

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2022

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		IE ORU BAJO	
Código DANE del establecimiento educativo		254810000106	
Nombre del rector (a) o director (a)		JOSE JOAQUIN VASQUEZ<amplt;br/>AVILA	
Municipio / Ciudad	EL TARRA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección	VIA PRINCIPAL CORREGIMIENTO DE ORU –EL TARRA		
Correos electronicos institucionales		ieorubajoeltarra@gmail.com	
Telefonos de contacto		3007459760	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		<p>La IE ORU BAJO, cuenta en la actualidad con 14 sedes educativas ubicadas en la zona rural del municipio El Tarra, específicamente en las veredas del Corregimiento de Orú.</p> <p>Su personal está conformado por Dos directivos, un docente orientador y 34 docentes de aula para atender una población de 743 estudiantes, los cuales se atienden con los modelos flexibles: Escuela nueva, Postprimaria y Memer, desde los niveles de transición al grado once.</p>	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LIDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Cristian Fernando Mantilla Cadena
Documento(s) de identidad	1085911894
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	cristianfer1750@hotmail.com cristianlicenciadobyq2013@hotmail.com
Teléfono (s)	3209333564 – 3163149406(WhatsApp)
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciado en biología y química de la universidad de caldas, magister en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales de la Universidad Nacional de Colombia, con una trayectoria de experiencia de 9 años al servicio de la educación. Mi primera experiencia la realicé en la ciudad de Manizales, posteriormente docente en la ciudad de San Juan de Pasto y actualmente docente en propiedad en la Institución Educativa Oru Bajo del municipio de El Tarra Norte de

	Santander.
--	------------

IDENTIFICACION DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	El arte de aprender en el mundo rural (proyectos pedagógicos productivos)	
Lineas tematicas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Aprendizajes, transversalidad, valores, emprendimiento.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ _____ X Media: _____ Grado(s): 10 y 11 Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas__ Mestizos__ Pequeños productores__ X Rrom Afrocolombianos__ Palenqueros Raizales Otro XCuál Mayoritario
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Febrero 2022 a noviembre 2023

<p align="center">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La población de Orú tiene una actividad económica basada sólo en cultivos ilícitos y trabajadores de bajo perfil en la empresa cenit, por lo cual, se requiere activar la economía comercial, pero teniendo en cuenta las condiciones sociales y ambientales. Una de las principales razones por las cuales se enfatiza en un contexto es la relación hombre – ambiente; lo cual es importante saber que el ambiente no solo abarca el espacio natural, sino varios elementos que influyen para que haya cambios en diferentes estilos de vida, por lo tanto, la Institución Educativa Orú Bajo quiere involucrar a la comunidad educativa a generar acciones en la búsqueda de diferentes soluciones desde aspectos sociales, académicos y familiares. Dicho de otra forma, la I.E. Orú Bajo, propone estrategias para conservar y cuidar el entorno a través de los proyectos pedagógicos productivos (PPP), cuya finalidad se centra en la integralidad de los estudiantes y el acompañamiento de los docentes y sus familias; para que de esta manera los aprendizajes se reflejen en diferentes escenarios desde la transversalidad de la información, la construcción de valores y las buenas relaciones sociales.</p>
<p align="center">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Ejecutar proyectos pedagógicos productivos que ayuden en la formación integral de los estudiantes y que les permita utilizar de manera adecuada los recursos propios de la región.</p>
<p align="center">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Los proyectos pedagógicos productivos, dan cumplimiento al desarrollo de competencias, basados en los contenidos, procesos y procedimientos de las distintas áreas curriculares, teniendo en cuenta el contexto de la transformación productiva, lo cual permite a la vez responder a las necesidades específicas de la región, vinculando a los docentes y miembros de la comunidad educativa.</p>
<p align="center">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de proyectos en grados 6, 7, 8 y 9, según vocación de cada estudiante se realizan anteproyectos que son valorados. • En 10 y 11 la ejecución de proyectos, teniendo en cuenta los siguientes criterios. • Orientación por parte del docente líder del área para el diseño de un proyecto pedagógico productivo. • Organización de los grupos de trabajo. • Selección de la propuesta del proyecto de acuerdo a sus necesidades y del contexto. • Desarrollo de la propuesta de acuerdo a los criterios definidos por el docente. • Ejecución de las propuestas de acuerdo al ciclo PHVA • Seguimiento al desarrollo de los PPP

<p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>en diferentes espacios según fecha calendario académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación final de los PPP en la institución educativa y en la comunidad en general. <p>En primer lugar quiero resaltar el compromiso y responsabilidad de los estudiantes de grado once que viviendo en una zona de conflicto armado y de otros problemas sociales, tuvieron la oportunidad por primera vez de potenciar sus capacidades intelectuales, cognitivas, emocionales, entre otras; con la muestra de cinco proyectos pedagógicos productivos tales como; la producción de yuca, yogurt, queso, pollos de engorde y chocolate, esta iniciativa se logra con el propósito de sacar a los estudiantes del aula y buscar nuevos aprendizajes haciendo énfasis en la transversalización de las asignaturas como la química, ciencias naturales, sociales, matemáticas, ética y valores, entre otras. Como segundo momento quiero resaltar la importancia de los proyectos pedagógicos productivos, ya que con base en ellos se puede lograr que los estudiantes desarrollen con facilidad sus competencias y se conviertan en estrategias adecuadas para despertar el interés por el emprendimiento, el gusto por aprender y el aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>La participación de la comunidad educativa ha tenido buena acogida, porque cabe resaltar que los PPP se fundamentan desde inicios de la secundaria, es decir se trabaja todo lo teórico, específicamente el conocimiento de la región donde viven los estudiantes y se profundiza en la media, ósea se ejecuta lo teórico con lo práctico, es decir a través de la propuesta o idea de algún proyecto pedagógico productivo.</p> <p>En consecuencia, ha permitido este proceso que los estudiantes de grados inferiores compartan espacios de socialización con los de grados superiores y de esta manera se fortalezcan lasos de aprendizajes y relaciones interpersonales con un buen clima escolar.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con esta experiencia se tuvo la oportunidad de involucrar también a los estudiantes para que apliquen herramientas tecnológicas para la muestra de todo el proceso del proyecto pedagógico productivo.</p> <p>La herramienta digital utilizada por los estudiantes y docente es CANVA.</p> <p>Para el proceso del marketing y la venta de productos se diseñaron tarjetas digitales gracias a la implementación de recursos</p>



	tecnológicos con el uso de las redes sociales.
--	--



COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Para llevar a cabo la evaluación continua del desarrollo de los proyectos pedagógicos productivos se tuvo en cuenta la aplicación del ciclo PHVA (planear, hacer, verificar y actuar), a través de una matriz.</p> <p>Con la aplicación del ciclo PHVA en las etapas del proyecto se puede organizar mejor el trabajo y se facilita la estructuración de un cronograma para el cumplimiento de cada una de las estrategias del proyecto pedagógico productivo.</p> <p>Para llevar un proceso más claro en el análisis de los proyectos pedagógicos productivos se aplica una rubrica de evaluación, la cual está fundamentada en tres criterios con una valoración cualitativa y cuantitativa, de esta manera es más viable y se facilita la verificación al cumplimiento de los objetivos.</p> <p>Uno de los cambios logrados con la implementación de esta experiencia significativa, es la innovación pedagógica, porque se puede verificar que los estudiantes son los principales actores del aprendizaje teniendo en cuenta el trabajo cooperativo. Además, desde el currículo se puede comprobar que el proyecto pedagógico productivo se convierte en un proyecto transversal, donde el desarrollo de las competencias se diseña a través de actividades reflexivas, críticas y analíticas del estudiante.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizajes basados en problemas. • Liderazgo en los grupos cooperativos. • Buena comunicación docente – estudiante. • Aprendizajes significativos con transversalización de las áreas. • Innovación pedagógica. • Diseño y aplicación de proyectos transversales de producción. • Uso de herramientas tecnológicas. • Interés por aprender. • Involucración de la comunidad en general a la institución.

<p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Para ello se lleva a cabo una socialización con los directivos y docentes de la institución para evaluar la actividad, quienes se convierten en pares evaluadores para hacer sugerencias constructivas para mejorar.</p> <p>Cabe resaltar que los docentes y directivos realizan un acompañamiento de la actividad para valorar cada uno de los proyectos pedagógicos productivos, teniendo en cuenta el desempeño de cada uno de los estudiantes, el manejo conceptual de la información, la organización y la presentación.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>Uso de los medios de comunicación institucional tales como el formato único de información y el grupo institucional de WhatsApp.</p> <p>Presentación de los proyectos pedagógicos productivos en la institución.</p> <p>Presentación de los proyectos pedagógicos productivos en el parque principal del corregimiento de Orú.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Proyecto</p> <p>Ejecutar proyectos pedagógicos productivos que ayuden en la formación integral de los estudiantes y que les permita utilizar de manera adecuada los recursos propios de la región.</p> <p>Aplicar la información adecuada de cada uno de los proyectos pedagógicos productivos, teniendo en cuenta el trabajo en equipo, el desarrollo de competencias y la construcción de conocimientos.</p> <p>Como producto final de este proceso se resalta la innovación pedagógica como parámetro de cambio en los aprendizajes significativos, la interacción del estudiante con el medio y la sociedad y el fortalecimiento de valores.</p>

Frase o metáfora inspiradora (Opcional)

En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.

“La clave del éxito no es obligarte a sentarte hacer las cosas, sino es buscar en las cosas los aprendizajes para construir el éxito”

COMPONENTES	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Yurly Alejandra Cepeda Angel Personera de la Institución Educativa Orú Bajo Los proyectos pedagógicos productivos tuvieron un impacto bastante importante en la institución, hacer de ello una unión y participación con la comunidad, como sembrar en los jóvenes ese deseo de emprender con los recursos de su tierra, llevando más allá nuestras capacidades y enriqueciendo nuestros conocimientos demostrándonos que si podemos generar nuestros propios recursos haciéndonos responsables de ellos, viendo que su comunidad hace parte de ese crecimiento. Más allá de ello los proyectos pedagógicos productivos dejan momentos increíbles donde nos entregamos en nuestro proyecto como grupo para sacarlos adelante aprendiendo de cada uno de ellos, es una increíble forma de conectarse con la gente de nuestra comunidad y nuestros compañeros y a la misma vez aprendiendo a emprender. Como egresada de la Institución Educativa Orú Bajo, los proyectos pedagógicos productivos son esa idea que nace para emprender donde nos unimos para trabajar y ver nuestro esfuerzo, poniéndonos a prueba a nosotros mismos preparándonos para la vida. dejándonos ese inicio como ese pie para empezar decidir hacia donde nos dirigimos si queremos seguir con ello y simplemente quedarnos con ese aprendizaje que nos será de mucha ayuda luego.</p> <p>Yudid Torrado Habitante del corregimiento de Orú La verdad me pareció muy chévere muy bonito, toda esta creatividad que están haciendo, los felicito por estos proyectos pedagógicos productivos, la importancia para el corregimiento es que nos permite estar más involucrados con la institución y apoyando más a nuestros hijos. Felicidades a los docentes por hacer que estas actividades vayan dirigidas a la comunidad. Muchas gracias</p>

<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs,página web)</p>	<p>Divulgación sonora del corregimiento de Orú. Dirigida por el señor Victor Manuel Contreras.</p> <p>Divulgación plataforma webcolegios I.E Oru Bajo https://www.servidor2.webcolegios.com/oru/</p> <p>Divulgación redes sociales https://www.facebook.com/ieorubajo/</p>
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación N.de S.</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>