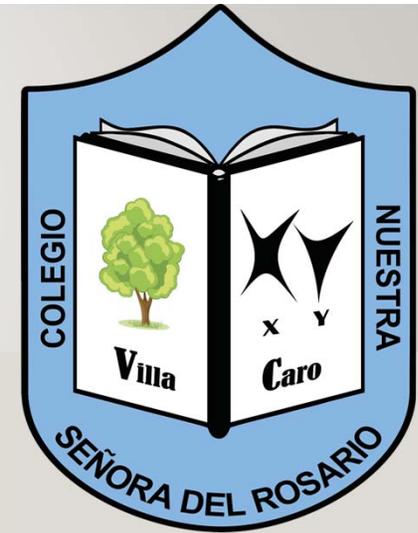


# RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2018



---

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

# RENDICIÓN DE CUENTAS

---

- La rendición de cuentas es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la administración pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de Buen Gobierno, eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas en la cotidianidad del servidor público

conpes 3624 del 2010

art. 78 de la ley 1474 del 2011

ley 1712 del 2014

ley 489 de 1998

# INVITADOS ESPECIALES

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>ENTIDAD</b>
ANDELFO ORTIZ MORA	ALCALDE MUNICIPAL
VICTORIANO YANEZ	PERSONERO MUNICIPAL
NOHORA EDILMA RODRIGUEZ HERNANDEZ	NOTARÍA
HELI PEÑARANDA	PARROQUIA SAN PEDRO APOSTOL
JESÚS AMADO FLÓREZ ORDOÑEZ	RECTOR I.E. SAN PEDRO APOSTOL
YERALDÍN CHACÓN	INSPECCIÓN DE POLICÍA
CELIA LOREL PEÑA MENESES	COMISARÍA DE FAMILIA
YOVANA VIDAL GRANADOS	CENTRO DE SALUD
JHON ANDRI RINCÓN MORA	COMANDANCIA DE POLICIA
BELÉN ASTRID MORA NEIRA	SALUD PÚBLICA

# INVITADOS ESPECIALES

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>ENTIDAD</b>
JOSÉ LUIS BONILLA DÁVILA	PLANEACIÓN MUNICIPAL
ESPERANZA REDONDO CASTRO	HOGAR INFANTIL BURBUJAS
WILLIAM MORA ROPERO	BANCO AGRARIO DE COLOMBIA
MARÍA GLORIETA SERRANO NEIRA	SECRETARÍA GENERAL ALCALDÍA MUNICIPAL
CARLOS EMIRO SERRANO JURADO	REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
OMAR RAMIREZ PATIÑO	PRESIDENTE DEL CONSEJO MUNICIPAL
MONICA LILIANA RODRIGUEZ	REGISTRADURÍA

# DATOS DEL PRESUPUESTO 2018

## INGRESOS

<b>PRESUPUESTO INICIAL DE INGRESOS</b>	<b>AJUSTES</b>	<b>PRESUPUESTO DEFINITIVO DE INGRESOS</b>
\$29'974.000	\$-1'439.009	\$28'534.991

## GASTOS

<b>PRESUPUESTO INICIAL DE EGRESOS</b>	<b>AJUSTES</b>	<b>PRESUPUESTO DEFINITIVO DE EGRESOS</b>
\$29'974.000	\$-1'439.009	\$28'534.991

## TOTAL GASTOS Y SALDO POR EJECUTARY/O RECURSO DEL BALANCE

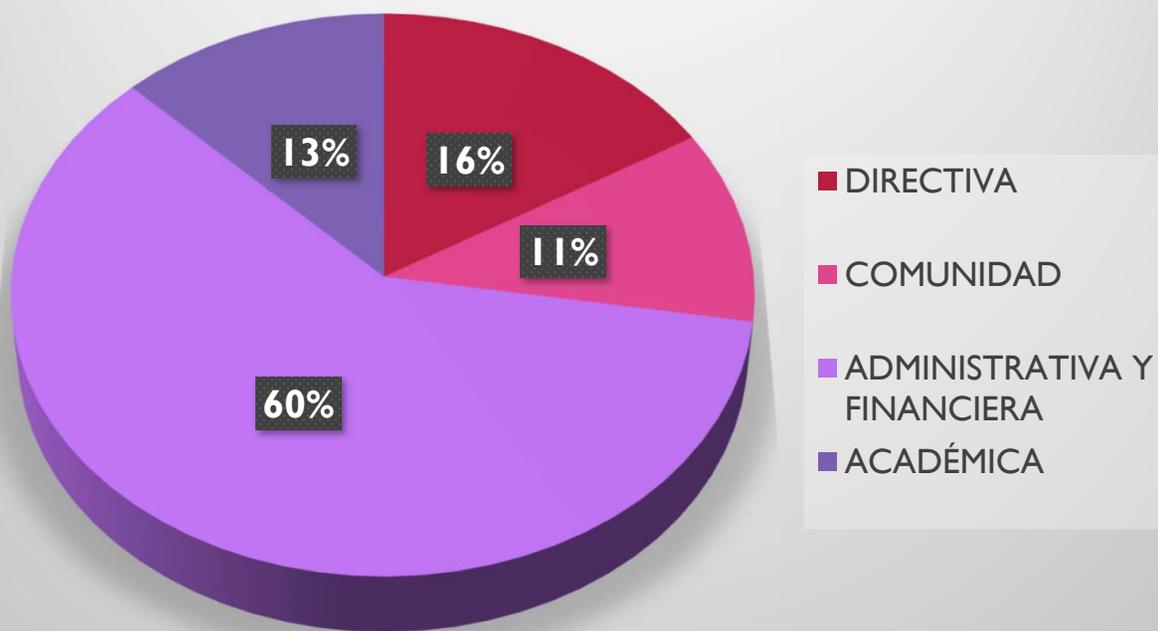
<b>TOTAL DE DISPONIBILIDAD DE GASTOS</b>	<b>SALDO POR EJECUTAR. RECURSOS DEL BALANCE – VIGENCIA AÑO 2018</b>
\$26'515.260	\$2'019.731

# GESTIONES

---



## DISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS POR GESTIONES



GESTIÓN	GASTOS
DIRECTIVA	\$4'350.000
COMUNIDAD	\$2'956.875
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	\$15'889.960
ACADÉMICA	\$3'318.425
<b>TOTAL</b>	<b>\$26'515.260</b>

# FORTALEZAS Y PROYECCIONES DE LAS GESTIONES

GESTIONES	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	Se articularon algunos planes de acuerdo al planeamiento estratégico de la institución.	Articular planes y proyectos de la institución con participación de la comunidad educativa.
	Se tienen en cuenta los lineamientos de la SED para diseñar y organizar las actividades de la institución.	Hacer seguimiento al funcionamiento de la institución periódicamente.
		Ejecutar actividades que generen motivación hacia el aprendizaje por parte de los estudiantes.

# FORTALEZAS Y PROYECCIONES DE LAS GESTIONES

GESTIONES	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
COMUNIDAD	Se implementó el plan de riesgos y prevención de desastres.	Fortalecer la escuela de padres integrándolos en las actividades de la institución.
	Se integró la comunidad educativa en actos culturales como el cumpleaños del colegio.	Diseñar a través del área de ética y valores el proyecto de vida para los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°.

# FORTALEZAS Y PROYECCIONES DE LAS GESTIONES

<b>GESTIONES</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO</b>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Se hicieron reformas presupuestales teniendo en cuenta algunas necesidades de la institución.	Definir un protocolo teniendo en cuenta la RAI en lo que se refiere a manejo de conflictos.
	Adquisición de la plataforma virtual para la sistematización de calificaciones, indicadores e información general de los estudiantes.	Adquirir los recursos necesarios para ofrecer una educación de calidad.
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje.	Diseñar un plan de atención a estudiantes con bajo rendimiento académico y problemas de interacción.

# FORTALEZAS Y PROYECCIONES DE LAS GESTIONES

GESTIONES	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
ACADÉMICA	Se establecieron los logros por áreas y grados (Plan de estudios unificados) ○	Establecer criterios claros de evaluación.
	Formatos unificados para: plan de área, plan de asignatura y plan de aula. ○	Definir y adoptar un enfoque metodológico.
	Buen uso de los tiempo de aprendizaje, dando cumplimiento a la jornada escolar establecida por la SED como jornada continua y teniendo en cuenta la intensidad horaria para cada área y cada grado. ○	Reestructurar y /o modificar las actividades de refuerzo y nivelación.
	Se modificó el SIEE en la valoración de cada saber: saber hacer, saber y saber ser. (Criterios de valoración del ser). ○	
	Se estableció la evaluación Bimestral.	

# AUTOEVALUACIÓN

<b>DEBILIDADES</b>	<b>PROYECCIONES</b>
INSUFICIENCIA DE RECURSOS ECONÓMICOS EN RELACIÓN A LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN.	CONTINUAR FORTALECIENDO LA ESCUELA DE PADRES.
NO EXISTE NOMBRAMIENTO EN PROPIEDAD DE PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES.	AUMENTAR LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN.

# BUZÓN DE SUGERENCIAS

---





Institución Educativa Colegio  
Nuestra Señora del Rosario  
Dec. Creación N° 00882 del 20 de Septiembre de 2002  
Villa Caro – Norte de Santander

**MACROPROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PLANEAMIENTO DE AREA**

**NSR**

DANE 154871000261  
NIT. 890501980-2

Plan Curricular  
2019

Área: MATEMÁTICAS Asignatura: MATEMÁTICAS Año lectivo: 2019 Periodo: PRIMERO

Docente: JHORMAN GUSTAVO MALDONADO V. Grado: DÉCIMO Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

El planeamiento contiene descripciones en prosa en los que se definen los objetivos del área, los lineamientos curriculares, la metodología, los recursos y los criterios de evaluación.

#### Objetivos del área:

El estudio de las matemáticas en la educación básica secundaria se orienta a lograr que los alumnos y alumnas aprendan a plantear y solucionar problemas en distintos contextos reales, así como a justificar la validez de los procedimientos y resultados y a utilizar adecuadamente el lenguaje matemático para comunicarlos.

Desarrollar las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y los de la vida.  
Propiciar el desarrollo del pensamiento numérico para que el estudiante descubra, cree conocimientos y desarrolle habilidades matemáticas que le faciliten la toma de decisiones.

Fortalecer y desarrollar la capacidad para interactuar adecuadamente con la comunidad.

Formar un estudiante capaz de comprender su entorno.

Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades aritméticas y geométricas.



	<b>Institución Educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario</b> <small>Dec. Creación N° 00282 del 30 de Septiembre de 2002</small> <b>Villa Caro – Norte de Santander</b>	<b>NSR</b> <small>DANE 154871000261 NIT. 890501980-2</small>
	<b>MACROPROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	Plan Curricular
	<b>PLANEAMIENTO DE AREA</b>	2019

Área: MATEMÁTICAS Asignatura: MATEMÁTICAS Año lectivo: 2019 Periodo: PRIMERO

Docente: JHORMAN GUSTAVO MALDONADO V. Grado: DÉCIMO Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

ESTANDARES	EJE TEMÁTICO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIAS	FECHA DE EVALUACIÓN
1. Reconoce y opera con los sistemas de medidas longitudinales de superficie, de volumen y además con los sistemas de medidas angulares y los aplica en la solución de problemas cotidianos. 2. Identifica y determina la relación entre los lados y los ángulos de un triángulo rectángulo y las emplea <u>en el</u> estudio de diversos temas de matemáticas y física. Identifica y aplica los teoremas de Thales y Pitágoras en la solución de problemas.	1. Ángulos y medidas de ángulos 2. Conversión y operaciones con medidas de ángulos 3. Sistemas de medidas de ángulos 4. Concepto de radian 5. Aplicación de los teoremas de Thales y de Pitágoras	1. Sustenta los conceptos principales de ángulos y medidas, teoremas de Thales y de Pitágoras. 2. Comprende los algoritmos, principios y leyes de los teoremas de Thales y Pitágoras 3. Resuelve operaciones de ángulos y medidas de ángulos, los teoremas de Thales y Pitágoras. 4. Soluciona situaciones problemas de los teoremas de Thales y Pitágoras 5. soluciona situaciones contextualizadas de los teoremas de Thales y Pitágoras.	1. Reconozco los conceptos principales de, ángulos y los teoremas de Thales y Pitágoras. 2. selecciono el algoritmo adecuado para solucionar situaciones problema de ángulos y los teoremas de Thales y Pitágoras 3. Seleccione el procedimiento adecuado para resolver situaciones contextualizadas de, ángulos y los teoremas de Thales y Pitágoras 4. Justifico la pertinencia del uso de procedimientos de ángulos y los teoremas de Thales y Pitágoras 5. Diseño estrategias para dar solución a situaciones problema de ángulos y los teoremas de Thales y Pitágoras.	

**Grupo de Gestión Académica Nuestra Señora del Rosario**  
 Email: [gestacademicansr@gmail.com](mailto:gestacademicansr@gmail.com) teléfono 5566012





Institución Educativa Colegio  
Nuestra Señora del Rosario  
Des. Creación 1ª vez del 30 de Septiembre de 2002  
Villa Caro - Norte de Santander

**NSR**

DANE 154871000261  
NIT. 890501980-2

**MACROPROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA**  
**PLANEAMIENTO DE AREA**

Plan Curricular  
2019

Area: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_ Año lectivo: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

INDICADORES DE LOGROS

**PRIMER PERIODO**

**SEGUNDO PERIODO**

**Grupo de Gestión Académica Nuestra Señora del Rosario**

Email: [gestacademicansr@gmail.com](mailto:gestacademicansr@gmail.com) teléfono 5566012





