



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



## PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO

### CRONOGRAMA PLAN PILOTO LECTOR \_ TERCER TRIMESTRE

Ya evaluamos \_ahora ¿Cómo avanzamos?

Competencias Comunicativas De Lenguaje: Lectura

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

GRADO: 3º,4 º y 5º

#### CONTEXTO:

En las fortalezas de los grados quintos un 43% de las respuestas correctas de los estudiantes se relaciona con el Nivel De Lectura Literal, esto se evidencia al realizar tareas como entender y reconocer el vocabulario en un texto, ubicar los elementos del contenido del texto (tiempo, lugares, personajes y narrador). Así mismo el 32% de las respuestas correctas corresponden al nivel inferencial que es comprender el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita y un 20% que corresponde a nivel de comprensión crítica que se relaciona con la posición crítica sobre el texto, mediante la evaluación de su forma y contenido, en este nivel los estudiantes obtuvieron menores aciertos en los desempeños esperados. Por lo tanto se tomarán como referencia estos aprendizajes a fortalecer durante este plan piloto.

Tener en cuenta que el porcentaje de respuestas acertadas por los estudiantes de 5º está por debajo del 50%.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes de grado quinto disfrutaron de la lectura de textos narrativos, ciencia ficción, de anécdotas de personas cercanas, desarrollo de actividades en grupo, la lectura guiada enfática en las entonaciones de voces. Las expresiones de experiencias y emociones personales.

#### METAS DE APRENDIZAJE:

Fortalecer las habilidades y competencias evaluadas en las pruebas externas al finalizar el segundo trimestre del año 2023 en los estudiantes de los grados terceros, cuartos y quintos, de la sede integrada de la institución Educativa Puerto Santander mediante las prácticas pedagógicas de los docentes

#### RESPONSABLES:

CRISTI LILIANA BERMUDEZ APONTE

**Rectora**

JOSE ISIDRO MALDONADO

**Coordinador**

JENNIFER PABON RANGEL

**Tutora PTA.**

#### LIDERES DEL ÁREA DE LENGUAJE

ANGELA SANDOVAL (5º)

MARIELA RODRIGUEZ (4º)

AMINTA CONTRERAS (3º)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



Cronograma por Semanas	Objetivo	Descripción de la actividad	Recursos	Metodología
<p><b>22 agosto al 02 septiembre de 2022</b> <b>Planeación</b></p>	<p>Diseñar estrategias de mejoramiento en los estudiantes de la institución educativa puerto Santander, mediante actividades lecto- escritoras para enriquecer los procesos y habilidades comunicativas.</p>	<p>-Se Analizarán los resultados de Evaluar para avanzar en el área de lengua castellana grados quintos.</p> <p>-Buscar las lecturas y actividades apropiadas a mejorar las debilidades presentadas.</p>	<p>Biblioteca virtual <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a> texto de lenguaje entre textos.</p> <p>Reto para gigantes <a href="https://www.mineduacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes">https://www.mineduacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes</a></p>	<p>De acuerdo a la competencia evaluada y evidencia se asociarán los textos Que promuevan la mejora de las dificultades de los aprendizajes presentadas por los estudiantes.</p> <p>Trabajo con el material impreso y virtual de cada una de las sedes educativas.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



<p>05 al 09 de septiembre <b>07/09/2022</b></p>	<p><b>Ítem-1875623</b> <b>Afirmación:</b> Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. <b>Evidencia:</b> Lectura crítica: Evalúa las ideas expresadas en un texto <b>FACTOR:</b> Comprensión e interpretación textual <b>ENUNCIADO:</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información <b>SUBPROCESO-ESTANDAR ASOCIADO EN INSTRUMENTO:</b> Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</p>	<p><b>Desafío 1.</b> La tortuga gigante. (primera parte) Reto 2,3 y 4 <b>Desafío 2.</b> La tortuga gigante. (segunda parte) Reto 2,3 y 4  Pag.7-12</p>	<p><b>Biblioteca virtual</b> <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a> texto de lenguaje entre textos.  <b>Biblioteca</b> Reto para gigantes <a href="https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes">https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes</a>  texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>Semestre A.</b></p>	<p>Lectura compartida durante la jornada  Desarrollo de los retos de cada desafío.  Momento de retroalimentación con los estudiantes.  se podrán hacer hipótesis sobre cuáles otras imágenes o textos multimodales podrían acompañar el texto que se está interpretando.  En general, será posible proponer nuevos paratextos o modificar los encontrados, buscando resaltar información que se considere importante y acorde con la situación comunicativa.</p>
---	--	--	--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



<p>12 al 16 de septiembre 2022</p> <p><b>14/09/2022</b></p>	<p><b>ESTANDAR:</b> elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre este el contexto.</p> <p><b>DBA:</b> comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y la época en la que estas se desarrollan.</p> <p><b>APRENDIZAJE:</b> Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora.</p> <p><b>SABER:</b> Guion teatral del género Dramático.</p>	<p><b>Desafío 30</b> "don Anacleto avaro" Reto 1,2,3,4 y 5</p> <p><b>Desafío 31</b> Reto 1,2 y 3 Pag.14-17</p>	<p><b>Biblioteca Virtual</b> <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a></p> <p>texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>Semestre B</b></p>	<p>Lectura compartida durante la jornada</p> <p>Desarrollo de los retos de cada desafío.</p> <p>Momento de retroalimentación con los estudiantes.</p>
<p>19 al 23 de septiembre <b>21/09/2022</b></p>	<p><b>item-1875682</b> <b>Afirmación:</b> Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p> <p><b>Evidencia:</b> Lectura crítica: Infiere estrategias discursivas del texto.</p> <p><b>FACTOR:</b></p>	<p><b>Desafío 27</b> "Heidi" Retos 1,2,3 y 4</p> <p><b>Desafío 28.</b> "Dialogar para vivir mejor". Retos 1,2,3,4,5 y 6.</p> <p>Pag-5-10</p>	<p><b>Biblioteca Virtual</b> <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a></p> <p>texto de lenguaje entre textos.</p> <p>Biblioteca Reto para gigantes <a href="https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-">https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-</a></p>	<p>Lectura comentada (al terminar cada párrafo o al final de la lectura se comenta)</p> <p>Desarrollo de los retos de cada desafío.</p> <p>Momento de retroalimentación con los estudiantes.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



	<p>Comprensión e interpretación textual</p> <p><b>ENUNCIADO:</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.</p> <p><b>SUBPROCESO-ESTANDAR ASOCIADO EN INSTRUMENTO:</b> Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</p>		<p><a href="#">media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes</a></p> <p>texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>Semestre B</b></p>	<p>En las prácticas de aula se recomienda establecer dónde circulan los textos, cuál es su origen, la posible función y quiénes estarán interesados en su lectura.</p>
<p>26 al 30 de septiembre <b>28/09/2022</b></p>	<p><b>ESTANDAR:</b> produzco textos escritos que responden a diversas actividades comunicativas, que siguen un procedimiento estratégico para su orientación.</p> <p><b>DBA:</b> produce textos textuales y no textuales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.</p> <p><b>Aprendizaje:</b></p>	<p><b>Desafío 43</b> "científicos investigarán el escurridizo gato andino con la ayuda de radio collares y GPS". Retos: 1,2,3,4,5,6 y 7</p> <p>Pág. 54-56</p>	<p>Biblioteca virtual <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a></p> <p>texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>semestre B.</b></p>	<p>Lectura comentada (al terminar cada párrafo o al final de la lectura se comenta)</p> <p>Desarrollo de los retos de cada desafío.</p> <p>Momento de retroalimentación con los estudiantes.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



	<p>Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades</p> <p><b>SABER:</b> La Noticia</p>			
<p>03 al 07 de octubre <b>05/10/2022</b></p>	<p><b>Ítem-1875660</b> <b>Afirmación:</b> Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. Evidencia Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto. <b>FACTOR:</b> Comprensión e interpretación textual <b>ENUNCIADO:</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información <b>SUBPROCESO-ESTANDAR ASOCIADO EN INSTRUMENTO:</b> • Identifico las principales características formales</p>	<p><b>Desafío 33</b> " Harry Potter y la piedra filosofal " Retos 1,2 ,3 ,4,5 y 6 <b>Desafío 34.</b> Retos 3, 4, 2 ,6 Y 9.  Pag.23-28</p>	<p><b>Biblioteca virtual</b> <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a> texto de lenguaje entre textos.  Biblioteca Reto para gigantes <a href="https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes">https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes</a>  <a href="#">Textos en físico que reposan en la biblioteca de la I.E</a>  texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>semestre B.</b></p>	<p>Lectura guiada y Lectura comentada (al terminar cada párrafo o al final de la lectura se comenta)</p> <p>Desarrollo de los retos de cada desafío.</p> <p>Momento de retroalimentación con los estudiantes.</p> <p>La capacidad para identificar la función formal de las partes en un texto según la secuencia predominante</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



	<p>del texto: formato de presentación, títulos, tráfico, capítulos, organización, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.</li> <li>• Analizo, comprendo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.</li> </ul>			
<p>17 AL 21 de octubre de 2022 <b>19/10/2022</b></p>	<p><b>ESTANDAR:</b> produzco textos escritos que responden a diversas actividades comunicativas, que siguen un procedimiento estratégico para su orientación. <b>DBA:</b> produce textos textuales y no textuales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar. <b>Aprendizaje:</b></p>	<p><b>Desafío: 50</b> "nace el parque nacional natural yaigojé Apaporis" Retos: 1 al 8.  Pag.73-76</p>	<p><b>Biblioteca virtual</b> <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a>  texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>semestre B.</b></p>	<p>Lectura comentada (al terminar cada párrafo o al final de la lectura se comenta) Lectura guiada.  Desarrollo de los retos de cada desafío.  Momento de retroalimentación con los estudiantes.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



	<p>Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial; características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</p> <p><b>SABER:</b> El Resumen</p>			
<p>24 al 28 de octubre de 2022 <b>26/10/2022</b></p>	<p><b>Ítem 1875673</b> <b>Ítem 1875243</b> <b>Afirmación:</b> Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p> <p><b>Evidencia</b> Lectura crítica: Infiere estrategias discursivas del texto. Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.</p>	<p><b>Desafío:43</b> "científicos investigaran el escurridizo gato Andino con la ayuda de radiocollares y GPS" <b>Retos 1 al 8</b> Pag.54,55 y 56</p>	<p><b>Biblioteca virtual</b> <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a> texto de lenguaje entre textos.</p> <p>Biblioteca Reto para gigantes <a href="https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes">https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes</a></p> <p>texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>semestre B</b></p>	<p>Lectura comentada (al terminar cada párrafo o al final de la lectura se comenta) Lectura guiada.</p> <p>Desarrollo de los retos de cada desafío.</p> <p>Momento de retroalimentación con los estudiantes.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



	<p><b>FACTOR:</b> Comprensión e interpretación textual</p> <p><b>ENUNCIADO:</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información</p> <p><b>SUBPROCESO-ESTANDAR ASOCIADO EN INSTRUMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</li> </ul>			
<p>31 octubre al 04 de noviembre de 2022 <b>02/11/2022</b></p>	<p><b>ESTANDAR:</b> Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.</p> <p><b>DBA:</b> Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que</p>	<p><b>Desafío:46</b> <b>“GUACAMAYO VERDE”</b> Retos: 1 al 9 Pag.63-65</p>	<p><b>Biblioteca virtual</b> <a href="file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf">file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/PTA_BibliotecaVirtual%20(2).pdf</a> texto de lenguaje entre textos.</p> <p>Biblioteca Reto para gigantes <a href="https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-">https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-</a></p>	<p>Lectura comentada (al terminar cada párrafo o al final de la lectura se comenta) Lectura guiada.</p> <p>Desarrollo de los retos de cada desafío.</p> <p>Momento de retroalimentación con los estudiantes.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



	<p>elabora según la tipología a desarrollar.</p> <p><b>APRENDIZAJE:</b> Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.</p> <p><b>SABER:</b> Esquemas mentales.</p>		<p><a href="#">Flexibles/346020:Retos-para-Gigantes</a></p> <p>texto entre textos de lenguaje grado 5, <b>semestre B.</b></p>	
<p>08 al 11 de noviembre de 2022</p> <p><b>Noviembre 9 de 2022</b></p>	<p>Implementar el plan de fortalecimiento académico y pedagógico de manera lúdica fortaleciendo las habilidades y competencias evaluadas en las pruebas de evaluar para avanzar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación de los aprendizajes.</li> <li>✓ Se realizará una actividad de cierre con el fin de evaluar el plan de fortalecimiento académico y pedagógico de manera lúdica, luego de realizar la implementación de las estrategias propuestas que promovieron el</li> </ul>		



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



		<p>desarrollo de los aprendizaje, competencias, destrezas y habilidades de los estudiantes que fueron priorizadas.</p> <p>✓ Para el desarrollo de la actividad lúdico-pedagógica se realizará con estaciones por niveles, los estudiantes rotaran participando en las actividades propuestas en cada centro literario.</p> <p><b>Feria de las letras</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.concurso de ortografía y deletreo.</li><li>2. actividad de sinónimos y Antónimos de palabras dadas y mímica de verbos.</li><li>3.sintaxis de la oración (ordenar palabras para construir frases)</li></ol>		
--	--	---	--	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER

Decreto Creación: Acuerdo 10, 15 de mayo de 1978.

Resolución Aprobación: No 003433 del 9 de noviembre de 2020

Decreto de Funcionamiento No.000861 del 30 de septiembre de 2002

DANE: 254001004761 NIT: 890504234-1

"Porque los responsables de la educación somos todos"



		4. organizar las imágenes según la secuencia de la historia. 5. karaoke de lectura y trabalenguas. 6. obras de teatro, cuento, coplas, poemas.		
--	--	--	--	--