



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO (PFAP)

AREA	GRADO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TIEMPO DE EJECUCION	DOCENTE RESPONSABLE
MATEMATICAS	3º	Proporcionar formación y herramientas que desarrollen habilidades para una mejor apropiación de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división).	- Realizar cálculos numéricos mentalmente y por escrito mediante diferentes procedimientos y elaboración de estrategias prácticas. -Organizar y aplicar los juegos tradicionales como un medio para ejercitar las operaciones aritméticas.	Las actividades se deben desarrollar durante lo que resta de este 4º periodo del 2022 y en el primer trimestre del año 2023.	Docente de la sede o del área.
MATEMATICAS	4º	Desarrollar actividades que mejoren el razonamiento, cálculo mental y la resolución de problemas.	-Utilizar estrategias personales y de estimación para la resolución de problemas sencillos del entorno. -Implementación de un calendario matemático como recurso de apoyo pedagógico que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas con los estudiantes.	Las actividades se deben desarrollar durante lo que resta de este 4º periodo del 2022 y en el primer trimestre del año 2023.	Docente de la sede o del área.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



MATEMATICAS	5º	. Permitir que los estudiantes adquieran progresivamente una comprensión para desarrollar su capacidad de representar y analizar situaciones matemáticas en distintos contextos.	-Realizar cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elaborar representaciones gráficas e interpretarlas. -Implementación de un calendario matemático como recurso de apoyo pedagógico que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas con los estudiantes	Las actividades se deben desarrollar durante lo que resta de este 4º periodo del 2022 y en el primer trimestre del año 2023.	Docente de la sede o del área.
-------------	----	--	---	--	--------------------------------



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO (PFAP)

AREA	GRADO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	TIEMPO DE EJECUCION	DOCENTE RESPONSABLE
Lengua Castellana	3º	Analizar las falencias en lectura y escritura que manifiestan los estudiantes del grado. Reconoce la significación de palabras y frases para saber qué dice el texto.	-Mejoramiento de la lectura comprensiva a través de los diferentes tipos de textos. (cuentos, leyendas, mitos, poemas, etc.) -Realización de pruebas tipos SABER al finalizar cada uno de los periodos con el fin de que las estudiantes se apropien del conocimiento en forma integrada. -Utilización para la apropiación del conocimiento de herramientas del pensamiento como: mapas conceptuales, diagramas, carteleras, exposiciones entre otros.	Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase. Durante los periodos de clase y programar una evaluación de final de periodo. Durante los periodos de clase.	Docente de la sede o del área.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



Lengua Castellana	4º	Identificar las competencias en lectura y escritura, logradas por los estudiantes, es decir la capacidad individual para comprender, utilizar y analizar textos. Desarrollar la habilidad de escritura, redacción y comprensión, como elemento fundamental para consolidar el hábito lector.	-La implementación de la lectura mediante la interdisciplinariedad como estrategia pedagógica, puesto que con ella los estudiantes desarrollaran el pensamiento complejo, donde se integran todos los saberes. -Realización de pruebas tipos SABER al finalizar cada uno de los periodos con el fin de que las estudiantes se apropien del conocimiento en forma integrada. -Utilización para la apropiación del conocimiento de herramientas del pensamiento como: mapas conceptuales, diagramas, carteleras, exposiciones entre otros.	Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase. Durante los periodos de clase y programar una evaluación de final de periodo.	Docente de la sede o del área.
Lengua Castellana	5º	Superar la deficiencia en lectura y escritura de los estudiantes del grado quinto. Despertar el interés en los estudiantes sobre la importancia de leer y escribir correctamente.	-Elaboración del plan lector con el propósito de subir a el nivel de las competencias interpretativa, argumentativas y propositivas. -Realización de pruebas tipos SABER al finalizar cada uno de	Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase.	Docente de la sede o del área.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



			los periodos con el fin de que las estudiantes se apropien del conocimiento en forma integrada -Utilización para la apropiación del conocimiento de herramientas del pensamiento como: mapas conceptuales, diagramas, flujo gramas entren otros.	Durante los periodos de clase.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO SAN CALIXTO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470



COMPETENCIAS CIUDADANAS	3- 4- 5	Desarrollar habilidades que les permiten examinarse a sí mismos	A través de lecturas que fortalezcan habilidades para vivir en sociedad y que articulen entre si emociones y comunicación lograr la comprensión lectora	Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase.	Docente de la sede
		Generar entre los estudiantes una sana convivencia a través de la lectura	Organizar una mesa redonda donde cada estudiante realice lecturas y los demás darán sus respectivas opiniones fortaleciendo el respeto y ayudándose entre si a mejorar su comprensión lectora	Durante los periodos de clase	Docente de la sede
CIENCIAS NATURALES	3- 4 -5	Despertar el interés por la ciencia y tecnología a través de las experiencias	Realizar salidas de campo donde los estudiantes observen la naturaleza y luego redacten su experiencia	Las actividades se deben desarrollar durante los periodos de clase.	Docente de la sede
		Fomentar las habilidades y competencias científicas e investigativas	Realizar experimentos donde hagan observaciones luego redacten sus experiencias y realicen exposiciones de lo aprendido	Durante los periodos de clase y programar una evaluación de final de periodo.	Docente de la sede