FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN 2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUTO TECNICO NUESTRA SEÑORA DE BELÉN	
Código DANE del establecimiento educativo		154660000698	
Nombre del rector (a) o director (a)		Hna. DELIA VARGAS GALEANO	
Municipio / Ciudad	Salazar	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u>		
Dirección	Sede principal, carrera 5 n° 1 -30 Barrio el Volante		
Correos electrónicos institucionales		Colprebelen15@gmail.com	
Teléfonos de contacto		312 4280485	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Institución Educativa dedicada a formar integralmente niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, en las dimensiones del SER, CONOCER, HACER y CONVIVIR Para ello cuenta con 3 sedes en el casco urbano: Sede Nueva Generación Grados Transición a Segundo; Sede Jose Celestino Mutis: Grados tercero a Quinto y Sede Principal: Grados Sexto a Undécimo. La institución cuenta con 31 docentes y 745 estudiantes, ofreciendo escolaridad de Preescolar, Básica, Media Técnica y Proyecto Ser Humano.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Marlyn Lucía Niño Villán y Maryury Xiomara Suarez Rojas
Documento(s) de identidad	C.C. 1090391631 C.C. 60396246
Cargo(s)	Docentes Media Técnica
Correo(s) electrónico(s)	maryurytecnica2019@gmail.com marlyn047@gmail.com
Teléfono (s)	320 3173423 320 4831393
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docentes profesionales en Administración de Empresas con vocación y pasión por la educación, comprometidas con la formación en la media técnica con la modalidad Asistencia Administrativa en articulación con el Sena. Con 5 y 9 años de experiencia docente.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		"Feria Internacional Gastronómica, empleo y emprendimiento en el marco de la Formación Profesional Integral"	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1.	Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2.	Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3.	La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
		Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)		Feria Internacional Gastronómica, empleo y emprendimiento.	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: <u>Técnica</u> Grado(s): <u>Décimo y Undécimo</u> Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos ☒ Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro__Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Durante el periodo académico 2021 y 2022 y la feria se realizó los días 6 y 7 de octubre de 2022

COMPONENTES

<p>PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El municipio de Salazar de las palmas es reconocido por su potencial turístico, sin embargo, no tiene una propuesta gastronómica que satisfaga las necesidades del turista, lo que conlleva a la pérdida de oportunidad en la generación de valor e ingresos económicos al municipio.</p> <p>Se propone aportar a la gastronomía del municipio productos de talla internacional de países de América Latina que logre satisfacer necesidades a través de la estrategia de fidelización permitiendo fortalecer de esta manera el emprendimiento en los estudiantes de la media técnica, formándolos a través de la modalidad Asistencia Administrativa, implementando los proyectos productivos, utilizando la metodología Desing Thinking que les permite la puesta en práctica de las competencias desarrolladas durante el proceso de formación en la etapa lectiva.</p>
<p>OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Impulsar el emprendimiento con la muestra empresarial de los proyectos productivos desarrollados con aprendices de 11 de la especialidad técnica en Asistencia Administrativa y con el apoyo logístico de grado 10.</p>
<p>FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Fundamento Pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es una estrategia de aprendizaje progresista y escalable. • Reorganizar el sistema, centrándose en las inquietudes de las instituciones, docentes y alumnos. • Refuerza el pensamiento lógico y creativo. • El error es una herramienta potenciadora y no un obstáculo. • Los aprendices pasan de actuar con incertidumbre a trabajar con seguridad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Los aprendices se involucran más en los quehaceres de su propia educación, • Promueve la cooperación y el respeto mutuo entre los equipos de trabajo Didáctica, curricular, administrativa, evaluativa. <p>Metodología: Desing Thinking También se suele utilizar la expresión "Pensamiento de Diseño" – nace con los diseñadores y su método para resolver problemas y satisfacer así las necesidades de sus clientes. Aplicado a la educación, este modelo permite identificar con mayor exactitud los problemas individuales de cada alumno y generar en su experiencia educativa la creación y la innovación hacia la satisfacción de los demás, que luego se vuelve simbiótica</p> <p>Instrumento: Observación directa.</p> <p>Beneficios: Resolución creativa de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación constante y estímulos para la evolución del pensamiento • Responsabilidad, compromiso y empatía. • Diseño de propuestas atractivas y reformadoras para distintos sectores • Capacitación continua.
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>La metodología desarrollada durante la experiencia significativa se organizó en cuatro fases, de la siguiente manera: fase de inicio, fase de planeación, fase de ejecución y la fase de cierre. Durante la primera fase se realizó un ejercicio de inspiración, en las estudiantes se reunieron en equipos de trabajo para seleccionar mediante un sorteo un país para indagar sobre su gastronomía, cultura, economía, política entre otros datos socioeconómicos que definen al país. La fase dos de ideación, se organizó en etapas como son: trabajo de campo y vigilancia estratégica, los estudiantes realizaron encuentros donde identificaron una problemática o necesidad en su contexto la cual puede ser intervenida mediante el uso de herramientas cualitativas y cuantitativas. La fase tres de ejecución, los estudiantes materializan sus ideas mediante la elaboración de un</p>

	<p>prototipo, elaboraron productos gastronómicos que fueron distribuidos entre los mismos equipos de trabajo. Por último se desarrolló la fase cuatro, cada equipo de trabajo presentó y comercializó su producto en la Feria internacional gastronómica.</p> <p>La comunidad educativa se vinculó a la experiencia durante todas las fases del proyecto, en algunos casos, miembros de la comunidad entregaron información relevante desde su conocimiento para solucionar la situación problema o necesidad identificada, posteriormente otros integrantes de la comunidad sirvieron como informantes para mejorar la calidad de los productos gastronómicos y por último toda la comunidad educativa se sumó durante los dos días de feria celebrados los días 6 y 7 de octubre del presente año.</p>
<p>INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Los modelos educativos que se trabajaron se fortalecieron con herramientas tecnológicas, cada encuentro de formación se caracterizó por ser desarrollado con la ayuda audiovisual, material elaborado en plataformas digitales de uso general y colaborativo como son; canva, drive, presentación, bitácora, que permiten ofrecer una educación novedosa a los estudiantes y de esta manera motivar durante todo el proceso formativo.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La metodología implementada permite desarrollar la evaluación durante todas las fases del proyecto, es una evaluación amplia en instrumentos como son las rúbricas, las actas y las bitácoras.</p> <p>El análisis que se desarrolló tuvo un enfoque mixto, por una parte se obtuvieron datos exactos numéricos que permitieron caracterizar y acercarse a comprender lo observable sin embargo dado a que los datos numéricos no permiten entender completamente las situaciones, fue necesario ampliar esta comprensión con el uso del análisis cualitativo.</p> <p>La experiencia se ha desarrollado en dos oportunidades, tuvo su inicio durante la pandemia, surgió como una alternativa para ofrecer una solución a la imposibilidad de desarrollar las pasantías de los estudiantes de la media técnica, sin embargo, dado a los buenos resultados obtenidos se decidió implementarla durante este año.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Se logró fortalecer en los educandos la mentalidad emprendedora, la capacidad de trabajo en equipo, la creatividad, la innovación, la resolución de problemas, el liderazgo, las habilidades blandas, las competencias laborales y específicas propias de la modalidad a través del pensamiento de diseño implementada para desarrollar los proyectos productivos.</p> <p>Así mismo se logró formar estudiantes críticos, que le apuestan al sector productivo, social, económico, cultural y tecnológico con capacidad de transformar su realidad y construir un mejor país.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia se implementó durante el año académico 2022, y no ha tenido réplicas, no obstante, debido al impacto positivo que generó en toda la comunidad educativa, se ha propuesto replicar durante el año 2023 no solo en el área de la técnica sino en las demás áreas del conocimiento.</p>
Información de Apoyo	

<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El programa de formación asistencia administrativa conformada por los estudiantes de los grados décimo y undécimo, realizaron la primera feria Internacional gastronómica, empleo y emprendimiento en el marco de la formación profesional, con el objetivo de impulsar el emprendimiento a través de los proyectos productivos desarrollados con aprendices de grado undécimo y con el apoyo logístico de grado décimo.</p> <p>Para el desarrollo de los proyectos productivos se utilizó la metodología Desing Thinking o pensamiento de diseño, los resultados obtenidos se condensan las habilidades y competencias desarrolladas en cada uno de los participantes, fortaleciendo el pensamiento lógico y creativo, pasando de actuar con incertidumbre a trabajar con seguridad, se promueve la cooperación y el trabajo en equipo. El proyecto se materializó en un feria internacional gastronómica desarrollada durante los días 6 y 7 de octubre del presente año, en el cual se ofrecieron talleres de emprendimiento, muestras educativas, artísticas y culturales; rueda de negocios organizadas por los líderes de los proyectos productivos. Contó con una afluencia de más de 1000 visitantes entre los cuales se encuentran instituciones públicas y privadas, que pudieron acceder a todos los servicios ofertados.</p> <p>Impulsar el emprendimiento en los estudiantes de la media técnica.</p> <p>Implementación de la metodología pensamiento de diseño en los proyectos productivos, planear, organizar y ejecutar la feria internacional gastronómica y evaluar los alcances de la metodología desarrollada.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>Emprendimiento, Desarrollo e Innovación INTECNUBELSA impulsando la región.</p>

COMPONENTES	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Rol Padre de Familia: Rosalba Martínez: Muy bien organizado, los estudiantes estaban bien documentados, se reflejó trabajo en equipo, excelente calidad de los productos gastronómicos, la divulgación del evento a través de las redes sociales, ayudó a que la comunidad se informará y estuvieran presentes lo que logró evidenciar el éxito del evento.</p> <p>Rol Docente Guillermo Espinosa: Fue un evento de alto impacto que logró en los estudiantes fortalecer mentalidades emprendedoras, apropiarse del conocimiento, demostrando su talento y habilidades que permiten desarrollar competencias laborales. Se evidenció el liderazgo del equipo docente articulado con el SENA.</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>https://fb.watch/gpkdt9b5cM/ https://fb.watch/gpknKG9pdg/ https://fb.watch/gplOfsIpPX/ https://docs.google.com/presentation/d/18XmFrz4ODF-xekIS90tGEfgrA6UmiVy6/edit?usp=sharing&ouid=118380743078001844497&rtfpof=true&sd=true</p>
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos Continuar apoyando la feria como lo han venido realizando a través de las ofertas educativas e iniciar la conformación de alianzas interdisciplinarias para garantizar el acceso de los estudiantes al sistema de educación superior.</p> <p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Continuar brindando espacios que permitan dar a conocer las experiencias significativas, valorando y estimulando las habilidades y competencias académicas, científicas y tecnológicas.</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación Generar espacios de intercambios nacionales que fortalezcan los lazos interdepartamentales e institucionales</p> <p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Al sector privado para que se vinculen con las comunidades educativas apadrinando estudiantes con el fin de que puedan continuar sus estudios superiores.</p>