



**PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
JORNADA TARDE 2022**

Generar un ambiente de aprendizaje caracterizado por la disciplina de trabajo, la responsabilidad y el respeto de todos los miembros de la comunidad educativa.

- . Implementar estrategias que generen disciplina y ambiente de aprendizaje en las aulas de clase.*
- . Promover en los estudiantes la apropiación de valores como la responsabilidad social y el respeto a través de la transversalización de los proyectos pedagógicos en todas las áreas.*

Diseño de un plan de inducción y motivación para los estudiantes de la Jornada Tarde.

- . Desarrollar una guía de inicio que permita caracterizar a los estudiantes, descubriendo sus fortalezas, dificultades, entorno familiar y social.*
- . Programar a lo largo del año escolar para los estudiantes, charlas de motivación con rector, psicoorientadora, coordinadora, psicólogos y otros profesionales.*
- . Elaborar un listado de exalumnos exitosos de la Jornada tarde e invitarlos para que cuenten su historia de vida a los estudiantes.*

Mejorar los resultados de los estudiantes de la Jornada Tarde en las pruebas Saber Icfes

- . Lograr la capacitación de los docentes de la jornada tarde en la elaboración de pruebas tipo Saber Icfes*
- . Implementar en todas las áreas y grados el sistema de aprendizaje y evaluación tipo icfes saber.*
- . Implementar simulacros en todos los grados*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
"FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS"

Ocaña, Norte de Santander

PLAN DE ACCIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
JORNADA TARDE 2022

OBJETIVO	METAS	ACCIONES	TIEMPO	RECURSOS	INDICADOR DE EVALUACIÓN
Elevar el nivel académico de los estudiantes de la Jornada Tarde del colegio Francisco Fernández de Contreras Ocaña.	A partir del segundo semestre de 2022, Implementar en todas las áreas, el sistema de aprendizaje y evaluación tipo Icfes Saber.	Solicitar al consejo directivo, para los docentes de la Jornada Tarde, capacitación en implementación del sistema de aprendizaje y evaluación tipo Icfes saber.	Primer período 2022	Solicitud escrita Consejo directivo	Oficio de solicitud elaborado y enviado al consejo directivo Respuesta recibida por parte del consejo directivo
		Capacitar a los docentes en la implementación del sistema de aprendizaje y evaluación tipo Icfes saber.	Segundo período 2022	Económicos Capacitadores Docentes	24 docentes de la Jornada Tarde capacitados en la implementación del sistema de aprendizaje y evaluación tipo Icfes saber.
		Implementar en todas las áreas y grados el sistema de aprendizaje y evaluación tipo Icfes saber.	Segundo semestre 2022	Docentes Estudiantes	23 docentes desarrollando clases en todos los grados y áreas con el sistema de aprendizaje y evaluación tipo Icfes Saber.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
"FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS"

Ocaña, Norte de Santander

PLAN DE ACCIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
JORNADA TARDE 2022

OBJETIVO	METAS	ACCIONES	TIEMPO	RECURSOS	INDICADOR DE EVALUACIÓN
Elevar el nivel académico de los estudiantes de la Jornada Tarde del colegio Francisco Fernández de Contreras Ocaña.	Diseño de un plan de motivación para los estudiantes de la Jornada Tarde.	Elaborar e implementar un plan de inducción para estudiantes nuevos.	Semana de iniciación de clases.	Docentes	Plan de inducción elaborado y ejecutado durante la primera semana del año lectivo 2022
		Programar para los estudiantes, charlas con rector, psicoorientadora, coordinadora, psicólogos y otros profesionales.	A partir del segundo período en el horario de clases como Ética, Religión,	Humanos	Cronograma de charlas elaborado para cada período 2022 y ejecutado.
		Elaborar un listado de exalumnos exitosos de la Jornada tarde e invitarlos para que cuenten su historia de vida a los estudiantes.	Tecnología, Educación Sexual, entre otras.	Listado de exalumnos exitosos Cartas de invitación Cronogramas de charlas Exalumnos	Listado de exalumnos exitosos elaborado. Cartas elaboradas y enviadas a los exalumnos elegidos. Cronograma de charlas elaborado para cada período 2022 y ejecutado.