**ACUERDO POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2017**

La Secretaría de Educación de Norte de Santander y el colegio Nuestra Señora del Rosario, ubicado en el municipio de Villa Caro del Departamento de **Norte de** Santander, suscriben el presente Acuerdo por la Excelencia Educativa con el propósito de presentar las acciones propuestas para mejorar los procesos y resultados institucionales según el Índice Sintético de Calidad Educativa, con la Ruta hacia la excelencia y la Ruta de convivencia propuestas en el Día E del presente año.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuestra Ruta hacia la Excelencia educativa**  **Preescolar/Primaria Secundaria X Media**  Las etapas que seguiremos hacia la Ruta de la excelencia son:   * + - 1. Motivación a los estudiantes para el desarrollo de habilidades       2. Implementación de estrategias didácticas apoyadas en las tics       3. Aplicación de instrumentos para el desarrollo de competencias       4. Nivelación con actividades de apoyo las dificultades | |
| **Componentes ISCE** | **Acciones para mejorar** |
| **Progreso** | Reducir el número de estudiantes ubicados en el nivel insuficiente y subir el nivel satisfactorio a través de estrategias pedagógicas que permitan el desarrollo de habilidades comunicativas y la resolución de problemas. |
| Seguir desarrollando planes de clase que respondan a las necesidades particulares de los estudiantes en el marco del Programa Todos a Aprender, donde se construyan a través de un Plan de Integración de los Componentes Curriculares, y se evidencien resultados en el aula, con la capacitación en Sesiones de Trabajo Situado en Lenguaje y Matemáticas.  Trabajo cooperativo mediante las Comunidades de Aprendizaje para superar las dificultades de los estudiantes, a través de las experiencias vividas, diseñando planes de acción que lleven al mejoramiento en las diferentes áreas y promoviendo prácticas de aula innovadoras. |
| **Desempeño** | Establecer metas comunes que busquen el cumplimiento de objetivos propuestos, a través de planes de mejoramiento en beneficio de la calidad educativa que fortalezca los conocimientos y la práctica, mediante momentos pedagógicos creativos e innovadores, desarrollando la capacidad crítica y reflexiva en los estudiantes. |
| Aplicar talleres por competencias evaluando las evidencias del proceso y las evidencias de resultados.  Desarrollar con los estudiantes las pruebas externas sugeridas por el MEN, para adquirir habilidad en la resolución de los tipos de pregunta.  Seguir con el plan lector con transversalidad en las diferentes áreas, motivando a los estudiantes a crear hábitos de lectura y escritura |
| **Eficiencia** | Llevar un seguimiento permanente de los estudiantes que presentan dificultad académica, estableciendo actividades de apoyo y nivelación, que permitan un aprendizaje significativo y la promoción |
| Establecer mecanismos de comunicación efectivos con los padres de familia, para que acompañen el proceso de aprendizaje de sus hijos y participen activamente en la Institucion. |
| **Ambiente escolar** | Diseñar momentos pedagógicos creativos, experimentales, reflexivos, innovadores, que motiven al estudiante a ser el protagonista de su propia educación, descubriendo sus talentos pero también desarrollando sus capacidades y destrezas. |
| Llevar un seguimiento permanente en el proceso de formación, a nivel académico y de convivencia para fortalecer las buenas relaciones entre la comunidad educativa.  Evaluar y retroalimentar las estrategias implementadas para verificar el cumplimento de las metas calidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nuestras Ruta de convivencia** | |
| Acción para mejorar el ambiente de aula en nuestro salón de clases:  Planes de aula creativos por evidencia, acuerdos de convivencia establecidos en los salones de clase, evaluación integral, mecanismos de comunicación efectivos, trabajo en equipo, relaciones interpersonales armónicas, acompañamiento de los padres de familia, clima escolar nutritivo. | |
| **Metas de competencia ciudadana** | **Acciones a realizar** |
| **Desarrollo de competencias comunicativas, cognitivas y emocionales** | Generar espacios de participación que le permitan al estudiante interactuar y expresar sus ideas, opiniones y asumir una posición de líder frente a las diferentes situaciones, además explorar sus aptitudes, talentos y habilidades. |
| Seguir fortaleciendo la lectura a través de cuentos, fábulas, mitos, leyendas, poemas y diferentes tipos de textos. |
| **Construcción de convivencia y paz** | Promover la cultura de la tolerancia y del respeto a través de los acuerdos por la convivencia, con la participación activa de la comunidad educativa. |
| Implementación de la cátedra de la paz, construyendo escenarios de reconciliación y buena convivencia en la escuela y en el hogar. |
| **Participación y responsabilidad democrática** | Dar operatividad al los diferentes estamentos del gobierno escolar cumpliendo con las funciones y compromisos adquiridos para el mejoramiento de la calidad educativa y el clima escolar armónico |
| Ejecución y evaluación del plan operativo del proyecto de democracia |
| **Valoración de las diferencias humanas** | Darle cumplimiento al manual de convivencia y al proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía respetando la diversidad, propiciando espacios de participación y toma decisiones. |
|  |

En fe de lo anterior, suscriben el presente Acuerdo a los diez días del mes de mayo del 2017; Guillermo Alfonso Moreno Mendoza, Rector (a) del colegio Nuestra Señora del Rosario y Doctora Fabiola Cáceres Secretario (a) de Educación de Norte de Santander.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Firma Rector (a) Firma Secretario (a)***