

REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SAN CALIXTO



CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470

	JBLICA RENDICIÓN DE CUENTAS	FECHA:	Febrero 11 de 2022
1. Lugar	Sede principal Balsamina		
2. Hora	8:30 am		

	NOMBRE	CARGO				
3. Asistentes	Planta de docentes	19 docentes de las 17 sedes educativas Anexas				
51715151611165	Directivos	Director				
	Invitados especiales	Presidentes JAC sedes educativas				
	Comunidad educativa	Representante padre de familia por sede Educativa				

4. Resumen	Objetivos								
	Rendir Informe públicamente sobre informe de gestión Gestiones ejecutadas en la Vigencia del 1 de enero al 31 de diciembre del 2021								
	Conformación de algunos órganos del gobierno escolar								
	Día de la excelencia educativa DIA-E								
	Agenda								
	1. Oración-Saludo								
	2. Himno Nacional de la República de Colombia								
	3. Orientaciones sobre el regreso a clase de manera presencial								
	4. Conformación de algunos órganos del gobierno escolar								
	5. Dia-E								
	6. Informe de gestión a cargo de los líderes de equipo de gestión								
	7. Instalación de la audiencia pública de rendición de cuentas 2021 a cargo del director EDILSON TORO MANZANO								
	8. Intervención de la Comunidad Educativa.								
	9. Cierre de la Audiencia Pública a cargo del director								

Nº	5. Desarrollo de la agenda
1.	Oración a cargo de la docente NELLY MARIA MARTINEZ.
	Saludo y presentación a cargo del director EDILSON TORO MANZANO
2.	Himno Nacional de la República de Colombia



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SAN CALISTO

MUNICIPIO SAN CALIXTO



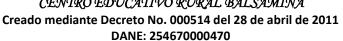
CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA
Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011
DANE: 254670000470

3.	Orientaciones sobre el regreso a clase de manera presencial
4.	Conformación de algunos órganos del gobierno escolar
5.	DIA-E
6.	INFORME DE GESTIÓN INFORME DE LA GESTION DIRECTIVA: Se da lectura a la Misión y Visión de nuestra Institución. Indicadores de Cobertura: a. Matrícula b. Tasa de Aprobación c. Tasa de deserción d. Traslados e. Tasa de Reprobación f. Programa de Bienestar Estudiantil. PAE GESTION ACADEMICA siguiendo los siguientes pasos: a. Estrategia Metodológica b. Evaluar para avanzar c. Proyecto pedagógico transversales d. SIEE
	GESTION COMUNITARIA a. Día de logro integración comunidad educativa en cada sede
7.	El director del CER Balsamina Instala la audiencia pública de rendición de cuenta y rinde informe de la GESTION FINANCIERA. Es la Ejecución de los Ingresos y Gastos durante la vigencia 2021. a. ¿Qué se presupuestó? b. ¿Qué recursos ingresaron durante el año? c. ¿Qué se gastó? d. ¿Cuánto quedo?
8.	Dentro de la intervención de la comunidad educativa se les da un espacio a los presidentes de JAC de cada una de las veredas el cual representa las sedes educativas Anexas al CER, se crea un ambiente de diálogo donde manifiestan la necesidad de trabajar de la mano con la comunidad educativa para lograr importantes proyectos en beneficio de la comunidad en general, también se reciben propuestas de algunas necesidades en las respectivas sedes educativas.
9.	El Señor director da las gracias a la Comunidad por asistir a esta Audiencia Rendición de Cuentas de la vigencia 2021 y la da por terminada.



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SAN CALIXTO

CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA





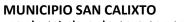
ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA







REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER











Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011 CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA **DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER** REPÚBLICA DE COLOMBIA **MUNICIPIO SAN CALIXTO** DANE: 254670000470



ASISTENCÍA ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA

órganos del gobierno escolar y Día de la Excelencia Educativa-Día E-2021 TEMAS: Orientaciones sobre el regreso de los estudiantes a la presencialidad total, Informe de Gestión, conformación de los diferentes

FECHA: 11 DE FEBRERO DE 2022

								-			
1	10	0	α	4	0,2	N	-	W	2		TEM
17 Lessay Hartines A	1	Lose Allein (Canizarez	Apr Come Scare Com 55 19057 pordre defent	Anisof for usp /	Henry M. BalmacedaT	Needs B. Bockieuz 37332448 Dolante	Handh (annarez 37334990 Docente	Mclauscadec MARTINE A 1042419581 DOCENTE	Deivis Altonso Arendo T. S.412.030 Docente	Jollieth Franco Navarro	NOMBRE Y APELLIDO
55226826 pocente	1005.063.889.	88.268.060 Docente	5519057	13'357-928	321786-527	37332448	37334990	1042419581	5.472.030	1.091.652.103 Docente	DOCUMENTO
pocente	1005.063.889. modre familia	Docente	Dordere de Gent	padre de familia	Docente	Dolente	Docente.	Docente	Docente	Docente	CARGO
Algarrobas	Algaridas	Algamobas	Alegarrobos	Algandos	Sanlysnino	Piletas	Burgama	El lopo	Balsaminer	La Muxalla	SEDE
Homen !	Closa Posa Perez	2	SONCHES COM	17 mlotonas 1	Habrit	Newserline	Janeth Canizarez	Muchanoles Md	The state of the s		FIRMA



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SAN CALIXTO CESTRO をのじくタイプやり 象で象々上 象々上気が刻している。 Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011 DANE: 254670000470



26/	25 N	29	23 7	22 0	21 €	10 R	19 D	181	47	16 U	150	74 5	13 M	12 10
26 Lors Altredo Delgado.	hand torkorond toyl	24 Jaims France	Jesus emiro lopos C.	CX, 5+0 AIBEXTO P, CON	Erminso Perez e	Reinedith Byrbosa lucheco 1094321807 Wadre de familia	Diomare Barbosa	Januin Branco F	Gabriel Angel Boyona S.	Viani Maria Serrana R	15 Ensable Refer Peter	14 Samarita Franco War 37333 656	13 Mayorly del C. Sungvino N 1091654.239	12 tonas Lean 200 Carrental M. 7007325724 EXALUTION
8341284801	27815376	1005063094	20605188	1094320345	88750303	tog 128 HOD 6	354 051 88	88150519 Presidente	88 150676	27814667	60417659 Visipicsidente	37 333 656	1091654.239	7007325724
Padue de Família	madra de familia	Mode de familia	Prostdouto	Precidente	88750383 Precidente	Madre de familia	88750755 padredefamilia	Presidente	Padre de Familia	Meretre de familia	Visionesidente	Docente	Pocente	EXALUTIONO
Quebrada grande		Balsumina	el 1640	ayebrada Azu)	La Kuralla	La Huralla	a Cubradagrande Ollo	Ralsamina.	a la Torcoroma	DUSCAMO	Burgama	El Silencio	El Cerro	Alganio bos
The Carlot	Havid torcorong toro	Joseva France +	Jesus Empro logos C.	cristo NOETTO Picon	EPC.	Remedith Burbisa F.	Olas .	Haverin *	The transfer of	Viani Maria SR	enessel sever	Swith	Mayerly Sargino.	Tomas Loan W.



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SAN CALIXTO CENTRO EDUCATIVO RURAL BALSAMINA Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011 DANE: 254670000470



							-		_					
14	0	20	3,5	40	36	S	2	200	35	29	00	20	28	27
41 fabian Antonio sepulval 1004825344 exalumno	HO HECTORIUS GARCIO PEREZ 1005 062 845 Presidente	39 Yolima Saraza 5 27815.259	38 NUMER PARMOR RANGER 37-330. 907	37 Nelly Maria Martin 37377832 Dolonte	36 Honica li ced torres León 1091671003 Pondedre de Romina	35 replies some configures loss 2007391831 pada de formilia santa clara	36 Reinel Tomes Garcia	33 CristiAlan good	Jose MouRicio mockodo Rincon	37 ELVER Cardenas León	30 Diponox Perez A	29 tomarch Rining 88149720 Reduce de familia Balsamina	JESUS RAFAEL BarbOD a O. 1094321977 Presidente	27 Yesid browners Softena
100482534H	1005062845	PS2.518 t2	37.330.907	37377832	1091671003	1607391631	19645563	88750540	1001333370	709U322H3H	88285116	02664188	1094321977	1094372098
exalumo	Presidente	Docente	Docente	Dolente	Popladre de font	you're de tamilia	Presidente JAC.	88750540 Precidente	Viceprecidente	7094322434 Radre de Familia	Presidense	Podre de familia	Presidente	1094322098 Podre de familia
La Vela	La torcoromo	Santa Clara	Vega 20 Palacio	La Torcerama	a sompla clara	Santaclara	Sanda Clevry	sanjeronimo	Queblada GRande.	Santaclara	ias	Balsaming	el siloncio	Quebradillas
Fabran Antonio	Hector 1. Garcia	YOU'MA SAKAZA	New Autopas	Nelly Matina	Honica liced Tones lean	cedial Alanso condend !	Rainf Tues	Chistillen Pexez	JOSE MEURICIO MACHOO R	ELVER Condenas	Diomer	H R B	JESUS BAFACI BONDOSA	Mesid Guerrero santino



REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO SAN CALIXTO CENTRO EのじCATTVO RURAL BALSANINA Creado mediante Decreto No. 000514 del 28 de abril de 2011 DANE: 254670000470



53 Angey Owntero Franco 1000986888 Docente.	52 Parmen Mulesta Menns 2 9784855 DOCCATE	50 Soso all corman Jahm 19585147 vecepressante	48 Aide del carmen James 1064.836.165 Docente	Ashabal ouran builling	44 Augo Armoo Bajana 6	42 Alba Nerr Nunez A 27.853 083 Hadre de famille La Vega
1090986888 Docente.	JUSTOS SSILAH.S	19585147 Decepres and	Aude del Carmen Jaimes 1064.836.165 Docente Quebrach A	1977974 padre de familia le Cerro	Toot 307 To Presidente	27.853 083 Madre de familie
S. 3 de Que bradillas Angu	Mesallama beza S	Offeters. Mesallana baja	Quebrach Azul			
Angul Seature of	College Strains	Sand Courteres 6	Auly Harcela 8 Augadel C. Jaimsoc	Astrubal Devan	Duyo Amdo Bayona 6	Alba Ners N

INFORME DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La siguiente ficha muestra en resumen el porcentaje de estudiantes que se ubican en los niveles de desempeño en las pruebas SABER 3°, 5°, 9°.

Los resultados obtenidos por el Establecimiento Educativo se presentan comparados con los de la Entidad Territorial y total nacional o Colombia.

El monitoreo de los niveles de desempeño tiene como objetivo verificar que el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumente en cada aplicación, lo que implicaría que las acciones de mejoramiento son exitosas.

Tabla	Tabla 1. Información del Establecimiento de Educativo								
C.E.R. BALSAMINA									
Código DANE 254670000470									
Municipio	SAN CALIXTO								
Secretaría de Educación	NORTE SANTANDER								
Departamento	NORTE DE SANTANDER								

RESULTADOS SABER 3°, 5° Y 9° 2014 – 2017

ıbla 2. P	orcentaje de los niveles de des	empeño ins	uficiente y m	ínimo en las pr	uebas Saber 3
Grado	Área	2014	2015	2016	2017
3	Lenguaje	0%	35%	28%	39%
	Matemáticas	0%	16%	35%	30%
	Lenguaje	83%	47%	62%	59%
5	Matemáticas	70%	57%	74%	62%
ວ	Ciencias Naturales	79%	N/A	47%	N/A
	Competencias Ciudadanas	N/A	40%	N/A	N/A
	Lenguaje	0%	0%	4%	100%
0	Matemáticas	0%	3%	4%	100%
9	Ciencias Naturales	0%	N/A	3%	N/A
	Competencias Ciudadanas	N/A	1%	N/A	N/A

	Tabla 3. Resultados para grado tercero - lenguaje											
			2014	2015		2016		2017		Tendencia 2014 - 2017		
		Promedio	0	349	A	352	A	326	▼			
	S	Insuficiente	0%	8%	A	0%	▼	10%		/		
EE		Minimo	0%	27%	A	28%	A	29%				
	Nivele	Satisfactorio	0%	24%		28%	A	41%	A			
		Avanzado	0%	42%		45%		20%	▼			
	Promedio		316	313	▼	315	A	312	▼	~		
		Insuficiente	16%	16%		16%		16%				
ETC*	<u>6</u>	Minimo	29%	30%	A	30%		36%				
	Niveles	Satisfactorio	34%	34%		32%	▼	29%	▼			
	_	Avanzado	21%	20%	▼	21%		19%	▼	~		
		Promedio	309	305	▼	313	A	310	▼	\		
	S	Insuficiente	19%	21%	A	19%	▼	18%	▼			
Colombia*	<u> </u>	Minimo	29%	30%	A	28%	▼	36%				
	Nivele	Satisfactorio	32%	31%	▼	32%	A	27%	▼			
		Avanzado	20%	19%	▼	22%		19%	▼	~		

Fuente ICFES, mayo de 2018

* Incluye sector oficial y no oficial

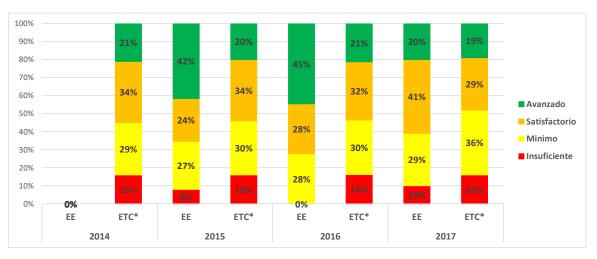
Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumentó 61%

Aumento positivo del indicador
 Aumento negativo del indicador
 Se mantiene el indicador

Disminución positiva del indicador

Disminución negativa del indicador

Gráfica 1. Tercero - lenguaje 2014-2017 - niveles de desempeño



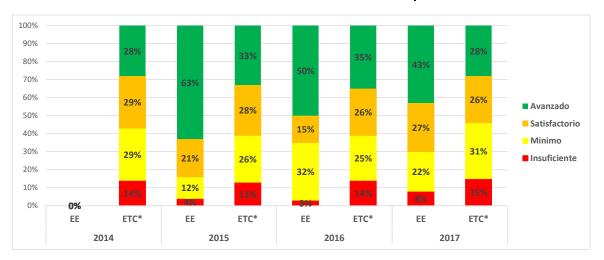
^{*} Incluye sector oficial y no oficial

		Tabla 4. Re	esultados p	oara grad	lo te	rcero - r	nater	náticas		
			2014	2015		2016	5	2017		Tendencia 2014 - 2017
		Promedio	0	370		354	▼	345	▼	
EE		Insuficiente	0%	4%	A	3%	▼	8%	A	
	<u>8</u>	Minimo	0%	12%	A	32%	A	22%	▼	
	Niveles	Satisfactorio	0%	21%		15%	▼	27%	A	
		Avanzado	0%	63%		50%	▼	43%	▼	
	Promedio		312	323		325		318	▼	
	Niveles	Insuficiente	14%	13%	▼	14%	A	15%	A	
ETC*		Minimo	29%	26%	▼	25%	▼	31%	A	_
		Satisfactorio	29%	28%	▼	26%	▼	26%		
		Avanzado	28%	33%		35%	A	28%	▼	
		Promedio	300	307		315	A	308	▼	
		Insuficiente	20%	19%	▼	18%	▼	19%	A	
Colombia*	<u>8</u>	Minimo	29%	28%	▼	27%	▼	34%	A	
	Niveles	Satisfactorio	28%	26%	▼	26%		25%	▼	
		Avanzado	24%	27%		30%		23%	▼	

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumentó 70%



Gráfica 2. Tercero - matemáticas 2014-2017 - niveles de desempeño

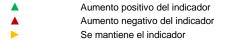


^{*} Incluye sector oficial y no oficial

^{*} Incluye sector oficial y no oficial

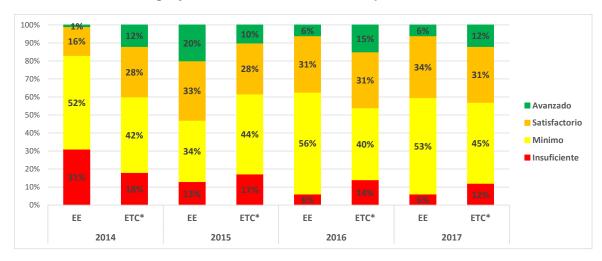
		Tabla 5.	Resultado	s para gr	ado	quinto ·	- lenç	juaje		
			2014 2015		2016	5	2017		Tendencia 2014 - 2017	
		Promedio	263	324		308	▼	309		
EE	S	Insuficiente	31%	13%	▼	6%	▼	6%	>	
	<u>6</u>	Minimo	52%	34%	▼	56%	A	53%	▼	<u></u>
	Nivele	Satisfactorio	16%	33%	A	31%	▼	34%	A	
		Avanzado	1%	20%		6%	▼	6%		<u></u>
	Promedio		300	298	▼	314	A	311	▼	
	Niveles	Insuficiente	18%	17%	▼	14%	▼	12%	▼	
ETC*		Minimo	42%	44%	A	40%	▼	45%	A	~
		Satisfactorio	28%	28%		31%	A	31%		
	_	Avanzado	12%	10%	▼	15%	A	12%	▼	~
		Promedio	297	297		313	A	311	▼	
	S	Insuficiente	21%	20%	▼	15%	▼	13%	▼	
Colombia*	les les	Minimo	40%	41%	A	39%	▼	44%		
	Nivele	Satisfactorio	26%	27%		30%	A	29%	▼	
	_	Avanzado	13%	12%	▼	16%	A	14%	▼	~

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumentó 23%



Disminución positiva del indicadorDisminución negativa del indicador

Gráfica 3. Quinto - lenguaje 2014-107 - niveles de desempeño

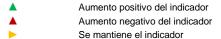


^{*} Incluye sector oficial y no oficial

^{*} Incluye sector oficial y no oficial

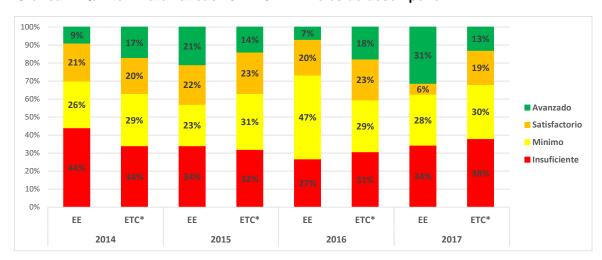
Tabla 6. Resultados para grado quinto - matemáticas												
			2014	2015		2016	;	2017		Tendencia 2014 - 2017		
		Promedio	284	317		300	▼	320	A	/		
	S	Insuficiente	44%	34%	▼	27%	▼	34%	A			
EE) je	Minimo	26%	23%	▼	47%	A	28%	▼	_		
	Niveles	Satisfactorio	21%	22%	A	20%	▼	6%	▼			
		Avanzado	9%	21%		7%	▼	31%	A	~		
	Promedio		308	309		315	A	306	▼			
	S	Insuficiente	34%	32%	▼	31%	▼	38%	A			
ETC*	<u>e</u>	Minimo	29%	31%	A	29%	▼	30%	A	/		
	Nivele	Satisfactorio	20%	23%		23%	>	19%	▼			
	_	Avanzado	17%	14%	▼	18%	A	13%	▼	\		
		Promedio	292	301		305	A	298	▼			
	S	Insuficiente	42%	36%	▼	36%	>	43%	A			
Colombia*	l se	Minimo	28%	30%	A	29%	▼	29%		_		
	Nivele	Satisfactorio	18%	21%		21%	>	16%	▼			
		Avanzado	12%	13%	A	14%		12%	▼			

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumentó 7%



Disminución positiva del indicadorDisminución negativa del indicador

Gráfica 4. Quinto - matemáticas 2014-2017 - niveles de desempeño

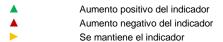


^{*} Incluye sector oficial y no oficial

^{*} Incluye sector oficial y no oficial

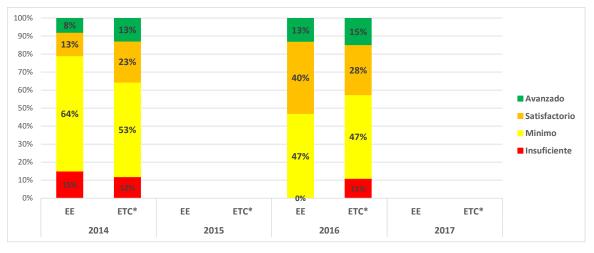
		Tabla 7. Resu	ıltados par	a grado	quin	to - cien	cias	naturale	s	
			2014	2015		2016	;	2017		Tendencia 2014 - 2017
		Promedio	289	N/A		342	▼	N/A	A	\
	v	Insuficiente	15%	N/A	A	0%	▼	N/A	A	
EE) je	Minimo	64%	N/A	A	47%	▼	N/A	A	\
	Nivele	Satisfactorio	13%	N/A		40%	▼	N/A	A	→
		Avanzado	8%	N/A	A	13%	▼	N/A	A	~
	Promedio		316	N/A		324	▼	N/A	A	\
		Insuficiente	12%	N/A	A	11%	▼	N/A	A	\
ETC*	8	Minimo	53%	N/A	A	47%	▼	N/A	A	\
	Niveles	Satisfactorio	23%	N/A		28%	▼	N/A	A	\
		Avanzado	13%	N/A		15%	▼	N/A	A	\
		Promedio	307	N/A		318	▼	N/A		\
		Insuficiente	15%	N/A	A	13%	▼	N/A		\
Colombia*	l se	Minimo	53%	N/A	A	48%	▼	N/A	A	\
	Niveles	Satisfactorio	20%	N/A	A	25%	▼	N/A	A	\
		Avanzado	12%	N/A		14%	▼	N/A	A	\

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumentó 32%



Disminución positiva del indicadorDisminución negativa del indicador

Gráfica 5. Quinto - ciencias naturales 2014-2017 - niveles de desempeño



^{*} Incluye sector oficial y no oficial

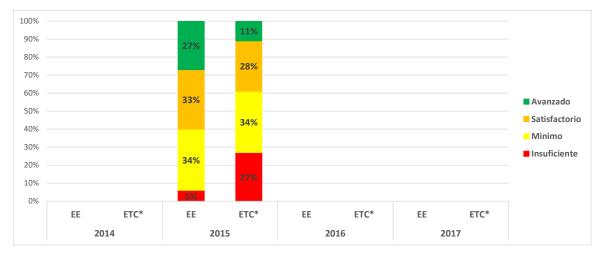
^{*} Incluye sector oficial y no oficial

	Tab	la 8. Resultad	los para gr	ado quin	to -	compet	encia	s ciudad	lanas	5
			2014	2015		2016	6	2017		Tendencia 2014 - 2017
		Promedio	N/A	349	▼	N/A		N/A	>	<u></u>
	S	Insuficiente	N/A	6%	▼	N/A		N/A	>	<u></u>
EE	<u>6</u>	Minimo	N/A	34%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	Nivele	Satisfactorio	N/A	33%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
		Avanzado	N/A	27%	▼	N/A	A	N/A		<u> </u>
		Promedio	N/A	301	▼	N/A		N/A		
		Insuficiente	N/A	27%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
ETC*	Niveles	Minimo	N/A	34%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
		Satisfactorio	N/A	28%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
		Avanzado	N/A	11%	▼	N/A		N/A	>	<u></u>
		Promedio	N/A	298	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	ဟ	Insuficiente	N/A	29%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
Colombia*	<u> </u>	Minimo	N/A	33%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	Nivele	Satisfactorio	N/A	26%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
		Avanzado	N/A	12%	▼	N/A		N/A		<u></u>

En 2015 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado fue de 60%



Gráfica 6. Quinto - competencias ciudadanas 2014-2017 - niveles de desempeño



^{*} Incluye sector oficial y no oficial

^{*} Incluye sector oficial y no oficial

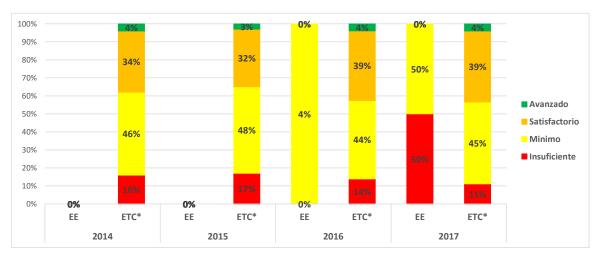
		Tabla 9.	Resultados	para gr	ado	noveno	- len	guaje		
			2014	2015		201€	5	2017		Tendencia 2014 - 2017
		Promedio	0	0		279	A	240	▼	
	S	Insuficiente	0%	0%		0%	>	50%	A	
EE	<u>6</u>	Minimo	0%	0%		4%	A	50%	A	
	Nivele	Satisfactorio	0%	0%		0%		0%		
		Avanzado	0%	0%		0%		0%		
		Promedio	293	289	▼	303	A	308	A	
	Niveles	Insuficiente	16%	17%	A	14%	▼	11%	▼	
ETC*		Minimo	46%	48%	A	44%	▼	45%	A	
		Satisfactorio	34%	32%	▼	39%		39%		
		Avanzado	4%	3%	▼	4%	A	4%	>	
		Promedio	297	295	▼	307		314	A	
	S	Insuficiente	18%	18%		15%	▼	11%	▼	
Colombia*	<u>8</u>	Minimo	41%	42%	A	39%	▼	41%		~
	Nivele	Satisfactorio	35%	34%	▼	40%	A	41%	A	
		Avanzado	6%	5%	▼	5%	>	7%	A	

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado se mantuvo en el periodo de tiempo.

Aumento positivo del indicador
 Aumento negativo del indicador
 Se mantiene el indicador

Disminución positiva del indicador
 Disminución negativa del indicador
 N/A No Aplica

Gráfica 7. Noveno - lenguaje 2014-2017 - niveles de desempeño



^{*} Incluye sector oficial y no oficial

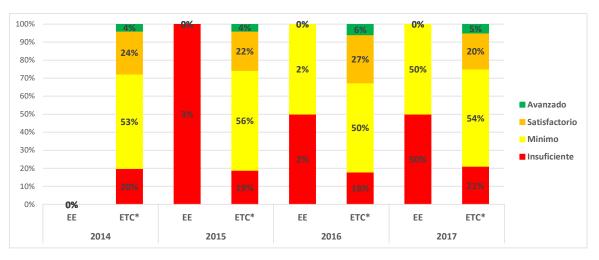
^{*} Incluye sector oficial y no oficial

		Tabla 10. R	esultados	para grad	do n	oveno -	mate	máticas		
			2014	2015		2016		2017		Tendencia 2014 - 2017
		Promedio	0	204		270	A	249	▼	
	S	Insuficiente	0%	3%		2%	▼	50%	A	
EE	<u>6</u>	Minimo	0%	0%		2%	A	50%	A	
	Nivele	Satisfactorio	0%	0%	 	0%		0%		
	_	Avanzado	0%	0%		0%		0%		
	Promedio		301	302		315	A	305	▼	
	Niveles	Insuficiente	20%	19%	▼	18%	▼	21%	A	_
ETC*		Minimo	53%	56%	A	50%	▼	54%	A	
		Satisfactorio	24%	22%	▼	27%	A	20%	▼	~
	_	Avanzado	4%	4%	 	6%		5%	▼	
		Promedio	296	296	 	313	A	306	▼	
	S	Insuficiente	25%	23%	▼	20%	▼	22%	A	
Colombia*	<u>les</u>	Minimo	48%	53%	A	50%	▼	53%	A	/
	Nivele	Satisfactorio	21%	20%	▼	24%	A	20%	▼	~
	_	Avanzado	5%	4%	▼	6%		6%		

Entre 2014 y 2017 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado se mantuvo en el periodo de tiempo.



Gráfica 8. Noveno - matemáticas 2014-2017 - niveles de desempeño



^{*} Incluye sector oficial y no oficial

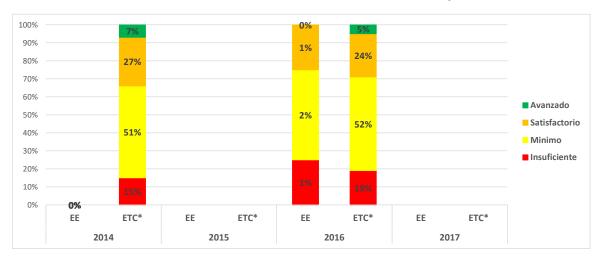
^{*} Incluye sector oficial y no oficial

	1	โabla 11. Resเ	ıltados par	a grado i	nove	eno - cie	ncia	s naturale	es		
			2014	2015		2016	5	2017		Tendencia 2014 - 2017	
		Promedio	0	N/A		284	▼	N/A			
	S	Insuficiente	0%	N/A	A	1%	▼	N/A		_	
EE	<u>6</u>	Minimo	0%	N/A	A	2%	▼	N/A		_	
	Nivele	Satisfactorio	0%	N/A		1%	▼	N/A	A		
		Avanzado	0%	N/A		0%	▼	N/A	A		
		Promedio	298	N/A		289	▼	N/A	A	\	
		Insuficiente	15%	N/A	A	19%	▼	N/A		\	
ETC*	Niveles	Minimo	51%	N/A	A	52%	▼	N/A		\	
	Ξ <u>Š</u>	Satisfactorio	27%	N/A		24%	▼	N/A	A	\	
		Avanzado	7%	N/A		5%	▼	N/A	A	\	
		Promedio	297	N/A		288	▼	N/A	A	\	
		S	Insuficiente	18%	N/A		21%	▼	N/A		\
Colombia*	<u> </u>	Minimo	48%	N/A	A	49%	▼	N/A		\	
	Nivele	Satisfactorio	26%	N/A	A	24%	▼	N/A	A	\	
		Avanzado	8%	N/A		6%	▼	N/A		\	

Entre 2014 y 2016 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado aumentó 1%



Gráfica 9. Noveno - ciencias naturales 2014-2017 - niveles de desempeño

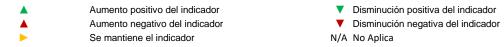


^{*} Incluye sector oficial y no oficial

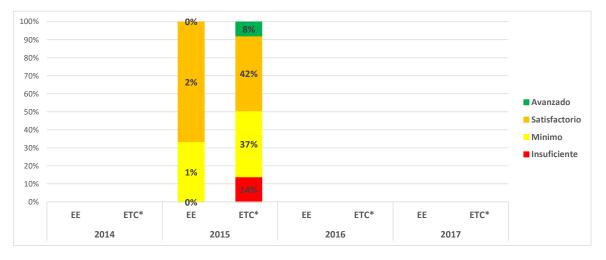
^{*} Incluye sector oficial y no oficial

	Tabla	a 12. Resultad	los para gr	ado nove	eno ·	compe	tenci	as ciuda	dana	ıs
			2014	2015		2016	6	2017		Tendencia 2014 - 2017
		Promedio	N/A	286	▼	N/A		N/A	>	<u></u>
	v	Insuficiente	N/A	0%	▼	N/A	A	N/A		
EE) je	Minimo	N/A	1%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	Nivele	Satisfactorio	N/A	2%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	_	Avanzado	N/A	0%	▼	N/A	A	N/A		
		Promedio	N/A	293	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	Niveles	Insuficiente	N/A	14%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
ETC*		Minimo	N/A	37%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	ĬŞ	Satisfactorio	N/A	42%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
		Avanzado	N/A	8%	▼	N/A		N/A	>	<u></u>
		Promedio	N/A	292	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	, 0	Insuficiente	N/A	16%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
Colombia*	l se	Minimo	N/A	34%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
	Niveles	Satisfactorio	N/A	40%	▼	N/A	A	N/A		<u></u>
		Avanzado	N/A	9%	▼	N/A		N/A		<u></u>

En 2015 el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado fue de 2%



Gráfica 10. Noveno - competencias ciudadanas 2014-2017 - niveles de desempeño



^{*} Incluye sector oficial y no oficial

^{*} Incluye sector oficial y no oficial