**APRENDIZAJES A FORTALECER**

* Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
* Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos
* Evalúa las ideas expresadas en un texto.
* Infiere estrategias discursivas del texto.
* Reconoce y entiende el vocabulario y su función
* Identifica el contenido de cada parte funcional del texto
* Identifica el contenido de cada parte funcional del texto.
* Relaciona y evalúa el texto y el contexto
* Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador)
* Diferencia las funciones de las partes en las que se estructura un texto
* Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces)
* Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto

**INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL**

* Resignificación de los planes de área partiendo de los resultados académicos de cada año lectivo.
* Seguimiento con retroalimentación a los planes de aula
* Actualización o capacitación a los docentes para la ejecución de una práctica de aula innovadora.
* Fortalecer una estrategia pedagógica para la organización de áreas y asignaturas, estructura de los contenidos, proyectos transversales, criterios de evaluación y promoción, estrategias de uso de diferentes materiales didácticos.

**INTERVENCIÓN EN EL AULA**

* Incluir en las guías de aprendizaje el momento lector, puede ser con textos continuos o discontinuos.
* Fortalecimiento de la competencia léxico-semántica (sociolingüística y la pragmática) a través de la utilización de recursos para el aprendizaje como los son los diferentes diccionarios semánticos.
* Planear, organizar y ejecutar de manera dirigida el proyecto lector transversal.
* Realización De centros literarios
* Realización de exposiciones dirigidas y retroalimentadas, en dónde se le indica el propósito de la actividad.
* Leer el texto con conocimientos previos
* Leer entre líneas usando pistas del contexto
* Realizar resúmenes
* Realizar predicciones
* Visualizar (crear imágenes mentales) del texto

**COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES**

* Entender y respetar otros puntos de vista
* Poseer espíritu crítico
* Comunicarse y hacerse entender expresando sentimientos y pensamientos.