

INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL

LA GABARRA

PONENCIA CONGRESO DE CIENCIAS BIOLOGICAS Y AGRARIAS

ESP.LEONARDO FABIO MONROY PRADA

CANDIDATO A MAESTRIA EN CIENCIAS BIOLOGICAS U.F.P.S



LA GABARRA

2022

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA CIONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL LA GABARRA	
Código DANE del establecimiento educativo		254810001862	
Nombre del rector (a) o director (a)		MG. JOSE ANTONIO SERRANO ACUÑA	
Municipio / Ciudad	TIBU	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural XX Urbano-Rural _____ Urbana _____		
Dirección	CALLE 10 No 12-95 Barrio Once de Noviembre Parte Alta (Corregimiento la Gabarra)		
Correos electrónicos institucionales		edu.gabarra@gmail.co	
Teléfonos de contacto		320 9028476	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Consta de 3 sedes, todas ubicadas en zona rural con un cuerpo docente de 65 profesores y una cantidad de 2028 estudiantes para educación básica primaria, secundaria y la media técnica con una especialidad en Técnico en Sistemas Agropecuarios Ecológicos articulada con el SENA	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	ESP.LEONARDO FABIO MONROY PRADA
Documento(s) de identidad	88.235.599 DE CUCUTA
Cargo(s)	DOCENTE DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	lfmp43@hotmail.com
Teléfono (s)	3105504655
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente de aula de la institución educativa con 7 años de experiencia, especialista en evaluación de impacto ambiental (SENA) y especialista en enfermedades tropicales transmitidas por insectos vectores (UNIPAMPLONA), candidato a Maestría en ciencias biológicas de la U.F.P.S

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	PONENCIA CONGRESO INTERNACIONAL "EVALUACIÓN DEL ACEITE ESENCIAL FOLIAR DE <i>Xilopia aromatica</i> Mart COMO CONTROL BIOLÓGICO SOBRE LARVAS DE <i>Aedes aegypti</i>	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	INSECTO,ACEITE,LARVAS,BIOLOGIA	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): 6,7,8,9 Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): XX _____Cuál (es): _____ COMUNIDAD EDUCATIVA	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	presentación ponencia Municipio de Sincejeo Universidad de Sucre Congreso Internacional de Ciencias Biológicas octubre 11 al 14, Municipio de Cúcuta Universidad Francisco de Paula Santander Congreso Internacional de ciencias Agrarias octubre 9,10,11 del 2022

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Se plantea una alternativa de solución a la problemática de enfermedades vectoriales transmitidas por el insecto <i>Aedes aegypti</i>, donde se da la elaboración de un biolarvicida a través de los aceites esenciales foliares de <i>Xylopia aromatica</i> mart cultivada en diversas regiones de Colombia, con la finalidad de desarrollar a mediano plazo un bioproducto que pueda contribuir al conocimiento y control de estos vectores.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Evaluar la actividad larvicida del aceite esencial foliar de <i>Xylopia aromatica</i> Mert sobre larvas de <i>Aedes aegypti</i>.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Este proyecto se presentó a la comunidad universitaria académica internacional donde se muestra una nueva alternativa basados en productos biológicos para control larvicida para el control de las enfermedades vectoriales desde sus transmisores los insectos..</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Basado en la experiencia profesional se presentó para tesis de candidato a maestría en ciencias biológicas de la U.F.P.S el biolarvicida basado en una planta a la cual se le extrajo el aceite que produce en sus hojas y así proponer un reemplazo a los actuales biolarvicidas producidos por estructuras químicas que alteran el medio ambiente y la comunidad en general, este biolarvicida se evaluó sobre 3 colonias de larvas colectadas en los municipios de Cúcuta, los patios y villa del rosario de nuestro departamento dando una efectividad del 98% de eliminación larvaria en la primera prueba.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>El presente proyecto busca cambiar la actual producción de biolarvicidas a base de estructuras químicas reemplazando así por productos biológicos para poder conservar el medio ambiente.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	Gracias a la constante actualización de productos en el mercado sobre larvicidas se presenta a la comunidad para poder actualizar y renovar el medio basado en las plantas.
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	El presente proyecto se presentó con una evaluación sobre un 98% de efectividad sobre larvas dando así.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	Se presenta a la comunidad para poder expandir conocimiento académico
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El aceite esencial de Xilopia aromatica cumple con los objetivos la cual era la mortalidad de larvas.</p> <p>Su rendimiento, respecto la tasa de mortalidad general se encuentra por debajo de otras especies que se utilizaron en estudios similares contra A. aegypti.</p> <p>El presente estudio permite avanzar en la búsqueda de una alternativa natural para el control del vector causante de graves dolencias como la fiebre amarilla y del dengue en nuestra región tropical y ofrece una referencia para futuras investigaciones en cuanto a la susceptibilidad de las poblaciones del mosquito y otras plagas similares, frente a los AE de mirtáceas nativas.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	El cambio climático modifica la distribución geográfica y ausenta una gran cantidad de enfermedades tropicales es por eso que el ser humano debe generar protecciones sin cambiar la estructura ambiental.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p>Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	La producción de insumos químicos para el control vectorial debe dar un cambio total ya que se está afectando la salud y el medio ambiente
<p>Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p>RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Darle apoyo al estudiante y verlo como una persona integral
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Que se apoye el talento regional en todos los ámbitos
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Que todas las regiones del país somos Colombia que es hora de apoyar el talento de los niños
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?