades (español e inglés), Ciencias Política y Económica, Educación Artística, Ciencias Naturales (química, biología y física). ➤ Considerar una guía para una semana, es decir, serían 5 guías a partir del lunes 27 de abril Docentes áreas integradoras Las actividades de las áreas Educación Física, Educación Ética y Valores Humanos, Religión, Tecnología e Informática y Filosofía deben estar integradas. Guías didácticas ➤ Flexibles, estratégicas, integradora y contextualizadas ➤ Posibles de ser desarrolladas con tranquilidad y en los tiempos disponibles ➤ Que promuevan el aprendizaje autónomo ➤ Que evalúe desempeños cognitivos, procedimentales y actitudinales según lo planteado en los planes de aula emergente. ➤ Desarrollo de los planes de los planes de aula emergente para estudio en casa. Requerimientos necesarios para el docente ➤ Tener contactos de sus estudiantes para lograr comunicación ➤ Identificar los estudiantes que serán asistidos en forma virtual a través de las TIC ➤ Identificar los estudiantes que serán asistidos con guías didácticas en forma física ➤ Las guías didácticas deben enviárselas a cada coordinador académico Distribución física de guías didácticas a estudiantes con o sin "TIC" Se hará entrega en forma física de las guías didácticas a los padres de familia o acudientes.	Abril 20	Abril 23	Docentes y coordinación académica.
		Abril 20	Abril 23	Docentes
				Docentes
		Abril 20	Abril 23	Docentes
		Abril 24	Abril 30	Rector

	Articulación con Psico-orientación escolar Trabajar el desarrollo de competencias socioemocionales en primaria, secundaria y media académica para: ➤ Apoyar a los docentes en el proceso ➤ Acompañar a los alumnos y su núcleo familiar. Planes de aula emergente para estudio en casa Cada docente elaborará su plan de aula como eje orientador para el acompañamiento que requieren los estudiantes. Sede Secundaria jornada mañana Sede Secundaria jornada tarde Sede Primaria Anexa Sede Primaria Llanadas #3 Sede Primaria La Gloria	Abril 27 Abril 22	Mayo 4	Psico-orientadora. Docentes y coordinación académica
Gestión Administrativa	Consejo Directivo Instalación del Consejo Directivo Videoconferencia para: ➤ Dar a conocer los recursos enviados por el MEN para asistir a los estudiantes durante la cuarentena del COVID-19 ➤ Ejecución de procedimientos administrativos para la adquisición de materiales para estudio en casa ➤ Elaborar plan de entrega de materiales educativos.	Abril 2 Abril 24		Rector