



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

PLAN DE ACCION EVALUAR PARA AVANZAR

ÁREA: MATEMÁTICAS

COMPONENTE	AFIRMACION	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FECHA REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Comunicación ☞ Razonamiento ☞ Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Descubrir regularidades de secuencias. ☞ Explicar eventos imposibles, posibles y seguros. ☞ Reconocer el significado, el uso y equivalencia de numeros naturales y fracciones simples. ☞ Reconocer las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples. ☞ Resolver problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados. ☞ Resolver problemas que requieran el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas. ☞ Resolver situaciones en diferentes contextos. ☞ Descubrir regularidades de secuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Comunicación. ☞ Razonamiento. ☞ Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Descubrir regularidades de secuencias ☞ Explicar eventos imposibles, posibles y seguros ☞ Reconocer el significado, el uso y equivalencia de numeros naturales y fracciones simples ☞ Reconocer las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples. ☞ Resolver problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados. ☞ Resolver problemas que requieran el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas. ☞ Resolver situaciones en diferentes contextos. ☞ Descubrir regularidades de secuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Comunicación ☞ Razonamiento ☞ Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Descubrir regularidades de secuencias ☞ Explicar eventos imposibles, posibles y seguros ☞ Reconocer el significado, el uso y equivalencia de numeros naturales y fracciones simples ☞ Reconocer las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples. ☞ Resolver problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados. ☞ Resolver problemas que requieran el uso de frecuencia de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas. ☞ Resolver situaciones en diferentes contextos. ☞ Descubrir regularidades de secuencias.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción. ☞ Resolver problemas de medición y uso de patrones. ☞ Resolver problemas en el uso de frecuencia de datos. ☞ Analizar datos representados de diferentes formas. ☞ Comprender las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales. ☞ Descubrir regularidades de las secuencias, la ordenación y la equivalencia entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). ☞ Afianzar las características y propiedades de secuencias, numéricas o geométricas y expresiones numéricas. ☞ Interpretar la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción ☞ Resolver problemas de medición y uso de patrones ☞ Resolver problemas en el uso de frecuencia de datos ☞ Analizar datos representados de diferentes formas. ☞ Comprender las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales. ☞ Descubrir regularidades de las secuencias, la ordenación y la equivalencia entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). ☞ Afianzar las características y propiedades de secuencias, numéricas o geométricas y expresiones numéricas. ☞ Interpretar la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples. ☞ Reconocer las propiedades de las fracciones, los números 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción ☞ Resolver problemas de medición y uso de patrones ☞ Resolver problemas en el uso de frecuencia de datos ☞ Analizar datos representados de diferentes formas. ☞ Comprender las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales. ☞ Descubrir regularidades de las secuencias, la ordenación y la equivalencia entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida). ☞ Afianzar las características y propiedades de secuencias, numéricas o geométricas y expresiones numéricas. ☞ Interpretar la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.
--	---	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocer las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. ☞ Resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción. ☞ Resolver problemas de medición de perímetro de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos. ☞ Resolver problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. 		<p>naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción. ☞ Resolver problemas de medición de perímetro de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos. ☞ Resolver problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocer las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos. ☞ Resolver problemas aditivos, multiplicativos y de proporción. ☞ Resolver problemas de medición de perímetro de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos. ☞ Resolver problemas de medición que requieren el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
--	--	--	---	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

PLAN DE ACCION EVALUAR PARA AVANZAR

ÁREA: LENGUAJE Y LECTURA CRITICA

COMPONENTE	AFIRMACION	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FECHA REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Recuperar información literal expresada en fragmentos del texto. ☞ Comprender el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. ☞ Afianzar una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. ☞ Recuperar información literal expresada en fragmentos del texto. ☞ Comprender el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita. ☞ Asumir una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido. ☞ Evaluar la forma y contenido del texto en una posición crítica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan lector semanal. 2. Lectura comprensiva y reflexivas. 3. Producción y comprensión textual de diferentes tipos de textos. 4. Rally “Expresión Literaria” concursos y actividades lúdicas. 5. Juegos lúdicos de palabras variables 6. Actividades de aplicación y retroalimentación de pruebas tipo saber. 7. Aplicación y retroalimentación de las pruebas evaluar para avanzar. <ul style="list-style-type: none"> ☞ ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN EN LECTURA CRITICA DE DECIMO - ONCE ☞ -Plan lector. ☞ El arte de argumentar. 2. La lúdica como herramienta para incentivar el uso de la tipología textual. 	<p>II Semestre 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Obras literarias ☞ Textos ☞ ENTRE TEXTOS PTA. ☞ Textos Lenguaje Santillana ☞ Guías diseñadas por el docente ☞ Cartillas evaluar para avanzar ☞ Textos Saber ☞ Acciones para el mejoramiento continuo. Decimo – Once 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Docentes del área.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

- ☞ Lectura reflexiva para fomentar la de convivencia en el aula.
- ☞ Talleres sobre niveles de lectura.
- ☞ Fichas bibliográficas, esquemas, conversatorios, resúmenes, ensayos, exposiciones creativas.
- ☞ Rally “Expresión Literaria” concursos y actividades lúdicas.
- ☞ Estrategias de aplicación y retroalimentación tipo saber y evaluar para avanzar.
- ☞ 8. Aplicación de las pruebas evaluar para avanzar.



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

COMPONENTE	AFIRMACION	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FECHA REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Explicación de fenómenos ☞ Indagación ☞ Uso comprensivo del conocimiento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Argumentar las afirmaciones sobre sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. ☞ Comprender que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos. ☞ Diseñar y evaluar procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Explicación de fenómenos ☞ Indagación ☞ Uso comprensivo del conocimiento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Argumentar las afirmaciones sobre sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. ☞ Comprender que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos. ☞ Diseñar y evaluar procedimientos 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Explicación de fenómenos ☞ Indagación ☞ Uso comprensivo del conocimiento científico. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Argumentar las afirmaciones sobre sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales. ☞ Comprender que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiente a momentos históricos.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

	<p>que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. 		<p>experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental. 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Diseñar y evaluar procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis. ☞ Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.
--	--	--	---	--	--



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

ÁREA: COMPETENCIAS CIUDADANAS

COMPONENTE	AFIRMACION	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FECHA REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Argumentación en contextos ciudadanos ☞ Conocimientos ☞ Multiperspectivismo ☞ Pensamiento sistémico 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Analizar y evaluar la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. ☞ Comprender que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos. ☞ Conocer la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad. ☞ Reconocer la existencia de diferentes perspectivas y las analiza. ☞ Conocer los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Orientación a los estudiantes sobre el manejo de las preguntas y de la estructura de las pruebas. ☞ Realizar cursos de preparación en las pruebas saber 11 y competencias grado 9, para obtener mejores resultados. ☞ Evaluaciones por competencias y estilos pruebas SABER ☞ Lectura y análisis de la prensa, libros sugeridos a temas de cada grado. ☞ Fortalecer en los estudiantes el valor por los símbolos (patrios, departamentales, municipales e institucionales) ☞ Difundir en los estudiantes los derechos y deberes según lo establecido en la Constitución Política de Colombia. ☞ Fortalecer la vivencia de los valores culturales, morales. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Argumentación en contextos ciudadanos ☞ Conocimientos ☞ Multiperspectivismo ☞ Pensamiento sistémico 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Analizar y evaluar la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos. ☞ Comprender que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos. ☞ Conocer la constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Orientación a los estudiantes sobre el manejo de las preguntas y de la estructura de las pruebas. ☞ Realizar cursos de preparación en las pruebas saber 11 y competencias grado 9, para obtener mejores resultados ☞ Evaluaciones por competencias y estilos pruebas SABER ☞ Lectura y análisis de la prensa, libros sugeridos a temas de cada grado. ☞ Fortalecer en los estudiantes el valor por los símbolos (patrios, departamentales, municipales e institucionales) ☞ Difundir en los estudiantes los derechos y deberes según lo establecido en la Constitución



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

	<p>garantizar la protección de sus derechos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Los recursos didácticos deberán considerarse siempre como un apoyo para el proceso educativo. ☞ Organización de concurso sobre cultura general. ☞ Realizar reuniones periódicas comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias. <p>11. Adecuación del plan de estudios separar, la historia de la geografía. 12. Cuestionar a los estudiantes sobre cuáles son los temas en los que hay falencias y reforzarlos</p>		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Reconocer la existencia de diferentes perspectivas y las analiza. ☞ Conocer los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos. 	<p>Política de Colombia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Fortalecer la vivencia de los valores culturales, morales ☞ Los recursos didácticos deberán considerarse siempre como un apoyo para el proceso educativo. ☞ Organización de concurso sobre cultura general. ☞ Realizar reuniones periódicas comité de área para analizar problemáticas y compartir experiencias. <p>11. Adecuación del plan de estudios separar, la historia de la geografía. 12. Cuestionar a los estudiantes sobre cuáles son los temas en los que hay falencias y reforzarlos</p>
--	--	--	--	---	--



**INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO ARTISTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

GESTION ACADEMICA - GESTION DE AULA

PLAN DE ACCIÓN

Código
GA.P03.F02

Fecha
12/05/2020

Versión
2.0

AREA: INGLES

COMPONENTE	AFIRMACION	ESTRATEGIA PEDAGOGICA	FECHA REALIZACION	RECURSOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Nivel A1 ☞ Nivel A2 ☞ Nivel B1 ☞ Nivel Pre-A1 	No se obtiene información de Evaluar para avanzar	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Uso de las TICS ☞ Intensidad horaria en el área ☞ Trabajar bajo el plan de área. ☞ Trabajo cooperativo en el aula. ☞ Uso de cuadernillos evaluar para avanzar como refuerzo continuo. ☞ Practica en voz alta de las temáticas vistas. 	II Semestre 2022	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Cuadernillos evaluar para avanzar. ☞ Espacios de reunión. ☞ Plan de estudios ☞ Plan de área. 	Docentes del área.