



## Ficha de registro de experiencias significativas 2022

(No modifique, por favor diligencie completamente este formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		I.E.Monseñor Diaz Plata	
Código DANE del establecimiento educativo		154670001056	
Nombre del rector (a) o director (a)		Wilson Noriega	
Municipio / Ciudad	EL Tarra	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	El Tarrita, Carrera 17 N° 12-29		
Correos electrónicos institucionales		colegioeltarra@mail.com	
Teléfonos de contacto		310 5754490	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El colegio Monseñor Diaz Plata esta ubicado en el casco urbano del municipio del EL TARRA, cuenta con 4 sedes, tres de primaria y una de secundaria. Con 96 docentes y una población estudiantil de 3.000 entre niños y jóvenes. Ofreciendo los niveles de pre-escolar, primaria, secundaria y media técnica vocacional.	
Entidad Territorial Certificada		Secretaría de Educación Departamental	

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Elquin Eduardo Niño Hernandez Sergio Andres Alba Lugo Milena Orozco Cardeño
Documento de identidad	c.c. 1090384860 c.c. 1117509743 c.c. 32886740
Cargo	Lider de Area Ciencias Naturales y Ed.Ambiental-Docentes de Física y Química.
Correo electrónico	<a href="mailto:Elkin28777@gmail.com">Elkin28777@gmail.com</a> <a href="mailto:Salbalugo89@gmail.com">Salbalugo89@gmail.com</a> <a href="mailto:Milenaorozco414@gmail.com">Milenaorozco414@gmail.com</a>
Teléfono (s)	312 8063075 317 8404768 321 7212624
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Elquin Eduardo Niño Hernandez Licenciado en Biología y Química egresado de la Universidad Francisco de Paula Santander. Especialista en Orientación vocacional y ocupacional Maestría en Educación Matemática. Con experiencia docente de 9 años



	<p>Docente de Química grado 11°. Sergio Andres Alba Lugo Licenciado en Matematica y Fisica egresado de la Universidad de la Amazonia. Con experiencia de 5 años como docente de aula Y en el Laboratorio de Fisica de la Universidad de la Amazonia 10 años como auxiliar. Docente de Fisica en el grado 10° y 11°.</p>
--	---

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA											
Nombre de la experiencia significativa	<b>FERIA DE LAS CIENCIAS, MATEMATICAS, TECNOLOGIA E INNOVACION Y ARTES.</b>										
Líneas temáticas (Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES)	<table border="1"> <tr> <td>1. Cierre de brechas de aprendizaje y promoción de desarrollo integral para trayectorias educativas completas.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Fortalecimiento de habilidades sociemocionales: una prioridad para el cierre de brechas de aprendizaje en la escuela y en las Instituciones de Educación Superior</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Formación docente y cierre de brechas de aprendizaje.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Gestión territorial y cierre de brechas: compromiso de todos.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. Alianzas entre la familia y la escuela, las instituciones de educación superior, el sector productivo y el Estado: una oportunidad para trayectorias educativas completas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1. Cierre de brechas de aprendizaje y promoción de desarrollo integral para trayectorias educativas completas.	<input checked="" type="checkbox"/>	2. Fortalecimiento de habilidades sociemocionales: una prioridad para el cierre de brechas de aprendizaje en la escuela y en las Instituciones de Educación Superior	<input type="checkbox"/>	3. Formación docente y cierre de brechas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	4. Gestión territorial y cierre de brechas: compromiso de todos.	<input type="checkbox"/>	5. Alianzas entre la familia y la escuela, las instituciones de educación superior, el sector productivo y el Estado: una oportunidad para trayectorias educativas completas	<input type="checkbox"/>
1. Cierre de brechas de aprendizaje y promoción de desarrollo integral para trayectorias educativas completas.	<input checked="" type="checkbox"/>										
2. Fortalecimiento de habilidades sociemocionales: una prioridad para el cierre de brechas de aprendizaje en la escuela y en las Instituciones de Educación Superior	<input type="checkbox"/>										
3. Formación docente y cierre de brechas de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>										
4. Gestión territorial y cierre de brechas: compromiso de todos.	<input type="checkbox"/>										
5. Alianzas entre la familia y la escuela, las instituciones de educación superior, el sector productivo y el Estado: una oportunidad para trayectorias educativas completas	<input type="checkbox"/>										
Palabras claves (Máximo 5)	<p>1.Olimpiadas matematicas 2.Exploracion de talentos y arte 3.Experiencias significativas en los entornos fisicos y quimicos 4.Exposicion y representacion de modelos informaticos en tecnologia.</p>										
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	<p>Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 6°- 7°-8° y 9° Media: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 10° y 11° Otro(s): _____ Cuál (es): _____</p>										
Grupo (s) poblacional (es) (Puede marcar más de uno).	<p>Indígenas _____ Mestizos <input checked="" type="checkbox"/> Rrom _____ Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Negros _____ ¿Otro? _____ ¿Cuál? _____</p>										
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	<p>Dos jornadas escolares mañana y tarde Aproximadamente 6 horas</p>										

COMPONENTES	
<p><b>Problema o necesidad</b> Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.</p>	<p>Esta actividad nace como una propuesta pedagógica y metodológica para identificar los diferentes tipos de aprendizajes que tienen los estudiantes desarrollando habilidades para indagar, creatividad y expresión. En el aprendizaje del área de las ciencias naturales, matemáticas, artística y tecnología e informática. La feria de la ciencia fue diseñada para el nivel de secundaria y las actividades realizadas tuvieron un enfoque metodológico experimental. Diseñadas y presentadas por los</p>



<b>COMPONENTES</b>	
	estudiantes, con asesoría de los docentes de cada área correspondiente.
<p><b>Objetivo(s)</b> Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Identificar los diferentes tipos de aprendizajes que tienen los estudiantes de secundaria y media vocacional respecto a las áreas de ciencias naturales, matemáticas, tecnología e informática y arte del Colegio Monseñor Díaz Plata.</p>
<p><b>Fundamentación</b> Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI.</p>	<p>Según los estudios sobre la educación colombiana los maestros afirman que el sistema actual no prepara a los alumnos para afrontar los retos que la sociedad actual requiere. Que las evaluaciones que se están llevando a cabo no permiten desarrollar todas las capacidades del alumnado y un valor numérico no describe el potencial que el estudiante puede tener y desarrollar. La idea es innovar en un modelo educativo que tenga como base fundamental los diferentes tipos de inteligencia en el momento de adquisición de conocimientos ya que actualmente está basado en clases magistrales y uso de libros de texto, por lo tanto, estamos hablando de una innovación metodológica definida desde la propia didáctica y en aplicación directa a los alumnos y al proceso de enseñanza-aprendizaje. gamande villanueva.pdf</p>
<p><b>Metodología</b> Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>En la feria de las ciencias se utilizó como estrategia la articulación de los conocimientos teóricos vistos en clase aplicándolo en forma práctica con materiales reutilizables que el mismo plantel educativo producía. Para esta actividad se unió a los líderes de las diferentes áreas (ciencias naturales, matemática, tecnología e informática y arte) se usó como enfoque de tipo experimental ya que ayuda a desarrollar pensamientos de tipo lógico-matemático, numérico, científico, computacional y artístico. Aplicando la teoría de las inteligencias múltiples de HOWARD GARDNER donde nos plantea que el ser humano posee una gama de capacidades y potenciales que se puede</p>



<b>COMPONENTES</b>	
	<p>emplear de muchas maneras productivas tanto juntas como separadas ya que ofrece la posibilidad de que el estudiante aprenda la flexibilización, la creatividad y la eficiencia, eficacia, efectividad de los diferentes conocimientos que se pueden desarrollar en el contexto social.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Innovación</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje</p>	<p>Las acciones pedagógicas que se aplicaron en la feria de las ciencias, matemáticas, tecnología e informática y arte fueron:</p> <p>1. uso de materiales reutilizables para la realización de los diferentes experimentos de física y química como :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brazo hidráulico</li> <li>➤ Aplicación del principio de Arquímedes por medio de un modelo de un carro con el movimiento del agua</li> <li>➤ Fluidos no newtoniano</li> <li>➤ Gel antibacterial</li> <li>➤ Vela aromáticas</li> <li>➤ Diferentes tipos de abonos</li> <li>➤ Clasificación taxonómica de las plantas más representativas del municipio del tarra</li> <li>➤ Jabón con aceite reutilizable</li> <li>➤ La serpiente del faraón</li> <li>➤ Aplicación de la reacción de combustión interna al vacío</li> </ul> <p>2. realización de las olimpiadas matemáticas desarrollaron las siguientes actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Circuito de desafío matemático</li> <li>➤ Competencia de dominó</li> </ul> <p>3. representación de modelos informáticos y tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modelos de robótica</li> <li>➤ Aplicación de software en programas informáticos de tipo javascript</li> <li>➤ Aplicación de protoboard para un</li> </ul>



<b>COMPONENTES</b>	
	<p>juego de parques</p> <p>4. indagacion y exploracion de talentos de expresion corporal , fonetico y artistico como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretacion musical</li> <li>➤ Danzas folcloricas</li> <li>➤ Galeria de dibujos en carboncillo , puntillismo y oleo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Seguimiento y valoración</b></p> <p>Describe la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>En las actividades se llevo un seguimiento de las experiencias planteadas por parte de los docentes y el area directiva del plantel educativo , tomando las respectivas evidencias , fotos , videos , murales alrededor del colegio . todo esto completado en los proyectos transversales institucionales para desarrollar habilidades aplicadas a las ciencias, tecnologia y a la sociedad . Dando una caracterizacion cualitativa basandose en los estandares basicos de competencias especificamente en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establezco diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis.</li> <li>➤ Propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones.</li> <li>➤ formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.</li> <li>➤ relaciono la información recopilada con los datos de mis experimentos y simulaciones</li> <li>➤ Explico los cambios químicos desde diferentes modelos</li> <li>➤ Analizo el desarrollo de los componentes de los circuitos eléctricos y su impacto en la vida diaria</li> <li>➤ Explico cambios químicos en la cocina, la industria y el ambiente.</li> <li>➤ Identifico tecnologías desarrolladas en Colombia.</li> </ul> <p>El enfoque fue etnografico participativo ya que los estudiantes fueron los que ejecutaron los experiementos y autoevaluaron su experiencia respecto a la feria de las ciencias</p>



<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resultados</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados de la actividad la podemos evidenciar del cambio del paradigma pedagógico y metodológico por parte de los docentes ya que el modelo de aplicación en las aulas de clase era totalmente tradicional hoy actualmente se plantea un nuevo pensamiento hacia la corriente constructivista – exploratorio desarrollando diferentes habilidades que tiene los estudiantes respecto a la adquisición de conocimiento en la práctica de enseñanza</p> <p>reconocimiento de los diferentes tipos de inteligencia que tiene los estudiantes en las áreas aplicadas en las ferias de las ciencias</p> <p>se incentiva el emprendimiento de los diferentes proyectos como por ejemplo: elaboración de los jabones con material reciclable, velas aromáticas, gel y jabón líquido antibacteriano y los diferentes tipos de abono que cuyo producto puede ser la base en la creación</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sostenibilidad</b></p> <p>Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo, considerando las condiciones de orden político, técnico, humano y financiero.</p>	<p>La articulación de la feria de las ciencias para los próximos años está basada en el plan de acción del área de ciencias naturales, en los proyectos transversales y en el P.E.I. Institucional del colegio Monseñor Díaz Plata</p>
<p style="text-align: center;"><b>Transferencia</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>En las actividades se llevó un seguimiento de las experiencias planteadas por parte de los docentes y el área directiva del plantel educativo, tomando las respectivas evidencias, fotos, videos, murales alrededor del colegio. Todo esto completado en los proyectos transversales institucionales para desarrollar habilidades aplicadas a las ciencias, tecnología y a la sociedad. Dando una caracterización cualitativa basándose en los estándares básicos de competencias específicamente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Establezco diferencias entre modelos, teorías, leyes e hipótesis.</li> <li>&gt; Propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones.</li> </ul>



<b>COMPONENTES</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ formulo hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.</li> <li>➢ relaciono la información recopilada con los datos de mis experimentos y simulaciones</li> <li>➢ Explico los cambios químicos desde diferentes modelos</li> <li>➢ Analizo el desarrollo de los componentes de los circuitos eléctricos y su impacto en la vida diaria</li> <li>➢</li> </ul>
<b>INFORMACIÓN DE APOYO</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Esta actividad nace como una propuesta pedagógica y metodológica para identificar los diferentes tipos de aprendizajes que tienen los estudiantes desarrollando habilidades para indagar, creatividad y expresión. En el aprendizaje del área de las ciencias naturales, matemáticas, artística y tecnología e informática.</p> <p>La feria de la ciencia fue diseñada para el nivel de secundaria y las actividades realizadas tuvieron un enfoque metodológico experimental. Diseñadas y presentadas por los estudiantes, con asesoría de los docentes de cada área correspondiente.</p> <p>Según los estudios sobre la educación colombiana los maestros afirman que el sistema actual no prepara a los alumnos para afrontar los retos que la sociedad actual requiere. Que las evaluaciones que se están llevando a cabo no permiten desarrollar todas las capacidades del alumnado y un valor numérico no describe el potencial que el estudiante puede tener y desarrollar. La idea es innovar en un modelo educativo que tenga como base fundamental los diferentes tipos de inteligencia en el momento de adquisición de conocimientos ya que actualmente está basado en clases magistrales y uso de libros de texto. Por lo tanto, estamos hablando de una innovación metodológica definida desde la propia didáctica y en aplicación directa a los alumnos y al proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Los resultados de la actividad la</p>



<b>COMPONENTES</b>	
	<p>podemos evidenciar del cambio del paradigma pedagógico y metodológico por parte de los docentes ya que el modelo de aplicación en las aulas de clase era totalmente tradicional hoy actualmente se plantea un nuevo pensamiento hacia la corriente constructivista – exploratorio desarrollando diferentes habilidades que tiene los estudiantes respecto a la adquisición de conocimiento en la práctica de enseñanza</p> <p>reconocimiento de los diferentes tipos de inteligencia que tiene los estudiantes en las áreas aplicadas en las ferias de las ciencias</p> <p>se incentivó el emprendimiento de los diferentes proyectos como por ejemplo: elaboración de los jabones con material reciclable, velas aromáticas, gel y jabón líquido antibacteriano y los diferentes tipos de abono que cuyo producto puede ser la base en la creación</p>
<p><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b> En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p><b>“Si buscas resultados distintos no haga siempre lo mismo”</b> <b>Albert Einsteins</b></p>
<p><b>Testimonio (Opcional)</b> En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s).</p>	
<p><b>Espacios de divulgación</b> Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>La página institucional del Colegio Monseñor Díaz Plata</p>
<p><b>Recomendaciones</b> A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).  Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?