**INSTITUCION EDUCATIVA**

**COLEGIO ARTÍSTICO RAFAEL CONTRERAS NAVARRO**

**Equipo de Gestión Académica**

**TRANSFORMARTE**

**Programa de Intervención Pedagógica**

**Guía didáctica No. 1**

**¡Aprendiendo a ser Responsables!**

**Área o asignatura Grado Curso Tiempo**

**Matemáticas 9º 9º1 45 minutos**

**Hilo Conductor Valor Ambiental**

**Identidad, pluralidad y valoración de las diferencias Responsabilidad**

**Contenido Temático**

**Planteo y solución de sistemas de ecuaciones lineales con dos variables**

**Docente responsable**

**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**Estudiante (s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Competencia**

* Siempre estás atento a proponer diferentes alternativas de trabajo a favor del mejor cumplimiento de las tareas o proyectos con los que te comprometes.
* Se reconoce tu capacidad tanto para reformular estrategias, como para lograr los objetivos propuestos.

**Desarrollo de la actividad**

* Muy atento, observa el video.
* Luego reúnete con dos compañeros más y con ellos planteen una situación cotidiana en la que tengan que resolver un sistema de ecuaciones lineales y en el que se evidencie la necesidad de ser **RESPONSABLES**.
* En un pliego de papel, realicen un dibujo en el que expongan su punto de vista en relación con el valor de la **RESPONSABILIDAD**.

**Finalización / Evaluación**

* En grupos los estudiantes deben elaborar un rompecabezas con una imagen que se les entregue. Deben utilizar materiales reutilizables que encuentren en su entorno.
* En plenaria, cada grupo socializa la situación relacionada con el rompecabezas y se escoge al azar otro grupo que debe armarlo en máximo dos minutos.
* Los demás grupos deben analizar el procedimiento empleado, así como el rol asumido por cada integrante dentro de la actividad.
* Si el grupo seleccionado no puede armar el rompecabezas se le da la oportunidad a otro grupo.
* Finalmente, se analiza por qué fue fácil armar el rompecabezas o por el contrario, por qué se presentaron las dificultades evidenciadas y qué tanto tuvo que ver la responsabilidad de cada integrante del grupo en el proceso de armado.

**Construyendo un mejor ambiente**

* Con tus compañeros de equipo elabora un comic en el que se evidencie el valor de la **RESPONSABILIDAD** por el entorno en el que vives.
* Socializa el trabajo realizado con los demás compañeros de tu curso.
* Argumenta tu propuesta.