



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS"
Ocaña, Norte de Santander

PROYECTO PEDAGÓGICO TRASVERSAL
"Educación económica y financiera"

JUSTIFICACIÓN

El aprendizaje desde niños y adolescentes del mundo financiera y económico, un concepto que abarca diferentes aspectos de la vida y que, si es enseñado desde temprana edad, preparará a los alumnos para tomar mejores decisiones en el futuro.

La educación financiera es una habilidad básica para participar en la sociedad moderna, las personas que no conocen ni entienden el funcionamiento de los diferentes productos y servicios financieros son propensos a incurrir en costos excesivos e innecesarios; por el contrario, aquellas personas educadas financieramente encuentran en la banca un aliado para concretar sus sueños: Capacitarse, comprar casa, crear empresa o simplemente para realizar transacciones diariamente de una manera más eficiente y segura.

Es en la infancia donde se empiezan a cultivar las formas de pensamientos que determinarán en gran medida el relacionamiento de las personas con su entorno, es por ello que se recomienda empezar a inculcar los buenos hábitos financieros desde el mismo momento en que el niño comprende que toda acción tiene una consecuencia. No se necesita de métodos avanzados para lograrlo, pequeños pasos como premiar el uso responsable de la mesada, o el dinero de las onces, son suficientes para inculcar que la prosperidad financiera no es un asunto de suerte, sino de buenas decisiones.

OBJETIVOS

General

Desarrollar programas y actividades de educación económica y financiera en la comunidad educativa

Específicos

1. Incorporar en los planes e aula del área de matemáticas las competencias de la educación económica y financiera
2. Organizar con los estudiantes actividades económicas como las ferias empresariales

TEMÁTICAS y/o ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Etapas del dinero
- Aprender con juegos y nuevas tecnologías
- Fomentar las compras familiares
- Usar la paga como fomento del ahorro
- Se el mejor espejo en el que reflejarse

REFERENTES TEORICOS y/o CONCEPTUALES

Félix Vásquez señala que desde hace 170 años que Colombia tiene una entidad Bancaria, se han realizado desde ese momento diversas reformas con el fin de permitir el funcionamiento de las mismas, no sin antes haber pasado por obstáculos como fueron las crisis de los años 1982 y 1998. Esto ha generado una evolución del sistema financiero el cual se ha fortalecido por estas medidas adoptadas por el Gobierno y de los errores y fracasos de la banca nacional e internacional.

Esto es importante, pero se muestra deficiente ya que permitir el acceso al capital no es suficiente con una población sin educación financiera, esto repercute en decisiones poco acertadas en el uso de los recursos, irresponsabilidades que incluso pueden generar más daños que soluciones. Debido a esto, en diversos países del mundo y con experiencia comprobada, se llevan a cabo cátedras de economía desde los niveles de Primaria y Bachillero, estas clases van dirigidas a generar una mayor conciencia a la hora de manejar el dinero, como ahorrar, que tener en cuenta a la hora de invertir, conceptos básicos sobre cómo funciona la economía y el sistema financiero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
“FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS”
Ocaña, Norte de Santander

PLAN DE ACTIVIDADES

Actividad	Áreas responsables	Metodología	Recursos	Grados
Feria empresarial	Matemáticas Ciencias sociales	Talleres Trabajo en equipo Exposición de productos o servicios	Propios	Sexto A undécimo