



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO
"FRANCISCO FERNANDEZ DE CONTRERAS"
Ocaña, Norte de Santander

**PLAN DE MEJORAMIENTO POR ÁREAS
ACADÉMICAS
JORNADA MAÑANA
2022**

El presente archivo, tiene como finalidad exponer y proponer objetivos que lleven a un mejor resultado de las pruebas SABER 11, con tal finalidad nos sustentamos en el modelo pedagógico de la institución propuesto en su PEI, al igual que van acordes a la misión y visión.

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL ÁREA LENGUA CASTELLANA Y FILOSOFÍA

Estrategias para mejorar la calidad educativa en el área de lengua castellana

- ✓ Fortalecimiento del proyecto de lectura crítica en todos los grados con actividades del nivel inferencial para mejorar los resultados de las pruebas saber (grados noveno y undécimo).
- ✓ Reunión periódica de los docentes del área para evaluar avances o retrocesos de la misma y precisar acciones de mejoramiento.
- ✓ Organización de eventos con motivo de la conmemoración del día del idioma.
- ✓ Análisis de resultados internos y externos.
- ✓ Implementar en el área de lengua castellana 15 minutos diarios de lectura comprensiva en cada uno de los grados
- ✓ Revisar y ajustar la transversalidad del área de lengua castellana con los diferentes proyectos institucionales.
- ✓ Realizar reuniones periódicas (comité de área), para analizar problemáticas y compartir experiencias, y con base en los resultados, realizar la respectiva adecuación del plan de estudios.

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Estrategias para mejorar la calidad educativa desde los resultados de las pruebas externas obtenidas del área:

- ✓ Fortalecer de sexto a undécimo el desarrollo del aprendizaje crítico y analítico desde metodologías pedagógicas acordes a las necesidades de los estudiantes y a los estándares evaluados externamente en competencias ciudadanas.
- ✓ Generar aprendizajes significativos que lleven al estudiante al análisis crítico de los hechos actuales y de las competencias evaluadas en el área de las ciencias sociales.
- ✓ Utilizar herramientas pedagógicas, estructuradas en el aprovechamiento de las TIC'S.
- ✓ Análisis consecutivos de resultados internos y externos.
- ✓ Generar espacios didácticos y culturales en la institución que generen pensamiento crítico e identidad, como elecciones gobierno escolar, entre otros.
- ✓ Realizar reuniones periódicas (comité de área), para analizar problemáticas y compartir experiencias, y con base en los resultados, realizar la respectiva adecuación del plan de estudios.

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA

Estrategias para mejorar la calidad educativa desde los resultados de las pruebas externas obtenidas del área la transversalidad:

- ✓ Fomentar de sexto a undécimo el pensamiento crítico desde el desarrollo de las competencias acordes del área de la artística y el área de educación física.
- ✓ Generar aprendizajes significativos que lleven al estudiante a comprender su entorno e identidad desde lo cultura y lo deportivo.
- ✓ Utilizar herramientas pedagógicas, estructuradas en el aprovechamiento de las TIC'S.
- ✓ Generar espacios didácticos y culturales en la institución que generen pensamiento crítico e identidad, como semana cultura, campeonatos, entre otras.

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
<p>*Desarrollar y propiciar en los estudiantes las competencias básicas de exigencia para el área de Ciencias Naturales.</p> <p>*Desarrollar las diferentes temáticas a través de diversas herramientas pedagógicas que permitan en el estudiante fortalecer las competencias.</p> <p>*Elaborar e implementar estrategias de análisis e intervención, que permitan evidenciar un avance significativo y continuo en los resultados de pruebas externas.</p>	<p>*Aumentar por lo menos un punto en los promedios generales de cada una de las áreas evaluadas en las pruebas.</p> <p>*Disminuir el porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño Bajos y aumentar el porcentaje de estudiantes ubicados en los niveles de desempeño altos.</p> <p>*Propiciar espacios de reflexión y análisis de resultados de pruebas externas, con el ánimo de identificar fortalezas y debilidades en el proceso.</p> <p>*Programar y ejecutar actividades de valoración y retroalimentación en temáticas específicas previamente identificadas, que conlleven a un mejoramiento en el desempeño en pruebas externas e internas.</p> <p>*Revisar y reforzar curricularmente, los componentes y competencias identificados con niveles de desempeño bajos en pruebas saber.</p>	<p>*Revisión y análisis de resultados pruebas SABER, de 9º y 11.</p> <p>Socialización a docentes de los objetivos y metas trazados para el año 2023 en lo que respecta al mejoramiento de los resultados de las pruebas externas 9º 11º.</p> <p>Reunión con los padres de familia y estudiantes del grado 11º con el objetivo de sensibilizarlos, comprometerlos y vincularlos al proceso de preparación para las pruebas externas.</p> <p>*Talleres de reflexión y acompañamiento a estudiantes del grado once, en procura de sensibilizarlos y resaltar la importancia e impacto que tendrán sus acciones para el logro de buenos resultados en las pruebas externas.</p> <p>*Ejecución del proyecto pedagógico pruebas externas, con aplicación de simulacros periódicos en todos los grados.</p>	<p>Docentes del área</p>

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

OBJETIVOS	METAS	ACTIVIDADES	RESPONSALES
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el aprendizaje del área de matemáticas • Disminuir los índices de mortalidad en el área de matemáticas • Elevar la autoestima y el espíritu emprendedor de los estudiantes del colegio • Establecer y ampliar estrategias metodológicas que permitan el logro de los aprendizajes en matemáticas • Diseñar e implementar innovaciones pedagógicas que contribuyan a la consecución de las competencias matemáticas • Analizar los resultados de las pruebas saber • 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir el índice de mortalidad académica en el área de matemáticas • Garantizar el desarrollo total de los derechos básicos de aprendizaje establecidos y los estándares mínimos de competencias para el área de matemáticas • Nivelar los aspectos de la matemática que debido a la pandemia hay necesidad de reforzar • Mejorar los resultados de las pruebas saber 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las adecuaciones de los planes de aula de los diferentes grados de acuerdo los vacíos que se vayan encontrando producto de la pandemia. • Realizar reuniones al finalizar cada periodo académico para examinar el rendimiento académico de cada grupo y ajustar los planes de aula del siguiente periodo • El colegio creara los espacios necesarios para estudiar y analizar los resultados de Evaluar para avanzar y los resultados de las pruebas saber 2022 • Los docentes de matemáticas utilizaran un libro base para el desarrollo de los programas académicos y la plataforma para trabajo complementario • Las directivas del colegio apoyaran la participación de los docentes en seminarios y eventos de matemáticas • Las directivas del colegio apoyaran la participación de los estudiantes en eventos de matemáticas (ejemplo olimpiadas) 	<p>Coordinador del área</p> <p>Docentes de ambas jornadas</p> <p>Rector Coordinadores Coordinador del área</p> <p>Rector Coordinadores</p> <p>Docentes del área</p> <p>Rector</p> <p>Rector</p>

