



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



PROYECTOS TRANSVERSALES

Llamados común mente proyectos transversales, son estrategias pedagógicas, que permiten planear, desarrollar y evaluar el currículo en el establecimiento educativo, posibilitando con ello, mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral del estudiante.

El propósito fundamental de los Proyectos Transversales garantizar la implementación de las estrategias pedagógicas dentro del PEI (proyecto Educativo Institucional), que contribuyan a la globalización del conocimiento y la integridad de las disciplinas, de manera que la formación del estudiante no sea solamente de conocimiento intelectual, si no que trascienda a los valores y perfeccionamiento integral de la persona.

De acuerdo a lo anterior, los proyectos Transversales cumplen la función integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diferentes áreas, así como de la experiencia recopilada.

A continuación, se hace un listado de los proyectos Pedagógicos transversales del Centro Educativa Rural Mesitas.

1. PROYECTO EDUCATIVO PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA (PESCC)
2. PROYECTO EDUCATIVO MOVILIDAD SEGURA (PEMS)
3. PROYECTO RURAL EDUCATIVO AMBIENTAL (PRAE)
4. EDUCACION PARA EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS(EEDH)
5. EDUC. FINANCIERA
6. ESTILO DE VIDA SALUDABLE

TRANSCENDENCIA DE LOS PROYECTOS

1. PROYECTO EDUCATIVO PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA (PESCC)

CAUSAS, COSECUENCIAS, ALTERNATIVAS DE SOLUCION: Actualmente, existen en el C.E.R. Balsamina muchos niños, niñas, jóvenes y adolescentes, (NNJA) que se forman bajo el concepto familiar con una educación sexual vulgar y con un poco de tabú, hablar de educación sexual y reproductiva se admite la desinformación que existe entre ellos. Pudimos deducir que un alto porcentaje de niños y adolescentes carece de educación e información sobre los diversos programas que existen sobre sexualidad y salud



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



reproductiva. Conscientes de esta realidad, la comunidad Nacional recomienda facilitar educación y servicios para ayudar a los niños y adolescentes a comprender su sexualidad y a protegerlos contra embarazos no deseados, las infecciones de transmisión sexual y el riesgo subsiguiente de esterilidad.

El C.E.R. Balsamina del municipio de San Calixto, ofrece los modelos educativos de Escuela Nueva, Postprimaria, articulando los proyectos en las áreas esenciales, se orienta los problemas asociados a la vivencia de la sexualidad, tales como embarazos prematuros, infecciones de transmisión sexual, violencia, abuso sexual, condiciones inseguras; requieren de programas especiales centrados en las necesidades y características de la población adolescente. La adolescencia es una etapa en la cual ocurren un conjunto de cambios fisiológicos, sociales y emocionales (psicológicos); y al no tener conciencia sobre lo que implica las relaciones sexuales a temprana edad, puede traer graves consecuencias.

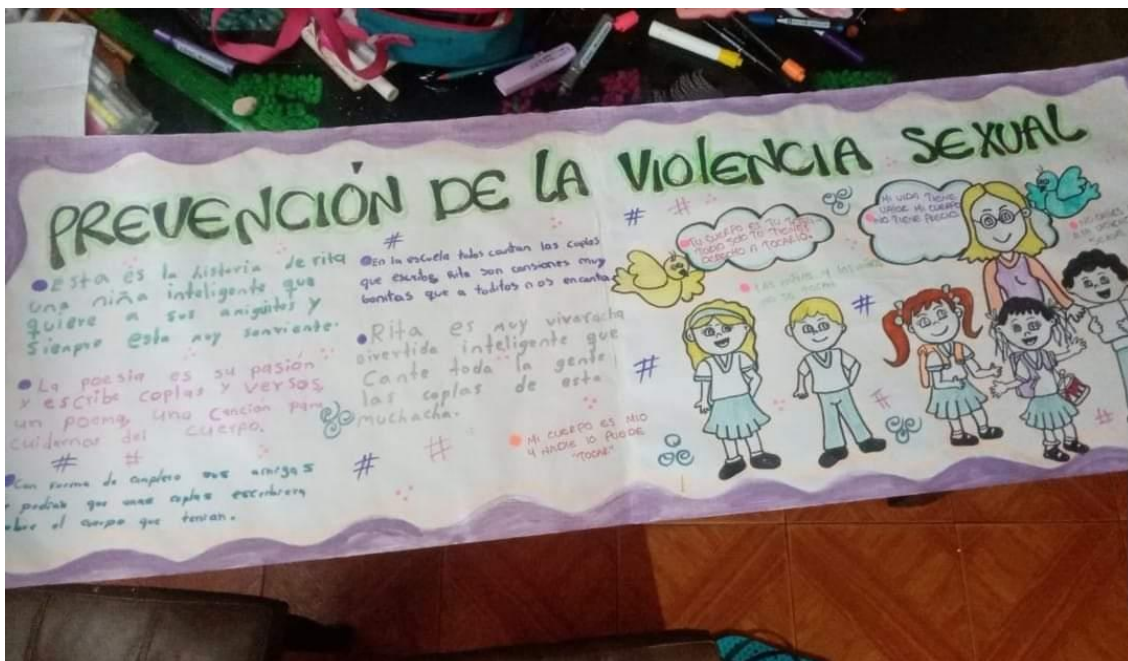
En vista de esto es necesario crear programas para fomentar la información y los servicios requeridos a los niños y jóvenes, con la finalidad de concientizarlos, y lograr así una sexualidad responsable. Estos programas deben promover el acceso a la información sexual, y ofrecer servicios que hagan énfasis en salud sexual y reproductiva para la población adolescente, centrado en sus necesidades y características; brindando información, educación y capacitación en salud sexual y reproductiva, sexualidad humana y planificación familiar, tanto a jóvenes, como padres, maestros; articulando los profesionales de la salud que trabajen con adolescentes; para que colaboren en el desarrollo de estos programas; y promover en la comunidad en general el conocimiento acerca de las necesidades y problemática de los adolescentes, para generar conciencia social y el respeto de sus derechos para una vivencia sana, placentera y responsable de su sexualidad. Nacemos como seres sexuales, lo cual es una característica del ser humano, tanto como la de caminar erguido y la de hablar. Los adultos estimulan a los niños a caminar y a hablar, pero no sucede lo mismo con la sexualidad.

Sin embargo, la sexualidad también requiere una guía de apoyo por parte del adulto para conseguir una sana evolución. Pero, los adultos, en este caso como Padres, necesitan comprender y aceptar su propia sexualidad como normal e innata, una dimensión vital que nos afecta desde el momento del nacimiento hasta la muerte. La adolescencia en los últimos años, ha incrementado el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, esto trae consigo problemas de salud pública como el aumento de las infecciones y embarazos no planificados; debido a la poca información que poseen estos jóvenes.

Por ello se motivó la realización del presente estudio, con el objetivo de diseñar, implementar y evaluar un programa educativo y de orientación en salud y sexualidad; dirigido a los niños y adolescentes del C.E.R. Balsamina del Municipio de San Calixto, en todo lo concerniente a salud reproductiva y sexual; para que sean capaces de disfrutar una vida reproductiva y sexual, placentera y libre de riesgos, y evitar así que pongan en peligro su calidad de vida, y al mismo tiempo ofrecerles un espacio donde puedan compartir sus inquietudes y disipar las dudas, con respecto a las infecciones de transmisión sexual, planificación familiar y sexualidad responsable; así como orientarlos a la construcción de un proyecto de vida sólido todo esto se logra con alternativas de solución (compartir en familia, el dialogo permanente entre los núcleos y el promover el valor fundamental el respeto).



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



2. PROYECTO EDUCATIVO MOVILIDAD SEGURA (PEMS)

CAUSAS, COSECUENCIAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION: La movilidad segura es un concepto amplio y complejo en el que confluyen valores como la prevención, la responsabilidad, la convivencia, el respeto por la vida propia y la de otras personas... Por ello, cuando hablamos de movilidad segura, hablamos de promocionar la salud y principalmente la vida de nuestros niños, niñas, adolescentes y comunidad en general del C.E.R. Balsamina, del Municipio de San Calixto, de reducir el número accidental de tráfico (motocicletas) durante la movilidad casa- escuela y viceversa, de la misma forma la accidentalidad en la conducción de motocicletas ya que un significativo número de estudiantes son transportados por su padres para llegar a la escuela o por ellos mismos como medio de transporte, por otra parte disminuir el riesgo de ser afectados o caer los campos minados o por factores de riesgo por minas antipersonas, material bélico o moniciones sin explotar.

Por otro lado, la movilidad segura en las vías de acceso, son términos que están cada día más presentes en los debates sociales y municipales, pues ambos despiertan mucha preocupación ya que en tiempo de invierno los ríos y quebradas pueden convertirse en alto riesgo de movilidad para nuestros estudiantes poniendo en peligro su integridad física por las crecientes de los mismos y deslizamientos de terrenos. La comunidad Educativa del C.E.R. Balsamina a través de la aplicación del modelo flexible de Escuela Nueva y post-primaria articulando estrategias de prevención en la movilidad, por ende agota esfuerzos a seguir reduciendo los accidentes por medio Educación en el riesgo de minas, y de igual manera gestiona el mantenimiento preventivo y correctivo en las vías, señalización en movilidad en cada una de las sedes educativas; desde la cultura se dirigen esfuerzos por concientización a las comunidades en el mantenimiento y cuidado de las mismas, debe fortalecerse ampliamente estos valores a través de charlas utilizando como elemento principal las redes sociales comunicativas e interactivas.

Este resultado es fruto de un paulatino cambio cultural y actitudinal, y también del impulso de políticas públicas y campañas dirigidas a la prevención. No obstante, unas cifras más bajas nunca podrán ser asumidas como positivas, pues hablamos de fallecimientos y lesiones. En cualquier caso, la tendencia a la mejora, avanza con prudencia y se ha de sostener manteniendo las políticas de prevención a corto y a largo plazo en todos los estamentos de la gobernanza. No cabe duda que para que todo esto sea posible, es necesario un cambio, una transformación; sin dejar de lado medidas de carácter coercitivo, parece claro que esta transformación no se puede realizar sino a partir de un cambio de la cultura vial, lo que implica incidir en la educación y en la concienciación, incidir en definitiva en el factor humano, factor que está presente como causa directa, todos y todas podemos promocionar este cambio cultural, también desde los municipios.

3. PROYECTO RURAL EDUCATIVO AMBIENTAL (PRAE)

CAUSAS, COSECUENCIAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION: Según la Constitución Política de Colombia (1990) y la ley General de Educación, los ciudadanos tienen derecho a un ambiente adecuado y a una relación armoniosa con el mismo; de estas palabras surge la Educación Ambiental, como la encargada de fomentar dicha relación con su entorno. Todas las instituciones educativas del C.E.R. Balsamina con la



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



aplicación del modelo flexible de Escuela Nueva y Post- primaria, sin importar su nivel de formación articula estrategias en educación y el cuidado del medio ambiente, vela por la formación de ciudadanos íntegros y dentro de esta integralidad, va el respeto por el ambiente. Existen diferentes formas de ver e impartir la Educación Ambiental; es natural que, dependiendo de la formación docente y su convicción ideológica, así será su postura ambiental, por este motivo, la formación en valores favorables con el ambiente del C.E.R. Balsamina se convirtió en un tema disciplinar y se debe velar por la participación en lo posibles de todas las disciplinas en un solo tema en común, el ambiente. El problema a este punto radica, en la no visualización de la Educación Ambiental desde un punto trasversal, desde un trabajado de forma interdisciplinar, dejando de lado de verlo de una forma individual.

En la comunidad educativa del C.E.R. Balsamina, es de vital importancia inculcar en los estudiantes el respeto y el cuidado del ambiente. A partir de esta premisa, se generan gran cantidad de estrategias y actividades que abogan por el cuidado del mismo; y los docentes se ven convocados a tratar el tema como eje transversal en la formación de sus estudiantes.

El docente como formador en el área ambiental y el docente de ciencias naturales como el agente integrador en el proyecto de educación ambiental, debe tener una construcción epistemológica del concepto de ambiente, que le permita abordar el concepto no solo desde un punto de vista ecologista y naturalista; sino, tener la capacidad de agrupar en el concepto de ambiente, enfoques biológicos, sociales, políticos y económicos, mostrando a sus estudiantes una postura compleja del concepto. La educación ambiental no debe ser vista como aquella que promueve solamente el reciclaje, cuidar el planeta; estas son premisas a las que se deben llegar, mas no son el fin de la educación ambiental.

La educación ambiental debe fomentar e inculcar valores que permitan la transformación y la creación de conductas que favorezcan el conocimiento y el cuidado del ambiente. En el C.E.R. Balsamina en la cual se desarrollará este proyecto, no es ajena a esta problemática. Los estudiantes y docentes presentan concepciones de ambiente y educación ambiental muy afines a una postura biológica y simplista.

Posiciones en las que se plantea al ambiente como un conjunto de características biológicas, un listado de seres vivos, y a la educación ambiental dispuesta a cuidar del ambiente.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



4. ESTILO DE VIDA SALUDABLE

CAUSAS, COSECUENCIAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION: La alta incidencia de enfermedades, complicaciones y afectaciones de salud que se observan en la comunidad pertenecientes al C.E.R. Balsamina que esta con formada por 17 veredas y comunidades aledañas y sus complicaciones de contexto; nos lleva a promover estrategias de prevención, autocuidado que orienten y creen grupos de apoyo en las comunidades, que promocionen como prevenir enfermedades, a través de los factores de riesgos modificables, como debe ser tratada y cómo prevenir complicaciones, además se tiene como preocupación las problemáticas de del consumo de agua no potable o tratada y la contaminación desenfrenada del entorno, se encuentran grupos que se desempeñan en la comunidad con el objeto de dar un carácter efectivo a la participación en la ejecución de acciones que promuevan estilos de vida saludable, el cuidado del agua y la preservación del medio ambiente.

La creación de productos especialmente en el sector de alimentos requiere de una inversión en investigación para conocer los gustos y preferencias de los consumidores, que va de la mano con la psicología del consumidor, sociología y antropología, ciencias que son indispensables para estudiar el comportamiento y los nuevos hábitos de los consumidores que van cambiando en el transcurso del tiempo, debido a que los productos cada vez tienen un ciclo de vida más corto. En principio es importante reconocer que un alimento saludable es comprendido como aquel tipo de alimento que permite alcanzar y mantener un funcionamiento óptimo del organismo, conservar o restablecer la salud, disminuir el riesgo de padecer enfermedades, acompañado de una completa y equilibrada alimentación.

Es válido decir que estamos ante un cambio de mentalidad en lo respectivo a la forma como las personas se alimentan, primero por razones culturales y otra por estilos de vida adquiridos desde muy jóvenes, generando oportunidades para el desarrollo de nuevo portafolio de productos en todo lo que abarca alimentos saludables, por esta razón este estudio busca orientarse a conocer las prácticas de consumo, hábitos y estilos de vida que llevan a la compra y consumo de alimentos saludables en niños y jóvenes.

Según el manual de la alimentación hábitos saludables para crecer sanos y aprender con salud, afirma que los hábitos alimentarios son el resultado del comportamiento de las personas en el momento de preparar y consumir los determinados alimentos como una parte de sus costumbres sociales, culturales y religiosas, y que están influenciados por múltiples factores culturales, geográficos y socioeconómicos, que se comienzan a ser formados desde el momento del nacimiento y se desarrolla durante la infancia y en la adolescencia, es por ello que desde pequeños la educación alimentaria se convierte en la base para preferir o generar aversión a determinados alimentos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



5. EDUCACION PARA EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS(EEDH)

COSECUENCIAS, CONSECUENCIAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION: En el C.E.R. Balsamina orientado bajo los modelos de Escuela Nueva y Postprimaria articula a través de la transversalidad y mediante los procesos de caracterización de la población y de la realidad política social y económica de la actualidad del municipio, en el que se encuentra la caracterización poblacional, existen algunas dificultades relacionados con los procesos de participación, conciencia ciudadana, valores, cultura ciudadana, relaciones interpersonales y sociales tanto dentro de la Institución como fuera de ella.

Es fundamental en una sociedad en la que se promueva la democracia como medio estratégico para la promoción de los Derechos y los Deberes de los integrantes de una comunidad. Desde el Centro Educativo ser parte del proceso de conformación de los diferentes órganos del gobierno escolar, en donde padres de familia y estudiantes son vinculados para formar parte activa de los estamentos que contribuyen a la calidad educativa y al mejoramiento continuo mediante la toma de decisiones que les favorezcan.

En la actualidad nuestro país viene afrontando un proceso que busca dejar en el pasado la violencia que ha azotado y quebrantado los Derechos de muchos colombianos. No podemos mostrarnos entonces indiferentes a esta situación ya que en los espacios de nuestra Institución hemos detectado ciertos brotes de violencia, que tras indagaciones son en la mayor parte de las ocasiones el reflejo de la realidad del contexto familiar. En nuestro contexto educativo, además contamos con una población que muestra actitudes de liderazgo y que puede incidir en la mitigación del problema, lo cual se puede generar a partir de la construcción de un territorio pluralista y democrático. El desarrollo de la cátedra de la paz busca responder a las metas trazadas por el ministerio de Educación Nacional para lograr una población que construya la paz, genere tranquilidad, promueva la equidad y el desarrollo de las regiones. En el C.E.R. Balsamina, del municipio de San Calixto, departamento Norte de Santander, se ofrece educación formal en los niveles de preescolar, básica primaria y básica secundaria.

Debido a las problemáticas sociales que afectan el contexto actual, el C. E. R. busca educar en que consiste el ejercicio de los Derechos Humanos y la convivencia pacífica en la comunidad educativa, con el objetivo de propiciar aportes que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, mediante la formación de personas críticas, propositivos y propulsoras de sus propios derechos. De este modo atendiendo a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se tiene como misión formar al estudiante como ciudadano por medio de acciones que, desde los espacios de participación en el aula, propicien el ejercicio de los Derechos Humanos y la apropiación de los valores democráticos.

Aunque en la Institución y el municipio se evidencia una marcada violación sobre los Derechos Humanos, por actores armados o la violencia que en el contexto se desarrolla, es necesario implementar acciones que promuevan el ejercicio de resaltar la protección de esos mismos derechos y que generen un futuro sostenible a la comunidad y al contexto local en general. El proyecto de educación para los derechos humanos esta formulado en el área de ciencias sociales y la ejecución de este involucran a todas las áreas del aprendizaje, aunque la formación y comportamiento en la comunidad sea diverso.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



6. EDUCACION FINANCIERA

CAUSAS, COSECUENCIAS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCION: Las causas que determinan los factores del mal uso de los recursos económicos en las comunidades del C.E.R. Balsamina en articulación de la transversalidad y determinado a ofrecer una educación flexible en los modelos de Escuela Nueva, post-primaria, identifica la falta de conocimientos y conciencia comunitaria. Se evidencia que muchas familias invierten mal su dinero y terminen comprando o mal gastando sin importancia, poniendo en riesgo la estabilidad de su economía y ocasionando más necesidades o incluso la desintegración de las familias, la cual se ve reflejado en los estudiantes y sedes educativas.

Los efectos que producen estos problemas empiezan desde la inestabilidad económica, dificultades en la alimentación, vestuario, medicina e imposibilidad de brindar educación a sus hijos. Así mismo esto ocasiona la desintegración familiar y migración de mejores oportunidades.

Como podemos observar, las distintas investigaciones llevadas a cabo en torno al tema de la educación financiera, coinciden en que el conocimiento y la información son bases primordiales para las habilidades y decisiones que tomen los usuarios financieros.

Existe un conjunto de variables que formen una estructura que permita comprender la percepción de los estudiantes en materia de Inversiones, ahorro, crédito, seguros o pensiones, gastos y presupuesto. Ahora bien, ¿por qué es importante desarrollar el estudio?, es decir, ¿por qué es relevante abordar el tema de la educación financiera en estudiantes?



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



La educación financiera es vital a la hora de generar las capacidades y habilidades necesarias para tomar decisiones referentes a la administración de los recursos y disminuir los riesgos en momentos de crisis económica. Los estudiantes son reflejos claros de una buena sociedad, por tal motivo los niños, niñas, jóvenes y adolescentes son una pieza clave para la formación en educación en economía y financiera; ellos serán los encargados de ejemplarizar y enseñar a sus padres y demás personas la forma correcta de invertir y ahorrar su dinero, así mismo saber lo necesario lo verdaderamente útil para todos.

La cultura juega un papel importante ya que a través de esta podemos realizar muchas actividades con la comunidad educativa, que nos permitan desarrollar estrategias que incentiven al buen manejo de la economía en cada una de las familias; el teatro, las canciones, el drama, el cuento se pueden convertir en herramienta clave para motivar y generar el hábito del buen manejo del dinero al igual que el uso de las TIC.





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470

