



MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA ORÚ BAJO

Decreto 001262 del 30 de Diciembre de 2014
Autorizada por la Secretaría mediante Resolución N° 004024 del 25 Octubre 2021
Código Dane 254810000106 - NIT 901185407-6



PROPUESTA USO Y APROPIACIÓN TIC

I.E ORU BAJO

EL TARRA

2022



MUNICIPIO EL TARRA

INSTITUCION EDUCATIVA ORÚ BAJO

Decreto 001262 del 30 de Diciembre de 2014

Autorizada por la Secretaría mediante Resolución N° 004024 del 25 Octubre 2021

Código Dane 254810000106 - NIT 901185407-6



DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

Las TIC se han integrado a nivel institucional como un elemento fundamental transversalizando con las demás áreas del conocimiento donde se han podido encontrar debilidades y fortalezas a nivel personal e institucional lo cual nos sirven para mejorar y enriquecer nuestros conocimientos y practicas pedagógicas

Lo cual han tenido un gran auge debido a la pandemia, llevándonos a un entorno virtual de aprendizaje y asumir nuevos retos educativos y sociales, a la vez permitiéndonos un acercamiento a las herramientas tecnológicas rompiendo la brecha entre la tecnología y la comunidad educativa

Nuestra institución a nivel de las tic según un enfoque tecnológico no posee artefactos y material tecnológicos para el desarrollo pedagógico afectando el aprendizaje y rendimiento de nuestros educandos.

Se cuenta con una comunidad educativa, entre las cuales hay algunos miembros poseen un buen grado de conocimiento en tecnologías como hay otros que carecen ya que se encuentran en contexto rurales donde las practicas tecnológicas se dan en menor cantidad y se dificulta debido a las condiciones geográficas de la región.



MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA ORÚ BAJO

Decreto 001262 del 30 de Diciembre de 2014
Autorizada por la Secretaría mediante Resolución N° 004024 del 25 Octubre 2021
Código Dane 254810000106 - NIT 901185407-6



PLAN DE ACCIÓN

Este plan de acción, pretende reflejar la realidad de una comunidad educativa y la posibilidad de mejora de ésta mediante la introducción de las TIC en el aula. La compleja realidad en la que vivimos hace difícil la exposición de ésta en un trabajo de las características de éste, por lo cual, se ha preferido enmarcar esta realidad en un pequeño círculo en el que es más fácil desarrollar una propuesta a la vez que analizar su resultado.

Objetivos:

- ✓ Mejorar el uso de las TIC en en los procesos formativos de nuestra comunidad educativo
- ✓ Elaborar propuestas de mejora, definiendo las posibilidades de las TIC adaptadas a la realidad educativa de nuestra institución.

Descripción de la acción	Responsables	Fecha	Recursos
Reestructurar y actualiza los planes de área y mallas curriculares	Docentes y directivos	2023	Computadores papel
Concientizar a la comunidad educativa sobre el uso de las tic	Docentes y directivos	2023	Computadores Video Beam
Gestionar recursos tecnológicos ante diferentes entidades	Docentes y directivos	2023	Computadores papel
Mejora el trabajo y uso de recursos tecnológicos	Docentes y directivos	2023	Computadores Papel Impresora



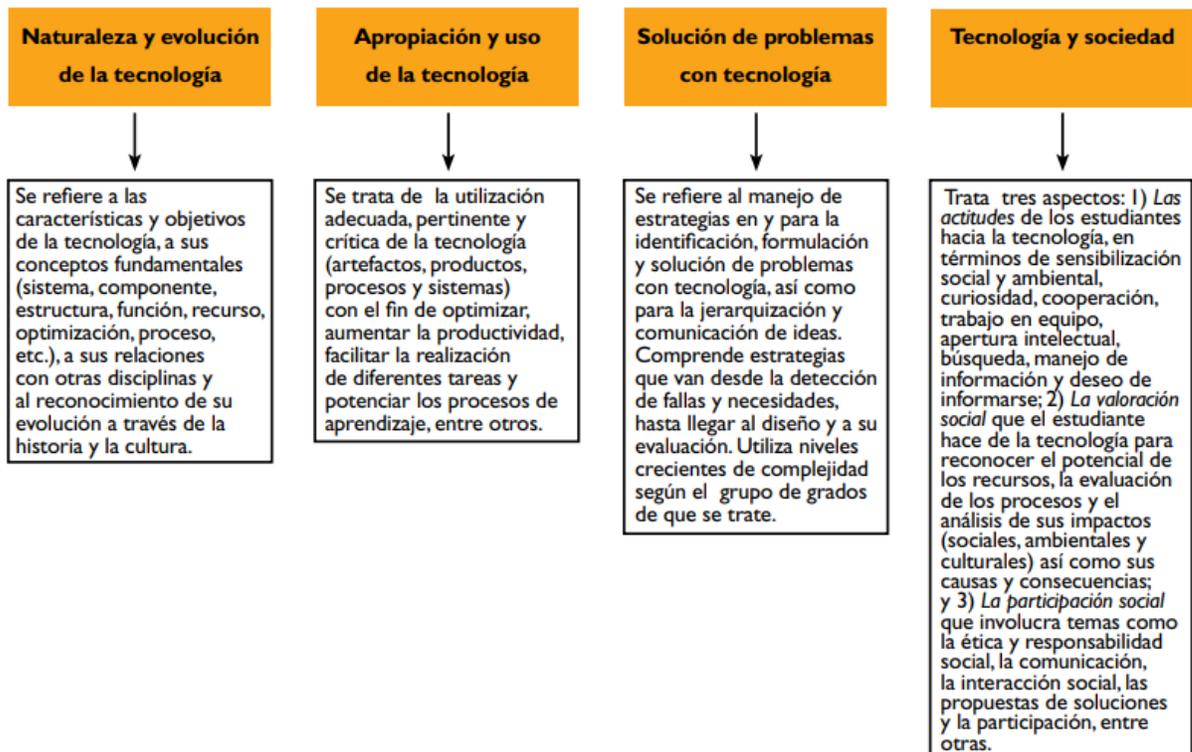
MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA ORÚ BAJO

Decreto 001262 del 30 de Diciembre de 2014
Autorizada por la Secretaría mediante Resolución N° 004024 del 25 Octubre 2021
Código Dane 254810000106 - NIT 901185407-6



EJES ARTICULADORES

Las competencias para la educación en tecnología están organizadas según cuatro componentes básicos interconectados. De ahí que sea necesaria una lectura transversal para su posterior concreción en el plan de estudios. Esta forma de organización facilita una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y orienta el trabajo de los docentes en el aula. Los componentes que se describen a continuación están presentes en cada uno de los grupos de grados:



- **Competencias.** Se refieren a un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, meta-cognitivas, socio-afectivas y psicomotoras. Están apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido, de una actividad o de cierto tipo de tareas en contextos relativamente nuevos y retadores.



MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA ORÚ BAJO

Decreto 001262 del 30 de Diciembre de 2014
Autorizada por la Secretaría mediante Resolución N° 004024 del 25 Octubre 2021
Código Dane 254810000106 - NIT 901185407-6



Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

Desempeños. Son señales o pistas que ayudan al docente a valorar la competencia en sus estudiantes. Contienen elementos, conocimientos, acciones, destrezas o actitudes deseables para alcanzar la competencia propuesta. Es así como una competencia se hace evidente y se concreta en niveles de desempeño que le permiten al maestro identificar el avance que un estudiante ha alcanzado en un momento determinado del recorrido escolar.

- Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.
- Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.
- Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).



MUNICIPIO EL TARRA

INSTITUCION EDUCATIVA ORÚ BAJO

Decreto 001262 del 30 de Diciembre de 2014

Autorizada por la Secretaría mediante Resolución N° 004024 del 25 Octubre 2021

Código Dane 254810000106 - NIT 901185407-6



SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN MEJORA

La comunidad educativa al terminar cada año deberá manejar los conceptos teóricos que se establezcan para cada grado y demostrar las habilidades y destrezas adquiridas en la utilización del computador y las aplicaciones (software) trabajadas en cada curso, al desarrollar las actividades y trabajos correspondientes a cada unidad temática.

Se establecen unas competencias básicas como referente para el aprendizaje que debe alcanzar cada estudiante durante el año escolar. En cada unidad temática el referente que se tendrá en cuenta para verificar los aprendizajes que alcance cada estudiante son los desempeños.

Para hacer seguimiento de los alcances que haya tenido la comunidad educativa y poder aplicar los planes de apoyo (trabajos de nivelación, guías de refuerzo, trabajos prácticos en el computador sobre la temática vista) que sean necesarios para superar las dificultades que se les presenten, durante cada periodo del año se realizarán dos tipos de evaluaciones:

➤ **Evaluaciones escritas**

Se realizan para observar y medir el nivel de aprendizaje de conceptos teóricos básicos que deba manejar cada estudiante.

➤ **Evaluaciones prácticas en el computador**

Se efectúan en los respectivos equipos, donde los educandos demuestren, las habilidades y destrezas que han desarrollado en el manejo del computador y los programas estudiados, a través de la solución de una situación presentada, realizando actividades y trabajos que el profesor les asigne según la temática vista en clases



MUNICIPIO EL TARRA
INSTITUCION EDUCATIVA ORÚ BAJO

Decreto 001262 del 30 de Diciembre de 2014
Autorizada por la Secretaría mediante Resolución N° 004024 del 25 Octubre 2021
Código Dane 254810000106 - NIT 901185407-6



EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

El área de Gestión Educativa tiene el objetivo de fomentar la integración de las TIC en las prácticas institucionales y promover la reflexión sobre el rol de los proyectos institucionales dentro de las políticas inclusión digital destinadas a mejorar las prácticas de enseñanza.

Funciones

Identificar las necesidades del contexto educativo que puedan ser susceptibles del desarrollo de proyectos y mejoramiento de las TIC en nuestro entorno.

Analizar y articular con base en los Planes de área propuestas para solucionar las problemáticas o necesidades y plantear soluciones.

Identificar actores, recursos y fuentes de financiación que contribuyan en la implementación de los proyectos.

El equipo de gestión TIC está conformado por personal directivo, docente y administrativo, con el fin de contar con apoyo en la vinculación de las disposiciones de uso de las TIC como parte de las directrices institucionales.

Directivo: José Joaquín Vásquez Ávila (Rector)

Directivo: Katerin Barbosa Vaca (coordinadora)

Docente: Elio Rojas Ortiz (Licenciado en informática y tecnología)

Docente orientador: Alexander Olejua Gafaro (Psicólogo)