

**PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO  
-PFAORUBAJO-**

**Lic. JOSE JOAQUIN VASQUEZ  
RECTOR**

**KATHERINE BARBOSA VACCA  
COORDINADORA**

**DOCENTES EQUIPO TÉCNICO INSTITUCIONAL -ETI-**

**JOHN PERDOMO CHAVEZ  
GUILLERMO ANDRES GELVEZ  
CRISTIAN FERNANDO MANTILLA CADENA  
JUAN MANUEL MANTILLA CARDENAS  
NICOL XIMENA PEÑA MORENO  
BLANCA EVIDA GARCIA COTAMO**

**INSTITUCION EDUCATIVA ORU BAJO  
EL TARRA  
2022**

## **CONTENIDO**

### **INTRODUCCION**

- 1. MARCO LEGAL**
- 2. PROPOSITOS DEL PFAP**
- 3. OBJETIVO GENERAL**
- 3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS**
- 4. META DE APRENDIZAJE.**
- 5. PLAN OPERATIVO GENERAL**
- 6. INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO**
- 7. ACCIONES DEL EQUIPO TECNICO INSTITUCIONAL -ETI-**
- 8. ANEXOS**

## **INTRODUCCION**

Entorno al desarrollo de la política pública Evaluar para avanzar se ha implementado el (PFAP) Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico de la Institución Educativa ORU BAJO – EL TARRA, en el que se establece el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de nuestras estudiantes, niñas desde los grados tercero a undécimo grado respectivamente, se ha determinado el mecanismo que nos permite el cierre de brechas de aprendizaje y desarrollo a partir de la valoración de los ritmos y estilos de aprendizaje, en relación con el entorno y contexto de nuestra institución educativa.

Es así como docentes, directivos y equipo técnico con base en la valoración, análisis e implementación de los recursos técnicos establecidos en la plataforma de Evaluar para avanzar, además de la propuesta metodológica y pedagógica establecida en el Proyecto Educativo Institucional, se ha llegado a promover el fortalecimiento de las capacidades de los diversos actores respecto a las prácticas pedagógicas de los docentes para la gestión del aula y el mejoramiento continuo del aprendizaje de las estudiantes, con base en la innovación educativa a través de la transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes.

### **1. MARCO LEGAL**

Es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas en todo el país, establecido por el Ministerio de Educación Nacional y la secretaria de educación departamental, cuyo fin es identificar la realidad académica de las diferentes instituciones a razón de la pandemia, mediante las siguientes circulares:

Circular N° 047 del 14 de marzo de 2022 emanada por la Secretaría de Educación de Norte de Santander.

Circular N° 052 del 18 de marzo de 2022 emanada por la Secretaría de Educación de Norte de Santander.

## **2. PROPOSITOS DEL PFAP**

Elaboración del plan de fortalecimiento académico y pedagógico de la Institución Educativa ORU BAJO – EL TARRA, para valorar los desempeños de las estudiantes de la institución, según los requerimientos establecidos en la política pública Evaluar para Avanzar y directrices del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaria de Educación del Departamento Norte de Santander.

## **3. OBJETIVO GENERAL.**

Establecer el estado de los aprendizajes y desarrollos en las competencias y habilidades de las estudiantes, mediante acciones de caracterización y lectura del contexto con base en los insumos institucionales.

### **3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Realizar el diagnostico institucional sobre los aprendizajes de las estudiantes en año electivo 2020 y 2021.

Reconocer las habilidades socioemocionales que expresan nuestras estudiantes como consecuencia de la pandemia.

Planear, diseñar y ejecutar las acciones para el cumplimiento de la propuesta evaluar para avanzar vigencia 2022.

## **4. META DE APRENDIZAJE.**

Evidenciar el aprendizaje de las estudiantes y promover cambios significativos de mejoramiento en las diferentes practicas pedagógicas en un 50% al año 2023.

## 5. PLAN OPERATIVO GENERAL

|   | ACTIVIDADES                                                                                                  | Fecha Inicio | Fecha Fin | DESCRIPCION                                                                                                                                      | RECURSOS                                                        | RESPONSABLE                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | DOFA formato interno                                                                                         | 25 abril     | 6 mayo    | Análisis interno de la realidad del contexto comunitario del año 2021                                                                            | DOFAS académicas, personal de los docentes e institucional      | John Libardo Perdomo Chavez-Guillermo Andres Gelvez |
| 2 | Análisis de la eficiencia interna                                                                            | 25 abril     | 6 mayo    | Reporte cuantitativo, descriptivo y comparativo de los años 2019 – 2020 - 2021                                                                   | Formatos eficiencia interna                                     | Katherine Barbosa Vacca                             |
| 3 | Evaluaciones internas, análisis por grados y por áreas, niveles de los estudiantes en cada grado y cada area | 25 abril     | 6 mayo    | Análisis e interpretación de los resultados de evaluación interna por área y grados del año 2021                                                 | Tecnológicos plataforma webcolegios<br>Historial institucional  | Coordinadora Katherine Barbosa Vacca                |
| 4 | Interpretación de evaluaciones externas ICFES                                                                | 25 abril     | 6 mayo    | Análisis e interpretación de los resultados de evaluación externa de las pruebas saber 11 años 20019 - 2020 - 2021                               | Tecnológicos ICFES Humanos                                      | John Libardo Perdomo Chavez-Guillermo Andres Gelvez |
| 5 | Cartillas evaluar para avanzar 2021 aplicación y análisis                                                    | 25 abril     | 6 mayo    | Aplicación offline de las cartillas de las diversas áreas y grados.<br><br>Análisis y retroalimentación de los resultados a nivel institucional. | Tecnológicos Humanos<br>Cartillas 2021                          | Todos los docentes de las áreas                     |
| 6 | Aspectos socioemocionales                                                                                    | 25 abril     | 6 mayo    | Aplicación de cartillas auxiliares 2021.<br>Elaboración, aplicación y análisis de cuestionarios contextualizados 2021.                           | Aplicación de formatos electrónicos<br>Computadores<br>Internet | Alexander Olejua Gafaro-Blanca Evida Garcia.        |
| 7 | Aplicación diagnostico socioeconómico                                                                        | 25 abril     | 6 mayo    | Elaboración, aplicación y análisis de cuestionarios contextualizados 2021.                                                                       | Aplicación de formatos electrónicos<br>Computadores<br>Internet | Rector Joaquin Vasquez Avila                        |
| 8 | Trazabilidad                                                                                                 | 25 abril     | 6 mayo    | Establecer una línea base entre planes de área, DBA,                                                                                             | Planes de Área                                                  | Ana Celene Yañez                                    |

|    |                                                                                             |             |             |                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    |                                                                                             |             |             | estándares, diario de clase, cuaderno de estudiantes para armonizar el currículo.                                                  | Estándares<br>DBA<br>Cuaderno estudiantes<br>Registro diario asistencia académica.<br>Catillas<br>Evaluar para avanzar 2021 | Angela Maria Rojas             |
| 9  | Actividades para la aplicación 2022 Inscribir a los estudiantes                             | 27 de Marzo | 7 de Abril  | Inscribir las estudiantes en plataforma                                                                                            | Tecnológicos Humanos                                                                                                        | Rector Coordinadora            |
| 10 | Pre inscribir a los docentes                                                                | 22 de marzo | 29 de abril | preinscribir los docentes en plataforma                                                                                            | Tecnológicos Humanos                                                                                                        | Rector Coordinador             |
| 11 | Inscribir docentes                                                                          | 22 de marzo | 29 de abril | El docente debe ingresar a la plataforma, diligenciar el formulario de inscripción y cambiar la contraseña (semana santa abril 11) | Tecnológicos Humanos                                                                                                        | Docentes                       |
| 12 | Presentación Online y/o Offline de Evaluar para Avanzar                                     | 8 de abril  | 31 de mayo  | Presentar prueba piloto online<br>Presentación offline                                                                             | Tecnológicos Humanos                                                                                                        | Rectora Coordinadores Docentes |
| 13 | Cargar y sincronizar las respuestas de las estudiantes que presentaron en modalidad Offline | 25 de abril | 3 de junio  | Cargar archivos de respuestas de aplicativo ejecutable offline en la plataforma con usuario y clave                                | Tecnológicos Humanos                                                                                                        | Docentes                       |
| 14 | Consultar y descargar los resultados de la presentación de pruebas en cualquier modalidad   | 20 de abril |             | El docente accede a la plataforma con su usuario y clave para consultar y descargar los resultados y análisis de las pruebas 2022. | Tecnológicos Humanos                                                                                                        | Docentes                       |
| 15 | Acceder a las guías de preguntas abiertas en competencias básicas, aplicar preguntas a los  | 7 de abril  |             | El docente accede a la plataforma                                                                                                  | Tecnológicos Humanos                                                                                                        | Docentes                       |

|           |                                                                                                                         |             |              |                                                                          |                      |                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|           | estudiantes y realizar la valoración con las rúbricas disponibles en la guías.                                          |             |              |                                                                          |                      |                                     |
| <b>16</b> | Acceder a las guías de matrices de análisis para valorar las respuestas de los estudiantes en Cuestionarios Auxiliares. | 9 de mayo   |              | El docente accede a la plataforma                                        | Tecnológicos Humanos | Docentes                            |
| <b>17</b> | Análisis y socialización de los resultados en cada área                                                                 | 1 de junio  | 10 de junio  | Trabajo por áreas y consejo académico para el análisis de los resultados | Tecnológicos Humanos | Rector<br>Coordinadores<br>Docentes |
| <b>18</b> | Acciones y estrategias para intervenir en el aula, en lo institucional y comunitario                                    | 1 de junio  | 10 de junio  | Trabajo por áreas y consejo académico para el análisis de los resultados | Tecnológicos Humanos | Rector<br>Coordinadores<br>Docentes |
| <b>19</b> | Seguimiento y control a las acciones establecidas                                                                       | 10 de junio | 30 noviembre | Trabajo por áreas y consejo académico                                    | Tecnológicos Humanos | Rector<br>Coordinadores<br>Docentes |

## 6. INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO.

| INSTRUMENTO DE VALORACION |                                                                                                              |              |             |          |            |              |             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|------------|--------------|-------------|
|                           |                                                                                                              | FECHAS       |             | ESTADO   |            |              |             |
|                           | ACTIVIDADES                                                                                                  | Fecha Inicio | Fecha Fin   | Cumplida | En proceso | Parcialmente | No cumplida |
| 1                         | DOFA formato interno                                                                                         | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 2                         | Análisis de la eficiencia interna                                                                            | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 3                         | Evaluaciones internas, análisis por grados y por áreas, niveles de los estudiantes en cada grado y cada área | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 4                         | Interpretación de evaluaciones externas ICFES                                                                | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 5                         | Cartillas evaluar para avanzar 2021 aplicación y análisis                                                    | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 6                         | Aspectos socioemocionales                                                                                    | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 7                         | Aplicación diagnostico socioeconómico                                                                        | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 8                         | Trazabilidad                                                                                                 | 25 abril     | 6 mayo      |          |            | X            |             |
| 9                         | <b>Actividades para la aplicación 2022</b><br>Inscribir a los estudiantes                                    | 27 de Marzo  | 7 de Abril  |          |            | X            |             |
| 10                        | Pre inscribir a los docentes                                                                                 | 22 de marzo  | 29 de abril |          |            | X            |             |
| 11                        | Inscribir docentes                                                                                           | 22 de marzo  | 29 de abril |          |            | X            |             |
| 12                        | Presentación Online y/o Offline de Evaluar para Avanzar                                                      | 8 de abril   | 31 de mayo  |          |            | X            |             |
| 13                        | Cargar y sincronizar las respuestas de las estudiantes que presentaron en modalidad Offline                  | 25 de abril  | 3 de junio  |          |            | X            |             |
| 14                        | Consultar y descargar los resultados de la presentación de pruebas en cualquier                              | 20 de abril  |             |          |            | X            |             |

|           |                                                                                                                                                                           |             |              |  |  |   |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--|--|---|--|
|           | modalidad                                                                                                                                                                 |             |              |  |  |   |  |
| <b>15</b> | Acceder a las guías de preguntas abiertas en competencias básicas, aplicar preguntas a los estudiantes y realizar la valoración con las rúbricas disponibles en la guías. | 7 de abril  |              |  |  | X |  |
| <b>16</b> | Acceder a las guías de matrices de análisis para valorar las respuestas de los estudiantes en Cuestionarios Auxiliares.                                                   | 9 de mayo   |              |  |  | X |  |
| <b>17</b> | Análisis y socialización de los resultados en cada área                                                                                                                   | 1 de junio  | 10 de junio  |  |  | X |  |
| <b>18</b> | Acciones y estrategias para intervenir en el aula, en lo institucional y comunitario                                                                                      | 1 de junio  | 10 de junio  |  |  | X |  |
| <b>19</b> | Seguimiento y control a las acciones establecidas                                                                                                                         | 10 de junio | 30 noviembre |  |  | X |  |

## **7. ACCIONES DEL EQUIPO TECNICO INSTITUCIONAL -ETI-**

El equipo interinstitucional conformado para establecer el diseño, planeación e implementación del PFAP, se encargará de direccionar los procesos pedagógicos de la política pública "Evaluar para Avanzar 2022", según las siguientes acciones:

- Diseño del Plan de fortalecimiento académico y pedagógico.
- Orientar las fases de implementación, reporte y sistematización, control y evaluación, retroalimentación y, socialización.
- Revisión de la información conceptual y epistemológica de la política pública Evaluar para Avanzar.
- Obtención de la información del establecimiento educativo, según lo orienta el ICFES y el MEN, que permitan el análisis de resultados y diseño del PFAP – (Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico), que en esencia se trata de revisar: La valoración del desarrollo de los aprendizajes y la apropiación de los resultados obtenidos.
- Conocimiento de los manuales para rector y docentes de la política pública Evaluar para Avanzar.
- Obtención de las guías y documentos de la política pública Evaluar para Avanzar, alojados en las plataformas del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y Colombia aprende, que permitan completa ilustración de los procesos, fases, etapas y acciones.
- Observar analíticamente los instructivos de cada uno de los instrumentos de valoración de competencias básicas y un vídeo de cuestionarios auxiliares.

- Conocimiento de las taxonomías epistemológicas de las preguntas de los cuadernillos y en esencia del proceso.

**Para el diseño, implementación y seguimiento del PFAP el equipo ETI está conformado por:**

**RECTOR: JOAQUIN VASQUEZ AVILA**

**COORDINADORES: KATHERINE BARBOSA VACCA**

**DOCENTES: JOHN PERDOMO CHAVEZ  
GUILLERMO ANDRES GELVEZ  
CRISTIAN FERNANDO MANTILLA CADENA  
JUAN MANUEL MANTILLA CARDENAS  
NICOL XIMENA PEÑA MORENO  
BLANCA EVIDA GARCIA COTAMO**

## 8. ANEXOS

### EVALUAR PARA AVANZAR – 2021 Y 2022

#### Formato de seguimiento interno, Docentes Por Grado y Materia

| Instrumento de Valoración                             | Grados             |    |    |    |    |    |    |     |     |
|-------------------------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|                                                       | 3°                 | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° |
| <b>Matemáticas</b>                                    | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Competencias Comunicativas en Lenguaje Lectura</b> | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Lectura Crítica</b>                                | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>       | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Ciencias Naturales</b>                             | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Competencias Ciudadanas Pensamiento Ciudadano</b>  | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Sociales y ciudadanas</b>                          | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Ingles</b>                                         | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |
| <b>Cuestionarios Auxiliares</b>                       | Nombre profesor/ra |    |    |    |    |    |    |     |     |

## CRONOGRAMA EVALUAR PARA AVANZAR 2022

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rol        | Fecha                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Inscribir a los estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rector     | 22 de marzo al 7 de abril                                                             |
| Pre inscribir a los docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rector     | 22 de marzo al 29 de abril                                                            |
| Inscribir docente: una vez el Rector ha realizado la preinscripción, el docente debe ingresar a la plataforma, diligenciar el formulario de inscripción y cambiar la contraseña.                                                                                                                                                                                 | Docente    | 22 de marzo al 29 de abril                                                            |
| Seleccionar la modalidad de presentación <b>Online y Cuadernillos descargables - PDF</b> , asociar a los estudiantes inscritos a los instrumentos de valoración, descargar el listado de credenciales (usuarios y contraseñas) y entregarlas a los estudiantes para que accedan a la plataforma Evaluar para Avanzar a presentar los instrumentos de valoración. | Docente    | 8 de abril al 31 de mayo                                                              |
| Seleccionar la modalidad de presentación <b>Offline</b> , descargar de la plataforma Evaluar para Avanzar el listado de estudiantes inscritos y el kiosko, instalar el ejecutable en los computadores en los que los estudiantes presentarán los instrumentos de valoración.                                                                                     | Docente    | 19 de abril al 31 de mayo                                                             |
| Presentar los instrumentos de valoración modalidad <b>Online y Cuadernillos descargables - PDF</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Estudiante | 8 de abril al 31 de mayo                                                              |
| Presentar los instrumentos de valoración <b>modalidad Offline</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estudiante | 19 de abril al 31 de mayo                                                             |
| Cargar y sincronizar las respuestas de los estudiantes que presentaron en <b>modalidad Offline y Cuadernillos - PDF</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Docente    | 25 de abril al 3 de junio                                                             |
| Consultar y descargar los resultados de las tres <b>modalidades: Online, Offline y Cuadernillos descargables - PDF</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Docente    | A partir del 20 de abril se inicia la publicación de resultados con cortes semanales. |
| Acceder a las guías de preguntas abiertas en competencias básicas, aplicar preguntas a los estudiantes y realizar la valoración con las rúbricas disponibles en la guías.                                                                                                                                                                                        | Docente    | A partir del 7 de abril                                                               |
| Acceder a las guías de matrices de análisis para valorar las respuestas de los estudiantes en Cuestionarios Auxiliares.                                                                                                                                                                                                                                          | Docente    | A partir del 9 de mayo                                                                |