

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra	
Código DANE del establecimiento educativo		254810001862	
Nombre del rector (a) o director (a)		José Antonio Serrano Acuña	
Municipio / Ciudad	Tibú	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección	Barrio 11 de noviembre		
Correos electrónicos institucionales		iedu.gabarra@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3209028476	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El E.E. se encuentra ubicado en el casco urbano del corregimiento de La Gabarra, cuenta con 3 sedes, tiene alrededor de 50 docentes y aproximadamente 2000 estudiantes, brinda una oferta educativa desde los grados preescolar hasta la media técnica en convenio con el SENA.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de educación de Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Jhon Jairo Sarmiento Suarez
Documento(s) de identidad	1095817505
Cargo(s)	Docente de aula
Correo(s) electrónico(s)	Jhon.ska93@gmail.com
Teléfono (s)	3213356609
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Químico, con 2 años en la docencia, maestrando en enseñanza de las ciencias y actualmente docente de la media técnica y química en los grados 10° y 11°.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Semillero de Investigación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	x	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		Investigación, didáctica, proyectos, medio ambiente, agricultura.	

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)

Educación Inicial y Preescolar: ____

Primaria: ____ Grado(s): ____

Secundaria: x Grado(s): 10 y 11

Media:

Grado(s): ____

Otro(s): ____Cuál (es): ____

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarse más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores_x Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros Raizales_____ Otro Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	El proyecto se empezó a implementar en el 2021,
COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra entiende la investigación como una necesidad dentro del contexto educativo y regional del municipio, sirviendo de complemento en el desarrollo pedagógico y la transmisión del saber sabio por parte de los docentes, siendo un catalizador y potenciador de los lineamientos misionales y conceptuales establecidos en el proyecto educativo institucional.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Desarrollar propuestas de investigación que contribuyan a promover la cultura científica e investigativa para la solución de problemas locales, regionales y nacionales en la perspectiva del desarrollo científico, tecnológico, económico, social y cultural del país.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	La Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, teniendo en cuenta el contexto y las condiciones objetivas en la cual se encuentra la Institución se compromete con el desarrollo de la formación investigativa, haciendo énfasis en la investigación aplicada sin desmeritar los otros dos tipos de investigación, ergo, teniendo claro que en la realidad inmediata lo que se busca es generar procesos de transformación en la región.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia	La investigación de la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra tendrá en cuenta primeramente los intereses que el contexto social imponga y vayan de la mano con el proyecto educativo institucional. Teniendo en cuenta que la Institución educativa se define como un centro de desarrollo rural, se apuntará a que se materialice el desarrollo a nivel rural con ayuda de la ciencia y la tecnología. Para ello se logrará desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas que permitan permear todos los planes de estudio de todos los niveles de la Institución

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	Para garantizar el cumplimiento de los principios y objetivos de la Investigación en la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra, se adoptan las siguientes estrategias: 1. Consolidación de la Institucionalidad investigativa en la Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural La Gabarra. 2. Crear, diseñar y generar espacios de capacitación permanente en temas relacionados la investigación para docentes y estudiantes. 3. Producción editorial, visibilidad y medición de la investigación. 4. Desarrollo de investigaciones enfocadas en analizar y/o resolver problemáticas que impliquen de ello.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Presentación de proyectos de investigación trabajados de maneras transversal con otras asignaturas, que se abordaron en su totalidad en la media técnica, los cuales apuntaban a solucionar problemas como la soberanía alimentaria, tanto agrícola como pecuaria. Los proyectos fueron sustentados ante los directivos y un comité académico conformados por docentes de la misma institución.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Lo que se buscó fue profundizar en las investigaciones teniendo en cuenta las líneas de investigación, donde los proyectos buscaron solucionar problemas o brindar insumos para ahondar en temas como la agricultura y pecuaria.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La investigación es un proceso que para ser llevado a cabo requiere de una serie de pasos y normas que implican ahondar desde diferentes áreas y asignaturas. Para ello los estudiantes de grado 11 plantearon los proyectos de investigación que apuntaban a una misma problemática: la soberanía alimentaria y la producción de alimentos dentro del corregimiento, a diferencia de años anteriores los estudiantes tienen un espacio frente a la institución desde donde se pueden monitorear de una mejor manera dichos proyectos, finalmente los trabajos teóricos fueron sustentados ante un comité para poder evaluar los resultados y el procesos en sí.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	"En la ciencia no hay caminos reales, y sólo tendrán esperanzas de acceder a sus cumbres luminosas aquellos que no temen fatigarse al escalar por senderos escarpados" Karl Marx
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	https://www.youtube.com/watch?v=Ueq1Wjd9e3Q&list=WL&index=2 https://fb.watch/gRehzHX9xS/
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Gestionar los espacios para desarrollar investigación. Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Gestionar recursos para realizar investigación dentro de la institución. Dirigida(s) al Ministerio de Educación Tener espacios para que los territorios alejados se sientan partícipes de los procesos de cambio. Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Docentes, articular proyectos transversales de investigación.