**QUINTA SEMANA INSTITUCIONAL**.

DESDE EL DÌA 10 HASTA EL DÌA 14 DEL MES DE OCTUBRE

**EVALUAR PARA AVANZAR**:  es una política pública para el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ). Con esta se pretende contribuir en el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y desarrollo a partir del reconocimiento de sus ritmos y estilos, de lo que saben y pueden hacer, y de sus realidades e intereses.

Además, esta política promueve el fortalecimiento de las capacidades de los actores del sector frente al liderazgo educativo de los **directivos docentes** y de los **equipos de las Secretarías de Educación**de las diferentes entidades territoriales del país, y de las prácticas pedagógicas de los **docentes** para la gestión del aula.

Para lograrlo, se fomenta el desarrollo de las capacidades de los actores del sector teniendo en cuenta la innovación educativa a través de la transformación de las **prácticas pedagógicas** de los **docentes,** el**liderazgo educativo** de los **directivos docentes**y el acompañamiento de los equipos técnicos de las**Secretarías de Educación**.

En consecuencia, el Ministerio de Educación Nacional ha desarrollado diversas acciones, herramientas y recursos que constituyen la ruta para fortalecer los aprendizajes de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y que se enmarcan en los componentes que encontrarás en esta página.

**PRIMER COMPONENTE: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LOS ACTORES DEL SECTOR.**

Este componente busca contribuir al desarrollo de capacidades de docentes, directivos docentes y equipos técnicos de las ETC desde una visión sistémica y dinámica de su gestión con base en los procesos que se desarrollan de manera particular desde los diferentes grados y áreas, en las aulas y fuera de ellas.

**SEGUNDO COMPONENTE: VALORACIÓN DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES.**

Este **componente** **pretende que los docentes reconozcan el estado de los procesos de desarrollo y aprendizajes de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes,**mediante la observación y recopilación de los resultados de los procesos de seguimiento y evaluación; sobre lo que saben y pueden hacer, y la identificación de sus concepciones y percepciones mediante el uso de diferentes estrategias que le permitan a los docentes orientar la toma de decisiones y el fortalecimiento de la práctica pedagógica.

**TERCER COMPONENTE: APROPIACIÓN DE RESULTADOS.**

Este componente se relaciona con el **uso, análisis e interpretación de los resultados de la valoración del desarrollo y los aprendizajes**. Permite la identificación de la situación, logros y desafíos de cada niña, niño, adolescente y joven para estimar, con pertinencia y oportunidad, cómo acompañarlo en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, con base en la información obtenida de los procesos de evaluación interna y externa, y de los insumos para la lectura, análisis e interpretación de resultados.

**CUARTO COMPONENTE: PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.**

Este componente invita al diseño e implementación de planes de fortalecimiento académico y pedagógico a partir del análisis de la información recopilada en el proceso de valoración y apropiación. Está acompañado de acciones que favorecen la organización y el seguimiento de las metas de aprendizaje con el fin de asegurar las condiciones necesarias para el fortalecimiento de los **aprendizajes y el cierre de brechas.**

La elaboración y el desarrollo de los planes de fortalecimiento académico y pedagógico deben estar articulados a los referentes de calidad, el uso intencionado de materiales y recursos educativos, el ecosistema de innovación, tutorías y mentorías, y diferentes herramientas de evaluación, entre otros.

La implementación y el seguimiento de este componente promoverá cambios significativos y contextualizados en torno a las **prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes,** para el rediseño de experiencias de aprendizaje, que favorezcan el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y pedagógicos.

**¿A dónde queremos llegar? ¿Qué enseñar?**

Los resultados de los procesos de evaluación como Evaluar para Avanzar, te permitirán identificar qué desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales se van a favorecer, según grado, edad, contexto y ritmos de aprendizaje:

* Prioriza los aprendizajes, desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales a fortalecer.
* Establece los desarrollos, competencias y habilidades socioemocionales que se van a favorecer, según grado, edad, contexto, ritmos de aprendizaje.
* Vincula aprendizajes, desarrollos competencias y habilidades socioemocionales por fortalecer de acuerdo con los referentes pedagógicos y curriculares de la Educación inicial, Básica, Media y Secundaria.

**¿Cómo vamos a llegar? ¿Cómo y cuándo enseñar?**

El diseño del plan de fortalecimiento académico y pedagógico te permitirá definir qué estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje implementarás para promover los desarrollos, aprendizajes, competencias y habilidades priorizadas.

* Establezca las estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje que implementará para promover los desarrollos, aprendizajes, competencias y habilidades.
* Defina las estrategias con los cuales se va a promover los desarrollos y aprendizajes.
* Organice los tiempos, espacios y recursos para la implementación de las estrategias, metodologías y experiencias de aprendizaje.
* Armonice las particularidades de los NNAJ, las realidades del contexto y ajuste las estrategias y experiencias.
* Ajuste el sistema institucional de evaluación de los estudiantes transitoriamente