

|                                                                                   |                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION</b><br><i>PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION<br/>COMPLEMENTARIA</i> |  | <i>Reconocida Oficialmente según Resolución<br/>No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br/>Y por el Ministerio de Educación Nacional<br/>Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i> |
|                                                                                   | <b>GESTION ACADEMICA</b>                                                                                             |  | <b>Versión 02</b>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | <b>PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                                                             |  | <b>Página</b>                                                                                                                                                                            |

ANÁLISIS DE RESULTADOS INSTRUMENTO DE VALORACIÓN EVALUAR PARA AVANZAR 2022.

BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA

ANEXO 01

ANÁLISIS DE RESULTADOS INSTRUMENTO DE VALORACIÓN EVALUAR PARA AVANZAR 2022.

BÁSICA PRIMARIA.

El año 2020 ha traído consigo grandes retos causados por la pandemia del COVID-19, esta realidad nos cuestionó como humanidad y llevó las dinámicas tradicionales de interacción a nuevos escenarios y modos de consolidación. Pero, también se convirtió en una oportunidad para fortalecernos como país en la medida en que se estrecharon los vínculos de la solidaridad, el respeto y el trabajo colaborativo. El gobierno nacional ha tomado medidas generalizadas en procura de mitigar el riesgo de contagio de la población. Estas medidas han contemplado, entre otros recursos, el aislamiento preventivo obligatorio, fortalecimiento de la bioseguridad a través del lavado de manos o uso del tapabocas. Recientemente el aislamiento selectivo con distanciamiento individual y comprometido continúa como medida de cuidado y, a la vez, permite el tránsito gradual y seguro a la interacción responsable (Ministerio de Salud y Protección Social, 2020). A partir de estas disposiciones, el MEN desarrolló e implementó estrategias de acompañamiento para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. De este modo las trayectorias educativas continuaron su curso fuera de las instalaciones de los Establecimientos Educativos (EE) y en ellas el apoyo y la participación del personal docente, asimismo, de otros integrantes de la comunidad educativa, como la familia fortalecieron los aprendizajes e integraron esfuerzos compartidos.

La educación es de todos

**Balance del componente de valoración del desarrollo y de los aprendizajes en el 2021**

Seleccione la ETC

Participación en el componente de valoración

Zona del establecimiento

Sector del establecimiento

NORTE DE SANTANDER

☒ Sede con estudiantes evaluados  
☐ Sede sin estudiantes evaluados

☐ NO OFICIAL  
☒ OFICIAL

☐ RURAL  
☒ URBANA

| ETC / Municipio / EE / Sede | Total Estudiantes SIMAT | Estudiantes Inscritos | Estudiantes que finalizaron al menos 1 instrumento C1 | % Inscritos | % estudiantes que finalizaron un instrumento C1 |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>NORTE DE SANTANDER</b>   | 23.765                  | 22.835                | 16.713                                                | 96,09 %     | 70,33 %                                         |
| ABREGO                      | 592                     | 592                   | 118                                                   | 100,00 %    | 19,93 %                                         |
| BOCHALEMA                   | 406                     | 399                   | 1                                                     | 98,28 %     | 0,25 %                                          |
| BUCARASICA                  | 190                     | 189                   | 62                                                    | 99,47 %     | 32,63 %                                         |
| CÁCHIRA                     | 135                     | 135                   | 67                                                    | 100,00 %    | 49,63 %                                         |
| CHINÁCOTA                   | 1.695                   | 1.673                 | 1.222                                                 | 98,70 %     | 72,09 %                                         |
| CHITAGÁ                     | 705                     | 265                   | 168                                                   | 37,59 %     | 23,83 %                                         |
| <b>CONVENCIÓN</b>           | 738                     | 738                   | 614                                                   | 100,00 %    | 83,20 %                                         |
| NORMAL SUPERIOR             | 738                     | 738                   | 614                                                   | 100,00 %    | 83,20 %                                         |
| EL CARMEN                   | 172                     | 172                   | 50                                                    | 100,00 %    | 29,07 %                                         |
| EL ZULIA                    | 1.247                   | 1.247                 | 935                                                   | 100,00 %    | 74,98 %                                         |
| Total                       | 23.765                  | 22.835                | 16.713                                                | 96,09 %     | 70,33 %                                         |

Instrumentos de valoración Preguntas de selección múltiple

| Instrumentos de valoración                      | Grados |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
|-------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|
|                                                 | 3º     | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º |  |
| Matemáticas                                     |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Lectura crítica                                 |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Ciencias Naturales y Educación Ambiental        |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Ciencias Naturales                              |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano  |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Sociales y ciudadanas                           |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Inglés                                          |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |
| Cuestionarios Auxiliares                        |        |    |    |    |    |    |    |     |     |  |

|                                                                                   |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION<br>PREESCOLAR, BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA |  | Reconocida Oficialmente según Resolución No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br>Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019 |            |
|                                                                                   | GESTION ACADEMICA                                                                                   |  |                                                                                                                                                                          | Versión 02 |
|                                                                                   | PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION                                                                   |  | Pagina                                                                                                                                                                   |            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>NORMAL SUPERIOR CONVENCION N.S</b><br><b>PREESCOLAR, BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b><br><i>Reconocida Oficialmente según resolución No. 04391 de noviembre 24 de 2010</i><br><i>Y por el MEN No. 7027 de agosto 6 de 2010</i><br><i>DANE 154206000021</i> |  |
| <b>CODIGODANE: 154206000021</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE CONVENCION</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>RESULTADO AREAS O PRUEBAS E.P.A</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>% RESPUESTAS CORRECTAS</b>                                                       |
| <b>SOCIALES Y CIUDADANAS</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 43%                                                                                 |
| <b>INGLÉS</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 55%                                                                                 |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46%                                                                                 |
| <b>LENGUAJE Y/O COMPETENCIAS COMUNICATIVAS</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 53%                                                                                 |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 43%                                                                                 |
| <b>COMPETENCIAS CIUDADANAS-PENSAMIENTO CIUDADANO</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46%                                                                                 |
| <b>SOCIALES Y CIUDADANAS</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46%                                                                                 |
| <b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46%                                                                                 |
| <b>LECTURA CRÍTICA</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 41%                                                                                 |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 43%                                                                                 |

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR |                                    |                        |                 |              |              |              |                     |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|----------------|------------|-----------------|
| CÓDIGO DANE:154206000021              |                                    |                        |                 |              |              |              |                     |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |
| MUNICIPIO                             | CONVENCION                         | % Respuestas Correctas | COMPONENTES     |              |              |              | COMPET. LENG        | COMPETENCIA MAT. SECUNDARIA |              |                         |                           |                         | COMPETENCIA    |                                | COMPETENCIA CIUDADANAS         |                                   |               |                     | COMPETENCIA C.N.A     |                |            |                 |
| NIVEL                                 | AREAS Y/O PRUEBAS                  |                        | Componente 1 CT | Componente 2 | Componente 3 | Componente 4 | Comprensión Lectora | Comunicación                | Razonamiento | Resolución de Problemas | Argumentación y Ejecución | Formulación y Ejecución | Interpretación | Interpretación de Perspectivas | Pensamiento reflexivo y Social | Argumentación en contextos ciudad | Conocimientos | Multiperspectivismo | Pensamiento Sistémico | Explicación de | Indagación | Uso Comprensivo |
| Primaria                              | MATEMÁTICAS                        | 46%                    | 54%             | 48%          | 43%          |              |                     | 33%                         | 43%          | 56%                     | NA                        | NA                      | NA             |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |
|                                       | CIUDADANAS                         | 36%                    | NA              | NA           | NA           | NA           |                     |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                | 34%                               | 34%           | 40%                 | 36%                   |                |            |                 |
|                                       | CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL | 51%                    | 53%             | 58%          | 46%          |              | NA                  |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       | 52%            | 61%        | 52%             |
|                                       | LENGUAJE, COMPETE, COMUNIC         | 53%                    | NA              | NA           | NA           |              | 50%                 | NA                          | NA           | NA                      |                           |                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |
| Secundaria                            | MATEMÁTICAS                        | 43%                    | 40%             | 40%          | 39%          |              |                     | 33%                         | 43%          | 39%                     | 32%                       | 25%                     | 41%            |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |
|                                       | CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL | 41%                    | 44%             | 47%          | 39%          |              |                     |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       | 46%            | 33%        | 46%             |
|                                       | CIUDADANAS                         | 44%                    | NA              | NA           | NA           | NA           |                     |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                | 40%                               | 43%           | 48%                 | 45%                   |                |            |                 |
|                                       | LENGUAJE, COMPETE, COMUNIC         | 53%                    | NA              | NA           | NA           |              | 55%                 |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |
|                                       | INGLÉS                             | 54%                    | 60%             | 60%          | 53%          | 44%          |                     |                             |              |                         |                           |                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |
| GENERAL                               |                                    | NIVELES                | PRIMARIA        | SECUNDARIA   | MEDIA        | GRADO 3      | GRADO 4             | GRADO 5                     | ...          | +                       | :                         | Normal                  |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                |            |                 |

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR |                                |                        |                 |              |              |              |                     |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------|-------------------|------------|-----------------|
| CÓDIGO DANE:154206000021              |                                |                        |                 |              |              |              |                     |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
| MUNICIPIO                             | CONVENCION                     | % Respuestas Correctas | COMPONENTES     |              |              |              | COMPET. LENG        | COMPETENCIA MAT. SECUNDARIA |              |                      |                           |                | COMPETENCIA                    |                                | COMPETENCIA CIUDADANAS            |               |                     |                       | COMPETENCIA C.N.A |            |                 |
| NIVEL                                 | AREAS Y/O PRUEBAS              |                        | Componente 1 CT | Componente 2 | Componente 3 | Componente 4 | Comprensión Lectora | Comunicación                | Razonamiento | Resolución Problemas | Argumentación y Ejecución | Interpretación | Interpretación de Perspectivas | Pensamiento reflexivo y Social | Argumentación en contextos ciudad | Conocimientos | Multiperspectivismo | Pensamiento Sistémico | Explicación de    | Indagación | Uso Comprensivo |
| Secundaria                            | MATEMÁTICAS                    | 43%                    | 40%             | 40%          | 39%          |              |                     | 33%                         | 43%          | 39%                  | 32%                       | 25%            | 41%                            |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
|                                       | CIENCIAS NATURALES y ED. AMBI. | 41%                    | 44%             | 47%          | 39%          |              |                     |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       | 46%               | 39%        | 46%             |
|                                       | CIUDADANAS                     | 44%                    | NA              | NA           | NA           | NA           |                     |                             |              |                      |                           |                |                                |                                | 40%                               | 43%           | 48%                 | 45%                   |                   |            |                 |
|                                       | LENGUAJE, COMPETE, COMUNIC     | 53%                    | NA              | NA           | NA           |              | 55%                 |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
|                                       | INGLÉS                         | 54%                    | 60%             | 60%          | 53%          | 44%          |                     |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
| Media                                 | MATEMÁTICAS                    | 35%                    | 37%             | 29%          | 26%          |              |                     |                             |              |                      | 32%                       | 25%            | 41%                            |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
|                                       | LECTURA CRÍTICA                | 42%                    | NA              | NA           | NA           | NA           | 38%                 |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
|                                       | CIUDADANAS                     | 46%                    | NA              | NA           | NA           | NA           |                     |                             |              |                      |                           |                | 46%                            | 45%                            | 48%                               |               |                     |                       |                   |            |                 |
|                                       | CIENCIAS NATURALES             | 54%                    | 68%             | 58%          | 52%          | 44%          |                     |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       | 46%               | 64%        | 45%             |
|                                       | INGLÉS                         | 51%                    | 65%             | 60%          | 50%          | 42%          |                     |                             |              |                      |                           |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |
| GENERAL                               |                                | NIVELES                | PRIMARIA        | SECUNDARIA   | MEDIA        | GRADO 3      | GRADO 4             | GRADO 5                     | ...          | +                    | :                         |                |                                |                                |                                   |               |                     |                       |                   |            |                 |



| COMPETENCIA            | (%) RESPUESTAS CORRECTAS | RESPUESTAS CORRECTAS | (%) RESPUESTAS INCORRECTAS | PREGUNTAS INCORRECTAS | TOTAL DE PREGUNTAS |
|------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|
| LENGUAJE               | 59%                      | 12                   | 8                          | 41%                   | 20                 |
| MATEMATICAS            | 49%                      | 9                    | 11                         | 51%                   | 20                 |
| PROMEDIO DE RESPUESTAS | 54%                      | 11                   | 55%                        | 9                     | 20                 |

FALENCIAS ENCONTRADAS ÁREA DE MATEMÁTICAS:

- ✚ Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos adición repetida).
- ✚ Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- ✚ Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2,1/3,1/4) y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad la asignación.
- ✚ Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.
- ✚ Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
- ✚ Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.

FALENCIAS ENCONTRADAS ÁREA DE LENGUAJE:

Recupera información literal expresada con fragmentos del texto  
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita  
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido

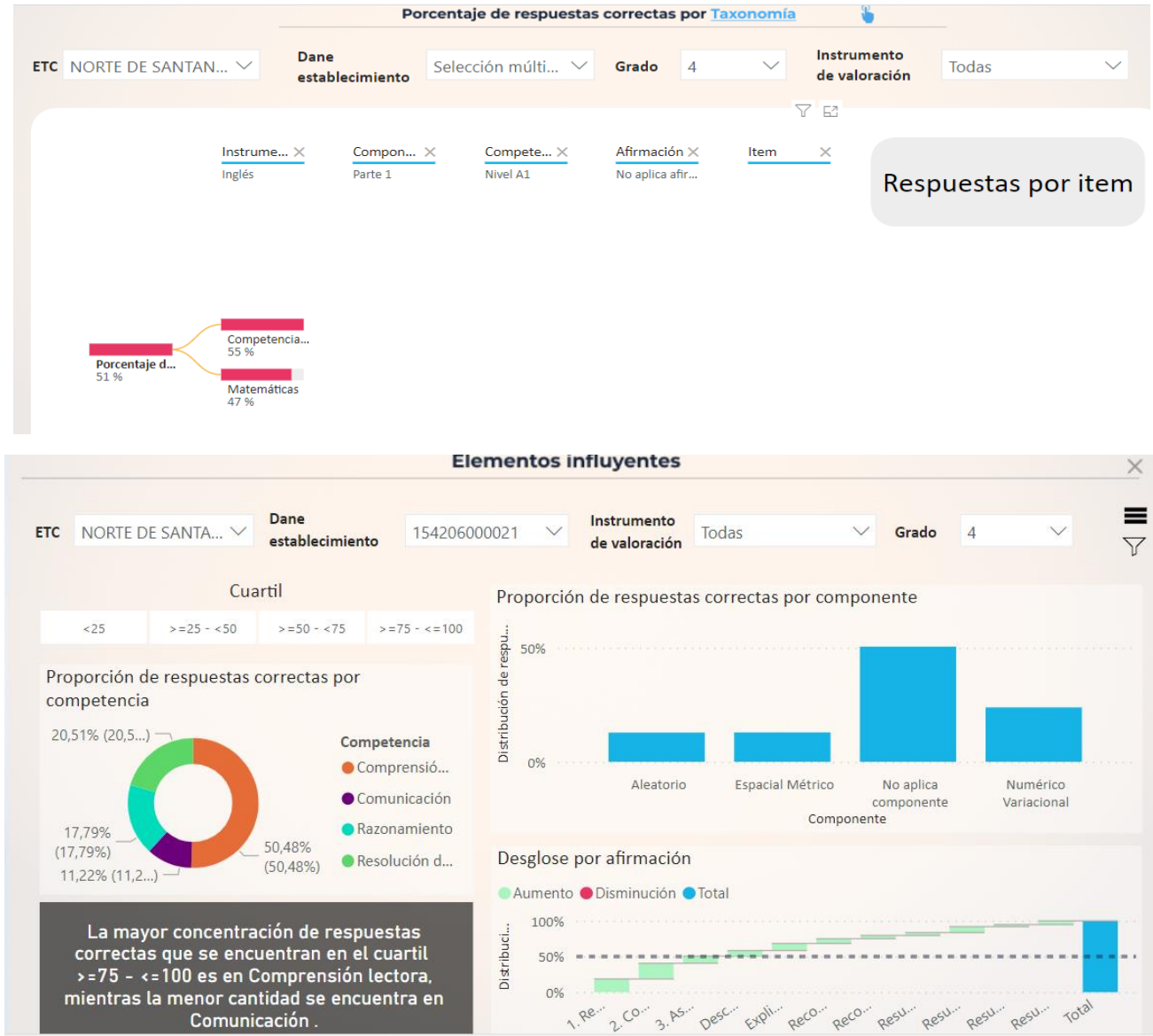
FALENCIAS ENCONTRADAS ÁREA DE MATEMÁTICAS:

- ✚ Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos adición repetida).

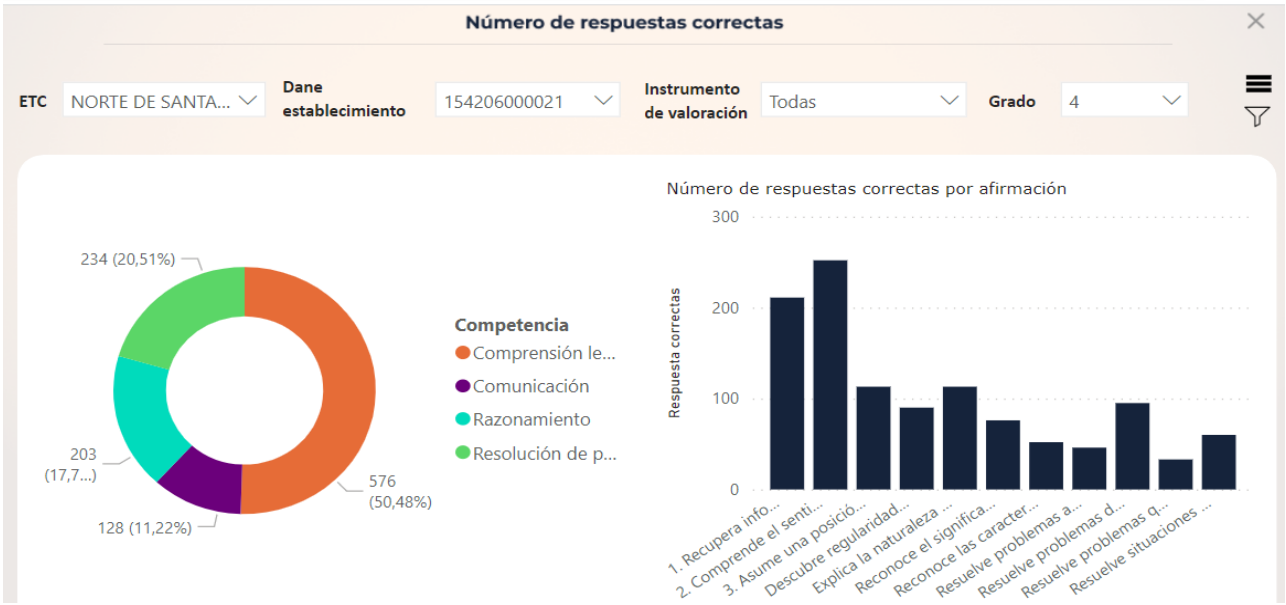
|                                                                                   |                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION<br>PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION<br>COMPLEMENTARIA |  | Reconocida Oficialmente según Resolución<br>No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br>Y por el Ministerio de Educación Nacional<br>Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019 |  |
|                                                                                   | GESTION ACADEMICA                                                                                     |  | Versión 02                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                   | PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION                                                                     |  | Pagina                                                                                                                                                                         |  |

- Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.
- Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2,1/3,1/4) y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad Y la asignación.
- Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.
- Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
- Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
- Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
- Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.

Grado 4°:







| cOMPETENCIA            | (%) CORRECTAS | RESPUESTAS CORRECTAS | (%) RESPUESTAS INCORRECTAS | PREGUNTAS INCORRECTAS | TOTAL DE PREGUNTAS |
|------------------------|---------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|
| LENGUAJE               | 55%           | 11                   | 45%                        | 9                     | 20                 |
| MATEMATICAS            | 47%           | 9                    | 53%                        | 11                    | 20                 |
| PROMEDIO DE RESPUESTAS | 51%           | 10                   | 55%                        | 10                    | 20                 |

LOS INDICADORES QUE SE MUESTRAN A CONTINUACIÓN SE TOMAN COMO FALENCIAS PORQUE ESTÁN POR DEBAJO DEL 60%:

FALENCIAS ENCONTRADAS ÁREA DE LENGUAJE

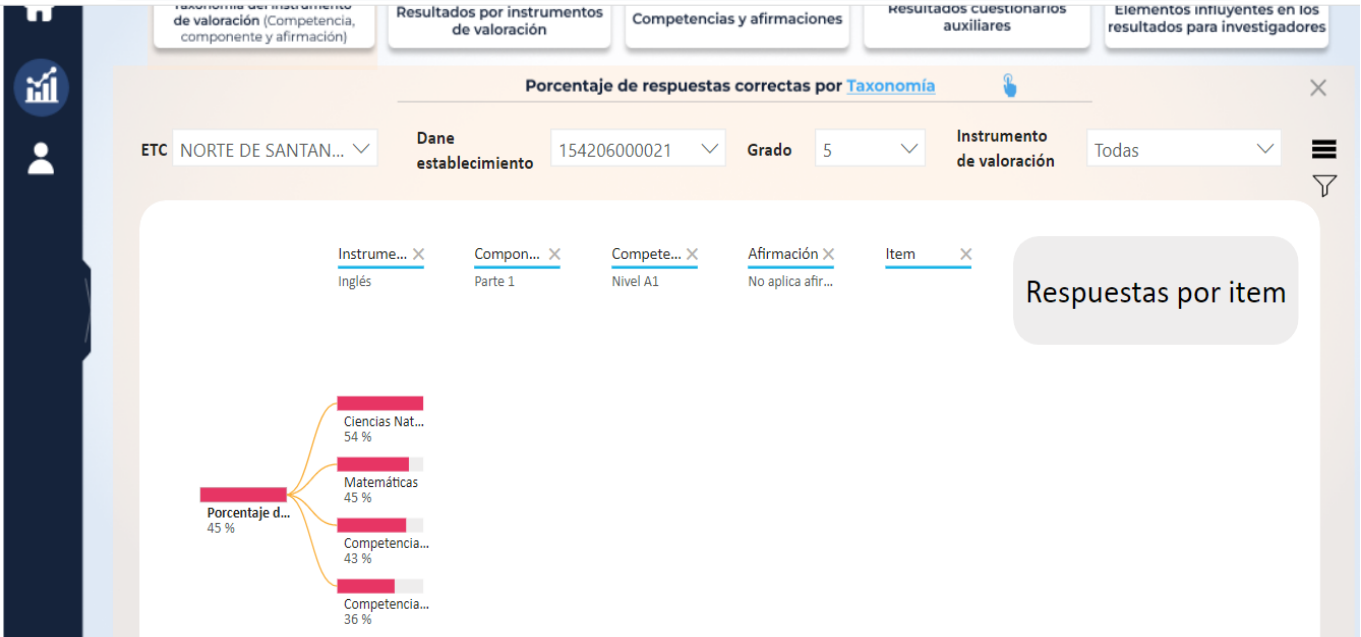
- Recupera la información literal expresada en fragmentos del texto
- Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- Asume una posición sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

FALENCIAS ENCONTRADAS ÁREA DE MATEMÁTICAS:

- Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos adición repetida).
- Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2,1/3,1/4) y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad Y la asignación.
- Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.
- Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
- Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
- Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.

|                                                                                   |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION<br>PREESCOLAR, BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION<br>COMPLEMENTARIA |  | Reconocida Oficialmente según Resolución<br>No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br>Y por el Ministerio de Educación Nacional<br>Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019 |            |
|                                                                                   | GESTION ACADEMICA                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                | Versión 02 |
|                                                                                   | PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION                                                                      |  | Pagina                                                                                                                                                                         |            |

Grado 5°:







|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION</b><br><i>PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA</i> |  | <i>Reconocida Oficialmente según Resolución No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br/>Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i> |
|                                                                                   | <b>GESTION ACADEMICA</b>                                                                                         |  | <b>Versión 02</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | <b>PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                                                         |  | <b>Página</b>                                                                                                                                                                    |

**FALENCIAS ENCONTRADAS ÁREA DE LENGUAJE**

- ✚ Recupera la información literal expresada en fragmentos del texto.
- ✚ Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.
- ✚ Asume una posición sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.

**FALENCIAS ENCONTRADAS ÁREA DE MATEMÁTICAS:**

- ✚ Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, productos cartesianos adición repetida).
- ✚ Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2,1/3,1/4) y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad Y la asignación.
- ✚ Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación, reflexión.
- ✚ Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
- ✚ Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados
- ✚ Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, graficas o tablas.

**ANÁLISIS CORPORACIÓN MILTON**  
**OCHOA**

✚ **ÁREA DE MATEMÁTICAS:**

|                                                                                   |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION<br>PREESCOLAR, BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION<br>COMPLEMENTARIA |  | Reconocida Oficialmente según Resolución<br>No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br>Y por el Ministerio de Educación Nacional<br>Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019 |            |
|                                                                                   | GESTION ACADEMICA                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                | Versión 02 |
|                                                                                   | PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION                                                                      |  | Pagina                                                                                                                                                                         |            |



Expertos en Evaluación

### EJES ARTICULADORES

Fecha: 06/01/2023

Código: 2400    Nombre: ESCUELA NORMAL SUPERIOR    Ciudad: CONVENCION - NORTE SANTANDER    Ciclo Grupo: Diagnóstico

| Área        | Ejes Articulatorios                                                                                            | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Matemáticas | Usos e interpretación de los números y de las operaciones en contextos.                                        |    |    | 81 | 55 | 70 |
| Matemáticas | Uso y sentido de los procedimientos y estrategias con números y operaciones.                                   |    |    | 67 | 62 |    |
| Matemáticas | Probabilidad e inferencia.                                                                                     |    |    | 10 | 55 | 22 |
| Matemáticas | Patrones regularidades y variación.                                                                            |    |    |    | 47 | 21 |
| Matemáticas | Organización de datos y las medidas de posición y variabilidad.                                                |    |    | 45 | 62 | 44 |
| Matemáticas | Medición y estimación de características.                                                                      |    |    | 48 | 55 | 58 |
| Matemáticas | Localización en el espacio y trayectoria recorrida.                                                            |    |    | 44 | 48 |    |
| Matemáticas | Las formas y sus relaciones.                                                                                   |    |    | 49 | 40 | 33 |
| Matemáticas | Comprensión de las relaciones entre números y operaciones.                                                     |    |    | 33 | 24 | 38 |
| Matemáticas | Comprensión de la estructura de los conjuntos (propiedades usos y significados en la resolución de problemas). |    |    | 53 | 54 | 37 |
| Matemáticas | Atributos de los objetos que pueden ser medidos.                                                               |    |    | 72 | 70 | 30 |
| Matemáticas | DBA's sin Eje Articulador                                                                                      |    |    |    |    |    |

| Niveles del Proceso |     |      |
|---------------------|-----|------|
| Avanzado            | (65 | 100] |
| Satisfactorio       | (45 | 65]  |
| Mínimo              | (25 | 45]  |
| Insuficiente        | [0  | 25]  |

 **LECTURA CRITICA:**



EJES ARTICULADORES

Fecha:

Código: 2400

Nombre: ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Ciudad:

CONVENCIÓN - NORTE SANTANDER

Ciclo Grupo:

Diagnóstico

| Área        | Ejes Articulatorios                                                                                            | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Matemáticas | Usos e interpretación de los números y de las operaciones en contextos.                                        |    |    | 81 | 55 | 70 |
| Matemáticas | Uso y sentido de los procedimientos y estrategias con números y operaciones.                                   |    |    | 67 | 62 |    |
| Matemáticas | Probabilidad e inferencia.                                                                                     |    |    | 10 | 55 | 22 |
| Matemáticas | Patrones regularidades y variación.                                                                            |    |    |    | 47 | 21 |
| Matemáticas | Organización de datos y las medidas de posición y variabilidad.                                                |    |    | 45 | 62 | 44 |
| Matemáticas | Medición y estimación de características.                                                                      |    |    | 48 | 55 | 58 |
| Matemáticas | Localización en el espacio y trayectoria recorrida.                                                            |    |    | 44 | 48 |    |
| Matemáticas | Las formas y sus relaciones.                                                                                   |    |    | 49 | 40 | 33 |
| Matemáticas | Comprensión de las relaciones entre números y operaciones.                                                     |    |    | 33 | 24 | 38 |
| Matemáticas | Comprensión de la estructura de los conjuntos (propiedades usos y significados en la resolución de problemas). |    |    | 53 | 54 | 37 |
| Matemáticas | Atributos de los objetos que pueden ser medidos.                                                               |    |    | 72 | 70 | 30 |
| Matemáticas | DBA's sin Eje Articulador                                                                                      |    |    |    |    |    |

Niveles del Proceso

|               |     |      |
|---------------|-----|------|
| Avanzado      | (65 | 100] |
| Satisfactorio | (45 | 65]  |
| Mínimo        | (25 | 45]  |
| Insuficiente  | [0  | 25]  |

 **SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS:**



EJES ARTICULADORES

Fecha: 06

Código: 2400

Nombre: ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Ciudad: CONVENCIÓN - NORTE CAMTAMRED

Ciclo Grupo: Diagnóstico

| Área                  | Ejes Articulatorios                             | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|-----------------------|-------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Sociales y Ciudadanas | Temporalidad.                                   |    |    | 35 | 34 | 37 |
| Sociales y Ciudadanas | Reflexionando sobre los medios de comunicación. |    |    |    |    |    |
| Sociales y Ciudadanas | Institucionalidad y Derechos Humanos.           |    |    | 45 | 46 | 54 |
| Sociales y Ciudadanas | Espacialidad.                                   |    |    | 62 | 69 | 43 |
| Sociales y Ciudadanas | Culturalidad.                                   |    |    | 35 | 37 | 32 |
| Sociales y Ciudadanas | DBA's sin Eje Articulador                       |    |    |    |    |    |

| Niveles del Proceso |     |      |
|---------------------|-----|------|
| Avanzado            | (65 | 100] |
| Satisfactorio       | (45 | 65]  |
| Mínimo              | (25 | 45]  |
| Insuficiente        | [0  | 25]  |

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION</b><br><i>PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA</i> |  | <i>Reconocida Oficialmente según Resolución No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br/>Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i> |
|                                                                                   | <b>GESTION ACADEMICA</b>                                                                                         |  | <b>Versión 02</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | <b>PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                                                         |  | <b>Página</b>                                                                                                                                                                    |

# RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL AREA DE MATEMÁTICAS

## GRADO TERCERO-CUARTO.

Para la institución educativa **Normal Superior de Convención** junto con el acompañamiento del programa **Todos a Aprender 2022** ha sido importante el proceso de reflexión en torno a la evaluación formativa, con el fin de usar pedagógicamente los resultados de las pruebas Evaluar Para Avanzar presentadas en el ámbito nacional, por ello este análisis conlleva a hacer referencia a las acciones que pueden realizarse en el aula para el mejoramiento de los aprendizajes en el área de matemáticas.

### • COMPETENCIA COMUNICACIÓN

- Se sugiere observar que el estudiante reconozca los diferentes tipos de representación de las fracciones, que transite entre el lenguaje verbal y la Representación numérica de ellas. Dado que hay una intención de comunicar con matemáticas se espera que también el estudiante ubique objetos según una referencia dada, que proponga ubicaciones relativas, que lea mapas y esquemas, que asocie magnitudes con instrumentos de medición. Finalmente, se busca evidenciar que el estudiante hace traducciones, lecturas e interpreta información presentada en tablas, gráficas de barras, pictogramas, en este último, dando cuenta de la equivalencia entre unidades dadas por convenciones pictóricas.
- En este orden de ideas, para que el estudiante logre identificar que la relación parte –todo se convierte simbólicamente en numerador – denominador, se sugiere actividades de identificación de estos elementos, también se sugiere que el estudiante se enfrente a situaciones donde pueda identificar diferentes representaciones de las fracciones en contextos familiares (**verbal - escrita, gráfica, numérica (a/b) o (numerador /denominador)**), realizando correspondencia de una a otra, estas actividades no necesariamente involucran cálculos aritméticos, ya que se espera que el estudiante elabore diferentes representaciones de las fracciones construyendo y aplicando conceptos básicos, pasando por las mencionadas.
- Para fortalecer la **comunicación espacial**, se sugiere generar situaciones en las cuales el estudiante deba referenciar, ya sea **señalando, verbalizando o escribiendo**, la ubicación (**norte, sur, este y oeste**) de un objeto respecto a otro (ubicación relativa); esta acción se puede llevar a cabo en espacios cotidianos, la casa, el colegio o el barrio, o incluso un escenario imaginario pero referenciado, teniendo en cuenta insumos como mapas o planos.
- De otra parte, para que el estudiante pueda identificar, instrumentos de medición para cada una de las magnitudes, se sugiere actividades de reconocimiento del uso del instrumento en la cotidianidad, **¿quién lo usa?, ¿para qué lo usa?, ¿cómo lo usa?, etc.**
- Finalmente, para fortalecer la comunicación en el pensamiento aleatorio, se sugiere proponer actividades donde el estudiante lea representaciones y logre traducir, entre diferentes tipos de representación dadas, para que, sobre conjuntos de datos, haciendo uso de convenciones y equivalencias, establezca similitudes y diferencias entre las representaciones.

### COMPETENCIA RAZONAMIENTO:

- Se sugiere que el estudiante establece características propias del sistema de numeración decimal por medio de expansiones, que dé cuenta de relaciones de orden entre números naturales, así como que de los requerimientos para que se dé o no una transformación geométrica, se espera también que haga reflexiones axiales y comparación de las figuras geométricas entre la inicial y la resultante de una transformación y que identifique el conjunto de posibles resultados de un experimento aleatorio.

|                                                                                   |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION</b><br><i>PREESCOLAR, BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA</i> |  | <i>Reconocida Oficialmente según Resolución No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br/>Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i> |
|                                                                                   | <b>GESTION ACADEMICA</b>                                                                                          |  | <b>Versión 02</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | <b>PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                                                          |  | <b>Página</b>                                                                                                                                                                    |

- ✚ Proponer actividades en las cuales el estudiante deba establecer y usar propiedades y características del sistema de numeración decimal: valor posicional y expansión decimal, escribir las cantidades de forma estándar; que propendan el uso de convenciones y equivalencias, donde puedan generarse relaciones de orden e igualdad.
- ✚ El estudiante debe construir y describir secuencias numéricas aditivas simples. Plantear situaciones que describan una transformación geométrica (traslación, ampliación, reducción, reflexión, rotación) de modo que el estudiante pueda establecer los aspectos y requisitos necesarios para que esta ocurra o no; fortaleciendo esta competencia por medio de preguntas motivadoras como ¿qué sucedió para...?, ¿qué sucederá si...?, ¿qué debe suceder para que...?
- ✚ Enfrentar el estudiante a situaciones en que el estudiante estime la posibilidad favorable o no de un evento respecto a un experimento presentado en un contexto familiar, social o matemático; así, se abre espacio al uso y fortalecimiento de las nociones posible, imposible, probable y poco probable. Estos ejercicios acompañados de verbalizaciones y escritura de los estudiantes.
- ✚ **Se recomienda en todas las áreas exigir al estudiante a utilizar el léxico y vocabulario para reconocimiento y construcción de conceptos que se utiliza en cada área específica.**

## GRADO QUINTO:

### Competencia Razonamiento

Se sugiere que el estudiante establezca relaciones de equivalencia entre distintas formas de expresar operadores; por ejemplo, interpretar fracciones como porcentajes o reconocer la potenciación como una abreviatura natural de la multiplicación repetida. También se espera observar que el estudiante relacione un sólido con su desarrollo o desarrollos planos.

### Competencia Resolución

Se sugiere que el estudiante plantea y resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en situaciones que involucran cantidades fraccionarias o decimales, así como realiza el cálculo de porcentajes y la modelación de situaciones en las que aparezcan cantidades directa e inversamente proporcionales. Respecto del pensamiento geométrico, se espera que el estudiante calcule áreas, perímetros y volúmenes, ya sea de manera directa o mediante la descomposición de figuras planas y sólidos en otras elementales; también que el estudiante utilice la conversión de unidades como parte de una estrategia de solución de problemas.

Se recomienda realizar una actividad en donde se le explique al estudiante la estructura de un problema (partes) y darle a conocerlos pasos para solucionar un problema del autor George Polya para una mejor aplicación de los presaberes a la hora de enfrentar cualquier situación que necesite solución.

Finalmente, se debe evidenciar que el estudiante comprende distintas formas datos, tablas, gráficas de barras, pictogramas, diagramas circulares, y además puede extraer información de estos distintos registros para resolver problemas sencillos, incluidos aquellos que exigen el cálculo de la moda y el promedio.

### Competencia Comunicación

Se sugiere que el estudiante transite naturalmente entre el lenguaje verbal y las distintas representaciones matemáticas (numéricas, pictóricas, etc.) que indican la proporción existente entre cantidades o la medida de probabilidad de ocurrencia de un evento. De manera similar, se busca evidenciar que el estudiante reconozca cómo una misma magnitud puede medirse en diferentes unidades y que esté en capacidad de hacer conversiones sencillas en algunas situaciones.



|                                                                                   |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION</b><br><i>PREESCOLAR, BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA</i> |  | <i>Reconocida Oficialmente según Resolución No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br/>Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i> |
|                                                                                   | <b>GESTION ACADEMICA</b>                                                                                          |  | <b>Versión 02</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | <b>PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                                                          |  | <b>Página</b>                                                                                                                                                                    |

Se recomienda en todas las áreas exigir al estudiante a utilizar el léxico y vocabulario adecuado para reconocimiento y construcción de conceptos que se utiliza en cada área específica.

# RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL AREA DE LENGUAJE.

## GRADO TERCERO-CUARTO:

Caracterizar el nivel de fluidez y comprensión lectora de los estudiantes de los grados tercero, cuarto y Quinto de La institución educativa Normal Superior del municipio de Convención y el acompañamiento del programa Todos a Aprender, con miras a recoger información pertinente sobre la necesidad de estrategias de aula que atiendan a los estudiantes que requieren más apoyo o que se encuentran por encima del nivel esperado.

Para la institución educativa **Normal Superior de Convención** junto con el acompañamiento del programa **Todos a Aprender 2022** ha sido importante el proceso de reflexión en torno a la evaluación formativa, con el fin de usar pedagógicamente los resultados de las pruebas Evaluar Para Avanzar presentadas en el ámbito nacional, por ello este análisis conlleva a hacer referencia a las acciones que pueden realizarse en el aula para el mejoramiento de los aprendizajes en el área de lenguaje.

- Realizar actividades donde el estudiante aplique las estrategias del resumen y el subrayado de las palabras desconocidas en donde por medio del diccionario le encontrara sentido a la palabra desconocida y en diferentes áreas especialmente las teóricas al mismo tiempo mejorando su léxico en el área determinada.
- **Se recomienda en todas las áreas exigir al estudiante a utilizar el léxico y vocabulario para reconocimiento y construcción de conceptos que se utiliza en cada área específica.**
- Involucrar a la comunidad desde las distintas áreas en los procesos de fortalecimiento lector, no solo desde la aplicación de pruebas sino desde el análisis de resultados que serán el insumo necesario para anclar los procesos de evaluación formativa y de cultura de mejoramiento. Así mismo la revisión y ajuste constante de planes de área colocando la competencia comunicativa como eje transversal de todas las disciplinas y no como una responsabilidad única del área de lenguaje.
- Incluir en la planeación actividades de lectura prosódica como lectura y creación de poemas, adivinanzas, chistes, guiones de obras teatrales, trabalenguas, etc.). También lecturas en grupo y en voz alta, en las que se haga énfasis en elementos como la entonación, la gesticulación y el manejo escénico.
- A partir de la reflexión de resultados de pruebas y reconocimiento de aprendizajes críticos, establecer en las rutas de trabajo los aprendizajes priorizados mencionados en este informe, en especial incluir en los planes de área de los diferentes grados las siluetas textuales de las tipologías textuales.
- Promover actividades desde las diferentes áreas en las que se indague al estudiante por aspectos no explícitos en el texto, pero del cual, se pueden establecer relaciones, hipótesis, elaborar conclusiones, predecir, interpretar, es decir, invite al estudiante a ir más allá de lo que lee.
- Se recomienda que los estudiantes realicen un verdadero análisis, más no, se dedique simplemente a leer el texto en forma mecánica o a responder cuestionamientos de lo que está en él en forma explícita y no implícita por medio de actividades didácticas como sopa de letras, crucigramas, acrósticos, etc., que permitan motivar al estudiante a despertar el interés por la lectura y comprender lo que está leyendo.
- Se recomienda que no todas las actividades de lectura se hagan en grupo; también pueden llevarse a cabo actividades que requieran de una lectura silenciosa, en la que el estudiante pueda tener un acercamiento distinto a los textos y un reconocimiento de las palabras que lo componen.

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION</b><br><i>PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA</i> |  | <i>Reconocida Oficialmente según Resolución No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br/>Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i> |
|                                                                                   | <b>GESTION ACADEMICA</b>                                                                                         |  | <b>Versión 02</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | <b>PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                                                         |  | <b>Página</b>                                                                                                                                                                    |

## GRADO 5°:

- Involucrar a la comunidad desde las distintas áreas en los procesos de fortalecimiento lector, no solo desde la aplicación de pruebas sino desde el análisis de resultados que serán el insumo necesario para anclar los procesos de evaluación formativa y de cultura de mejoramiento. Así mismo la revisión y ajuste constante de planes de área colocando la competencia comunicativa como eje transversal de todas las disciplinas y no como una responsabilidad única del área de lenguaje.
- Incluir en la planeación actividades de lectura prosódica como lectura y creación de poemas, adivinanzas, chistes, guiones de obras teatrales, trabalenguas, etc.). También lecturas en grupo y en voz alta, en las que se haga énfasis en elementos como la entonación, la gesticulación y el manejo escénico.
- A partir de la reflexión de resultados de pruebas y reconocimiento de aprendizajes críticos, establecer en las rutas de trabajo los aprendizajes priorizados mencionados en este informe desde el primer periodo, en especial incluir en los planes de área de los diferentes grados las siluetas textuales de las tipologías textuales.
- Promover actividades desde las diferentes áreas en las que se indague al estudiante por aspectos no explícitos en el texto, pero del cual, se pueden establecer relaciones, hipótesis, elaborar conclusiones, predecir, interpretar, es decir, invite al estudiante a ir más allá de lo que le presenta el texto en sentido literal. Que realice un verdadero análisis, más no, se dedique simplemente a leer el texto en forma mecánica o a responder cuestionamientos de lo que está en él en forma explícita y no implícita.
- Se recomienda que no todas las actividades de lectura se hagan en grupo; también pueden llevarse a cabo actividades que requieran de una lectura silenciosa, en la que el estudiante pueda tener un acercamiento distinto a los textos y un reconocimiento de las palabras que lo componen.

## RETOS PROPUESTOS

- Creación del banco de materiales didácticos de matemáticas y lenguaje.
- Realización de las olimpiadas matemáticas y deportivas. (transversalización de matemáticas con el deporte).
- Experiencia significativa
- Facilidad en el uso del lenguaje y otras formas de comunicación que permitan comprender lo que se escucha y/o percibe y expresarse correctamente.
- Manejo competente de la lectura y escritura.
- Desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva.
- Desarrollo de los 3 niveles de lectura en los estudiantes de la básica primaria.
- Promoción de la creatividad e innovación a través de la práctica investigativa en las diferentes disciplinas del conocimiento. Formar en la ciencia.
- Habilidad en los procesos de pensamiento que le permitan establecer estrategias de solución a problemas en diferentes situaciones académicas y de la vida cotidiana.
- Método de George Polya para resolución de problemas.

|                                                                                   |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ESCUELA NORMAL SUPERIOR CONVENCION</b><br><i>PREESCOLAR BASICA MEDIA ACADEMICA Y FORMACION COMPLEMENTARIA</i> |  | <i>Reconocida Oficialmente según Resolución No 004592 del 12 de Noviembre de 2021<br/>Y por el Ministerio de Educación Nacional Resolución No 000477 del 23 de Enero de 2019</i> |
|                                                                                   | <b>GESTION ACADEMICA</b>                                                                                         |  | <b>Versión 02</b>                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | <b>PROCESO: SEGUIMIENTO Y EVALUACION</b>                                                                         |  | <b>Página</b>                                                                                                                                                                    |

## **LAS ACTIVIDADES MÁS EFECTIVAS PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN NIÑOS.**

El pensamiento lógico matemático es uno de los aspectos a tener en cuenta en la enseñanza de las Matemáticas en Primaria y Secundaria, puesto que de este dependerá en gran medida que los niños y adolescentes puedan prepararse para afrontar diferentes situaciones cotidianas, resolver conflictos e incluso, tener una buena socialización.

### **¿QUÉ ES EL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO?**

En lo que concierne a qué es el pensamiento lógico matemático, consiste en aquel que se origina a raíz de las experiencias directas, desarrollando la capacidad de los seres humanos para entender conceptos abstractos mediante números, formas gráficas, fórmulas matemáticas y físicas, ecuaciones, entre otros.

Puede desarrollarse a través de resolución de problemas matemáticos, juegos grupales en los que se observen y analicen imágenes, la medición y clasificación de objetos, entre otras actividades que permitan estimular la habilidad para solucionar problemas de la vida cotidiana mediante las Matemáticas.

### **¿Qué actividades se pueden realizar en casa para mejorar el razonamiento lógico matemático en Educación Primaria?**

- ✚ El desarrollo del pensamiento lógico matemático en los niños es vital porque permitirá que estos individuos puedan relacionarse en la sociedad y superar diferentes tipos de conflictos.
- ✚ Algunas actividades de pensamiento lógico matemático que los padres pueden poner en práctica con sus hijos en casa son las siguientes:

#### **Hacer crucigramas con operaciones matemáticas.**

- ✚ Uno de los ejercicios de pensamiento lógico matemático que los niños que estudian en Educación Primaria pueden llevar a cabo en la casa suele ser la realización de crucigramas. Estas actividades les permitirán practicar de una forma mucho más entretenida las operaciones matemáticas formuladas.
- ✚ En este sentido, los padres pueden encontrar en Internet diferentes modelos de crucigramas que pueden imprimir para que sus hijos los completen.

#### **Usar rompecabezas:**

- ✚ Una forma de compartir en familia mientras los hijos desarrollan el pensamiento lógico matemático es por medio del uso de rompecabezas, que tienen la ventaja de que se pueden emplear por niños de todas las edades, debido a que inclusive hay opciones de rompecabezas muy sencillos de armar que tan solo tienen 9 piezas.
- ✚ A la hora de elegir una de estas piezas, es importante verificar la edad para la que ha sido elaborado el rompecabezas, de manera que se adapte de un modo adecuado a las capacidades cognitivas del niño que lo empleará.

#### **Copiar patrones y diseños:**

- ✚ Entre las mejores alternativas para desarrollar el pensamiento lógico matemático hay que señalar que para los niños puede ser muy beneficioso copiar diferentes patrones y diseños. Esto se puede hacer realizando modelos en un papel que los niños puedan copiar, empleando para esto elementos como legos o palitos de helado.

¿Qué actividades se pueden realizar la casa para mejorar el razonamiento lógico matemático en Educación Secundaria?

Mediante una buena Inteligencia Matemática, se pueden realizar de forma natural proposiciones, cálculos o hipótesis. En este sentido, algunas de las actividades para desarrollar el pensamiento lógico matemático en secundaria con el apoyo de los padres son las siguientes:

Juegos de mesas:

- En la actualidad existen muchos juegos de mesa didácticos que han sido elaborados para desarrollar el pensamiento lógico matemático en adolescentes como el rompecabezas matemático de Lógica Giochi.

Elaborar sudokus:

- Este es un juego de capacitación mental con el que los adolescentes pueden elegir entre diversas alternativas al momento de solucionar los problemas, incrementando sus capacidades intelectuales.
- En este sentido, el sudoku suele ayudar a que estos individuos puedan desenvolverse en un ambiente de libertad y autonomía, al igual que permite que estos se organicen y tomen decisiones.
- Luca: una Plataforma Educativa para que los niños y adolescentes aprendan de forma innovadora
- Una alternativa con la que los niños y adolescentes pueden aprender de un modo innovador es Luca, una Plataforma de E-learning que dispone de materiales y recursos didácticos con los que los estudiantes tendrán la posibilidad de aprender de una manera innovadora.
- En este entorno virtual de aprendizaje pueden encontrarse diferentes casos de éxito en estudiantes que han incrementado su rendimiento académico de una forma notable mediante el uso de Luca.

BASICA SECUNDARIA:

| Grado | % R.C. | AREAS Y/O PRUEBAS              | % Respuestas Correctas | COMPONENTES     |                 |                 |                 | N.A | Comp 1. Numérico Variaciones |              |              | Comp 2. Aleatorio |              |              | Comp 3. Espacial Métrico |              |              | NO APLICA        |                                      |              |                         | Comp 1. Entorno Vivo      |                            |             | Comp 2. Entorno Físico                  |                            |             | Comp 3                                  |                            |
|-------|--------|--------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----|------------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|       |        |                                |                        | COMPET          |                 |                 |                 |     | COMPETENCIA                  |              |              | COMPETENCIA       |              |              | COMPETENCIA              |              |              | COMPETENCIA      |                                      |              |                         | COMPETENCIA               |                            |             | COMPETENCIA                             |                            |             | COMPET                                  |                            |
|       |        |                                |                        | Compensatorio 1 | Compensatorio 2 | Compensatorio 3 | Compensatorio 4 |     | Compensatorio Lectura        | Comunicación | Razonamiento | Rural. Problemas  | Comunicación | Razonamiento | Rural. Problemas         | Comunicación | Razonamiento | Rural. Problemas | Análisis, en contexto, de contenidos | Comunicación | Manipulación de Objetos | Percepción de Situaciones | Explicación de Fundamentos | Indicadores | Uso Comprensivo de Conceptos. Clasifica | Explicación de Fundamentos | Indicadores | Uso Comprensivo de Conceptos. Clasifica | Explicación de Fundamentos |
| 6     | 45%    | MATEMÁTICAS                    | 39%                    | 39%             | 42%             | 35%             |                 |     | 54%                          | 38%          | 33%          | 19%               | 87%          | 27%          | 34%                      | 51%          | 32%          |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        | CIENCIAS NATURALES y ED. AMBI. | 39%                    | 35%             | 56%             | 26%             |                 |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              | 16%                     | 32%                       | 38%                        | 48%         | 87%                                     | 52%                        | 43%         | 11%                                     |                            |
|       |        | COMPETENCIAS CIUDADANAS        | 44%                    | NA              | NA              | NA              | NA              |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              | NA           | NA               | NA                                   | NA           |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        | LENGUAJE COMPETE. COMUNIC.     | 53%                    | NA              | NA              | NA              | NA              | 53% |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        |                                |                        |                 |                 |                 |                 |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
| 7     | 47%    | MATEMÁTICAS                    | 44%                    | 49%             | 45%             | 38%             |                 |     | 33%                          | 33%          | 46%          | 42%               | 54%          | 47%          | 34%                      | 39%          | 36%          |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        | CIENCIAS NATURALES y ED. AMBI. | 47%                    | 50%             | 46%             | 45%             |                 |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              | 43%                     | 34%                       | 63%                        | 51%         | 64%                                     | 22%                        | 51%         | 51%                                     |                            |
|       |        | COMPETENCIAS CIUDADANAS        | 45%                    | NA              | NA              | NA              |                 |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              | 44%          | 42%              | 47%                                  | 48%          |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        | LENGUAJE COMPETE. COMUNIC.     | 51%                    | NA              | NA              | NA              |                 | 51% |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        |                                |                        |                 |                 |                 |                 |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
| 8     | 41%    | MATEMÁTICAS                    | 38%                    | 31%             | 32%             | 49%             |                 |     | 12%                          | 46%          | 46%          | 43%               | 48%          | 54%          | 39%                      | 40%          | 32%          |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        | CIENCIAS NATURALES y ED. AMBI. | 32%                    | 29%             | 28%             | 39%             |                 |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              | 39%                     | 40%                       | 33%                        | 30%         | 24%                                     | 33%                        | 24%         | 35%                                     |                            |
|       |        | COMPETENCIAS CIUDADANAS        | 49%                    | NA              | NA              | NA              |                 |     |                              |              |              |                   |              |              |                          |              | 52%          | 41%              | 60%                                  | 43%          |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |
|       |        | LENGUAJE COMPETE. COMUNIC.     | 45%                    | NA              | NA              | NA              |                 | 45% |                              |              |              |                   |              |              |                          |              |              |                  |                                      |              |                         |                           |                            |             |                                         |                            |             |                                         |                            |

